

Click For More Books https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹوعلوم وفنون

قُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (سوره طه: لَاسَ ١١٤)

امام احمر رضا قادری کے

يانج سوباسطه علوم وفنون

تالیف طارق انورمصاحی

ناشر

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ (بھدراوتی:کرناٹک)

1

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

اسم كتاب: امام احدرضاكے يانچ سوباس علوم وفنون

تاليف: طارق انورمصباحی (كيرلا)

ایڈیٹر: ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی)

ناشر: مركزى انجمن پيغام رضائرسك (بهدراوتی)

كمپوزنگ: محمدامين رضوي (بهدراوتي)

سن اشاعت: ١٩٨٠ اه مطابق ١٠١٩ء

کتاب ملنے کے پتے

دارالعلوم رضو بيغريب نواز رضا نگراجين (مدھيه پرديش)

مدینهٔ بک سنٹرمسجد چوک کمپلیکس بھدراوتی ضلع شمو گہ(کرنا ٹک)

امام احمد رضا فا وَعَدُّ يَثْن قصر رضا مز دغو شيه مسجد تالى رودٌ مُثاكر دواره (مراد آباد: يو پي)

رضا بکڈ پورضامسجد کے پاس مین بازار بلاری (ضلع مراد آباد: یوپی) انجمن برکات رضاہولےزی پورضلع ہاسن (کرنا ٹک)

محمه فاروق سلیم رضوی لیا قتی کونی پلائنٹر سکریٹری سنی مدینهٔ مسجد آلدور چکم گلور (کرنا کک)

برائے ایصال ثواب

مرحومه فاطمه بی بی عرف نصرت صاحبه زوجه جناب ابرا ہیم خلیل صاحب آلدور (چکمگلور) مرحومه رخسانه ذینت عرف گوہر با نوصاحبه رضوی زوجه جناب لیس وائی مختار احمد صاحب رضوی الله تعالی دونوں کی مغفرت فرمائے ،اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافرمائے: آمین

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

مار		
()00	ت مضرا	my
•		16

N'			
انتساب	18	لفظمن كي تحقيق وتعداد مجد دين	59
كلمات آغاز	19	صدی جدید میں باحیات ہو	61
انجمن بيغام رضابهدراوتي	21	مجد دمر جع علم هو	62
دارالعلومغريب نواز (اجين)	26	مذہب اسلام کے آخری مجدد	62
تقريظ بمفتى فيضان المصطفى قادرى	27	تحبد بددين كالمفهوم	63
مقدمه		تصنيف وتاليف شرطنهين	64
فضائل رسول عليه الصلؤة والسلام	30	مجد دایک یاایک سے زائد؟	65
كوثر كي تفسير	32	اسائے گرامی مجددین اسلام	67
دنياوآ خرت كااختيار	35	تعيين مجددين ميں افراط وتفريط	70
قيامت تك علوم وفنون كافيضان	37	کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟	75
نائب الهي كاختيارات	47	بعثت سےموت مرادلینا	80
باب او ل		عالم قريش	82
مجد دین کی بعثت وضرورت	49	نسب معتوى	82
حديث بعثت مجددين	50	مجد د کا تعین بطر یت ظن	83
سندحديث مجددين	50	محدث ابن اثير كي فهرست مجد دين	84
بعثث مجد دين كاسبب	50	فرقهاماميه مين مجدد كاقول	89
بعثت كامفهوم ووقت	51	مجد دوغير مجد دمين فرق	89
امت سے کیامراد ہے؟	52	باب دوم	
رأس كامفهوم	55	تذكره امام احدرضا قادري	92
درمیان صدی کےعلامجد دنہیں	58	حسب ونسب	92

مام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنو ا علمي خانواده كرامات مجد داسلام 93 110 اساتذة مجدواسلام تلامذه كاعز تافزائي 110 94 بيعت طريقت رضوبات کےمعماراول 111 94 عشق رسول علييه الصلوة والسلام 95 باب سوم بیت المقدس کے صالح کا خواب تبحرعكمي اوركثرت علوم وفنون 96 115 صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل علمائے حرم كااستعجاب 97 116 سرعت تح بر بعدوصال مدينة طبيه مين حاضري 98 116 بركات عشق رسول عليه السلام حاشیه نگاری میں منفر دطر ز 98 117 وهبى علوم وفنون وعظو خطابت 117 100 حفظ قرآن كريم آپ کااس فن میں استاد کون؟ 101 118 تاريخ گوئي عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثنا 102 118 صحت صالح تراصاركح كند علم تکسیر میں مہارت 102 119 علم تو قیت کی مهارت درباراعظم سے علوم وفنون کا فیضان 103 120 عطائے غوث اعظم رضی اللہ عنہ سائنس اوراسلام 104 120 نعت گوئی وشاعری ابل تقوی کے لیے وہبی علوم 104 121 علوم وفنون مين ايجا دات اینی ذات پرفتو کی 106 121 علوم وفنون کے بحراعظم قطب الارشاد كاجنازه 106 123 وصال امام ابل سنت تعدا دتصانف 107 123 تاثراشر في مياں كچھوچھوي تصانيف كي نوعيت 107 123 شرى احكام كى توضيح وتشرت تمام تصانف دستياب نهيس 125 108

109

بدايت مجد داسلام

ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا دگار

126

(ام احدرضاك پانچ سوبا شخه علوم وفنون

لوم وفنون کی تعداد 127 ہرست علوم وفنون ازمجد داسلام 127 ہرست کا تجزیہ 128 لوم وفنون کی فہرست جدید 129
برست کا تجزیه
لوم وفنون کی فهرست حدید
/ O O / /
لوم وفنون کی تعداد 136
باب پنجم
لوم قرآني کي توضيح و تفصيل 138
روع علم القرآن 140
ضا فی علوم القرآن 141
لوم حدیث کی تو شیح و تفصیل 🔋 143
روغ علم الحديث 147
ضافى علوم الحديث 149
رفيح اضافات 150
لم تصوف کے فروع 153
لم نصوف کے فرعی علوم کا اثبات 155
لوم و ن ون کی مجموعی تعداد 155
پچُسوپینسٹھ علوم وفنون کی تفصیل 156
-قاط <i>مرر</i> ات
لوم وفنون کی تعداد کاانداز ہ ^{شک} ل
ضافی علوم قرآنیه وعلوم حدیثیه

(امام احمد رضا کے پانچ سوباس مطاعلوم وفنون			
200	علم رموز حدیث	188	علم خط المصحف
200	علم شائل نبوبيه	189	علم دفع مطاعن القرآن
201	علم صلوة الحاجبه	189	علم الاوفاق
201	علم آ ثار	190	علم اسائے حسنی
201	علم الوعظ	191	علم حروف واسا
202	علم ترغيب وتربهيب	192	علم جفرو جامعه
202	علم زېدوورع	192	علم نکسیر
202	م ادعیه واورا د علم ادعیه واورا د	193	علم زائرجه
203	علم طب نبوی علم طب نبوی	194	علم تسروبسط
203	علم فقه	195	علم تضرف باسم اعظم
203	استه فروع علم فقه	195	علم رفی (تعویذات)
203	عرو ^{ن ا} لعنه علم فرائض	196	علم حديث
204	علم قضا علم قضا	197	فروع علم حديث
	ا صلح علم فناوی	197	علم اصول حديث
204		197	علم جرح وتعديل
204	علم حکمت مشروعات : لرنس	197	علم دراية الحديث
205	فن رسم المفتى	198	علم نثرح الحديث
205	علم اصول فقه	198	علم تخر يج احاديث
205	فروع علم اصول فقه	198	علم احوال روات حدیث
205	علم جدل	199	علم اسائے رجال
206	علم نظر	199	علم تلفيق حديث
206	عكم مناظره	200	علم علم ما ديا

200

علم تاویل حدیث

(امام احمد رضائے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)			
218	علم عروض	207	علم عقائد
218	علم قافيه	207	فروع علم عقائد
218	علم مبادي شعر	207	علم مقالات فرق
219	علم شعر	207	علم الخلاف
220	قیاس شعری	208	علم باطن
221	علم قرض الشعر	208	فروع علم باطن
221	علم مبادى انشاء	208	علم التصوف
222	علم انشاء	208	علم سلوك
222	علم امثال	209	علم وحدة الوجود
223	علم ضروب الامثال	209	علم آواب النبوة
224	نفتر ادبي	210	علم مكاشف
224	علم خطابت	211	علمعزائم
225	علم تاريخ	ادبيه	تعريفات علوه
225	علم سير	212	علم اوب
226	علم اخبارا نبياعليهم السلام	214	علم لغت
226	علم اسرائيليات	214	علم اشتقاق
226	علم تاریخ الخلفا	215	علمصرف
227	علم حكايات الصالحين	216	علم محو
227	تاریخ عمر انیات	217	علم بیان
228	علم الانساب	217	علم معانی
228	فن تاریخ گوئی	217	علم بديع

ام احدرضاکے بانچ سو باسٹھ علوم وفنو ا خطاسخ اتسام حكمت نظريه خطشكتنه علم الملائے خطاعر بی علم البي علم خطء وض فروع علم طبعي علم تحسين حروف عرتي فارسي 1/00 هندي علم آثارعلوبيوسفليه فن ترجمه نگاری علم قوس وقنزح علم صرف (اردو) علم نباتات علمنحو (اردو) علم طب فارسى نحووصرف تعريفات علوم عقليه علم منطق علم تشريح الابدان

(امام احدرضاك يافي سوباستهاعلوم وفنون

علم الباه	246	علم كيفية الارصاد	256
فروعلم النجوم	247	علم جغرافيه	256
علم الاختيارات	248	علم كتابة النقاويم	257
علم الرمل	248	علم اليوم والليليه	257
فروع علم الرياضى	248	علم العدو	258
علم ہیئت	248	فروععكم العدد	258
فروععكم ببيئت	249	علم الحساب	258
علم الزيجات والتقاويم	249	علم الارثماطيقي	259
علم مقاديرالعلويات	250	علم لو گارثم	259
علم صور الكواكب	250	علم الجبر والتفابليه	259
علم القرانات	251	علم حساب الفرائض	260
علم حساب النجوم	252	علم البندس.	260
علم الاسطرلاب	252	فروععلم الهندسه	261
علممل الاصطرلاب	252	علم المساحه	261
علم الاكر	253	علم التعديل	261
علم المواقيت	253	علم البثاظر	261
علم مواقيت الصلوة	254	علم الرايا الحر فيه	262
علم منازل القمر	254	علم المثلث	262
علم اللالات الظليه	254	علم الاوزان والموازين	262
علم وضع ربع الدائر ه	255	علم البزكامات	263
علم الا دواروالاكوار	255	علم الابعا دوالا جرام	263

(ام احدرضائے پانچ سوباسته علوم وفنون			
269	مخس	264	فروع علم البي
269	مسدس	264	علم معرفة النفس الانسانيه
	باب <i>هش</i> تم	264	علم معرفة الملائك
270	علوم وفنون كااثبات	265	علم نقاسيم العلوم
270	حواله جاتى كتب ورسائل	265	اقسام الحكمة العمليه
يه	العلوم الاسلام	265	علم سياست
272	علم قرآن	266	علم اخلاق
272	فروع علم قرآن	266	علم تدبير منزل
272	علم اصول تفسير	267	علم اقتصا ديات
273	علم تفسير	267	علم اقتصا دسياسي
273	علم التاويل	267	اقشام ظم
274	علم دفع مطاعنالقرآن	267	R
274	تفيير القرآن بالقرآن	268	نعت -
274	تفيير القرآن بالحديث	268	قصيره
274	تفسيرالأيات الكونية	268	منقبت
274	علم التويد	268	مرثيه
274	علم الوقو ف	268	غزل
274	علم القرأت	268	مثنوى
275	علم مخارج الحروف	268	قطعه
275	علم رسم المصحف	269	رباعی
275	علم الاوفاق	269	مثلث

(مام احدرضاك بإنج سوباستهام وفنون

علم الاساء الحسني	275	علم الشمائل العبوبيه	282
علم الرفقي	275	علم الخصائص النبوبيه	282
علم الكسروالبسط	275	علم الا دعية والاوراد	282
علم الجفر والجامعه	275	علم الزبدوالورع	283
علم التسير	276	علم طب نبوی	283
علم النضرف بالاسم الاعظم	276	علم الآثار	283
علم الزائرجبه	276	علم صلوة الحاجبه	283
علم الحديث	277	علم المواعظ	283
فروع علم الحديث	277	علم الترغيب والتربهيب	283
علم تخر يجالا حاديث	277	علم الفقه	284
علم دراية الحديث	278	رسائل فقهيه :عربي	285
علم دفع الطعن عن الحديث	278	احكام الصلوة	285
علم الجرح والتعديل	278	احكام النكاح والطلاق	287
علم طبقات الحديث	279	احكام الاضاحى	287
علم الاحاديث الموضوعه	279	متفرقات	288
علم رموز الحديث	279	رسائل فقهميه: فارسي	288
علمتلفيق الحديث	279	رسائل فقهيه :ار دو	289
علم تاویل اقوال نبویه	280	احكام الماء والوضوء والتيمم	289
علم اسائے رجال	280	احكام الصلوة	290
علم اصول الحديث	280	احكام الجمعة والعيدين	291
علم شرح الحديث	280	احكام الاضاحى	291

(مام احدرضاك بالحي سوباستهام وفنون

_			-1
300	فروع اصول الفقه	292	احكام المساجد
300	علم النظر	292	احكام الجنائز
300	علم القو اعد الفقهبيه	292	احكام الصوم
301	علم الحبد ل	293	احكام رويت ہلال
302	علم العقا كد	293	احكام الزكوة
304	كتب ورسائل كلاميه	294	احكام الحج
304	فروع علم العثفا كد	294	احكام النكاح والطلاق
304	علم آواب الرسول عليه السلام	295	احكام البيوع والشركة والمعاملات
305	علم الفضائل النبوبير	295	مسائل الحظر والاباحه
306	احياءالينه	296	فروع علم الفقه
306	روالبدعات والمنكر ات	296	علم الفرائض
307	علم مقالات الفرق	297	علم الوصايا
307	علم الهناظره	297	فن رسم المفتى
309	فروع علم الخلاف	297	علم مراتب كتب الفقه
309	رود يوبند پي	297	علم الفتاوي
309	كفريات وبإبنه	298	علم القصناء
ب 309	تقترليں ہاری تغالی ور دامکان کذر	298	علم مسائل جدیده
309	علم غيب نبوى	299	علم اسرارالا حكام
310	مراسم ابل سنت وجماعت	299	علم آ واب الأثار
312	ر واہل حدیث	299	فقدمذا بهب اربعه
313	ردابن تيميه حرانى	300	علم اصول الفقه

(امام احمد رضاکے پانچی سوباسٹھ علوم وفنون				
318	فروععكم الباطن	313	ر داساعیل دہلوی	
318	علم التصوف	314	ر وطیب عرب مکی	
319	علم السلوك	314	ر دنذ برحسین دہلوی	
319	علم وحدة الوجود	314	ر در شیداحم گنگوهی	
319	علم الكشف	314	ر داشر ف علی تھا نوی	
319	علم آ داب النبوة	315	ر د قاسم نا نوتو ی	
320	علم الاخلاق	315	ردغلام احمه قادمانی	
بيه	العلوم الاد	315	روسلح كليت	
320	علم الخو	315	ردنیچری	
320	علم الاشتقاق	315	ر در وافض	
320	علم الصرف	316	ر د تفضیلیه	
320	علم اللغه	316	ر دنو اصب	
بدلع) 321	علم بلاغت (معانی، بیان و	316	ر ومفسقه	
321	علم العروض والقوافي	316	رومجسمه	
321	علم العروض	316	ردمتضوفه	
321	علم قرض الشعر	317	ردابل قرآن	
321	النقد الا د بي	317	ر دندوه مميڻي	
321	حاشيه نگاري	318	ردنصاري	
322	علم الامثال	318	ردہنود	
322	علم الخطاب	318	روآ رہے	
322	علم الثاريخ	318	ردعقا كدفلاسفه	

(امام احدرضائے بانچ سوبا سی علوم وفنون)			
327	فارسى نظم	322	علم السير
327	اردونثر	323	علم اخبارالانبياعليهم السلام
327	اردونظم	323	علم اسرائيليات
328	ہندی زبان	323	علم تاريخ الخلفا
328	سنسكرت زبان	323	علم حكايات الصالحين
328	علم محاورات	323	فضائل اہل ہیت نبوی
328	فارسي صرف وخحو	323	علم المناقب
328	ار دوصر ف ونحو	324	تاريخ عمران العالم
329	ر جمه نگاری	324	فن تاریخ گوئی
329	مضمون نگاری	324	علم اسانيدا تعليميه
	العلوم العقلية	325	علم الانساب
330	علم المنطق	325	علم موضوعات العلوم
330	علم آ واب الدرس	325	العلوم الخطيبر
330	علم حكمت	325	خوش خطی خوش
331	علم الروح	326	خطشكتنه
331	حكمت نظريه	326	علم خط العروض
331	فروع انعلم الطبعى	326	علم املاء الخط العربي
331	علم الطبعيات	326	خط تتعلق
331	علم الكون والفسا د	326	علوم الالسنه
331	علم نزول الغيث	326	عر بی نثر
332	علم المعادن	326	عربي ظم
332	علم لأثارالعلوية والسفليه	327	فارسىنثر

(مام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون			
336	علم الزيجات	332	علم ارضیات
336	علم التو قيت	332	علم الحجر
337	علم مواقيت الصلوة	332	علم كيميا
337	علم منازل إنقمر	332	علم الحيو ان
337	علم صور الكواكب	332	علم تعبيرالروبا
338	علم الألات الظلبيه	333	علم قو س وقزح
338	علم القرانات	333	علم احكام النجوم
338	علم جغرافيه	333	فروععلم احكام النجوم
338	علم حساب النجو م	333	علم الاختيارات
338	علم مقادير العلويات	333	علم الطب
339	علم كيفية الارصاد	333	فروععلم الطب
339	علم كتابة التقاويم	333	علم التشريح
339	علم اليوم والليليه	334	علم الباه
339	فروععلم العدو	334	علم الصيد له
339	علم الجبر والقابليه	334	علم الرياضى
340	علم حساب الفرائض	334	فروع علم الرياضى
340	الحساب أستيني	334	علم الهيئة
340	علم الحساب	335	علم الهيئة الجديده
340	علم لو گارخم	335	فروععلم البيئة
340	علم الارثماطيقي	335	علم تقويم الكواكب
340	علم الهندس	335	علم الا دواروالاكوار
341	فروععلم الهندسه	336	علم الاسطر لاب وربع المجيب

(امام احدرضائے پانچ سوباستھعلوم وفنون				
346	علم الهيئة القديمه	341	علم المساحه	
346	علم الحساب	341	علم المرايا المحر فه	
346	علم الحكمة النظريي	342	علم التعديل	
346	علم الرياضى	342	علمالهناظر	
346	علم الهيئة الجديدة	342	علم الاوزان والموازين	
346	علم المربعات	342	علم البزكامات	
347	علم الزبيجات	342	علم المثلث	
347	علم التوقيت	342	علم المثلث الكروي	
347	علم النجوم	343	علم المثلث أسطح	
العلوم الجديده		343	علم المربعات	
347	جديد سائنسي اكتشافات	343	علم الابعا دوالا جرام	
348	علم الصوت	343	فروع العلم الا ^ا لي	
348	علم ایجا دات	343	علم معرفة الملائكه	
348	علم موسميات	344	علم معرفة النفس الانسانييه	
348	علم خلابيائی	344	علم تقاسيم العلوم	
348	علم الحركة	344	فروع الحكمة العمليه	
349	علم وبائيات	344	علم آ داب الكسب والمعاش	
349	علم المعاشره	344	علم سياست	
349	علم بين الاقو اي امور	ايجادي قواعد واضافات		
349	علم بینک کاری	345	علم تكسير	
	باب نهم	345	عكم الجفر	
	علوم وفنون کی فهرست جدید	345	علم البندسه	

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

384	Ŀ	356	فروععلم القرآن
384	٤	359	فروع علم الحديث
385	نح	362	فروع علم التصوف
385	ن	364	فهرست كتب باعتبار حروف تتجى
387	$\ddot{\mathcal{U}}$	364	الف
387	5	369	ب
388	J	370	Ų
389	^	371	ت
392	U	372	ث
395	9	373	ی
395	•	374	3
396	ی	375	5
396	حواشي	376	ڹ
410	شروح	376	,
410	مجموعى تعداد	377	j
	خاتمه	377	,
411	انماانا قاسم والله يعطى	379	j
412	حسام الحرمين كى تضد بق جديد	380	<u>س</u>
415	سوالوں کے جوابات	382	ش
420	نعت شریف مؤلف کی تالیفات	382	ص
423	مؤلف كى تاليفات	383	ض
428	دعوت فكروغمل	383	Ь

(مام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

باسمه نعاليُ وبحسره والصلوُة والسلام عليُ رسوله الله عليُ ولَالم

انتساب

بالمحكرامي

عالم شریعیت، مناظر ا هلسنیت، نا شر مسلک با علٰی حضریت

حضرت علامه الحاج محرليا فترضا نورى دام ظله الاقدس

ناظم اعلىٰ

دارالعلوم رضوبيغريب نواز رضا نگر (جان ساپوره ،اجين: ايم پي)

خليفه حضورمفتى اعظم هندحضرت علامه مفتى مصطفحه رضا خال نورى رضى الله تعالى عنه

مدوح گرامی ملک ہند میں گم گشتگان راہ کے لیے ایک مینارۂ نور ہیں اور ہمہ

وقت،اعلائے کلمۃ الحق کے لیے سینہ میرر ہناان کا شعار ہے۔

ہندوستان کے مختلف علاقوں میں ' دشطیمی وتحر کی ، اشاعتی وتبلیغی تعلیمی وتعمیری

خدمات ' کے ذایعہ آپ دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوشش میں منہمک ومشغول

ہیں۔الله تعالی آپ کے فیوض برکات سے تمام مسلمانوں کوستفیض فرمائے:

آمين بحرمة حبيبهالامين صلوات الله تعالى وسلامه عليه وعلى آله واصحابه اجمعين

گر قبول افتد زھے عزوشر ف

طارق انورمصباحی

۲۸: ربیج الاول ۱۳۴۰ هرطابق ۷: دسمبر ۱۰۱۸ء: بروز جمعه

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

مبسملا وحامدا ومصليًا ومسلمًا

كلمات آغاز

امام احمد رضا قادری ماضی قریب میں ایک بے نظیر عاشق رسول کی حیثیت سے مشہور ہوئے ، اور ان کی شہرت کا دائر ہ آفاق عالم کومحیط ہوگیا۔ در حقیقت سیعشق مصطفوی کی کرم نوازی ہے کہ امام موصوف کوشہرت دوام وقبولیت عام سے نواز اگیا۔

امام اہل سنت نے علائے حربین طبیبن کی فرمائش پران حضرات کوانسٹھ (59)علوم وفنون کی سندوا جازت عطافر مائی۔ابتدائی عہد کے تاریخ نویسوں اور تذکرہ نگاروں نے ان ہی علوم پراکتفا کیا۔ جب شختیق ترقی پذیر ہوئی تو تعداد میں اضافہ ہوتا گیا۔علامہ عبدالستار ہمدانی کی شختیق کے مطابق امام موصوف کے علوم کی تعداد دوسو پندرہ ہے۔

(فن شاعرى اور حسان الهندص ۲۸۸: اداره تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

امام اہل سنت اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی تعداد سے متعلق متعدد روایات کا چر جا ارباب علم و دانش کے درمیان ہوتار ہا ہے، کیکن میتمام تحقیقات آج تک پروؤ خفا میں ہیں۔ ہماری موجودہ تلاش وجیتو کے مطابق مجد دگرا می کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو سے ذائد ہے۔ تا دم تحریر بیدرسالہ اپنے موضوع پر بے نظیر ہے۔ کسی تحقیق کی رسائی اس تعداد تک نہ ہوسکی جو تعداد بدرسالہ لے کرآیا۔

اس رسالہ میں ہرعلم ونن کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کیا گیا ہے، نیز حدیث بعث مجددین کی مفصل تشریح، امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ اور بہت سی مفید معلومات سپر وقرطاس ہیں۔ امام اہل سنت کی تصانف کی ایک طویل فہرست بھی شامل ہے۔ علوم وفنون سے متعلق علمائے اسلام و دانشوران قوم و ملت ، خاص کرار باب نفذ وجرح کے افادہ بخش مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا، تا کہ رسالہ حشو و زوائد سے منزہ ومبر اہو سکے۔

(امام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

رسالہ حاضرہ ایک مقدمہ، نو ابواب اور ایک خاتمہ پرمشمل ہے۔ اس رسالہ میں امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے پانچ سو پنیسٹھ (565) اصلی وفرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔

اجزائے کتاب کا تعارفی خاکہ

مقدمہ: حضورافدس سروردوجہاں علیہ الصلاق والسلام کے فضائل ومنا قب کابیان
باب اول: حدیث مجددین کی تشریح وتوضیح اور مجددین اسلام کی فہرست
باب دوم: امام احمدرضا قادری کے حالات و منا قب کابیان
باب سوم: امام اہل سنت کے جمع کمی اور کشرت علوم وفنون کابیان
باب چہارم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (257) اصلی وفرعی علوم کاذکر
باب پنجم: امام اہل سنت کے تین سوآٹے (308) فرعی علوم کا تذکرہ
باب پنجم: امام اہل سنت کے تین سوآٹے (308) فرعی علوم کا تذکرہ
باب شختم: امام اہل سنت کے تین سوآٹے کے مراجع کا ذکر اور علوم فرعیہ کا اثبات
باب شختم: امام اہل سنت کے 178: علوم وفنون کی تعریفات کا بیان

باب مشتم :باب چهارم مین بیان کرده دوسوستاون علوم وفنون کا اثبات امام اہل سنت

کی کتب ورسائل اور فتاوی وملفوظات سے

باب نہم: امام اہل سنت کے بانچ سوپینیسٹھ علوم وفنون کی فہرست اور سات سوحیار

(704) كتب ورسائل كى فهرست اوران كتب ورسائل كالمختصر نعارف

خاتمه:سوغات تشكر به بارگاه حضورا قدس سيدالا نام عليه الصلوة والسلام اللهم تقبلها قبولاً حسنًا: آيين بجاه النبي الايين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله اجمعين

طارق انورمصباحي

استاذ:جامعه سعد مديم ببيه (كاسر گوڈ: كيرلا)

مدير: ما بهنامه پيغام نثريعت (د بلي)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

تعارف وخدمات

مرکزیانجمن پیغام رضا ٹرسٹ

(بھدراوتی:کرنا ٹک)

صوفی قوم وملت، قائد اہل سنت، رہبر شریعت، پیر طریقت حضرت علامہ، حافظ وقاری الحاج محمد لیا قت رضا نوری دام ظلم الافترس (اجین، ایم پی) عہد حاضر میں مسلک اہل سنت و جماعت المعروف بن مسلک اعلیٰ حضرت 'کے ایک سیچ خادم اور متحرک و فعال بہلغ و ماشر ہیں۔ آپ کی نظیمی وتح کی، اشاعتی وتبلیغی، تعلیمی وتعمیری خدمات کا ایک جہاں قائل ہے۔ مدوح گرای نے سال ۱۹۸۳ء میں انجمن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) کی بنیا در کھی۔ رفتہ رفتہ اس تح کی نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان جرک کی بنیا در کھی۔ رفتہ رفتہ اس تح کیک نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان جرک ارباب اہل سنت اور علماو تھا کہ بین اہل سنت کے لیے قابل تقلید اور مثالی کارنا ہے بین گئے۔ دھنرت موصوف کی سر پرستی میں روز افروں ترقی پانے والی بیا کیک مثالی تنظیم ہے۔ اس کے علاوہ بھی مختلف علاقوں میں معتمد و نظیمیں اور تحریکیں آپ کی قیادت میں دین وسدیت کے فروغ واستحکام کی کوششوں میں مصروف ہیں۔ انجمن پیغام رضا بھدراوتی نے تادم تحریر بہت سے قابل قدر کارنا ہے انجام دیا ہے۔ انجمن بندا کے اغراض و مقاصد درج ذیل ہیں۔ بہت سے قابل قدر کارنا ہے انجام دیا ہے۔ انجمن بندا کے اغراض و مقاصد درج ذیل ہیں۔ بہت سے قابل قدر کارنا ہے انجام دیا ہے۔ انجمن بندا کے اغراض و مقاصد درج ذیل ہیں۔ انہمن بال منت و جماعت (مسلک اعلیٰ حضرت) کا فروغ واستحکام

(۲)عقائد باطله ہے مبلمانوں کا شحفظ

(۳)مدارس ومساجد ابل سنت وجماعت كاتحفظ

(٤٧) مختلف بلادوقريات مين اسلامي مكاتيب كاقيام

(۵)مساجد، مدارس اوراسلامی لائبریریول کا قیام

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(٢) تعليم بالغال، تربيتي يمپ، محافل خير كا قيام

(۷)عصری تعلیم گاه(۸)رضا ہاسپیل (۹)رضا پر نشک پریس کا قیام

(۱۰)اسلامی میگزین کااجرا(۱۱)اداره شرعیه کاقیام ـ

خدمات اور کارنامے

ا مجمن پیغام رضا (بھدراوتی) کے زیرا بہتمام مور خدیم: اپریل ۱۹۰۰ وشیر بھدراوتی (کرنا کک) میں ''عالمی کنز الایمان کانفرنس'' کا انعقاد ہوا، جس میں ملک کے مشاہیر علاو مشائخ شریک ہوئے۔ اس کانفرنس کا ایک یادگار کا رنا مدیدتھا کہ امام اہل سنت کامشہور ترجمہ قرآن ''کنز الایمان' بزبان اردو وس ہزار، اور بزبان ہندی وانگریزی ایک ایک ہزار کی تعداد میں طبع کروا کے بہت معمولی ہدید کے ساتھ مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا، ساتھ ہی ترجمہ قرآن کے برانے نسخے لے کرنے نسخے بلامعاوضد دیئے گئے۔

آجمن پیغام رضانے پندرہ لاکھ میں چودہ ہزارا سکوائر فٹ زمین خریدی ہے، رجٹری ہوچکی ہے۔ ان شاء اللہ تعالی جلد ہی ایک عظیم الشان تعلیم گاہ قائم کرنے کی پلاننگ ہے۔
اخمن پیغام رضا کے زیراہ تمام ہرسال جشن عیدمیلا دالنی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم، جلسہ شہیداعظم ، یوم خاتون جنت ، جلوس غوشیہ (گیارہویں شریف)، عیدسنیہ (ولادت غریب نواز)، عرس اعلی حضرت، عرس مفتی اعظم ودیگر تقاریب ومحافل کا انعقادہ وتا ہے۔
انجمن پیغام رضانے فروغ سنیت اورا فادہ عامہ کے لیے بہت سے کتب ورسائل شاکع کیا۔ الحجمن کے زیراہ تمام شاکع ہونے والی کتابوں کی ایک ناتمام فہرست ورج ذیل ہے۔
(۱) مسلک اعلی حضرت ، حقائق ومعارف : ازمولا ناکلیم رضانوری چشتی بھاگیوری (۲) اعلیٰ حضرت ایک عالمیک شامین کا مجموعہ)
(۳) حضور مفتی اعظم ہند نمبر (علاود انشور ان کے مقالات ومضامین کا مجموعہ)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۴) رسوم شادی: از - امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز

(۵) تمهيدايمان: از - امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز

(٢)خطبات رضويية: از - امام ابل سنت اعلى حضرت قدس مر ه العزيز

(4) الامن والعلمي : از-امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز (انگريزي ترجمه)

(٨) او في اللمعة: في اذ ان يوم الجمعه: از - امام الل سنت اعلى حضرت قدس سر ه العزيز

(٩) يبغام مسلك اعلى حضرت: ازمظهر اعلى حضرت شير بيشه ابل سنت قدس سره العزية

(١٠) قرآن شريف كے غلطر جمول كي نشائد ہى:

از-شنرادهٔ صدرالشر بعه قاری رضاءالمصطفه اعظمی

(۱۱) كنز الايمان الل حديث كي نظر مين: از-سعيد بن عزيز (يا كتان)

ان کے علاوہ حسب ضرورت متعدد پہفلٹ، اشتہاروغیرہ بھی شائع کیے گئے۔
افیجن پیغام رضا کے زیراہتمام ، سنی چوک معجد (بھدراوتی) کے احاطہ میں ایک عظیم الثان لا بریری قائم کی گئی ہے۔ ۲۲: جولائی کا ۲۰ ایک وحضرت علامہ لیافت رضانوی دام ظلہ الثان لا بریری قائم کی گئی ہے۔ ۲۲: جولائی کا ۲۰۰۱ء کو حضرت علامہ لیافت رضانوی دام ظلہ الاقدس کی قیادت میں اس عظیم الثان لا بریری کا افتتاح ہوا، نیز ایک پریشنگ پریس کی خریداری کا بھی پروگرام ہے، تا کہ انجمن کی اشاعتی خدمات کے لیے سہولت فراہم ہوجائے۔
انجمن پیغام رضا کے زیراہتمام ایک میگزین بنام" پیغام رضا' ۱۰۰٪ است جاری کیا گیا ہے۔ اس میگزین نے ریاست کرنا عک میں مسلک اعلی حضرت کی تروی کو اشاعت میں اہم کردارادا کیا اور ریاست کرنا عک میں اہل سنت و جماعت کی صحافتی پیچان بن کرجلوہ گر ہوا ہم کردارادا کیا اور ریاست کرنا عک میں اہل سنت و جماعت کی صحافتی پیچان بن کرجلوہ گر ہوا ہم کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو ۔ میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو ۔ میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو ۔ میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو ۔ میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو

قارئین کوازخوداینی جانب راغب کرلیں اورا فاد ہواستفاد ہ کا دائر ہوسیج تر ہوجائے۔

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

اخجمن پیغام رضا کا موجودہ پروگرام پیہ ہے کہ امام اہل سنت، مجدددین وملت، اعلی جھزت امام احمد رضا خال قادری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مشہور ومقبول ترجمہ قرآن '' کنز الا بمان ''کوکٹر اذبان میں شاکع کیا جائے ۔تیسول پاروں کا ترجمہ کٹر ازبان میں مکمل ہو چکا ہے۔اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کے جشن صدسالہ کے موقع پراس کی اشاعت کا ارادہ ہے، یہ وقت کی اہم ضرورت تھی۔ریاست کرنا ٹک کے بہت سے مسلمان اردو زبان سے ناواقف ونا آشنا ہیں،اب وہ لوگ بھی اس کٹر اترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کی اہم ضرورت تھی۔ریاست کرنا ٹک کے بہت سے مسلمان اورو ذبان سے ناواقف ونا آشنا ہیں،اب وہ لوگ بھی اس کٹر اترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کا قافلہ میر کاروال حضرت علامہ لیافت رضا نوی دام ظلم العالیٰ کی قیاوت وسر پرسی احضرت کا قافلہ میر کاروال حضرت علامہ لیافت رضا اوری دام ظلم العالیٰ کی قیاوت وسر پرسی میں مرکز اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی بارگاہ میں مرکز اہل سنت 'در بیلی شریف' وعاضر ہوکرامام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی بارگاہ علیں شراخ ہوتے ہیں۔ سے سرفراز ہوتے ہیں۔

انجمن پیغام رضانے جس خوش اسلوبی کے ساتھ فروغ اسلام وسنیت کی تحریک چلائی ہے، ہمیں امید ہے کہ رفتہ رفتہ بیر بیاست گیر پیانے پر اپنی خدمات کا دائر ہوسیع کرلے گا۔ احباب انجمن مستعد، ہاہمت، حوصلہ منداور انتہائی خوش اخلاق ہیں۔

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ بھدراوتی یوتھ ونگ کی جانب سے ہرسال غربا ومساکین کورمضان المبارک کے موسم خیر میں خصوصی تعاون دیاجا تا ہے۔ دعا ہے ہے کہ بیہ انجمن دینی و مذہبی خدمات کے ساتھ مزید ملی ورفا ہی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ حالات حاضرہ میں فروغ مذہب کے لیے مختلف جہات میں کام کرنے کی ضرورت ہے۔احباب اہل سنت کی خدمات کا دائرہ مذہبی خدمات تک محدود ہونے کے سبب اغیار نے جمارے بہت سے افراد کورفا ہی کارنا موں کے ذریعہ اپنی طرف ماکل کرلیا ہے،اس کا سد

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

باب وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ہم تمام کواس موضوع برغور فکر کرنا ہوگا۔

انجمن پیغام رضا کے قائدوسر پرست حضرت علامہ صوفی لیافت رضا نوری دام ظلہ النورانی اور انجمن کے انتہائی متحرک وفعال کارکن عالی جناب مجمدامین رضوی (بھدراوتی) سے میں نے اپنے زیرنظررسالہ 'مجدواسلام کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون' کا تذکرہ کیا تھا۔ شخ موصوف نے المجمن کے ارکان ومبران سے مشاورت کے بعداس رسالہ کی اشاعت وظباعت کی منظوری دی۔ ہم ممدوح گرامی اور المجمن پیغام رضا (بھدرواتی) کے تمام ارکان ومبران کے بے حدشکر گذار ہیں۔ رب نعالی رسالہ کو قبولت عامہ عطا فرمائے ، اور احباب المجمن کو دونوں جہاں کے حسنات و ہرکات سے حصہ وافرہ عطافر مائے: آئین ثم آئین المجمن کو دونوں جہاں کے حسنات و ہرکات سے حصہ وافرہ عطافر مائے: آئین ثم آئین المجمن پیشام رضا کی دینی ولئی خدمات پر ہم انہیں دل کی گہرائیوں سے سوغات تیمریک المجمن پیشام رضا کی دینی ولئی خدمات پر ہم انہیں دل کی گہرائیوں سے سوغات تیمریک دیتھنے۔ اللہ تعمن کی وروز افن ول ہر تی اور استحکام عطافر مائے ۔ المجمن کو روز افن ول ہر تی اور استحکام عطافر مائے ۔ المجمن کو روز افن ول ہر تی اور استحکام عطافر مائے ۔ المجمن

وتہنیت پیش کرتے ہیں۔اللہ تعالی انجمن کوروز افزوں ترقی اورائیحکام عطافر مائے۔انجمن کے تنام ار کان وممبران اور معاونین وخلصین کی جانی و مالی ہوشتم کی خدمات کوقبول فر ما کرانہیں

اجرجميل عطافرمائ ،اوردارين كى سعادتوں سے فيروز مندفر مائے۔

آمين بحرمة حبيبه الكريم عليه وعلى آله واصحابه فضل الصلاة واكرم التسليم

طارق انورمصباحی

مدیر: ماهنامه پیغام شریعت (دیلی)

۲۸: رہیج الاول ۴۴۴ ما هرطابق ۷: دسمبر ۱۸۰۸ء

(امام احدرضاكے بانچسوباستعلوم وفنون

دارالعلوم رضوبيغريب نواز

(رضاً نگر،اجین:ایم یی)

دارالعلوم غریب نواز (رضاگر، جان ساپوره، اجین: ایم پی) ملک مهندکامشهور ومعروف تعلیمی اداره ہے۔ بیاداره ایک طویل مدت سے اداره کے بانی وسر براه حضرت علامه مفتی محبوب عالم رضوی دام ظله العالی کی قیادت میں دینی و غرببی بغلیمی و بلیغی خدمات سرانجام دے رہا ہے ۔حضور محبوب ملت اس علمی چمنستان کی آبیاری اور تغییر وترقی میں انتہائی خلوص ولئم بیت اور جذبہ صادق کے ساتھ ہمیتن مصروف ہیں۔ ادارہ کے ذریعے تعلیمات اسلامیہ کے فروغ وارتفا کے ساتھ فرج ہی وائل میں اور قومی وملی خدمات کا وسیع دائر ہ بھی آپ فروغ وارتفا کے ساتھ فرج ہی کی تروی کی واشاعت اور قومی وملی خدمات کا وسیع دائر ہ بھی آپ کی محنت و جال فشانی اور جذبہ دین کا مند ہواتیا جوت ہے۔

حضرت محبوب ملت عہد حاضر میں ملت اسلامیہ کے ایک متحرک و فعال ، بیدار مغز اور مختنی و جفائش خدمت گذار ہیں ۔ نونہالان اسلام کی تعلیم و تربیت کے ساتھ عامة المسلمین کے رشد و ہدایت ، اعمال حسنہ کی دعوت ، وعظ و نصیحت بھی آپ کے مجبوب مشاغل ہیں ۔ اللہ تعالی آپ کے فیوض و برکات سے تمام مسلمانا ن ہند کو فیضیا ب فرمائے ، اور ادارہ کو حروج و سربلندی عطافر مائے: آئین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین سربلندی عطافر مائے: آئین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین مسربلندی عطافر مائے: آئین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین مضاب حضرت محبوب ملت کے برادر اصغر پیر طریقت رہبر شریعت حضرت علامہ قاری لیافت رضا صاحب قبلہ نوری وامت برکاتہم القد سیہ بھی اسی ادارہ سے مسلک ہیں اور دینی ، مذہبی مضابح بی و نظیمی خدمات میں شب وروز مصروف ہیں ۔ اللہ تعالی ان کی خدمات کادائر ہ وسیع ترین فرمادے: آئین ثم آئین برحمتک یا ارحم الراحمین

منجانب:

انجمن پیغام رضا بھدراوتی (کرنا ٹک)

(مام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

تقريظ جميل

مفکر قوم وملت، مفتی ما هل سند، سبط صدر الشریعه حضرت بولامه مفتی فیضان المصطفی قادری مصباحی ول ظله (لا فری پرنسیل:النورانسٹی ٹیوٹ، ہیوسٹن (امریکہ) سابق استاذ: جامعہ امجد بیرضویہ، گھوتی (یوپی)

بسم الله الرحمٰن الرحیم: نحمده و نصلی علی رسوله الکریم محبّ مرم مولاناطارق انور مصباحی بحر پورعلی لیافت کے ساتھ ساتھ نہایت زودنویس واقع ہوئے ہیں۔ ان کا خامہ ہوا میں طبع آز مائی نہیں کرتا ، بلکہ دل کی تختیوں پر نقش بنا تا ہے ، اگر کہوں کہ دمستند ہاں کا فرمایا ہوا' تو بیآ دھی حقیقت ہوگی ، کیوں کہ بات تو ایک حوالے سے بھی بگی ہوجاتی ہے ، لیکن ان کی تحریر کی پشت پر دلائل اور حوالوں کے انبار ہوتے ہیں۔ انداز نگارش عقل وخرداور ہوش وحواس کو جمیز کرتا ہے۔

قلم، سرور کائنات علیہ التحیۃ والثنا کا حد درجہ نیاز مند ہے، یہی وجہ ہے کہ عشق وعقیدت کے والہانہ جذبات سے سرشار ہوکر سینہ قرطاس پر اپنے فن کے موتی بھیرتا ہے، اور ان کی عزت و ناموس کی پہر ہ داری کوہی شیو ہ زندگی بنائے رکھنا جا ہتا ہے۔

اِن کی شخصیت کا ایک روش پہلو ہے ہے کہ لمحہ لمحہ اپنوں کو جوڑنے اور ماضی کی روش روایات کودوبارہ زندہ کرنے کے لیے کوشاں رہتے ہیں۔ ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی) کے قارئین ان کی مختلف الجہات تحریری صلاحیتوں سے خوب مستفیض ہوتے رہتے ہیں۔ رضویات سے خصوصی شغف ہے، جس کا ثبوت زیرنظر کاوش ہے۔

امام ابل سنت حامی سنت ماحی بدعت مجد د اعظم اعلی حضرت امام احمد رضا قدس سره

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

العزیز کی ذات اہل ہند کے لیے اللہ تعالی کا بڑا انعام ہے۔ متنوع علمی خدمات کے اعتبار سے ہندوستانی تاریخ میں ان کی مثال نہیں ہلتی ، ان کے علمی کمالات کی ایک و نیا قائل ہے۔
ان کے علم کی روشن سے ان کا حلقہ تو روز اول سے روشن رہا، کیکن دور دور تک تو وہی انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دئیا آبادتھی ، انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دئیا آبادتھی ، اس تک لوگوں کو چہنچ میں وقت لگا ، اور بیاس وقت مکن ہوسکا جب رضویات برکام کرنے کا درواز ہ کھلا ، اور اس بربھی اب بچپاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے ، اور ہنوز اکتشافات کا سلسلہ جاری ہے ۔

رضویات برکام کرنے والوں نے جبان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع دیکھا تو اب انھیں اس جہت سے کھنگالنا شروع کیا کہ ان میں آخر کتنے علوم وفنون سے بحث کی گئ ہے، تو ان کی چیرت کی انتہا نہ رہی ، مطالعہ کا سلسلہ شروع ہوا ، اور جو بھی اس بحرنا پیدا کنار میں غوط لگاتا ، پچھ نہ بچھ نے موتی نکال لاتا ، جی کہ ' تصانیف رضا کے علوم وفنون 'ایک مستقل موضوع قراریایا۔

''ہرکہ آ مرتمارت نوساخت'' کی مانند محققین نے جس قدر مطالعے کو گہرائی دی ، مزید فنون دریافت کرتے گئے اور آج عالم یہ ہے کہ اس سلسلے کی انتہائی کڑی مولانا طارق انور مصباحی لے کرسامنے آئے ، کہ علوم رضا کی تعدادیا خچسو سے متجاوز ہے۔

ہوسکتا ہے کوئی سوچے کہ آخر آم کھانے سے کام ہے، نہ کہ پیڑ گننے سے! بیشک، لیکن آم کادلدادہ گھاس پھوس چھوڑ اپنے مرغوب پھل کی درخت شاری کرلے تو حرج ہی کیا ہے؟ ہوسکتا ہے ' ہل من مزید' کاشوق اسے اور بھی آسودگی کے مواقع فراہم کردے۔

میرے نزویک اہم ہات رہے کہ یہ تکتہ مولانا طارق انور مصباحی نے دریافت کیا ہے تو بنیا دنہیں ہوسکتا۔ اب' کیوں اور کیئے ، قتم کے سوالات کے لیے قارئین اس کتاب کی

(امام احدرضاكے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

ورق گردانی کریں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی امام احمد رضافدس سرہ العزیز کے فیوض و برکات کو دنیا کے کناروں تک پہنچادے اور مصنف کواس کی محنتوں کا اجرعطافر مائے: آمین فیضان المصطفط قا دری پیسل ' النور انسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ)

19: جولائی کے انتاء

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بسم الله الرحمٰن الرحيم: الحمد لله رب العلمين :: والصلوة و السلام على سيد الانبياء و المرسلين :: وعلى آله و اصحابه وعلماء ملته اجمعين:

مقدمه

فضائل ومنا قب حبیب کبریاعلیه التحیة والثناء جنون بخودی میں پائے استقلال رکھتا ہوں صراط عشق سے لغزش نہیں کرتا قدم میرا

سیدالسادات علی الاطلاق، فضل الخلائق بالاتفاق، خلیفة الله فی السلوات والارضین،
تاج الانبیاء والمرسلین، مصدر کمالات انسانیه، مرجع درجات روحانیه، خلاصه تکوین الهی مظهر
جلوهٔ کبریائی، تاجدار کا کنات، منشأ تخلیق موجودات منبع علم و تکم، معدن جودو کرم، رحمت مجسم
، بادی عالم، سیدی و سندی ، ماوائی و طجائی حضرت محمد صطفے صلوات الله تعالی و سلامه علیه و علی
تالدوانباعداج عین رب تعالی کی جانب سے خاتم انبین موکردنیا میں جلوه گرموئے۔

حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوة والسلام کی طرح آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کوبھی دنیا وآخرت کا اختیار دیا گیا کہ جسے چاہیں،اپنے لیے پیند فرمالیں۔آپ سلی الله تعالی علیه وسلم نے دربارالهی میں شرف حضوری کو پیند فرمایا۔ دعائے نبوی ''الہم فی الرفیق الاعلی''اسی اختیار پر دلالت کرتا ہے۔

حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم اموراسلاميدايين نائيين كوسپر دفرما كرسوئ آخرت كوچ فرما گئے در بارجلالت كا قرب پاكرآپ صلى الله تعالى عليه وسلم ك فضائل وكمالات برق رفتارى كساتھ جرلهه ترقى پذیر بین -آپ صلى الله تعالى عليه وسلم ك محامد ومحاسن اور كمالات وفضائل "لا تقف عندهد" كى منزل میں بین، یعنی كوئى منزل آخرى منزل

(مام احدرضاك ياني سوباس المعلوم وفنون

خہیں قرار پاتی ، بلکہ رب تعالیٰ ہرمنزل سے ترقی عطا فرما کراگلی منزل کی جانب عروج عطا فرما تا ہے: فالحمد ملاعلیٰ ذلک حمداوا فرا

ارشاداللی { إِنَّا اَعْطَيْنَاکَ الْكُوْ ثَرَ } سے انعامات کثیرہ سے سرفرازی کا قطعی شوت فراہم ہوتا ہے، لیکن آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے الطاف اللہیدی کیفیت و کمیت کیا ہے؟ بیا یک رازسر بستہ ہے۔ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا:

ُ ﴿ يَسَا اَبَسَا بَسُكُو إِ لَسَمْ يَسَعُلَمْنِيْ حَقِيْقَةً غَيْرُ دَبِّيْ } (مطالع المسر استشرح دلائل الخيرات للعلامة الفاسى ص ١٢٩– مكتبه نوري رضوية فيمل آباديا كنتان)

شی ای ابوبکر! در حقیقت بی محصیر برب تعالی کے علاوہ (کسی) نے پیچانائیں۔
افضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق خلیفہ راشد، بادی ومہدی ابوبکرصدیق رضی اللہ تعالی عنہ کوبھی حقیقت واقعیہ کا ادراک نہیں، پھر ماوشاکی کیا حقیقت ؟ انعام عطافر مانے والارب کریم می لایموت ہے، اور عالم برزخ میں ہمارے نبی زندہ ۔ جو پچھ در بار الہی سے عطا ہوا، وہ بھی کثیر ہے، نیز ابھی رب نعالی اپنے آخری پینمبر کو اور بھی عطافر مائے گا۔ رب تعالی کی جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد الہی ہے۔

﴿ وَلَلْلاٰ حِرَةُ خَیْرٌ لَّکَ مِن الْاُولیٰ: : وَلَسَوْفَ يُعْطِیْکَ رَبُّکَ فَتَرْضٰی }

﴿ وَلَلَاٰ خِرَةُ خَیْرٌ لَّکَ مِن الْاُولیٰ: : وَلَسَوْفَ يُعْطِیْکَ رَبُّکَ فَتَرْضٰی }

(ت) اور بے شک بچیلی (گھڑی) تمہارے لیے پہلی سے بہتر ہے، اور بے شک قریب ہے کہ تہمارار بے تہیں اتنادے گا کہ تم راضی ہوجا ؤگے۔ (کنز الا بمان)

(۱) امام تاج الدین بکی شافتی (212ھے۔ اے بے ھا) نے تخریر فرمایا:

{وَهُو صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وَسَلَّم يَزْ دَادُ كُلَّ يَوْمٍ شَرَقًا وَرُتُبُةً إِلَى الْاَبَدِ}

(طبقات الشافعیة الکبرئی جساس ۱۱۹)

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

ت احضوراقد س ملی الله تعالی علیه وسلم ہردن ابد تک فضل وشرف اور درجہ ورتبہ کے امتبار سے بڑھتے جائیں گے۔

توضیح: آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے درجات ومراتب روز افزول ترقی پر ہیں۔ (۲) علامہ ابن جحر کی بیتمی شافعی (۹۰۹ ھے۔ ۲۸ ھے) نے تحریر فرمایا:

إرغلم أنَّ نَبِينَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ اَشْرَفُ الْمَخْلُوْقَاتِ وَاَكْمَلُهُمْ ، فَهُوَ فِيْ كَمَالٍ اللَّهُ اللَّهِ عَمَالٍ اللَّهِ عَمَالٍ اللَّهِ عَمَالٍ وَزِيَادَةٍ ابَدًا - يَتَرَقِّى مِنْ كَمَالٍ اللَّهِ كَمَالٍ اللَّهُ تَعَالَى، فَلا مُحَالً فِيْ تَوَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّهِ بِالنِّسْبَةِ اللَّى نَفْسِهِ بَعْدَ كَوْنِهِ اللَّهُ تَعَالَى، فَلا مُحَالً فِيْ تَوَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّهِ بِالنِّسْبَةِ اللَّى نَفْسِهِ بَعْدَ كَوْنِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَكْمَلَ الْمَخْلُوْ قَاتِ} (الفتاوى الحديثيص واللَّمَةِ الشاملة) صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَكْمَلَ الْمَخْلُوْ قَاتِ} (الفتاوى الحديثيص والمَعْلَوق الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحَمِّلُونَ بَيْ مِن اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهِ وَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهِ وَالْمُ عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَى عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَى وَلَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ عَلَيْه

توضیح:جو کی اللہ تعالیٰ نے آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کوعطافر مادیا،وہ بھی بہت زیادہ ہے، جس کورب تعالیٰ نے بھی زیادہ (کوٹر) کہا۔رب تعالیٰ کے نز اندر حمت میں بے شارو لاتعدا دفعتیں ہیں۔جس کوخز اندر ہانی ہے کثیر ملے،اس کثرت کا کون اندازہ کرسکتا ہے؟

كوثر كى تفسير

(١) ﴿ حَدَّثَنَا اَبُوْبِشْرِعَنْ سَعِيْدٍ بْنِ جُبَيْرِعَنْ اِبْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا اللَّهُ قَالَ فِي الْكُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ اللَّهُ قَالَ فِي الْكُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ

(مام احدرضاك پانچ سوباس علوم وفنون

بْنِ جُبَيْرٍ -فَإِنَّ النَّاسَ يَزْعَمُوْنَ أَنَّهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ -فَقَالَ سَعِيْدٌ: اَلنَّهْرُ الَّذِيْ فِي الْجَنَّةِ مِنَ الْخَيْرِ الَّذِيْ اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ} (صَحِح الخاري ٢٥ص٩٢ بَنْسِر سوره كُورٌ)

الْجَدَّةِ مِنَ الْخَدْرِ الَّذِي اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ} (حَجِ البخاري ج٢ص ٩٤٣ الفيرسوره كوثر)

(ت) ابوبشر نه كها كه بم سسعيد بن جبرتا بعى نه حديث بيان كى ، وه حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما نه "كوثن كي بار سه بين فر مايا : كوثر وه خبر به جوالله تعالى نه حضورا قدس رسول اكرم سلى الله تعالى عليه وسلم كوعطا فر مايا ـ ابوبشر نه كها : مين في حضرت سعيد بن جبيرتا بعى كوكها : لوگ كهتم بين كه كوثر جنت مين ايك نهر به تو حضرت سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فر مايا : نهر جو جنت كوثر جنت مين ايك نهر به تو حضرت سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فر مايا : نهر جو جنت مين ايك نهر به تو حضرت سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فر مايا : نهر جو جنت مين به محمد الله تعالى عنه الله تعالى عنه و توليد تعالى عنه الله نها و المحمد وقيل هو نهو في المحمدة يتشعب عنه الانهاد وقيل : بل هو المحمد العظيم الله ي عالى : تكوثر الشئ عنه الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقد يقال للرجل السخى كوثر ويقال : تكوثر الشئ

حُفُرَ کشرةً متناهيةً} (المفردات فی غریب القرآن جاس ۲۰۳)

(ت) کوژ جنت کی ایک نیر ہے جس سے نہرین کلتی ہیں اور کہا گیا: بلکہ کوژ خیرعظیم ہے جوآپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کورب تعالی نے عطافر مایا اور بنی انسان کو' کوژ'' کہاجا تا ہے،اور کہاجا تا ہے:'' تکوژ الشی'' - چیزخوب زیادہ ہوگئ۔

(m)مفسرقر آن شیخ اساعیل حقی (م کے الاح) نے رقم فرمایا:

(الكوثراي الخيرالمفرط الكثرة من العلم والعمل وشرف الدارين

فوعل من الكثرة كنوفل من النفل وجوهر من الجهر}

(تفسيرروح البيان ج٠١ص٥٠٥)

(ت > كوثر ليعنى بهت كثرت والاخير ليعنى علم وثمل اور دونول جهال كي بزرگي ،مصدر

(مام احدرضاك يانج سوباستيملوم وفنون

كثرة يفوعل كاصيغه ب، جيسے نوفل نفل سے، اور جو ہر جہر سے۔

(٣) امام علامة شهاب الدين فقاجي مصرى فقى (٧٤ و هـ ٢٠٠ و هـ) في حريفر مايا: {قوله: الكوثر الخير الخ-فوزنه فو على وهو يكون السمًا كجوهر وصفةً

وقوله الحوران وصيفته للمبالغة وموصوفه مقدر وهو الخيركما ذكره المصنف رحمه الله (حاشية الخفاج على البيهاوي ج ١٩٠٨)

(ت) قاضی بیضاوی کاقول گوژ خیر الخ پس اس کاوزن نوعل ہے،اوروہ اسم ہوتا ہے جیسے جوہر،اورصفت جیسے کوژ اور اس کا صیغہ مبالغہ کے لیے ہے،اور اس کا موصوف مقدر ہے، اور وہ خیر ہے جیسیا کہ صنف نے بتایا۔

(۵) علامعلى بن محمد بغدادى المعروف به خازن (م ٢٥٥ م مح كل شئ كفير مين كسا: {و اصل الكوثر فوعل من الكثرة - و العرب تسمى كل شئ كثير فى العدد او كثير القدر و الخطر كوثرًا - وقيل الكوثر الفضائل الكثيرة التى فضل بها على جميع الخلق } (تفير خازن ٢٨٠٠٠)

دنه میں کوژکی اصل کثرۃ سے نوعل (کاصیغہ) ہے،اوراہل عرب تعدادیا مقداریا مقداریا رہے۔ رتبہ میں زائد شک کوکوژ کہتے ہیں اورایک قول ہے کہ''کوژ''وہ فضائل کثیرہ ہیں جن کے ذریعہ آپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوتمام مخلوق پر فضیات دی گئی۔

(٢) ابوحیان اندلسی (۱۵۴ ه-۲۵۹ ه) نے سوره کوژ کی تفسیر میں لکھا:

{والكوثر فوعل من الكثرة وهو المفرط الكثرة} (البحرالحيط ج٨ص٠٣٩)

(ت) كوثر كثرة سنوعل (كاصيغه) ب،اوركوثر خوب كثرت والاب ـ (٤) لفظ كوثر كى مختلف تفييرول كے متعلق لكھا: {وينبغي حمل هذه الاقوال

(ام احدرضاك پانچسو باستهام وفنون

على المتمثيل - لا ان الكوثر منحصر في واحد منها} (البحرالحيط ج٨٥٠٥٥)

(ت) ان اقوال كُمْثيل بِمُحول كرنا مناسب ب، نه كه كوژ (خير كثير) ان يس سے كى ايك بين مخصر ہے۔

ايك بين منحصر ہے۔

توفیح: اصح الکتب بعد کتاب الله یعنی صحیح ا بخاری کی حدیث اور مفسر قرآن حضرت عبد الله بن عباس رضی الله تعالی عنهما کی فیسر و دیگر تفاسیر سے ظاہر ہوگیا کہ کو ژسے خیر کثیر مراد ہے ۔ اب بیم فہوم حد درجہ قوی ہوگیا کہ سورہ کو ژبیل لفظ کو ژب وہ خیر مراد ہے جواللہ تعالی نے آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کو عطافر مایا۔ اس کو رب تعالی نے لفظ کو ژب تعبیر فر مایا جومبالغہ کا صیغہ ہے، یعنی الله تعالی نے آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کو بہت زیادہ عطافر مایا۔ اب جس خیر کو خدا بھی بہت زیادہ کہے، اس کی مقدار کا اندازہ کون کرسکتا ہے؟ رب تعالی نے حضرت سلیمان علیہ السلام کو بہت سی نعمیں عطافر ماکر اختیار دیا کہ آپ چاہیں تو دیں اور نہ چاہیں تو دیں ، یعنی آپ کو اختیار دیا جاتا ہے۔

{ھلذَا عَطَآءُ نَا فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِکْ بِغَیْرِ حِسَابٍ}(سورہ ص: آیت ۳۹) اللّٰد تعالیٰ ایپنے برگزیدہ بندوں کواختیار عطافر مار ہاہے،اور منکرین،خداوند قدوس کے عطا کردہ اختیارات کاا نکارکرتے ہیں۔وہا ہیرکاانکار، ہٹ دھرمی کی ایک واضح مثال ہے۔

حضرات انبيائے كرام كود نياو آخرت كا اختيار

حضرات انبيائ كرام عليهم الصلوة والسلام كووصال عقبل دنيا وآخرت كااختيار عطا كياجا تا ب- ذيل كى احاديث مبارك مين كودنيا وآخرت كااختيار عطا هون كاذكر ب-(١) {عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كُنْتُ اَسْمَعُ اَنَّهُ لَا يَمُوْثُ نَبِيٌّ حَتَى يُخَيَّرَ بَيْنَ الدُّنْيَا وَ الْاَحِرَةِ فَسَمِعْتُ النَّبِيَّصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيْ مَرْضِهِ الَّذِيْ مَاتَ فِيْهِ وَ اَحَدَ تُهُ بُحَةٌ يَقُولُ (مَعَ النَّبِيَّصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيْ مَرْضِهِ الَّذِيْ مَاتَ فِيْهِ وَ

(مام احدرضاك يا في سوباستيماوم وفنون

(صحیح البخاری:حلد دوم باب مرض النبی صلی الله علیه وسلم وو فاته)

(٢) {قَالَ عُرْوَدَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ أَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَحِيْحٌ يَقُوْلُ: إِنَّهُ لَمْ يُقْبَضْ نَبِيٌّ قَطٌّ حَتَّى يَرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ ثُمَّ يُحَيَّا اَوْيُحَيَّرَ -فَلَمَّا اِشْتَكَى وَحَضَرَهُ الْقَبْضُ وَرَأْسُهُ عَلَى فَجِذِ عَائِشَةَ غُشِي عَلَيْهِ فَلَمَّا أَفَاقَ شَخَصَ بَصَرُهُ نَحْوَسَقْفِ الْبَيْتِ ثُمَّ قَالَ "اَللَّهُمَّ فِي الرَّفِيْق الْاَعْـلْي"-فَقُلْتُ:إِذًا لَايُجَاوِرُنَا-فَعَرَفْتُ اَنَّهُ حَدِيْثُهُ الَّذِيْ كَانَ يُحَدُّثْنَا وَهُوَ صَحِيْحٌ } (صحِح البخاريج ٢ باب مرض النبي الله وو فانة -صحح مسلم ج ٢ باب في نضل عائشة) توضيح:مرقومه بالااحاديث مقدسه كامفهوم بيرے كهام المومنين حضرت عائشه صديقه رضی الله تعالی عنهانے بیان کیا کہ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم حالت صحت میں فر مایا کرتے کہ ہر نبی کواللہ تعالیٰ اس کے جنتی گھر کا نظارہ عطا فرما تا ہے، پھر انہیں ونیامیں رہنے یا آ خرت کی طرف کوچ کرنے کا اختیار عطافر ما تا ہے، پس جب حضور اقدس تا جدار دوعالم صلی الله تعالى عليه وَللم مرض وصال مين 'اللهمة في الرَّفِيْق الْآعْلي" فرمان اللَّيْو مين مجرَّكُيّ کہ آ ہے سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اب قرب الہٰی کواختیار فرمار ہے ہیں اور اب ہمارے درمیان ر بهناخہیں جا ہے ، اور مجھے وہ قول مبارک یاد آیا جو تندرتی کی حالت میں آپ صلی اللہ تعالیٰ عليه وسلم فرمايا كرتے، يعنی حضرات انبيائے كرام علی نبينا عليهم الصلا ۃ والسلام كواللہ تعالیٰ كی جانب سے دنیاوآ خرت کا اختیار عطافر مایا جا تا ہے۔

حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم اموردينيه كوعلائے امت كے حواله فرماكر تا امروز ان كى دشكيرى فرماتے رہے ہيں، خواہ وہ نائمين خلفائے راشدين ہوں يا صحاب و تا بعين ، ائمه مجهدين ہوں ياعلائے دين۔ بيتمام، آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے وارثين ہيں ۔ حضور اقدس تاجدار دوجہال صلى الله تعالى عليه وسلم كافرمان عاليشان ہے:

(ام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

{ٱلْعُلَمَاءُ وَرَثَهُ الْآنْبِيَاءِ}

(سنن ابی داؤد باب الحث علی طلب العلم-جامع التر مَدَی ج۲ باب ماجاء فی نصل الفقه علی العبادة -سنن ابن ماجة باب فصل العلماء والحث علی طلب العلم- حیح ابن حبان جاص ۲۸۹)

(ت) علائے اسلام، حضرات انبیائے کرام علیم الصلاۃ والسلام کے وارث ہیں۔
امام مناوی نے لکھا کہ ہمارے رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم آخری رسول تھے، اس
لیے آپ کے بعد مجد دین کا سلسلہ جاری فرمایا گیا، تا کہ قیامت تک امت مسلمہ کو مجد دین کے دریعہ ہدایت و رہنمائی فراہم ہوتی رہے۔ (فیض القدیم جاس ۱۹۳۶)

قيامت تك علوم وفنون كافيض جاري

جس طرح رب تعالی نے حضرات انبیا و مرسلین علیم الصلو قوالسلام کوعلوم شرعیہ کے علاوہ زمانے کے اعتبار سے مجرہ عطافر مایا، مثلاً حضرت موسیٰ کلیم اللہ علیہ السلام کوالیا مجرہ عطام واجواس زمانہ کی مروجہ جادوگری کو مات دے سکے، اس طرح حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرمانے ہیں جن علوم کا شہرہ ہو، علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم کا بڑا چرچار ہا، ہایں سبب امام اہل جیسے آج سے مسلم ب مال قبل تک علما میں محقولاتی علوم کا بڑا چرچار ہا، ہایں سبب امام اہل سنت حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ اے ۱۸ کیا ہے۔ کو کیاء - ۱۲۸ او) و مجدد اسلام امام احمدرضا قادری کوعلوم محقولات کاوہ حصدوا فرہ ملاکہ چیرت بھی محوجیرت ہے۔

حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کاعلوم عطافر مانا تو قرآن سے ثابت ہے۔ چھرہ تعالی سنیوں کا مشغلہ فضائل رسول علیه الصلاق والسلام کی تلاش وجنجو ، اور خودساختہ نقائص کے لیے د ماغ سوزی و ہابیہ کامقدر قراریایا۔ ارشاد اللی ہے:

{اَلْخَبِيْثُتُ لِلْخَبِيْثِيْنَ وَالْخَبِيْتُوْن لِلْخَبِيْثُنِ وَالطَّيِّبُنُ لِلطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْنَ لِلطَّيِّبُتِ} (سوره نور: آيت ٢٦)

(مام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

{قُلْ آَى شَىْءٍ آكْبَرُشَهَادَةً -قُلِ اللّهُ شَهِيْدٌ بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ} (سورهانعام: آيت 19)

اللہ تعالیٰ کی گواہی سب سے بڑی گواہی ہے،اوررب تعالیٰ نےخودہی ارشادفر مایا کہ اچھی چیزیں اچھوں کے لیے اور بری چیزیں بروں کے لیے ہیں عیب جوئی یقینا بری چیز ہے اور جواس میں مبتلا ہو،وہ برا ہے،اور مدح سرائی ایک اچھی شی ہے،اور مدح سرائی کرنے والا اچھا، پس اہل سنت کی پاکیزگی اور طیب وجودت کے اشارات قرآن مجیدنے فراہم کر دیے،اورای طرح قرآن مقدس سے وہابیہ کی حقیقت وبد باطنی ظاہر ہوگئی۔

ارشاداللى مَنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اللهِ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَقِيْ صَلْلٍ مَّبِيْنِ - يُوَكِّيهُمْ وَيُعَلَّمُهُمُ الْكِتْبُ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَقِيْ صَلْلٍ مَّبِيْنِ - وَاخْرِيْنُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَصْلُ اللّهِ يُؤْتِيْهِ وَالْحَرِيْنُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَصْلُ اللّهِ يُؤْتِيْهِ وَالْحَرِيْنُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَصْلُ اللّهِ يُؤْتِيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللّهُ ذُو الْفَصْل الْعَظِيْم} (سوره جمعه: آيت ٣٠٢،٢)

(ت)وہی ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئین پڑسے ہیں ہے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئین پڑھے ہیں اور انہیں باک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کاعلم عطافر ماتے ہیں ، اور بے شک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے ، اور ان میں سے اور وں کو پاک کرتے ہیں اور علم عطافر ماتے ہیں جو ان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ کرتے ہیں اور علم عطافر ماتے ہیں جو ان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ پیاللہ کافضل ہے ، جسے عیا ہے ، دے ، اور اللہ بڑے فضل والا ہے۔ (کنز الا بمان)

توضیح بمنقوشہ بالا آیات مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ تعالی علیہ وسلم این زمانے والوں کو بھی علم عطافر ماتے ہیں جوان کے زمانے میں نہیں ہیں ۔حضوراقد س سروروو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے بعداز وصال تادم تحریر بے شارلوگوں نے نوع بہ نوع علوم حاصل کیے ۔بعض حضرات عالم خواب میں ،بعض

(ام احدرضاك پانچسوباس علوم وفنون

حالت بیداری میں بعض عالم کشف میں ۔ اگر تفصیل کی جائے تو ایک کتاب ہوجائے ، کیکن "مالا یدرک کلے، لایٹر ک کلے، کے اصول پھل کرتے ہوئے چندروایتی مرقومہ ذیل ہیں۔ (الف) {عَنْ عَلِيٍّ بْنِ مُسْهِر قَالَ سَمِعْتُ أَنَا وَحَمْزَةُ الزَّيَّا تُ مِنْ اَبَان

(الس) {عن على بنِ مسهرٍ قال سمِعت أنا وحمزه الزيات مِن أبا نِ بْنِ أَبِى عَيَّاشٍ نَـ حُوَّامِنْ ٱلْفِ حَدِيْثٍ -قَالَ عَلِيٍّ: فَلَقِيْتُ حَمْزَةَ فَاخْبَرَنِى أَنَّهُ رَآى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمُنَامِ فَعَرَضَ عَلَيْهِ مَا سَمِعَ مِنْ أَبَانٍ فَمَا عَرَفَ مِنْهَا إِلَّا شَيْئًا يَسِيرًا حَمْسَةً أَوْسِتَّةً } (ضِيحَمسلم حَاصِ١٨)

(ت) حافظ على بن مسهر كوفى رضى الله عند (م ۱۸۹ هـ) سے روابیت ہے كہ میں اور حزه فریات نے حافظ علی بن مسهر كوفى رضى الله عند (م ۱۸۹ هـ) سے قریباً ایک ہزار حدیثیں سنیں معلی بن مسہر نے كہا كہ پھر میں قاری حزه زیات (م ۱۸۹ هـ) سے ملاء انہوں نے بیان كیا كه میں بن مسہر نے كہا كہ پھر میں قاری حزه زیات (م ۱۸ هـ) سے ملاء انہوں نے بیان كیا كه میں نے خواب میں حضورا قدس رسول خداصلی الله تعالی علیه وسلم كی زیارت كی، اور جو كچھ ابان سے سناتھا، وہ آ ب صلی الله تعالی علیه وسلم كوپیش كیا۔ آ ب صلی الله تعالی علیه وسلم نے ان میں سے صرف تھوڑی، یا بی جے حدیث کو قبول فرمایا۔

(ب) {عَنْ اَبِيْ عَبَّاشِ اَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ الْمُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ الْمُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَلَى كُلِّ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَلَى كُلِّ اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلْلُ رَقْبَةٍ مِنْ وُلْدِ السَّمَاعِيْلَ وَكُتِبَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ اللَّهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا المَّسْى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا وَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا وَسُولَ اللَّهِ إِلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا وَسُولَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا وَسُولَ اللَّهِ إِلَى الْمَالَى عَلَيْهِ وَاللَّهِ الْعَالَ الْمَامَى عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَالْمَالَ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَالَ الْمَالَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ الْمَالَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ الْعَالَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ الْعَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ الْمَالَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَل

(مام احدرضاك بإنج سوباستهام وفنون

(ت) ابوعیاش سے روایت ہے کہ حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد قرمایا:
جوشج کے وقت کہے: ''لا البہ الا اللہ وحدہ لاشریک لبہ لہ الملک ولیہ المحمد وہوعلیٰ کل شی قدیر'' تو
اسے حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولا و سے ایک غلام آزاد کرنے کا ثواب ہوگا اور اس کے دس
لیے دس نیکیاں کھی جائیں گی اور اس سے دس گناہ مٹادیئے جائیں گے، اور اس کے دس
درجات بلند ہوں گے، اور اس کے لیے شام تک شیطان سے حفاظت ہوگی، اور اسے شام
کے وقت کہاتو اس کے لیے ایسا ہی صبح تک ہوگا، پس ایک شخص نے خواب میں حضور اقد س
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کودیکھا تو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
سے ایسی عدیث روایت کرتے ہیں؟ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ابو

(ج) امام عبدالوہاب شعرانی شافعی (۸۹۸ ھے-سامے ھ) نے تحریر فرمایا کہ حضرات ائمہار بعدرضی اللہ تعالی عنہم اجمعین نے عالم کشف میں حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے اپنے ہراجتہا دی مسئلہ کی توثیق و تائیر حاصل کر کے دفتر وں میں ان مسائل کو مدون فرمایا۔

الم شعراني في المستعدد المستع

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

وسلم ام لا؟ يَقْظَةُ ومشافهة بالشروط المعروفة بين اهل الكشف وكذلك كانوا يسألونه صلى الله عليه وسلم عن كل شيء فهموه من الكتاب و السنة قبل ان يدونوه في كتبهم ويدونوا لله تعالى به ويقولون يا رسول الله صلى الله عليه وسلم اقد فهمنا كذا من اية كذا وفهمنا كذا من قولك في الحديث الفلاني كذا ،فهل ترتضيه ام لا؟ ويعلمون بمقتضى قوله واشارته صلى الله عليه وسلم ومن توقف فيما ذكرناه من كشف الائمة المجتهدين ومن اجتماعهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث الارواح -قلنا له: هذا من جملة كرامات الاولياء بيقين -وان لم تكن الائمة المجتهدين اولياء -فما على وجه الارض ولى ابدًا -وقد اشتهرعن كثير من الاولياء الذين هم دون الائمة المجتهدين في المقام بيقين -انهم كانوا يجتمعون برسول الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الشريعة الكبرئ قاصم)

(ت) میں نے حضرت علی خواص علیہ الرحمة والرضوان کوفر ماتے سنا کہ ائمہ مذاہب نے شریعت کے ساتھ حقیقت کے قواعد پڑمل کرتے ہوئے اپنے مذاہب کوقوت پہنچایا ، اپنے متبعین کویہ بتانے کے لیے کہ وہ دونوں طریق یعنی شریعت وحقیقت کے عالم تھ (تاکہ مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ اللّٰدعلیہ فرماتے تھے مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ اللّٰدعلیہ فرماتے تھے کہ تمام اہل کشف کے نزد یک ائمہ جمجہ دین میں سے کسی کے قول کا بھی بھی شریعت سے خارج ہونا کیسے خارج ہونا بلکل درست نہیں ہے، اور ائم جمجہ دین کے قول کا شریعت سے خارج ہونا کیسے درست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اپنے اقوال کے مادے پر اطلاع اور کشف صحیح اور ائمہ جمجہ دین کی روحانیت کے حضور اقد س صلی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وسلم کی روحانیت

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

کے ساتھ اجتاع کے باوجود؟ اور ائمہ جہتدین کے اپنے ہرتو قف کیے ہوئے والکل کے بارے میں حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے سوال کرنے کے باوجود کہ یا رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یا نہیں؟ (حضورا قدس اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یا نہیں؟ (حضورا قدس اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اسیداری کی حالت میں بالمشافیہ، اہل کشف کے مشہور شرا لکا کے ساتھ (ہوتا)، اور اسی طرح حضرات ائمہ جہتدین اپنے کتاب وسنت سے سمجھے ہوئے ہر مسئلہ کے بارے میں اس مسئلہ کے بارے میں اس مسئلہ کے بارے میں اس مسئلہ کواپئی کتابوں میں مدون کرنے اور اسے اللہ تعالی کا وین قرار دینے سے پہلے حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں؟ ورحضرات ائمہ جہتدین رضی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں؟ اور حضرات ائمہ جہتدین رضی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی فریاں اور ان کے مشورہ کے مطابق عمل کرتے۔

اور جوتو قف کرے اس بارے میں جوہم نے ذکر کیا، یعنی ائمہ جمہتدین کے کشف اور عالمی روحانیت میں حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ساتھ ان ائمہ جمہتدین کے اجتماع کے بارے میں تو ہم انہیں کہیں گے کہ یہ یقینی طور پر اولیائے کرام کی کرامتوں میں سے بے، اور اگر ائمہ جمہتدین اولیا نہ ہوں تو روئے زمین پر بھی کوئی ولی نہ ہوگا، (کیوں کہ یہ حضرات بارگاہ خداوندی میں عظیم المراتب ستیاں ہیں) اور بہت سے اولیائے کرام جور تبہ میں یقینی طور پر ائمہ جمہتدین سے فروتر ہیں، ان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ کثرت کے ساتھ حضور اقدس سرور کو نین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ساتھ جمع ہوتے تھے، اور اس بارے میں ان کے معاصرین ان کی تصد بق کرتے تھے۔

(د) امام عبد الوباب شعراني نتح ريفر مايا: {رأيت ورقةً بخط الشيخ جلال

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

الدين السيوطي عند احد اصحابه وهو الشيخ عبد القادر الشاذلي مر اسلةً لشخص سأله في شفاعة عند السلطان قايتبائي رحمه الله تعالى:

"اعلم يا اخى!اننى قد اجتمعت برسول الله صلى الله عليه وسلم الى وقتى هذا خمسًا وسبعين مرةً يقظةً ومشافهةً –ولو لا خوفى من احتجابه صلى الله عليه وسلم عنى بسبب دخولى للو لاة، لَطَلَعْتُ القلعة وشفعت فيك عند السلطان –وانى رجل من خدام حديثه صلى الله عليه وسلم واحتاج اليه صلى الله عليه وسلم في تصحيح الاحاديث التي ضعفها المحدثون من طريقهم – الله عليه وسلم في تصحيح من نفعك انت يا اخى".

ويؤيد الشيخ جلال الدين في ذلک ما اشتهر عن سيدي محمد بن زين الما دح لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يقظةً ومشافهةً ولما حج كَلَّمَهُ من داخل القبرولم يزل هذا مقامه حتى طلب منه شخص من النحرارية ان يشفع له عند حاكم البلد فلما دخل عليه اجلسه على بساطه فانقطعت عنه الروية فلم يزل يتطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم الروية حتى قرأ له شعرًا فتراء عليه من بعيد فقال : تطلب رويتي مع جلوسك على بساط الظلمة ، لا سبيل لك اللي ذلك فلم يبلغنا انه راه بعد ذلك حتى مات.

وقد بلغنا عن الشيخ ابى الحسن الشاذلى وتلميذه الشيخ ابى العباس المرسى وغيرهما – انهم كانوا يقولون: لو احتجبت عنا روية رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما عددنا انفسنا من جملة المسلمين –فاذا كان هذا قول احادالاولياء فالائمة المجتهدون اولى بهذا المقام}

(ميزان الشريعة الكبري جاص ١٩٨)

(مام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

(ت) میں نے خاتم الحفاظ شیخ جلال الدین سیوطی (۲۹۸ سے ۱۱۰ سے) کی تحریر میں ان کے بعض اصحاب یعنی شیخ عبدالقادر شاذلی کے پاس ایک ورق دیکھا، وہ ایک مراسلہ تھا، اس شخص کے لیے جس نے ان سے سلطان قایم بائی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس سفارش کے بارے میں سوال کیا تھا۔

(امام سیوطی کے خط کامضمون بیرتھا) جان لواہے میرے بھائی! بے شک میں اس وقت تک بیداری کی حالت میں بالمشافیہ پچھتر بارحضوراقدس سروردو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ملاقات کرچکا ہوں ، اور اگر میرے حاکموں کے پاس جانے کے سبب مجھ سے حضوراقدس تاجدار دوعالم صلى الله تعالى عليه وسلم كے مجوب ہوجانے كاخوف مجھے نه ہوتا تو میں ضرور قلعہ معلّی جاتا اور تیرے بارے میں بادشاہ کے پاس سفارش کرتا،اور میں حضور اقدس صلی الله تعالی علیہ وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد موں ،اور میں ان احادیث کی تھیج کے بارے میں حضور اقدس سرور دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا حاجت مند ہوں، جن احادیث کومحدثین نے اپنے طریقے برضعیف قرار دیدیا ،اور اے میرے بھائی! بے شک اس کا فائدہ ، آپ کے فائدے سے زیادہ رائے ہے۔ (امام سیوطی کا خط تمام ہوا) اوراس بارے میں امام سیوطی کی تا ئیر کرتا ہےوہ واقعہ جومادح رسول حضرت سیدی محمد بن زین کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ بیداری کی حالت میں بالمشافیہ حضور اقدس تاجدار دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے حج کیا تو حضوراقدس شفيع محشرصلي الله تعالى عليه وسلم نے اندرون روضه مبار كه سے ان سے كلام فرمايا ، اوریبی ان کامقام ر ہا(لیعنی و چضورافدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے رہے) ، یہاں تک کہ قوم نح ارب میں سے ایک شخص نے ان سے شہر کے حاکم کے پاس اپنے لیے سفارش طلب کی ،پس جب سیدی محد بن زین حاکم کے پاس گئو حاکم نے انہیں این فرش

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

پر بھایا، پس ان سے زیارت نبویہ مقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضورافدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے زیارت نبویہ مقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضورافدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے ایک شعر پڑھا، پس حضورافدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا گہم ظالموں کے فرش پر بیٹھنے کے باوجود میری زیارت کے طلبگار ہو، تیرے لیے میری زیارت کا کوئی راستہ نہیں ، پس جھے خبر نہیں پہنچی کہ انہوں نے اس کے بعد حضورافدس شہنشاہ کا کنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت کی ہو، یہاں تک کہ ان کی وفات ہوگئی۔

اور شخ ابوالحن شاذلی مغربی (۹۹ ہے۔ ۱۵۲ ہے) اور ان کے شاگر دشخ ابوالعباس مری (۹۸ ہے۔ ۱۵۲ ہے) اور ان کے شاگر دشخ ابوالعباس مری (۹۲ م ۱۸۲ ہے) اور ان کے علاوہ اولیائے کرام کے بارے میں ہمیں روایت کینجی ہے کہ یہ حضرات فر مایا کرتے کہ اگر ہم سے بلکہ جھیکنے کے برابر حضور اقدس سید المرسلین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت پوشیدہ ہوجائے تو ہم اپنے آپ کومسلمانوں میں شار نہ کریں گے، پس جب یہ جاعت اولیا کے افراد کا قول ہے تو ائمہ جمجہدین اس مرتبہ کے زیادہ سر اوار ہیں۔

(ه) {وسمعت عليا الخواص ايضًا يقول: كل من نوَّرَ اللَّه قلبه، وجد مذاهب المجتهدين واتباعهم كلها تتصل برسول اللَّه صلى الله عليه وسلم من طريق السند الظاهر بالعنعنة ومن طريق امد اد قلبه صلى الله عليه وسلم لجميع قلوب علماء امته –فما اتقد مصباح عالم الامن مشكاة نورقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم فافهم } (ميزان الشريعة الكبرى جاس ٢٥)

دے کمیں نے حضرت علی خواص قدس سرہ العزیز کو بیکھی فرماتے سنا کہ ہرو ہ تخف کہ اللہ تعالی نے جس کے قلب کوروش فرمادیا ہے، وہ ائمہ جمہتدین اور ان کے تمام تبعین کے مذاہب کوسند ظاہر کے طریقے پر بطریق عنعنہ حضور اقدس سید عالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے

(مام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

متصل پاتا ہے، اور اپنی امت کے تمام علا کے قلوب کو حضور اقدس تاجد اردو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کے فیضان وامداد کے طریقے پر (بطریق باطن متصل پاتا ہے)، اور ہرعالم کا چراغ ، حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کی تورانیت کے چراغ ہی سے روشن ہوا۔

(و) (ومما يدلك على صحة ارتباط جميع اقو ال علماء الشريعة بعين الشريعة كارتباط الظل بالشاخص، ما يفصلونه من المجمل في الشريعة - فَمَا فَصَّلَ عَالِمٌ مَا أُجْمِلَ في كلام من قبله من الادوار الا لِلنُّور المتصل به من الشارع صلى الله عليه وسلم-فالمنة في ذلك حقيقةً لرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هوصاحب الشرع لانه الذي اعطى العلماء تلك المادة التي فَصَّلُوا بها مَا أَجْمِلَ في كلامه-كما ان المنة بعده لكل دور على من تحته-فلو قُدِّرَ إن أهل دور تَعَدُّوْا من فوقهم إلى الدورالذي قبله ، لانْ قَ طَعَتْ وصلتهم بالشارع صلى الله عليه وسلم ولم يهتدوا اليضاح مشكل والا تفصيل مجمل (ميزان الشريعة الكبرى جاص ٢٥٠) (ت) ان امور میں ہے جو تھے علائے شریعت کے تمام اقوال کے عین شریعت کبریٰ ہے،سایہ کے شی سے تعلق کے مماثل ربط و تعلق کی صحت کو بتا تا ہے، وہ پہ ہے جوعلائے کرام، شریعت کے مجملات کی تفصیل کرتے ہیں، پس جوکوئی عالم دین نے اپنے سے ماقبل زمانوں کے کسی مجمل کلام کی تفصیل کی تو وہ صرف اس نور کی وجہ سے جو (سلسلہ بسلسلہ)حضور اقد س شارع صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے متصل ہے، یس اس تفصیل کے بارے میں حقیقی احسان حضوراقدس بإدى دوعالم صلى الله تعالى عليه وسلم كائے جوصا حب شرع ہیں ،اس ليے كه انہوں نے ہی علائے دین کووہ قوت عطافر مائی ،جس کے ذریعہ وہ ان کے مجمل کلام کی تفصیل کرتے

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

ہیں، جیسا کہ آپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بعد ہرزمانے والے کا اپنے ما بعد والے پر احسان ہے، پس اگر فرض کیا جائے کہ کوئی زمانہ والے اپنے ما فوق سے تجاوز کر کے اس زمانے کی طرف چلے جائیں جوان کے مافوق سے قبل ہے قوان کا اتصال حضورا قدس شارع علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی توضیح اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب میرایت نہ یا سکیس گے۔

توضیح: ان کی توضیح و تفصیل موافق شرع نہیں ہوگی، اور وہ صراط متفقیم ہے بھسل پڑیں گے، پس اتصال لازم ہے۔

(ز) قرب قیامت جب حضرت عیسیٰ علیه الصلوٰ ۃ والسلام کانزول ہوگا تو آپ بلا واسطہ، براہ راست حضور اقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علوم شریعت کا اکتساب فرما کراس برعمل کریں گے۔

علامه ابن تجربيتى شافعى كلى (٩٠٩ هـ ٣٠٠ هـ م) في تحريفر مايا: {قـــد صــرح السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بالقرآن والسنة -اما بكونه يتلقاها من نبينا صلى الله عليه وسلم شفاها بعد نزوله من قبره، ويؤيده حديث ابى يعلى "والذى نفسى بيده لينزلن عيسى بن مريم ثم لئن قام على قبرى وقال: يا محمد! لاجيبنه: واما بكونه تعالى اوحاها اليه فى كتابه الانجيل اوغيره } (قاوئ مديثير ٣٠٠)

نائب الہی کے اختیارات

حضورا قدس سرور کا ئنات صلی الله تعالی علیه وسلم کی بخشش وعطاعلوم وفنون تک محدود خبیس _ اگر کوئی تفصیل کا طلبگار ہوتو امام احمد رضا قادری کی کتاب ''الامن وابعلیٰ'' کی جانب رجوع کرے _حضورا قدر صلی الله تعالی علیه وسلم تو وه عظیم شخصیت ہیں کہ قضا وقدر کا قلم جن

(مام احدرضاك بإنج سوباسشيماوم وفنون

كاشارة چشم يقش نگارى كرتا ہے۔ام المومنين نے ہميں يهي تعليم ديا ہے۔

ترجمہ: ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے فرمایا: میں ان عورتوں پرشرم کرتی تھیں، عورتوں پرشرم کرتی تھیں، عورتوں پرشرم کرتی تھیں، اور میں کہتی تھی : کیا عورت اپنے آپ کو ہبہ کرتی ہے؛ پس جب رب تعالی نے آپ کریمہ من تشاء: الآبیة ' نازل فرمائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا پروردگار آپ کی پیند کوجلد پوری فرما تا ہے۔

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم اللَّه الرَّحِينُ الرَّحِيمِ: :نحسره ونصلي ونعلم بحليٌّ حبيبه الكُريم: :وجنره العظيم

باب اول

مجددین کی بعثت وضرورت

حضوراقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے دنیا میں سکونت کی بجائے شرف حضوری کو پیند فرمایا تو رب تعالیٰ نے دین اسلام کی حفاظت کا بیا تظام فرمایا کہ ہرصدی میں مجد دبیدا فرما تا ہے، جو بدعات اعتقادیہ وبدعات عملیہ کوا کھاڑ پھینکٹا اور سنتوں کوزندہ فرما تا ہے، یہی تجدید دین واحیائے اسلام ہے۔

ایک صدی میں ایک مجد دبھی ہو سکتے ہیں اور ایک سے زائد بھی مجد دہونے کی شرط پیے ہے کہ ایک صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا اول حصہ پائے ، اور ان دونوں حصوں میں ان کی تجدید واحیائے دین کا شہرہ ہو۔

علمائے اسلام نے الف اول (ہزاراول) تک جس صدی میں مجدد کی ولادت واقع ہو، آنہیں اسی صدی کا مجدد تسلیم کیا، پھر الف ثانی (ہزار دوم) سے بیطریقہ بدل گیا۔اب جس صدی میں مجدد کی وفات واقع ہو،اس صدی کامجد دشلیم کرتے ہیں۔

اعلی حضرت امام احدرضا قادری نے سیدالمکاشفین کی الدین ابن عربی محد بن علی رضی الله تعالی عند (۲۰ یه هر سن ۱۹۳۸ ه ک کلام سے اخذ کر کے فرمایا که شاید ۱۳۸۸ ه تک کوئی اسلامی سلطنت ندر ہے اور ۱۹۰۰ هیں امام مهدی رضی الله تعالی عند کاظهور مو۔

کوئی اسلامی سلطنت ندر ہے اور ۱۹۰۰ هیں امام مهدی رضی الله تعالی عند کاظهور مو۔

(الملفوظ ج اص ۱۹۰۲ م ۱۰۵۰ حیات اعلی حضرت ج اص ۲۹۲)

شایدالف دوم میں اختتام عالم ہوگا ،اس لیے شعوری یا لاشعوری طور پرمجد دین کا شار ان کی و فات کے اعتبار ہے ہونے لگا: واللہ تعالی اعلم بالصواب

(مام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

حديث بعثت مجدوين

﴿ عَنْ آبِیْ هُ رَیْرَةَ فِیْ مَا آعُلَمُ عَنْ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللهُ يَبْعَثُ لِهِانِهِ الْاُمَّةِ عَلَى رَأْسِ مُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ یُجَدِّدُ لَهَا دِیْنَهَا} قَالَ: إِنَّ الله يَبْعَثُ لِهِانِهِ الْاُمَّةِ عَلَى رَأْسِ مُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ یُجَدِّدُ لَهَا دِیْنَهَا} (سنن الی داود کرتاب الملاح – معرفة الآثار والسنن للبیقی جاس ۲۰۸) (المتدرك علی المحصین ج کتاب الفتن والملاح – المحجم الکبیرللطبر انی جامل ۱۹۳۸) (المتدرك علی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاوفر مایا كه رب تعالی اس امت کے لیے ہرصدی کے اخیر میں ایسے کومعوث فرمائے گاجواس امت کے لیے اس کے دین کی تحدید کرے گا۔

سندحديث مجدوين

امامنٹس الدین محمر بن عبدالرحمٰن بن محمر سخاوی (<u>۸۳۱ ھے-۹۰۲</u> ھ)نے حدیث مذکورہ بالا کی سند سے متعلق تحریر فرمایا:

﴿ وَسَنَدُهُ صَحِيْحٌ وَرِجَالُهُ كُلُّهُمْ ثِقَاتٌ - وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَاِنَّهُ الْحَرَجَةُ فِي مُسْتَذْرَكِهِ مِنْ حَدِيْثِ إِبْنِ وَهَبٍ } (المقاصدالحدنه جَاسُ ٢٠٠٣)

(ت) اس حدیث کی سند صحیح ہے اور اس کے تمام راوی ثقه ہیں۔ حاکم ابوعبرالله بنیثا بوری (۱۳۲۱ ہے۔ ۵۰۲ ہے) اس حدیث کی تھیج فرمائی ، کیونکہ انہوں نے متدرک علی الشجیسین میں اس کی تخ بے ابن وہب کی حدیث ہے گی۔

بعثت مجددين كاسبب

امام عبدالرؤف مناوى شافعى (<u>٩٥٢ هـ-اسنا</u>ه) نے رقم فرمایا: {(إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ) إِلَى اخِرِهٖ – وَ ذَلِكَ لِلاَنَّهُ شُبْحَانَهُ لَمَّا جَعَلَ الْمُصْطَفَى

(مام احدرضاك پانچ سوباس المعلوم وفنون

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمَةَ الْانْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَكَانَتْ حَوَادِثُ الْاَيَّامِ خَارِجَةً عَنِ التَّعْدَادِ وَمَعْرِفَةُ احْكَامِ الدِّيْنِ لَازِمَةٌ إلى يَوْمِ التَّنَادِ - وَلَمْ تَفِ ظَوَاهِرُ النَّصُوْصِ بِبَيَانِهَا بَلْ لَا بُدَّ مِنْ طَرِيْقٍ وَافِ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ الْعَلَّامِ ظُهُوْرَقَوْمٍ مِنَ الْاَعْلَامِ فِي عُرَّةٍ كُلِّ قَرْنِ لِيَقُوْمَ بِإِعْبَاءِ الْحَوَادِثِ إِجْرَاءً لِهَذِهِ الْاُمَّةِ مَعَ عُلَمَانِهِمْ مَجْرَى بَنِيْ إِسْرًا نِيْلَ مَعَ انْبِيَائِهِمْ - فَكَانَ فِي الْمِأَةِ الْاُولْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ} (فيض القدرين السَّرَا فِيلَ مَعَ انْبِيَائِهِمْ - فَكَانَ فِي الْمِأَةِ الْاُولْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ} (فيض القدرين السَّرَا فِيلَا مَعَ انْبِيَائِهِمْ - فَكَانَ فِي الْمِأَةِ

(ت) رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں مجدد بھیجے گا۔ایسا اس لیے کہ اللہ تعالی نے جب حضرت محمصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کو حضرات انبیا و مرسلین علیم الصلا قو والسلام کا خاتم قرار دیا اور ذیا نے حوادث (نو پید مسائل) تعداد وشار سے باہر ہیں اور دینی احکام کی معرفت یوم قیامت تک واجب ہے،اور ظاہری نصوص ان کے بیان کوکا فی نہیں، پس نو پید مسائل کے حکم کو بتانے والاطریقہ ضروری ہے قورب تعالی کی حکمت کا تقاضا ہوا، ہرصدی کے شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتائے کو مستعد ہو (تبلیغ و مدایت کے امور میں)،اس امت کو اپنے علما کے ساتھ بنی اسرائیل کو اپنے انبیائے کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبد العزیز میں مجدد ہوئے۔

توضیح: آخری رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کی بعثت ہوچکی۔اب سی نئے نبی ورسول کی آمد کا سلسله موقوف ہوچکا،اس لیے مجددین کی آمد کا سلسله رب تعالی نے جاری فرمایا۔

بعثت كامفهوم ووقت

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

الْقَرْنْ يَكُوْنُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِه - وَأَنْتَ خَبِيْرٌ بِأَنَّ الْمُتَبَادِرَ مِنَ الْحَدِيْثِ إِنَّمَا هُوَ
اَنَّ الْبَعْتَ وَهُوَ الْإِرْسَالُ يَكُوْنُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَى اَوَّلِهِ وَمَعْنَى إِرْسَالِ الْعَالِمِ
تَلَّهَ لُهُ لِلتَّصَدِّي لِنَفْعِ الْآنَامِ وَإِنْتِصَابُهُ لِنَشْرِ الْآحُكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ
الْحُكَامِ الْعَرْتُ اللهُ عُثُ فَعَ الْآنَامِ وَإِنْتِصَابُهُ لِنَشْرِ الْآحُكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ
الْحُدُّهُ اللهُ اللهُ

(ت) یہاں ایک تنبیہ ہے جس کو جھنا ضروری ہے، وہ یہ کہ جن حضرات نے حدیث
"ان اللہ بعث الخ" پر گفتگو کی ، وہ اس کی تو ضیح اس طرح کرتے ہیں کہ مبعوث علیٰ رائس
القرن کی و فات رائس قرن (اختتام صدی) پر ہوگی ، اور آپ باخبر ہیں کہ حدیث سے
متنباور ہے کہ بعث یعنی ارسال ، رائس قرن (اختتام صدی) میں ہوگا اور عالم کے ارسال کا
معنی عالم کاعوام کوفائدہ پہنچانے کا اہل ہونا اور احکام شرعیہ کے نشر واشاعت کے لیے تیار ہونا
ہے ، اور رائس قرن (اختتام صدی) پراس کی موت اخذ (واپس لینا) ہے ، نہ کہ بعثت ، پس
ہے ، اور رائس قرن (اختتام صدی) پراس کی موت اخذ (واپس لینا) ہے ، نہ کہ بعثت ، پس

توضیج:عبارت مذکورہ سے ثابت ہوا کہ راکس قرن (اختتام صدی) پرمجد دکو بھیجا جاتا ہے، تا کہاس صدی میں پیدا ہونے والے مفاسد کووہ دور کرسکے۔

امت سے کیامراد ہے؟

امام مناوى ني لكها: {(لهذه الامة)اى الجماعة المحمدية – واصل الامة البحماعة مفرد لفظًا جمع معنًى – وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم نبى – وهم باعتبار البعثة فيهم ودعائهم الى الله يسمون امة الدعوة – فان امنوا كلًا او بعضًا سمى المومنون امةً اجابةً، وهم المراد بدليل اضافة الدين اليهم فى قوله "دينها" } (فيض القدير شرح الجامع الصغيرة اص ١٢)

(ت)رب تعالی برصدی کے اخیر میں اس امت کے لیے مجد د بھیجے گا، لینی جماعت

(امام احدرضاك يافخ سوباستهاعلوم وفنون

محدید کے لیے، اور امت کی اصل' جماعت' ہے۔ امت کفظی طور پرمفر داور معنوی طور پر جمح ہے، اور امت کا لفظ بھی اس جماعت کے ساتھ خاص ہوتا ہے جس میں نبی بھیجے گئے، اور وہ قوم اس میں نبی کی بعث اور ان کو دعوت الی اللہ دینے کے اعتبار ہے' امت دعوت' کہلاتی ہے، پس اگر ان میں سے تمام یا بعض لوگ ایمان لے آئیں تو مومنین کو' امت اجابت' کہا جاتا ہے، اور (حدیث مجدوین میں) امت اجابت مراد ہے، دین کی اضافت، امت کی جانب کرنے کے اعتبار سے لفظ' ویڈنج'ا' میں۔

توضیح بمجدد صرف اہل سنت وجماعت میں ہوں گے۔ بدند ہب جماعتیں امت وعوت میں سے ہیں جیسا کہ توضیح وتلوئ بحث اجماع میں صراحت ہے۔ انہیں وعوت الل سبیل الحق کی ضرورت ہے، اور یہ فریضہ علائے اہل سنت ہی کوانجام دینا ہے۔ جو علمار دبد مذہبال کرتے ہیں ، وہ دراصل جماعت حقہ کی صیانت و حفاظت اور بدمذہبول کوعوت حق دیتے ہیں۔ ہاں، فرمان المی (اُدْ عُ اِلٰی سَبِیْ لِ دَبِّکَ بِالْحِکْمَةِ وَالْمَوْ عِطَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِیْ هِی اَحْسَنُ } برنظرر کھتے ہوئے عبارات والفاظ حسب موقع ہونے عیارات والفاظ حسب

بدند ہوں سے مراسم وروابط کے عدم جواز ونغلیمات مصطفویہ کی صحیح ترجمانی "فآوی الحریدن برجف ندوۃ المین" میں ہوچکی ہے۔ عہد حاضر میں وسطیت واعتدال کا جدید مفہوم تکم قرآنی {وَاعْدُ لُطْ عَلَیْهِ مُ } کے متضاوہ ہے۔ درحقیقت موجودہ وسطیت ،ندویت کی جانب جا تا ہواایک خوشنما راستہ ہے۔ ردندوہ لینی رصلح کلیت کاعظیم اجلاس ۱۳۱۸ ہومطابق • 19ء میں بیٹنہ میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے سرفراز کیا گیا۔ اس سے قبل متعدد علمائے عظام ومشائخ کرام نے شخصی طور پر آپ کو مجدد کے لئے سے ملق کما تھا۔

(ام احدرضاك پانچسوباستهاموموفنون

ملک العلماعلام فظفر الدین محدث بهاری (م۸۸ء -۱۹۲۲ء) نظریفر مایا:

"" پ کے زمانے کے علماو مشاہیر نے آپ کے علوم سے انتقاع دیکھ کرآپ کو

"معرد ما قاصاضرہ" مانا تو بیآ قاب سے زیادہ روش ہے۔ اگر ان تمام حضرات کے نام ہی

کھے جائیں، جنہوں نے آپ کومحد د مانا تو اس کے لیے ایک وفتر درکارہے "۔

کھے جائیں، جنہوں نے آپ کومحد د مانا تو اس کے لیے ایک وفتر درکارہے "۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۹۲۸ کستہ نیویی گئے بخش روڈ لا ہور)

عہدروال میں طاہری نظریہ بھی سم قاتل ہے۔خلیل بجنوری (من اس اور 199ء) کا بھوت بھی اہل سنت پردھاوابول رہا ہے۔طاہرالقادری نے خلیل بجنوری کے نظریہ عدم تکفیر کو اپنالیا ہے۔ ملک ہند میں طاہرالقادری کے تبعین 'حسام الحرمین' برنگتہ آفریٹی کرتے ہیں، غداوندقد وس آنہیں راہ حق کی توفیق عطافر مائے (آمین)

اساعیل دہلوی کے احکام اور حسام الحربین کے احکام سے متعلق وقع شبہات کے لیے رابط فرمائیں۔ ان شاء اللہ تعالی یا تو میں خود جواب دوں گایا اپنے اکابرین سے دریافت کر کے ۔عالم وغیر عالم ہرایک کوسوال کاحق حاصل، جواب کی ذمہ داری میری۔ جب صاحب ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں، ہرخفی وجلی ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں، ہرخفی وجلی اور حاجت مندوں کوفیوضات علمیہ سے سرفر از فرماتے ہیں، پرخوف کیوں کر ہو۔ جن کے حق میں مرضی مبارک ہوگی ،علم حق کا فاضہ فرمائیں گے۔ ہر عہد میں رہنمائے حق کا وجود لازم، اور وہاں تک ضرورت مندکی رسائی ممکن۔

تکفیر دہلوی اور مسلک دیوبند کے عناصر اربعہ کی تکفیر ہے متعلق سوالوں کے جوابات میری سیاب دہلوی اور مسلک دیوبند کے عناصر اربعہ کی تکفیر ہیں۔ بیسال سیس می الصحابات مطابق اللہ ہیں مرقوم ہیں۔ بیسال سیس میں تربیب دی گئی۔ بفضلہ تعالی و بعطاء جبیب الاعلیٰ علیہ التحیة والمثنا میتر مرسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے، نیز مذہب دیوبند کے اساطین اربعہ کی آئی۔ یہ دس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے، نیز مذہب دیوبند کے اساطین اربعہ کی

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

کفریہ عبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ایک کتاب''مناظر ہُ حق و باطل''تحریر کیا۔ سال ۱۸۰۸ء میں فرقہ بجنوریہ کی فتنہ پر دازی کے بعدان کے افکار باطلہ کے ردوابطال میں ''ر دالفسا وُ'' کی پانچ قسطیں انٹرنیٹ پر اپ لوڈ کی گئیں ۔اب'' البر کات النبویہ'' کی قسطیں انٹر نمیٹ پر اپ لوڈ کی جارہی ہیں: فالحمد للہ اولاً وآخراً والصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ وآلہ دائھا

رأس كامفهوم

(۱) محدث ابن اخیر جزری شافعی (۵۴۴ هر-۲۰۲ هر) نے تحریر فرمایا:

{وَقَدْكَانَ قُبَيْلَ كُلِّ مِلَّةٍ آيْضًا مَنْ يَقُوْمُ بِأُمُوْرِ الدِّيْنِ -وَإِنَّمَا الْمُرَادُ بالذِّكْر مَنْ إِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوَ حَيٍّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ}

(جامع الاصول ج ااص ١١٩)

دی کہرسوسال سے پچھ قبل بھی وہ لوگ ہوتے ہیں ، جودین کو قائم رکھتے ہیں اور (یہاں) ان کا ذکرمقصو دہے جوصدی گذرنے کے بعد زندہ مشہور اور مرجع عوام وخواص عالم دین ہو۔

(٢) محدث شرف الدين طبي (مهم ٢٨ هـ) في حديث مذكور كي شرح مين رقم فرمايا:

{اَلَوَّا سُ مَسَجَازٌ عَنْ الْحِوِالسَّنَةَ - وَتَسْمِيَتُهُ رَأْسًا بِاعْتِبَادِ اَنَّهُ مَبْدَءُ لِسَنَةٍ اُخُولى} (شرح الطبى على مشكوة المصابيح ج اص ١٠٠٠)

(ت)رأس سے مجازی طور پرسال کا آخری حصدمراد ہوتا ہے،اور آخری حصد کا نام

رأس (سر)رکھاجا تا ہے،اس لیے کہ وہ دوسرے سال کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔

(٣)علامه ابن حجرعسقلانی (٣٤<u>٠ هـ ٨٥٢ هـ) نے حدیث ب</u>الا کی شرح میں لکھا:

{اَ رَأَيْتَكُمْ لَيْلَتَكُمْ هَذِهٖ فَإِنَّ رَأْسَ مِاثَةِ سَنَةٍ مِنْهَا لَا يَبْقِى مِمَّنْ هُوَعَلَى

ظَهْرِ الْآرْضِ اَحَدُّ"-فَإِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَىْ عِنْدَ إِنْتِهَاءِ مِأَةِ سَنَةٍ} (فَحُ الباري جَاصِ ٢١٢)

55

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

(ت) کیاتم اپنی اس رات کود کھر ہے ہو، کیول کہ اس کے سوسال کے سر پران میں سے کوئی باقی ضربے گا جو (آج) روئے زمین پرہے، اس لیے کہ سر پر یعنی سوسال کے فاتمہ پر۔
(۲) امام عبد الرؤف مناوی (۹۵۲ ھے-استانا ھے) نے تحریفر مایا: {(عَلَی دَاسِ) اَیْ اَوَّلِ – وَرَاْسُ الشَّیْءِ اَعْلاہُ وَرَاْسُ الشَّهْدِ اَوَّلُهُ } (فیض القدیم جاس ۱۳) اُیْ اَوَّلِ – وَرَاْسُ الشَّیْءِ اَعْلاہُ وَرَاْسُ الشَّهْدِ اَوَّلُهُ } (فیض القدیم جاس ۱۳) کی اور مہینہ کا سر اس کا اوپر والاحصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہینہ کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے۔

(۵) ملاعلی قاری حنفی (۳۳<u>۰ هه-۱۱۰</u>۴ هـ) نے تحریر فرمایا:

{(عَـلْى رَأْسِ كُـلِّ مِـأَةِ سَنَةٍ) أَىْ إِنْتِهَائِهِ أَوْ إِبْتِدَائِهِ إِذَا قَلَّ الْعِلْمُ وَالسُّنَّةُ وَكَثُرَ الْجَهْلُ وَالْبِدْعَةُ} (مرقاة المفاتيح قاص ٢٢٠ - مطبح اصح المطابح مبى)

دی) ہرسوسال کے سر پر.....یعنی صدی کی انتہایا صدی کی ابتدا پر جب کہلم اور سنت (پڑمل) کم ہو،اور جہالت اور بدعت زیادہ ہو۔

(۲) شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۹۵۸ ھ-۵۲ یاھ)نے تحریفر مایا:

{(عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأْةٍ) ٱلْمُرَادُ بِالرَّأْسِ اجِرُ الْمِأَةِ اَوْ قَرِيْبٌ مِنْ اجِرِهَا - هَ كَذَا اللَّهْ ظُ الْعَرَبِيُّ - وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَّ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِيْ هذهِ الْمُدَّةِ وَيَنْقَضِىْ وَيَنْتَهِىْ كَمَالُهُ اللَّهَا وَلِهذَا سُمِّى الْقِيَامَةَ الْوُسْطَى كَمَا سَيَجِىءُ فِيْ بَابِ قِيَامِ السَّاعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ}

(لمعات الثيني جاص ١٣٠٨-جامعداشر فيهمبارك بور)

(ت) ہرصدی کے سر پر سر سے مرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے۔ اسی طرح عربی لفظ (کا استعمال) ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ہرصدی کے اختتام پر (اللہ تعالی مجدد کومبعوث فرمائے گا)، کیوں کہ

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

قرن (انسانوں کی ایک جماعت)اس مدت میں ختم ہوجاتا ہے،اوراس کا کمال اختثام صدی تک مکمل وتام ہوجاتا ہے،ای لیے اختثام صدی کا نام" قیامت وسطی" رکھا گیا،جیسا کہان شاءاللہ تعالی قیام ساعت کے باب میں آئے گا۔

توضیح بحررہ بالاتشریحات میں بعض نے راس سے صدی کا اول حصہ اور بعض نے اخیر حصہ مرادلیا، اسی لیے علانے شرط مقرر فرمادیا کہ مجدد ایک صدی کا آخری حصہ اور صدی مابعد کا ابتدائی حصہ پائے، اور اس کا برعکس بعنی اول صدی کا اول حصہ اور مابعد صدی کا آخری حصہ مراد نہیں لیا جا سکتا۔ یہاسی وقت ہوگا جب مجدد مسلسل دوصدی تک زندہ رہ کہ آخری حصہ مراد نہیں لیا جا سکتا۔ یہاسی وقت ہوگا جب مجدد مسلسل دوصدی تک زندہ رہ کہ اول صدی کے ابتدائی حصے میں بیدا ہو، اور مابعد صدی کے اخیر حصہ میں وفات پائے، یہ گرچمکن ہے، لیکن اس امت کی عمریں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمریں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمریں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمرساٹھ ستر سال کے در میان ہے۔ (تر مذی ج باب فناء اعمار ہذہ الامۃ)

سب سے طویل العمر مجدد شیخ الاسلام زکریا انصاری (۸۲۳ هے ۹۲۲ ه مین، انہوں نے ایک سوتین سال کی حیات پائی ، پس الامحالہ یہی شرط قابل قبول قرار پائی کہ مجدد صدی اول کا آخر اور صدی مابعد کا اول حصہ پائے ۔ اس کے علم فضل کا شہرہ ہو، اور درمیان صدی میں جو اس صفت کا ہو، آئیس مجد ذہیں تشلیم کیا جائے گا۔ ہاں، عنداللہ وہ ضرور مستحق اجر ہوں گے، اور وہ مندرجہ ذیل حدیث نبوی کے مصداق قراریا کیں گے۔

{عَنْ إِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمْنِ الْعُلْرِى قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَحْمِلُ هذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُوْلُهُ-يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ - وَإِنْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ - وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ - رواه البيهقى} الْعَالِيْنَ - وَإِنْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ - وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ - رواه البيهقى} (مَثَلُوة المصابَح: كَتَابِ العَلَمُ ٣١٥)

(ت) حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:اس علم دین کو ہر بعد میں

(مام احدرضاك بإنج سوباس وعلوم وفنون

آ نے والوں میں سے صالح افراد حاصل کریں گے۔وہ صالحین اس علم دین سے غلو کرنے والوں کی تحریف،باطل پرستوں کی سج روی اور جاہلوں کی تاویل کودور کریں گے۔

درمیان صدی کےعلما وعمائد بین مجد دنہیں

الم مناوى فَرَرُ مِالِي: ﴿ أَيْتُ السَّيْدِي قَالَ: اللَّهُ مِنْ الْمُوادُ بِالْبَعْثِ مَنْ الْفَصَبِ الْمِأَةُ وَهُوحَى عَالِمٌ مَشْهُورٌ مُشَارٌ اللَّيْدِ – وَالْكِرْ مَانِيَ قَالَ: قَدْ كَانَ قَبْسُلَ كُلِّ مِأَةٍ اَيْضًا مَنْ يُصَحِّحُ وَيَقُومُ بِامْرِالدِّيْنِ – وَإِنَّمَا الْمُرَادُ مَنْ إِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوحَى عَالِمٌ مُشَارٌ النَّهِ – وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأَةِ وَهُو حَى عَالِمٌ مُشَارٌ النَّهِ – وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأْقِ وَهُ وَكَلَّا كَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ بِرَأْسِ الْقَرْنِ أَنَّ الْقَائِمَ بِالْحُجَّةِ لَا يُوجَدُ اللَّهِ عِنْدَهُ الْرُدَفُ ذَلِكَ بِمَا يُبَيِّنُ أَنَّهُ بِرَأْسِ الْقَدْيَكُونُ فَو الْمَنْعُوثِ بِمَا الْمَبْعُوثِ فِي الْمَبْعُوثِ فِي الْمَبْعُوثِ فِي الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ فِي الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ فَى الْمَبْعُوثِ الْمَالِمُ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَدِيرَ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُوثِ الْمَبْعُومُ وَالْمُهُ وَالْمُ الْمَالَةُ الْمَالُومُ وَالْمُ الْمَنْعُومُ وَالْمُعُولِ الْمِنْ الْمُعُومُ الْمَدِيرِ مَا المَالِمُ الْمَعْلِي الْمَالِمُ الْمُعْمُولِ الْمُنْعِمِ عَلَى الْمَبْعُومُ وَالْمُ الْمُنْ الْمُعْلِمُ وَالْمُعُومُ وَالْمُ الْمُعُومُ الْمُنْعُومُ وَالْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْمُ وَالْمُ الْمُعُلِمُ الْمُعْلِمُ وَالْمُ الْمُلْكُومُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُ الْمُعْلِمُ الْمُولِ الْمُعْلِمُ ا

(ت) کیر میں نے شرف الدین طبی (م ۲۳ میر ہے) (کی شرح مشکوۃ کی عبارت) کو دیکھا۔ انہوں نے فرمایا: بعثت سے بیمراد ہے کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم زندہ ، مشہور اور مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ہے۔ مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ہے۔ کار کے اختام) سے کچھ پہلے بھی وہ ہوئے جودین کی اصلاح وتجد بدکرتے تھے ، اور (حدیث سے)مرادوہ لوگ ہیں کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم ، زندہ اور مرجع ہو، اور جب راکس قرن پر بعثت سے وہم ہوتا ہے کہ جت شرعیہ قائم کرنے والا صرف راکس قرن پر پایا جائے گاتو کرمانی نے اس کے بعدوہ قول پیش کیا جس سے ظاہر ہو جا تا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے جا تا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے ، بلکہ بھی راکس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں کے ، بلکہ بھی داکس وجہ سے ہے بیں (جیسے امام اعظم ابو صنیفہ) اور راکس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہو بیں (جیسے امام اعظم ابو صنیفہ) اور راکس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے بین (جیسے امام اعظم ابو صنیفہ)

(مام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

کہ وہ وقت اکثری طور پر علما کے ختم ہونے ، بدعتوں او دجالوں وفریب کاروں کے ظاہر ہونے کاوقت مظنون ہے۔

تو فیج: جس طرح دین کی اصلاح کرنے والے علائے حق در میان صدی میں بھی ہوتے ہیں ، اسی طرح بہت سے گراہ گربھی در میان صدی میں ہوتے ہیں۔ رائس قرن کی مخت اللہ ورسول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کو ہی بہتر معلوم علائے دین نے اپنے علم کے مطابق چند اسباب بیان فرمائے ، لیکن در میان صدی کے علا کو مجد د کے اللہ فات پالا لقب سے ملقب نہ کیا جائے گا۔ اسی طرح جو عالم اخت مصدی سے چندر وزقبل و فات پا جائے ، یا اس وقت زندہ ہو، مگر عالم نہ ہویا عالم ہو مگر مرجع مومین نہ ہوتو یہ بحر د نہیں ۔ ایک صدی کے اخیر اور صدی مابعد کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارناموں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجد دانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کا تجھ حصد یا ناضر وری ہے۔

(٢) امام سيوطى (٨٣٩ هـ-الهه ه) نے مرقاۃ الصعود شرح سنن ابی داؤد میں رقم فرمایا: {قَدْ يَكُوْنُ فِيْ اَثْنَاءِ الْمِاُقِ مَنْ هُوَ اَفْضَلُ مِنَ الْمُجَدِّدِ عَلَى رَأْسِهَا} (مرقاۃ الصعود بحوالہ بحون المعبود شرح سنن الی داؤدج ۵ ص ۱۳۵۰)

درمیان میں وہ ہوتا ہے، جوصدی کے اخیر میں ہونے والے مجدد سے افضل ہوتا ہے۔ مجدد سے افضل ہوتا ہے۔

لفظ ''من'' کی تحقیق اور تعدا دمجد دین

(۱) امام مناوی نے لکھا: {(مَنْ) أَیْ رَجُلًا أَوْ أَكْثَرَ} (فیض القدیرج ۲ص ۳۵۸) (ت) جوتجد بدوین کرے، یعنی ایک یازیادہ لوگ۔

(٢) المامناوى فَتْمَرِيفر مايا: {(مَنْ) أَيْ مُجْتَهِدًا وَاحِدًا أَوْمُتَعَدَّدًا قَائِمًا بِالْحُجَّةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ لَهُ مَلَكَةُ رَدِّ الْمُتَشَابِهَاتِ اِلَى الْمُحْكَمَاتِ وَقُوَّةُ

(ام احدرضاك يانچسو باستهاعلوم وفنون

إِسْتِنْبَاطِ الْحَقَائِقِ وَالدَّقَائِقِ النَّظُرِيَّاتِ مِنْ نُصُوْصِ الْفُرْقَانِ وَإِشَارَا تِهِ وَ دَلاَلاتِهِ وَاِقْتِصَائَاتِهِ مِنْ قَلْبٍ حَاضِرٍ وَفُوَّادٍ يَقْظَانٍ}

(فيض القدير شرح الجامع الصغير جاس١٢)

(ت) جودین کی تجدید کرے، لیعنی ایک مجہدیا چند جوجت قائم کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ہو، جس کو متنابہات کو تحکمات کی جانب پھیرنے کا ملکہ ہو،اور قرآن کی نصوص اور اشتارات نص سے حاضر قلب اور بیداردل سے نظری حقائق و دقائق کے استناط کی قوت ہو۔

(٣) امام عبدالرؤف مناوى شافعي (<u>٩٥٢ هـ- ٣٠ يا</u>ه) نے تحرير فرمايا:

{قَالَ الذَّهَبِيُّ: (مَنْ) هَاهُنَا لِلْجَمْعِ لَالِلْمُفْرَدِ} (فَيْ القدرِجَ اسْ١٢) (تَ اللَّهَ اللَّهُ عَل (ت) سُمْس الدين ذهبي نع كها كه "من" يهال جمع كے ليے ہے۔

(٣) امام مناوى نَ لَصَا: {قَالَ الْـحُرَّ انِيُّ: (مَنْ) إِسْمٌ مُبْهَمٌ يَشْتَمِلُ الذَّوَاتِ الْعَاقِلَةَ احَادًا وَجُمُوْعًا وَ إِسْتِغْرَاقًا } (فيض القديرج اص١٢)

دت کرانی نے کہا کہ''من''ایک مبہم اسم ہے، جوذوی العقول کوشامل ہوتا ہے۔ آ حاد، جمع اور استغراق کے طریقے پر۔

(۵) امام مناوى نے لکھا: {وَ لَا مَانِعَ مِنَ الْجَمْعِ فَقَدْ يَكُوْنُ الْمُجُدِّدُ ٱكْثَرَ مِنْ وَاحِدٍ} (فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٢)

(ت) كوئى مفهوم جع سےرو كنوالانبين، پس بھى مجددايك سےزائد ہوتا ہے۔

(۲) امام مناوى شافى نے رقم فرمايا: { وَالْاَوْلَى الْمُحُمُوْمُ فَاِنَّ ' مَنْ " تَقَعُ عَلَى الْمُحَمُوْمُ فَاِنَّ ' مَنْ " تَقَعُ عَلَى الْمُواحِدِ وَالْجَمْعِ وَ لَا يَخْتَصُّ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ إِنْتِفَاعَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ إِنْتِفَاعَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ إِنْتِفَاعَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ وَالْوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِى بِالْوُلِي الْآمْرِ وَ اَصْحَابِ الْحَدِيْثِ وَالْقُرَّاءِ وَالْوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِى

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

کونهٔ مُشَارًا اِلَيْهِ فِیْ کُلِّ هٰذِهِ الْفُنُوْنِ} (فیض القدریشر ح الجامع الصغیری اص ۱۵)

(ت) اوراولی عموم ہے، کیول کہ''من' واحداور جع پر بولا جاتا ہے، اور بیفقہا کے ساتھ بھی خاص نہیں، اس لیے کہ امت کا نفع حاصل کرنا بھی حکام ،محدثین ،قر ااور واعظین سے ہوتا ہے، کیکن بھیجے جانے والے کے لیے لازم ہے کہ الن تمام فنون میں مرجع ہو۔

توضیح: ایک صدی میں ایک یا ایک سے زائد مجدد ہوسکتے ہیں۔ سلاطین وحکام اگراحیائے دین کریں تو مجدد ہول گے۔ مجدد کاعظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں محدث ،قاری اگراحیائے دین کریں تو مجدد ہول گے۔ مجدد کاعظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں محدث ،قاری عباس کوجدد بن میں شار کیا گیا ہے۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز (وجے سرجب اور بی بالا نفاق مدی اول کے مجدد ہیں۔

صدي جديد ميں مجد د باحيات ہو

امام جلال الدين سيوطي شافعي (٨٣٩ هـ-١١١ هـ) في تحرير فرمايا:

{الشَّرْطُ فِيْ ذَلِكَ اَنْ تَمْضِىَ الْمِأَةُ - وَهُوَعَلَى حَيَاتِهِ بَيْنَ الْفِنَةِ - يُشَارُ الشَّنَّةَ فِيْ كَلامِهِ - وَاَنْ يَكُوْنَ جَامِعًا لِكُلِّ فَنِّ - اَنْ يَعُمَّ عِلْمُهُ اَهْلَ الزَّمَنِ} (قصيدة السيوطى - فيض القدير ٢٥٣ س ٣٥٤)

(ت) مجدد ہونے کی شرط یہ ہے کہ صدی گذرجائے اوروہ جماعت مونین کے درمیان باحیات ہو۔ اس کے رتبہ (درجہ بلند) کی طرف اشارہ کیاجا تا ہو، اوروہ اپنے کلام سے سنت کی تصرت ومددکرے، اوروہ ہرفن میں کامل ہو، اس طرح کہ اس کاعلم اہل زمانہ کو عام ہو۔

توضیح: مجددایسا ہو کہ ساری امت اس کے علم سے مستفید ہو، و علم وفضل میں فاکق الاقران ہو۔صدی گذرجانے کے بعد بھی و ہاجیات ہو،اور مرجع علاہو۔ (مام احدرضاك پانچ سوباستی علوم وفنون

مجددمرجع علم ہو

(١) امام شرف الدين طبى فَتْحَريفر مايا: { [للكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ آنْ يَكُوْنَ مُشَارًا اِلَيْهِ مَشْهُوْرًا فِيْ كُلِّ فَنِّ مِنْ هَذِهِ الْفُنُوْن}

(شرح مشکوٰ ۃ المصانی للطیمی ج اص ۱۹۰۰ - ادار ؔ ۃ القر ٓ آن والعلوم الاسلامیہ کرا چی)
حت کین بھیجے جانے والے (مجدد) کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مشہورو

مرجع ہو۔

(۲) ملاعلی قاری حنی (۱۳۰ هر ۱۳۰ هر) نظرهای: [لنجن الْمَنْعُوْتَ بِهَرْطِ
اَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا إِلَيْهِ فِيْ كُلِّ فَنِّ مِنْ هلِهِ الْفُنُوْنِ} (مرقاة المفاقيح جاس ۲۲۷)
اَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا إِلَيْهِ فِيْ كُلِّ فَنِّ مِنْ هلِهِ الْفُنُونِ} (مرقاة المفاقيح جاس ۲۲۷)

(ت) ليكن جميح جان والے كے ليشرط ہے كوان تمام فنون ميں مرجع ہو۔
توضيح جميد داين محصوص فن ميں عوام وخواص كا مرجع ہو، مثلاً جوفن تجويد كامجد دہو، وہ جو بدميں مرجع ہو۔
تجويد ميں مركزي حيثيت كا حامل ہو، اور جوعلم حديث ميں مجد دہو، وہ علم حديث ميں مرجع ہو۔

مذہب اسلام کے آخری مجدد حضرت عیسی علیہ السلام

(ت) آخری صدی میں بہت سے مجرات والے اللہ کے نبی حضرت عیسی علیہ الصلوة

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

والسلام تشریف لائیں گے۔اس امت مسلمہ کے دین کی تجدید فرمائیں گے،اور ہماری شریعت اسلامیہ کو ثابت کرنے والے ہم میں سے بعض (امام مہدی) نماز کی امامت کریں شریعت اسلامیہ کا علم جاری کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام ہمای شریعت (شریعت مصطفویہ) کا علم جاری کریں گے،اس لیے کہوہ آسان میں رہ کر ہماری شریعت کا علم رکھتے ہیں اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بعد کوئی مجد دباقی ندر ہے گا اور قرآن اٹھالیا جائے گا جس طرح وہ ظاہر کیا گیا۔

تجديدوين كالمفهوم

(١) امام مناوى شافعى في المسلمة (يُ جَدِّدُ لَهَا دِيْنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُدِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُوْنُ وَيُكَتِّرُ الْعِلْمَ وَ يَنْصُرُاهُلَهُ وَ يَكْسِرُاهُلَ الْبِدْعَةِ وَيُدِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُوْنُ الْعَالِمَا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اِبْنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعٰى كُلُّ قَوْمٍ إِلَّاعَالِمًا بِالْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اِبْنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعٰى كُلُّ قَوْمٍ فِي الْعَلَمَاءِ مِنْ فِي اللهَ الْمُواهُ بِهِذَا الْمُدِيثِ -وَالظَّاهِرُ انَّهُ يَعُمُّ جُمْلَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ مِنْ كُلُّ طَائِقَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهِ وَنَحْوِيٍّ وَلُغُومِى وَغَيْرِهِمْ } كُلُّ طَائِقَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهِ وَنَحْوِيٍّ وَلُغُومِى وَغَيْرِهِمْ }

(ت) مجدوروین کی تجدید کرے گا، یعنی سنت کوبدعت سے الگ کرے گا، علم کو برهائے گا، اہل علم کی مدوروین کی تجدید کرے گا، اہل بدعت کوتو ڈدے گا اور آنہیں ذلت میں ڈالے گا۔ علما نے قرمایا کہ مجددوہی ہوگا جو ظاہری و باطنی علوم دینیہ کاعلم رکھنے والا ہو۔ ابن کثیر نے کہا کہ ہر جماعت نے اپنے امام کے بارے میں کہا کہ اس صدیث سے وہی مراد میں اور ظاہر یہ ہے کہ بیصد بیث ہر جماعت اور ہرصنف یعنی فسر ، محدث، فقیہ نحوی ، نغوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ بیصد بیث ہر جماعت اور ہرصنف یعنی فسر ، محدث، فقیہ نحوی ، نغوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ السَّنَنِ وَ حَفِي مِنَ الْعُلُومِ الدِّينيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبُاطِنَةِ }

السُّنَنِ وَ حَفِي مِنَ الْعُلُومِ الدِّينيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبُاطِنَةِ }

(فیض القدیمِشرح الجامع الصغیرے اص ۱۲)

(امم احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

دود دین کی تجدید کرے گا، لینی احکام شریعت میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جو تفی سنت کی نشانیوں میں سے جو تفی ہو ہوگئی ہوں اور دین ہے۔) ہو چکے ہوں۔(وہ انہیں زندہ کرے گا، یہی تجدید دین ہے۔)

س) ملاعلى قارى في تحريفر ما يا: { (في نَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السَّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُكَثِّرُ الْعِلْمَ وَيُعِزُّ اَهْلَهُ وَيَقْمَعُ الْبِدْعَةَ وَيَكْسِرُ اَهْلَهَا } (مرقاة المفاتيح جاس ٢٣٧) (ت) مجد د، سنت كوبرعت سے جداكرے گا، علم كوبر هائے گا، اہل علم كوبرت بخشے گا، بدعت كوا كھا أر بيجينكے گا اور اہل بدعت كونو رُوالے گا۔

تصنيف وتاليف شرطئهيس

ملاعلی قاری (۱۳۰۰هر-۱۰۲۰هر) نے تحریر فرمایا:

{وَالْاظْهَرُعِنْدِىْ اَنَّ الْمُرَادَ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ لِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ لِهِ جَمَاعَةٌ يُجَدِّدُكُلُّ اَحَدٍ فِىْ بَلَدٍ فِىْ فَنِّ اَوْ فَنُوْنِ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مَنَ الْعُلُوْمِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْاُمُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةٍ وَ يَكُوْنُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمٍ إِنْدِرَاسِهٍ } لَهُ مِنَ الْاُمُورِ التَّقَرِيْرِيَّةٍ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةٍ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمٍ إِنْدِرَاسِهٍ } (مرقاة المفاتى جَاصِ ٢٣٨ - مَلِي المِطالِحُ مَبَى)

(ت) میرے نزدیک زیادہ ظاہرے کہ''من پیجدد''سے ایک شخص مراد نہیں ہے، بلکہ مراداس سے ایک جماعت ہے۔ ہرایک کسی شہر میں، کسی فن میں یا اسے میسر آنے والے تقریری وتحریری امور میں سے چند شرعی علوم میں تجدید کرے ،اوراس کی بقاوعدم اختتام کا سبب ہو۔

تو ہے بمجدود ین علوم کوفروغ واستحکام بخشے،خواہ تحریر کے ذریعہ ہو،یاتقریر کے ذریعہ، یاکسی اور طریقہ سے تقویت کا سبب بنے ۔خاص کر تحریر یاتقریر شرط نہیں۔ ہال ،تجدید و احیائے دین ہونا شرط ہے۔اس طرح ایک زمانہ میں ایک مجدد بھی ہوسکتے ہیں اور چند ام احدر ضاکے یا نچ سو باسٹھ علوم وفنو ن

مجدد ین بھی۔

مجد دایک پاایک سے زائد؟

(١) امام عبد الرؤف مناوى شافعى نے لكھا: ﴿ قَالَ فِي الْفَتْحِ: نَبَّهُ بَعْضُ الْآئِمَّةِ عَـلْي أَنَّـهُ لَايَـلْزَمُ ان يكون في رأس كل قرن واحد فقط-بل الامرفيه كما ذكره النووى في حديث "لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق"من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من انواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر و زاهد وعابد-و لايلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد و تفرقهم في الاقطار -ويجوز تفرقهم في بلد وان يكونوا في بعض دون بعض - ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم اولًا فاولًا الى ان لا يبقى الافرقة واحدة ببلد واحد- فاذا انقرضوا الله امراللُّهِ}

(فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٥)

(ت) فتح الباري مين امام ابن حجر عسقلاني شافعي في فرمايا كه بعض ائمه في فرمايا كه بیضروری نہیں کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک ہی مجددہو، بلکداس کا معاملہ ویباہی ہے جبیبا که امام نووی نے''لاتزال طا کفہ'' کی *حدیث میں فر*مایا کہ جائز ہے کہ''طا کفہ''مومنین كى اقسام ميں سے بہادر، جنكى بصيرت ركھنے والے، فقيه، محدث مفسر، امر بالمعروف ونہي عن المنكر كوقائم ركھنےوالے، زاہدو عابد كي متعدد جماعتيں ہوں اوران كا ايك شهر ميں جمع ہونا لازمنہیں، بلکہان کا ایک علاقے میں جمع ہونا اور منتلف علاقوں میں متفرق ہونا جائز ہے،اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں ہونا اور بعض شہر میں شہونا جائز ہے، اور ان کے بعض طبقہ ہے ساری روئے زمین کا کیے بعد دیگرے خالی ہونا جائز ہے، یہاں تک کہان

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹيملوم وفنون

میں سے صرف ایک طبقہ ایک شہر (مدیند منورہ) میں باقی رہے، پس جب وہ لوگ چلے جائیں تو قیامت آئے گی۔

توضیٰ بیرطا کفہ کی تشرح ہے، نہ کہ مجددین کی۔مقصد سے ہے کہ مجددین کوبھی اسی پر قیاس کیا جائے۔

(٢) عافظ عسقلانى نه الأهر في ه كَمَا ذَكَرَهُ فِي الطَّائِفَةِ وَهُو مُتَّجَةً فَإِنَّ وَاحِدٌ فَقَطْ - بَلْ يَكُونُ الْآهْرُ فِي هِ كَمَا ذَكَرَهُ فِي الطَّائِفَةِ وَهُو مُتَّجَةً فَإِنَّ الْجَيْمَاعَ الصَّفَاتِ الْمُحْتَاجِ إِلَى تَجْدِيْدِهَا لَا يَنْحَصِرُ فِي نَوْعٍ مِنْ اَنْوَاعِ الْحَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ أَنَّ جَمِيْعَ خِصَالِ الْخَيْرِ كُلِّهَا فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ إِلّا اَنْ يُدَعَى الْحَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ أَنَّ جَمِيْعَ خِصَالِ الْخَيْرِ كُلِّهَا فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ إِلّا اَنْ يُدَعَى الْحَيْرِ - وَلَا يَلْزَمُ أَنَّ جَمِيْعَ خِصَالِ الْخَيْرِ كُلِّهَا فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ إِلّا اَنْ يُدَعَى الْحَيْرِ فَي اللّهَ اللهِ اللّهَ اللهِ اللهَ وَلَى الْعَاقِمَ بِالْاهْرِ عَلَى رَأْسِ الْمِأَةِ الْالُولَى الْحَيْرِ فَانَّهُ كَانَ الْقَائِمَ بِالْآهْرِ عَلَى رَأْسِ الْمِأَةِ الْالُولَى الْحَيْرِ وَ تَقَدُّمِهِ فِيهَا - وَمِنْ ثَمَّ اطْلَقَ احْمَدُ اللّهُمْ كَانُوا اللّهَ عَمْدَهُ بِحَمِيْعِ صِفَاتِ الْخَيْرِ وَ تَقَدُّمِهِ فِيهَا - وَمِنْ ثَمَّ اطْلَقَ احْمَدُ اللّهُمْ عَانُوا اللّهَ عَلَى وَاللّهُ مَاكُنُ الْقَائِمَ بِالْعَدُهُ كَالشَّافِعِي وَإِنْ كَانَ مُتَّصِفًا بِ السَّعَانُ اللّهَ اللهُ عَلَى الْقَائِمَ بِالْمُ الْجِهَادِ وَالْحُكْمِ بِالْعَدْلِ فَعَلَى يَحْدِيثُ عَلَى الْقَائِمَ بِالْمُ الْحِهَادِ وَالْحُكْمِ بِالْعَدْلِ فَعَلَى الْقَائِمَ بِالْمُ الْحِهَادِ وَالْحُكْمِ بِالْعَدْلِ فَعَلَى الْمَالِ اللّهُ الْمُ الْحَدِيثُ عَلَى الْقَائِمَ بِالْعَدُلِ فَعَلَى الْمَلْوَلَ الْمُوالِدُ اللّهُ الْمُولَادُ سَوَاءً اللّهُ الْحَدِيثُ عَلَى الْمُولِ الْحَدْلُ اللّهُ الْمُولِلَ الْمُولِلُ الْمُعَلِى الْمُولِ الْحَلَى الْقَائِمُ الْمُولِ الْحَدِيثُ عَلَى الْمُولِ الْحَدِيثُ اللّهُ الْمُولِ الْمُولِلُ الْمُعَلَى وَاللّهُ الْمُولِ الْمُولِ اللّهُ الْمُولِ الْمُولِ الْمُولِ الْمُولِ الْمُولِ الْمُ الْمُولِ الْمُولِ الْمُعَلَى الْمُلْولِ الْمُؤْلِقُ الْمُولِ الْمُولِ الْمُولِ الْمُالِقُ الْمُوالِقُ الْمُولِ الْمُؤْلِقُ الْمُوالُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُقَاقِلُ الْمُولِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ

(ت) ضروری نبیں ہے کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک مجدد ہو، بلکہ اس کا معاملہ ویا ہی ہے جبیبا کہ ' طاکفہ' کے بارے میں ذکر ہوا، اور بیقابل توجہ ہے کیونکہ تجدید ملت کی ضروری صفات کا اجتماع اقسام خیر میں سے کسی ایک نوع میں مخصر نہیں ہے، اور تمام صفات خیر وصلاح کا ایک شخص میں جمع ہونالازم نہیں، مگر بیر کہ بید دعوی خلیفہ عمر بن عبد العزیز کے بارے میں کیا جائے، کیونکہ وہ کیکی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم، تمام صفات خیر بارے میں کیا جائے، کیونکہ وہ کیکی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم، تمام صفات خیر بیات متصف اور (بنبیت دیگر ال) ان صفات میں مقدم سے، اور اسی وجہ سے امام احمد بن

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ علما اس حدیث کوخلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر محمول کرتے تھے الیکن ان کے بعد جو آئے ، مثلاً امام شافعی ،گرچہ بیر صفات حسنہ سے متصف تھے الیکن امر جہاداور حکم بالانصاف کے عہدہ پر قائم نہ تھے، پس اس بنیا دیرصدی کے اخیر میں جوان صفات میں سے کسی صفت سے متصف ہو، وہی (اس حدیث سے) مراد ہے، خواہ متعدد ہویا نہیں۔

توضیح: فیصلہ صفات تجدید کے اعتبار سے ہوگا ،اگرایک ہی فر دتمام صفات کومپیط ہوتو وہ
ایک ہی مجد و، ورنہ متعد دافرا دمجد دقر اردیئے جائیں گے۔صفت تجدید میں محض نقہی اصلاحات
داخل نہیں ، بلکہ فقہی اصلاحات اس کا ایک جز ہے۔اس کے علاوہ قیام عدل ، اعتقادی اصلاح،
منکرات و بدعات ہے امت کی حفاظت ،احیائے سنت ،حکومت اسلامیہ کی اصلاح وغیر ہاامور
جودین و فرجب کی تقویت اور اصلاح مسلمین کا ذریعہ بن سمیں ، وہ اس میں شامل ہیں ۔

اسائے گرا می مجدد بین اسلام

صدی کیم

(۱) خليفة المسلمين عمر بن عبدالعزيز (<u>٩ ج</u>-ر جب الماج_ي)

صدی دوم

(۱) امام مجهد محمد بن ادريس شافعي (۵۰ هـ ۲۰۴ هـ)

(۲) امام حسن بن زيادلؤلو حنفي (م٢٠٠٠هـ)

(۳) امام احد بن محمد بن هنبل <u>(۱۲۴ ه- ۱۲۲</u>ه)

صدى سوم

(۱) قاضى ابوالعباس احمد بن عمر بن سرت كبغدادى شافعي (۲۴۹ ه-۲۰۰۲ هـ)

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(٢) امام ابل السنة ابوالحس على بن اساعيل اشعرى (٢٦٠ هـ-٢٢٠ هـ)

(س) امام ابوجعفر محد بن جرير طبري شافعي (٢٢٢ ه-١٣٠٠ هـ)

(۴) امام ابوجعفر احد بن محمد بن سلامه طحاوی حنفی مصری (۲۳۸ ه-۱۳۲۱ هـ)

(۵)علم الهدى امام ابومنصور محربن محربن محمود ماتريدى (مسسسم ه)

صدی چہارم

(١) قاضى الوبكر با قلاني اصولى شافعي جمر بن طيب بصرى بغدادي (٣٣٨ هـ-٣٠٠ هـ)

(٢) امام ابو حامد احمد بن محمد بن احمد اسفرا كيني شافعي (١٩٨٣ ٥-٢٠٠٩ ٥)

(٣) امام ابوالحسين احمد بن محمد بن احمد قد ورى حنفي (٣١٢ هـ-٢٢٨ هـ)

صدى ينجم

(۱) امام مُحربن مُحربن مُحرفز الى شافعي (٤٥٠م هـ-٤٠٥ هـ)

(٢)غوث أعظم محى الدين عبدالقادر جيلاني (٠٤٠ ه-٢٠٥٥ هـ)

(٣) قاضى القصناة قاضى ابو بكرفخر الدين مجمه بن حسين بن مجمه حنفي ارسابندي مروزي

(0017c)

صدىششم

(۱) امام فخرالدین محمر بن عمر رازی شافعی صاحب النفیسر الکبیر (۵۴۴ هر-۲۰۲ هر)

صدى ہفتم

(۱) امام تقى الدين بن دقيق العيد شافعي **(۲۲٪ هـ-۲۰**۲هـ)

صدى ہشتم

(۱)محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ <u>ک</u>ره-۸۰۸ه)

(امام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

(٢) امامنٹس الدین محمہ بن محمہ دمشقی شیرازی شافعی الشہیر بابن الجزری

مؤلف الحصن الحصين (٥١ يره-٨٣٣ه)

(س) سراج الدين عمر بن رسلان عسقلاني بلقيني مصري شافعي (٢٢٧ م ه- ٥٠٠٥ هـ)

(٣) ميرسيدعلى بن محمه بن على شريف جرجاني حنقي (٢٠ ١٤ هـ ١٢٨ هـ)

صدىتم

(۱) امام جلال الدين سيوطي شافعي (٩٣٩ هـ-١١٩ هـ)

(۲) امامتمس الدين سخاوي شافعي (۸۳۱ ه-۴۰۹ هـ)

(٣) شیخ الاسلام ذکریا بن محمد بن احمد بن ذکریاانصاری مصری شافعی (۸۲۳ هـ ۸۲۳ هـ)

صدىدتم

(۱) امام مش الدين محمد بن احمد بن حمز ه رملي مصري شافعي (<u>۱۹ و هـ- ۲<mark>۸ ن</mark>ه ا</u>هـ)

(۲)محدث ملاعلی بن سلطان محمد قاری حنفی ہروی مکی (<u>۹۳۰ هے-۱۰۱۴ ه</u>

صدى يازدهم

(۱)مجد دالف ثانی شخ احدسر ہندی (اے و ھے-۳۲ واھ)

(٢) محقق على الاطلاق شيخ عبدالحق محدث دبلوى (<u>٩٥٨ هـ-۵۲ ما</u>ه)

(٣) مير عبدالواحد بلكرامي مؤلف سبع سنابل (١٥٥ ه- ١٠١٥ ه)

صدى دواز دہم

(۱) سلطان اورنگ زیب عالمگیر با شاه ہند (۲۸ <u>۱۰ مر</u> کالاھ)

(۲) حضرت شاه کلیم الله چشتی د ہلوی (۱۳۳۴ اھ)

(٣) شخ غلام نقشبند لکھنوی (م٢١١١ه)

(٧) صدر الصدور علامه محبّ الله بهاري مؤلف مسلم الثبوت وسلم العلوم (<u>٩ ١١١</u>١ هـ)

(ام احدرضاك بإنج سوبا سره علوم وفنون

(۵) امام عبدالغني بن اساعيل نا بلسي حنفي دمشقي (۵۰ إه-۱۳۷۷ هـ)

صدى سيزدهم

(۱) شاه عبدالعزيز محدث د بلوي (۱۹ اله-۱۲۳۹ه)

صدى چہاردہم

(١) اعلى حضرت امام ابل سنت امام احمد رضا قادري (٢٢٢ اه-٢٣٠١ هـ)

(ماخوذ از تخفة المهددين باخبار المجددين للسيوطى الشافعى – مرقاة المفاتيح للقارى جاص ٢٣٧ – فيض القدريشرح الجامع الصغير للمناوى جاص ١٦٥٨ حيات اعلى حضرت جهس ١٤٥٠ القدريشرح الجامع الصغير للمناوى جاص ١١٦ حيات اعلى حضرت ص ١١٦٠ – خلاصة الاثر في عاما العادى عشر حهاص ١٣٠٠ تا ١٣٨٣ – عون المعبود شرح سنن الى داؤدج ٩ ص ١٣٠٠ – جامع الاصول ج ١١ص ١٣٠٠ – طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ج اص ١٢٠٠)

اسی بحث میں ملک العلمانے امام اہل سنت ، اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مجد و ہونے کی علامتوں اورنشا نیوں کوتح ریفر مایا ہے۔

تعيين مجددين ميں افراط وتفريط

عہد ماقبل میں مجددین کی فہرست کے مرتبین اکثر شافعی علما ہوئے ۔بعض علمائے

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

شوافع نے غیر شافعی علما کوبھی مجددین میں شار کیا ہے، بعض نے فہرست مجددین میں غیر شافعی علما کا تذکرہ نہ کیا ، بعض نے صراحت کردی کہ مجدد صرف شوافع میں ہوں گے۔ متعدد حفی ، مالکی اور حنبلی علماوفقہا مجددانہ اوصاف وشرا لکط سے مزین و آراستہ تھے، جن کے نام فہرست مجددین میں شامل نہ ہو سکے ، یہال تک کہ امام اہل سنت حضرت امام ابومنصور ماتریدی (مہرسیسے مے) کابھی ذکرا کثر کتب شوافع میں نظر نہیں آتا۔

قرون ماضیہ کے علائے اسلام کے کارناموں اور وجودشرائط کی روشنی میں جدید فہرست مرتب کرنی ہوگی۔بعض لوگوں نے مبتدعین وضالین کوبھی مجددین میں شار کیا،بعض نے درمیان صدی کےعلا کوبھی مجدد تشکیم کیا،حالانکہ بیسب شرائط کے دائرہ سے خارج ہیں۔ (۱)امام عبدالرؤف مناوی شافعی ومجد امین مجی نے لکھا:

{قَالَ فِيْ جَامِعِ الْأُصُوْلِ: قَدْ تَكَلَّمُوْا فِيْ تَاوِيْلِ هَذَا الْحَدِيْث، وَكُلَّ اَشَارَ اِلَى الْقَاثِمِ الَّذِيْ هُوَمِنْ مَذْهَبِهِ وَحَمَلُوْا الْحَدِيْثَ عَلَيْهِ}

(فيض القدريج اص ١٧ - خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادى عشرج٢ ص٣٣٣)

(ت) جامع الاصول میں فرمایا: علانے اس حدیث کی تاویل میں کلام کیااور ہرایک

نے اس عالم کی طرف اشارہ کیا جوعالم اس کے مذہب کا ہو، اور حدیث کواس پرمحمول کیا۔

(۲)اس کے بعدامام مناوی نے صدی اول سے صدی چہارم تک مختلف طبقات سے

مجد دین شار کرائے ،اور فرمایا کے قرون مابعد میں اسی تر تیب سے پیش قدمی ہو۔ ن

امام مناوی شافعی نے چوشی صدی سے متعلق لکھا:

إوفى الرابعة من اولى الامر القادر بالله- ومن الفقهاء الاسفرائينى الشافعي والخوارزمي الحنفي وعبد الوهاب المالكي والحسين الحنبلي ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

المثودی – و هکذا یقال فی بقیة القرون { (فیض القدیر شرح الجامع الصغیری اص ۱۵)

حقی عبد الو باب ما کلی اور حسین حنبلی مشکلمین میں سے قاضی با قلانی اور این فورک ، محدثین میں سے حاکم ابوعبد الله نیشا پوری اور زاہدین میں سے توری ، اور اس طرح باقی صدیوں میں کہاجائے۔

کہاجائے۔

(۳) امام ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محد بن محد بن محد بن عبدالکریم شیبانی الشهیر بابن اثیر جزری شافعی (۳۸ میده - ۲۰۲ هه) نے "جامع الاصول" (جااص ۱۳۱۹) میں صدی پنجم تک مختلف طبقات سے مجدوین کے اسائے گرامی تحریفرمائے۔

(٣) ابن اشر جزرى شافعى فرمايا: {(من يجدد لها دينها)قد تكلم العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذي يجدد للناس على رأس كل مأة سنة—كأن كل قائل قد مال الى مذهبه و حمل تاويل الحديث عليه—والاولى ان يحمل الحديث على العموم—فان قوله صلى الله عليه وسلم: "ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "ولايلزم منه ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا واحدًا وقد يكون اكثر منه—فان لفظه "من "تقع على الواحد والجمع و كذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء وان كان خاصة—كما ذهب اليه بعض العلماء—فان انتفاع الامة بالفقهاء وان كان خاصة—كما في امور الدين—فان انتفاعهم بغيرهم ايضًا كثير مثل اولى الامر واصحاب الحديث والقراء و الوعاظ واصحاب الطبقات من الزهاد—فان كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الأخر—اذ الاصل في حفظ الدين حفظ قانون

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

السياسة وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء – ويتمكن من اقامة قوانين الشرع – وهذا وظيفة اولى الامر – وكذلك اصحاب الحديث ينفعون بضبط الاحاديث التي هي ادلة الشرع – والقراء ينفعون بحفظ القرائات وضبط الروايات – والزهاد ينفعون بالمواعظ والحث على لزوم التقوى والزهد في الدنيا – فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الأخر – لكن الذي ينبغي ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا مشهورًا معروفًا مشارًا اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه كان اولى و ابعد من التهمة واشبه بالحكمة}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم جااص ١١٩)

(ت) علامیں سے ہرایک نے اپنے زمانے میں اس حدیث کی تاویل وتشری میں کام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کرے، گویا کہ ہر قائل اپنے ندہب کی طرف مائل ہوا، اور حدیث کواس برمحول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کوئی برمحول کیا جائے ، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہال صلی اللہ تعالی علیہ ہی کہ حدیث کوئیوم برمحول کیا جائے ، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کافر مان 'ان اللہ یہ بعث ' ہے، اور اس سے پیلازم نہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک ہی خص مبعوث ہو، اور مبعوث بھی ایک ہوگا اور بھی زیادہ ہوگا ، اس لیے کہ لفظ ''من '' واحد اور جمع پر واقع ہوتا ہے، اور اس طرح بیر لازم نہیں آتا کہ مجد دمبعوث سے خاص کر فقہا مر او ہوں، جبیبا کہ اس طرف بعض علما گئے ہیں ، اس لیے کہ امت کا نفع فقہا سے گرچہ امور دینیہ میں عام ہے، بیس امت کا فائدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جیسے حکام وامر ا، محد ثین ، قرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین ، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون کی بہنچاتا ہے جس سے دوسرا فائدہ نہیں پہنچاتا ، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون کا نون

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

توضیح: نذکورہ نذہبی خدمات میں وہ شہور ومعروف ہوں۔ جب ان کی خدمات سے لوگ نفع پائیں گے تو بقیبی خدمات سے ظاہر لوگ نفع پائیں گے تو بقیبیاً وہوام وخواص کے مابین مشہور ومعروف ہوں گے۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جن کی خدمات کا دائر ہوسیع نہ ہوسکا اور مسلمانوں کی کثیر تغداد کوان کے علم وفضل سے فائدہ نیل سکا،ان کا شار مجددین میں نہیں ہوگا محض عالم کبیر ہونا کافی نہیں، بلکہ ان کی خدمات سے مفاسد کا ختم ہونا اور عوام کا نفع اندوز ہونا بھی ضروری ہے۔

(۵) {فَالْاحْسَنُ وَالْاجْدَرُ اَنْ يَكُوْنَ ذَلِكَ اِشَارَةٌ اِلَى حُدُوْثِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْاَكَابِرِيْنَ الْمَشْهُوْرِيْنَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ يُجَدِّدُوْنَ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمْ وَ يَحْفَظُوْنَ مَذَاهِبَهُمُ الَّتِيْ قَلَّدُوْا فِيْهَا مُجْتَهِدِيْهِمْ وَاَئِمَّتِهِمْ}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ج ااص ١١٩)

(ت) پس عدہ اور مناسب ہے کہ اس حدیث میں ہرصدی کے اخیر میں مشہور اکا برین کی جماعت کے وجود کی طرف اشارہ ہو، جولوگوں کے لیے ان کے دین کی تجدید

(امام احمد رضاکے یا کچسو باسٹھ علوم وفنون

کریں اوران کے مذاہب کی حفاظت کریں جن مذاہب میں انہوں نے اپنے مجتهدین اور ائمه كي أقليد كي-

کیامحد دصر ف شافعی علما ہوں گے؟

(۱) ﷺ محمرامين بن نضل الله دمشقى مجى (۲۱ <u>ما ھ-اللاھ) نے تحریر فرمایا</u>:

{قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ بْنِ زِيَادٍ - وَهُنَا دَقِيْقَةٌ نَبَّهَ عَلَيْهَا تَا جُ السُّبْكِيُّ عَـلْي رِوَايَةِ"رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ بَيْتِيْ"وَهِيَ أَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيْزِوَالشَّافِعِيّ قَـرْشِيَّان تَـصْدُقْ عَلَيْهِمَا الرِّوَايَةُ الْمَلْكُوْرَةُ وَبِذَلِكَ يَتَعَيَّنُ عِنْدِى ٱنْ يَكُوْنَ الْمُ جَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِيِّ شَافِعِيَّ الْمَذْهَبِ -فَإِنَّهُ هُوَ الَّذِيْ مِنْ اَهْلِ بَيْتِ النَّبيّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ أَنَّ الْمُرَادَ بِكُوْنِهِ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ بِالنَّسَبِ الْمُعْتَوى كَمَا وَرَهَ فِي الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَيْتِ)}

(خلاصة الاثرني اعيان القرن الحادى عشر ج٢ص ٣٣٣)

(ت ﴾ شخ عبدالرحمٰن بن زیاد نے کہا کہ یہاں ایک دقیق تکتہ ہے،جس پر امام تاج الدين سكى شافعي (474ھ-144ھ) نے آگاہ كيا''رجل من اہل بيتي'' كى روايت يركه خلیفہ عمر بن عبد العزیز اور امام شافعی قرشی ہیں ،ان دونو ل برروایت مذکورہ صادق آتی ہے، اوراس سے متعین ہوجا تا ہے کہ امام شافعی کے بعد مجدد شافعی المذ ہب ہوگا ،اس لیے کہ وہی حضور اقدس رسول اكرم صلى الله تغالي عليه وسلم كےاہل بيت ہيں اوربعض علمانے فر مايا كہاہل بیت ہونے سے "نسب معتویٰ" مراو ہے، جیسا کہ حدیث میں وارد ہوا کہ سلمان فاری ہمارے اہل بیت سے ہیں۔

توضيح نذكوره بالااقتباس سےعلمائے شوافع كانظر بيرظاہر ہوگيا كەمجد دصرف شافعي علما ہی ہو سکتے ہیں لیکن مابعد کے بعض اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ تجدید سے مراد، فقہی

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

تجدید ہے، اور بیہ بالکل ظاہر ہے کہ فقہ شافعی کی تجدید کاری کوئی شافعی فقیہ ہی کرسکتے ہیں۔ اگر علائے شوافع کی یہی مراد ہے تو ہمارے اقوال کوسا قط تسلیم کیا جائے، اور اگر تجدید مطلق مراد ہے تو شافعی محققین پرسوالات قائم رہیں گے۔ملاعلی قاری حفی نے بھی یہی اعتراض کیا، حبیبا کہ آتا ہے۔

(٢) امام ناج الدين سكي شافعي نتح ريفر مايا: {عن ابسي هيريرة رضبي الله عنه عـن رسـول الـلُّـه صـلى اللَّه عليه وسلم انه قال: "يبعث الله لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "وفي لفظ اخر "في رأس كل مأة سنة رجًلا من اهل بيتي يجدد لهم امر دينهم"-ذكره الامام احمد بن حنبل رضي الله عنه وقال عقيبه -نظرت في سنة مأة فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر بن عبد العزيز -ونظرت في رأس المأة الثانية فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم محمد بن ادريس الشافعي-قلت:وهذا ثابت عن الامام احمد سقى الله عهده-ومن كلامه اذا سُئِلْتُ عن مسألة لا اعلم فيها خبرًا قلت فيها: يقول الشافعي لانه عالم قريش وذكر الحديث وتأوله عليه كما قلناه-والاجل ما في هذه الرواية الثانية من الزيادة لا استطيع أن أتكلم في المئين بعد الثانية فأنه لم يـذكـرفيهـا احـد مـن اهـل الـنبي صلى الله عليه وسلم-و لكن ههنا دقيقة ننبهك عليها فنقول: لما لم نجد بعد المأة الثانية من اهل البيت من هو بهذه المثابة - و وجدنا جميع من قيل انه المبعوث في رأس كل مأة ممن تمذهب بمذهب الشافعي وانقاد لقوله،علمنا انه الامام المبعوث الذي استقر امر الناس على قوله-وبعث بعده في رأس كل مأة من يقرر مذهبه-

(مام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وفنون

امام احد بن صبل رضی الله تعالی عند نے اس حدیث کوذکر کیا اور اس کے بعد فرمایا:
میں نے اول صدی بین غور کیا تو آل رسول صلی الله تعالی علیہ وسلم سے ایک شخص عمر بن عبد
العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی الله تعالی علیہ وسلم میں سے
ایک شخص محمر بن اور یس شافعی ہیں۔ امام سبک نے فرمایا: بیقول امام احمد بن صبل سے ثابت
ہے۔ الله تعالی ان کے حال کوخوشگوار فرمائے ، اور انہیں کے کلام میں سے ہے کہ جب مجھ
سے ایسے مسئلہ کے بارے میں سوال ہوا، جس کے بارے میں مجھے کسی حدیث کی اطلاع میں تو میں کہتا ہوں کہ امام شافعی ایسافر ماتے ہیں، کیوں کہوہ قریش کے عالم ہیں اور حدیث رحدیث عالم قریش) کوذکر کیا اور اس کوامام شافعی پرمجمول کیا، جیسا کہ میں نے بیان کیا اور اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں

(مام احدرضاك بإنج سوباسشيماوم وفنون

میں کلام نہیں کرسکتا، کیوں کہان صدیوں میں اہل بیت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ہے سمی کا ذکر نہیں کیا گیا۔

لیکن بہاں ایک وقیق نکتہ ہے،جس پرہم کھے آگاہ کرتے ہیں، پس ہم کھے ہیں کہ جب ہم نے دوسری صدی ہجری کے بعد اہل بیت میں سے کسی کواس منزل میں نہ بایا اوروہ منافعی منام جن کے بارے میں ہرصدی کے اخیر میں جود دکہا گیا، ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی مذہب اختیار کیے ہوئے ہیں اور امام شافعی کے قول کے تبع ہیں تو ہم نے جان لیا کہ امام شافعی وہ امام مبعوث و مجدد ہیں جن کے نہ بہب پرلوگوں کا معاملہ متنقر ہوگیا اور امام شافعی کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جو ان کے نہ بہب کو ثابت کرے، اور اسی سے کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جو ان کے نہ بہب کو ثابت کرے، اور اسی سے میرے نزد یک تبسری صدی ہجری میں امام اشعری برا بین سری کو مقدم کرنا متعین ہوگیا، اس میرے نزد یک تبسری صدی کے لیے کہ امام اشعری کا قیام اصول کے کہ امام اشعری کا قیام اصول کے بیا کہ اور این سری کو فقیہ ہے ، اور این سری کو فقیہ ہے کہ ایم میں ہم نے فقیہ ہیں مام میں میں ہم نے ذکر کیا کہ فقی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سری کاس درجہ تجدید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سری کاس درجہ تجدید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سری کاس درجہ تجدید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سری کاس درجہ تجدید کے زیادہ ذکر کیا کہ فقی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سری کاس درجہ تجدید کے زیادہ کو نواع کے لیے میں سال موخر ہوئی۔

(٣) امام تاج الدين بكي شافعي (<u>٧٤) هه- الم ي</u>ه) في تر مر مايا:

{وَعِنْدِىٰ اَنَّهُ لَا يَبِعِدُ اَنْ يَكُوْنَ كُلِّ مِنْهُمَا مَبْعُوثًا -هِذَا فِى فُرُوْعِ الدَّيْنِ وَهُ لَا أَمْرُ اللَّهُ الْمَدْ فِى أُصُولِهِ - وَالْلاَرْجَحُ إِنْ كَانَ اَمْرٌ مَ اللَّهُ الْمَدْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْحَصِرًا فِي وَاحِدٍ اَنْ يَكُوْنَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْجٍ - وَالْمِأَةُ الرَّا الِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْحَصِرًا فِي وَاحِدٍ اَنْ يَكُونَ هُوَ الْمَبْعُوثُ فِيْهَا - وَقِيْلَ بَلِ الْالسَّعَادُ سَهْلُ بْنُ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدِ الْإِسْفَرَائِيْنِيَّ هُوَ الْمَبْعُوثُ فِيْهَا - وَقِيْلَ بَلِ الْاسْعَادُ سَهْلُ بْنُ الشَّافِعِيَّةِ وَعُظَمَاءُ الرَّاسِخِيْنَ} ابْنُ سَهْلِ الصَّعْلُو كِي اللَّاسِخِيْنَ}

(مام احدرضاك بإنج سوبا سقة علوم وفنون

(طبقات الشافعية الكبري ج اص ۲۰۱)

حید و کی بعید نہیں کہ وہ دونوں (ابن سرتے وامام اشعری) مبعوث ومجد و کہ ابن سرتے وامام اشعری) مبعوث ومجد و کہوں ابن سرتے فروع دین میں اور امام اشعری اصول دین میں ،اور دونوں شافعی المهذہ ب بیں ، اور اگر امر تجدید ایک میں مخصر ہونو ابن سرتے کا مجد د ہونا رائے ہے، اور چوتھی صدی میں ایک قول ہے کہ شخ ابو حامد اسفرا کینی مجدد ہیں اور ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن ابی سہل صعلو کی مجدد ہیں اور میں علما میں سے ہیں۔

(٣) لماعلى قارى حَقَى نَتْحَريفر ما يا: {وَ اَغْرَبَ اِبْنُ حَجَوٍ وَحَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَحْضُ وْرِيْنَ عَلَى الْفُقَهَاءِ الشَّافِعِيَّةِ وَحَتَمَهُمْ بِشَيْخِهِ الشَّيْخِ زَكَرِيَّا مَعَ اَنَّهُ عَيْرُمَعْرُوْ فِ بِتَجْدِيْدِ فَنِّ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّوْعِيَّةِ} (مرقاة المفاتِّح يَّاسُ ٢٣٧)

(ت) علامہ ابن جربیتی شافعی (9.9 ھے بیک و ھی ایک نیا کام کیا کہ مجددین کو فقہ ان شافعیہ میں مشہور ہیں۔ فقہ ان شافعیہ میں مشہور ہیں۔ فقہ ان شافعیہ میں مشہور ہیں۔ مجددین کوختم فرمادیا، حالاں کہ ش فرکریا علوم اسلامیہ میں سے کسی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔ تو شخ بحررہ یا لا اقتباسات سے امام بکی شافعی وعلامہ ابن جربیتی شافعی کا نظریہ ظاہر ہوگیا کہ صرف شافعی المسلک فقہابی مجدد ہوں گے۔ امام اشعری گرچہ شافعی المسلک ہیں، مگران کا اشتعال فقہ سے نہیں، بلک علم عقائد سے ہے، اس لیے ان پر بھی قدغن لگ گیا۔ جو عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجد فریس ، تجب ہے ۔ عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجد فریس ، تجب ہے ۔ عقائد ہی تو مداردین ہیں، پھر بھی شافعی المسلک ہونے کی وجہ سے امام اشعری کے لیے امکان موجود ہے، لیکن امام ماتریدی کا مجدد ہونا تو حنفی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی مجدد ہونا تو حنفی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی تاریخوں میں امام ابومنصور ماتریدی کا تذکرہ بھی نہ کیا گیا۔ ملاعلی قاری نے شخ الاسلام زکریا انصاری کو بحد دین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علانے انہیں مجدد بین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علانے انہیں مجدد بین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علانے انہیں مجدد بین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علانے انہیں مجدد بین میں شار

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

فرمایا ہے۔ملاعلی قاری کا بیقول کہ وہ کسی فن کی تجدید میں مشہور نہیں ،نا قابل النفات ہے، کیوں کہ مجدد کسی فن کی تجدید نہیں، بلکہ احیائے سنت ورد بدعت کے لیے مبعوث ہوتے ہیں۔ تشریحات ائمہ ماقبل میں مرقوم ہیں۔

امام بی کا قول کہ امت مسلمہ کا نقبی امر امام شافعی کے مسلک پر مستقر ہوگیا، یہ کاتہ نہم سے بالاتر ہے۔ امت مسلمہ ائمہ اربعہ کے نقبی مسالک پر جمتع ہیں، نہ کہ حض شافعی فقہ پر۔
امام شافعی کے دجود سے قبل مذہب حفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو بوسف (ساااہے۔

امام شافعی کے دوخود سے قبل مذہب حفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو بوسف (ساااہے۔

امرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک سرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک مالکی بھی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (سام ہو۔ 19 امام محد بن منبل مادریس شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (سام ہو۔ 19 امام محد بن حنبل ادریس شافعی (وہا ہے۔ 19 منبل کے استاذ ہیں۔ امام شافعی کے بعد امام احد بن محد بن حنبل بغدادی (۱۲ ہو۔ ۱۹ منبل کے بعد امت مسلمہ کا نقبی مسلک ان چاروں ائمہ کے نقبی مذاہب پر مستقر ہوگیا۔

حدیث متدل بہ سے اگر حقیقی اہل بیت مراد ہوتو غیر اہل بیت فقہائے شوافع،
مجددین میں داخل نہ ہوسکیں گے، اور اگر اہل بیت سے مجازی معنی لعنی امت محمد بیمراد
کے کرفقہائے شوافع کو داخل شلیم کیا جائے تو فقہائے احناف، فقہائے مالکیہ وفقہائے حنابلہ
مجھی امت نبوی میں داخل ہیں ، مجددین کے زمرہ میں ان کی شمولیت سے کون ساامر مافع ہوا؟
نیز امام بھی لفظ حدیث ' یبعث لہذہ اللامہ' میں بعثت سے موت مراد لیتے ہیں، جیسا
کہ امام بھی کے اقتباس اول سے ظاہر وہاہر ہے، مزید ایک عبارت مندرجہ ذیل ہے۔

بعثت سےموت مرادلینا

﴿ وَالسَّادِسُ الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّيْنِ الرَّازِئُّ وَيَحْتَ مِلُ أَنْ يَكُوْنَ الْإِمَامُ

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

الرَّافِعِيُّ إِلَّا اَنَّ وَفَاتَهُ تَأَخَّرَتْ إِلَى بَعْدِ الْعِشْرِيْنِ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتْ وَفَاةُ الْاَشْعَرِيِّ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتْ وَفَاةُ الْاَشْعَرِيِّ مَسْنَةَ سِتِّ وَثَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلاثُ فِيْهِ وَفِى الْالشَّعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَّامِ فِيْهِ وَفِى الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَّامِ فَيْهِ وَفِى الْالشَّعْرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَّامِ فَيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ فَخُو اللَّاظُرُفِيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ فَيْدِ وَلَيْطَرُفِيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ وَتَأَخَّرَتُ وَفَاتُهُ هَا كُذَا} (طبقات الشافعية الكبري قاص ٢٠١٣)

(ت) چھٹی صدی ہجری کے (مجدد) امام نخرالدین رازی شافعی ہیں اور امام رافعی

میر ابو القاسم عبد الکریم بن محمد قزویی شافعی (کے ۵۵ ھے۔ ۱۳۳ ھے) کے مجدد ہونے کا احتمال

ہوئی ، اور آبو القاسم عبد الکریم بن محمد قزویی شافعی (کے ۵۵ ھے۔ ۱۳۳ ھے) کہ احتمال کہ امام اشعری کی وفات موشر ہوئی ، جیسا کہ امام اشعری کی وفات موثر ہوئی ، اور ان میں اور امام اشعری میں ہوئی ، اور ان میں اور امام اشعری میں اختمال بعد (۱۳۳ ھیں) ہوئی ، اور اسی طرح امام فخر اللہ بین رازی کی وفات اسی کی وفات اسی طرح امام فخر اللہ بین رازی کی وفات اسی کر جاتم ہوئی ، اور اختمال ابعد ۱۲۰۲ ھے میں ہوئی۔

توضیح بعثت سے کارناموں کاظہورتا م مراد ہے، جیسا کہ ماقبل میں امام مناوی کی صراحت اور بعثت سے موت مراد لینے والوں کار ذُقل کیا گیا۔ ندکورہ بالاعبارت میں امام سکی فی صراحت اور بعثت سے موت اور رائس نے مجددین کے لیے موت کو معیار قرار دیا ہے۔ امام سکی بعثت سے موت اور رائس القرن سے صدی کا ابتدائی حصد مراد لیتے ہیں ، اسی لیے امام رافعی اور امام اشعری کے مجدو ہونے میں تر دد کا ظہار فرمار ہے ہیں ، کیوں کہ ان دونوں کی و فات ابتدائی صدی میں نہ ہوئی ، بلکہ بیں سال بعد ہوئی۔

الحاصل حدیث مجددین کی تشریح میں بعض علائے شوافع ، جمہور علما کے برخلاف ہیں

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

اور ایسے مباحث میں جمہور علما کا قول قابل تسلیم ہوتا ہے، نہ کہ اقوال شاذہ ، پس حدیث مجدد میں است و جماعت کے چاروں طبقات لیتی حفی ، مالکی مجدد میں است و جماعت کے چاروں طبقات لیتی حفی ، مالکی ، شافعی و حنبلی میں سے کسی طبقہ میں بھی مجدد کا ظہور ہو سکتا ہے، اور خاص کر کسی فقہ کی تجدید کے لیے بعث مجدد میں کا کوئی ذکرا حادیث طبیبہ میں نہیں ملتا ، بلکہ فقہ کی موجودہ صور تیں عہد رسالت کے بعدوجود میں آئیں۔

عالم قريش

نسب معتويٰ

نسب معتویٰ سے مرادوہ نسب ہے جو قیقی نہ ہو، کیکن کسی نسبت کی وجہ سے کسی کا شار
کسی قبیلے یا خاندان میں کر دیا جائے۔ حدیث نبوی {مَوْلَی الْفَوْمِ مِنْ ٱنْفُسِهِمْ} (صحیح
البخاری ، سنن ابی واؤد، منداحد بن خنبل ، شرح معانی الآ ثار، السنن الکبر کالبیہ تقی ، الکبیر
للطبر انی) میں اسی کا بیان ہے ، اسی لیے بنی ہاشم کے موالی یعنی غلاموں کے لیے زکو ۃ اور
صدقات واجہ ممنوع ہیں، جیسا کہ حضورا قدس تا جدار کون و مکال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے
سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ ہمارے اہل بیت میں سے ہیں۔

(مام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

[سَلْمَانُ مِنَّا اَهلَ الْبَيْتِ} (المستدرك للحاكم ج٣ص١٩١ -العجم الكبيرللطير انى ج٢ص١٠) (ولائل النبوة للبيهقى ج٣ص٠٠٠)

مجدد كاتعين بطريق ظن

(١) شَخْ مُحرامين بن فضل الله ومشقى مجى (الآياره-اللاه) في رقم فرمايا:

{قَالَ الْحَافِظُ زَيْنُ الدِّيْنِ الْعِرَاقِيُّ فِيْ اَوَّلِ تَخْرِيْجِ اَحَادِيْثِ الْإِحْيَاءِ فِيْ تَوْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكَرْثُ عَلَى تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكَرْثُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِلَةٍ مِلْةً بِالظَّنِّ وَالظَّنُ يُخْطِى ءُ وَيُصِيْبُ – وَاللَّهُ اَعْلَمُ بِمَنْ اَرَادَ نَبِينُهُ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِاتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ مَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِاتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِاتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ اللهُ وَلَيَيْنِ اللهُ وَلَيَيْنِ اللهُ وَلَيَيْنِ اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُوْكِيِّ مَ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُوْكِيِّ مَ وَالصَّعْلُوْكِيِّ وَالصَّعْلُوْكِيِّ وَالسَّعْلُوْكِيِّ وَالسَّعْلُو كِي اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِي مَا اللهُ وَالْعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو فِي الْمِلْتُ اللهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِي اللهُ عَلَيْهِ وَالسَّعْلُولُ كِي مَا عَلِي اللهُ عَلَيْهِ وَالسَّعْلُولُ كِي اللهُ عَلَيْهِ وَالسَّعْلُولُ كِي الْعَرْ اللهُ الْعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَالسَّعْلُولُ كَى شَعْدُهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَعُلَى اللهُ مَلْ الْعَلَى اللهُ الْعَلَقِ اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى اللهُ الْعَلَيْهُ وَلَكَ اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعَلَى اللهُ الْمَالِي اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَلَا لَعْلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْعَلَى اللهُ الل

(مام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

نفع پانے کاشہرہ ہو۔

(۲) ملک العلما علامه ظفر الدین بهاری قدس سره العزیز (۱۸۸۰-۱۹۲۲ء) نے شخ الاسلام بدرالدین ابن ابدل حسین بن عبدالرحلن بن محمد حسینی شافعی یمنی (۸۹٪ ۵۰۵ میلی الاسلام که درالدین ابن الدر الدین فی نصرة مذہب الاشعرین کے حوالہ سے تحریفر مایا:

{إِعْلَهُ مَنَ الْمُجَدِّدَ إِنَّهَا هُ وَبِغَلَبَةِ الطَّنِّ مِمَّنْ عَامَرَهُ بِقَرَائِنِ اَحْوَالِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِعِلْمِهِ وَلَايَكُوْنُ الْمُجَدِّدُ إِلَّاعَالِمًا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ نَاصِرًا لِلسُّنَةِ قَامِعًا لِلْبِدْعَةِ}

(حیات اعلی حضرت ج ساص ۲۹۷-امام احمد رضاا کیڈمی بریلی)

(حیات اعلی حضرت ج ساص ۲۹۹-امام احمد رضاا کیڈمی بریلی)

(م) مجد دکی شناخت قرائن احوال اوراس کے علم کے نفع بخش ہونے کے اعتبار سے

ان کے معاصرین کے غلبہ طن سے ہوگی ،اور مجد دوہی ہوگا جوعلوم دیذیہ ظاہرہ و باطنہ کا عالم
وعارف، سنت کا مددگار اور بدعت کا اکھاڑنے والا ہو۔

محدث ابن اثير كى فهرست مجد دين

محدث ابن اشیر جزری شافعی نے پانچو یں صدی ہجری تک کے مجددین کے اساتحریر فرمائے ۔ ابن اشیر کے حوالے سے امام مناوی نے فیض القدیر (جاص ۱۵) میں چوشی صدی تک کے مجددین کے اسائے گرامی بھی لکھا، تک کے مجددین کے اسائے گرامی بھی لکھا، جنہیں عہد ماقبل میں مجدد کے لقب سے ملقب نہ کیا گیا تھا، کیکن مجدد کی تشریح ان پرصادق آتی تھی۔ امام جزری نے فقہائے اربعہ میں سے ہرایک کے مقلدین کو مجددین میں شار کیا۔ بیان کا قابل قبول طریق کار ہے، اور تعصب سے بعیدتر۔ بہت سے علمانے محض اپنے فقہی مسالک کے علما کو فہرست مجددین میں شامل فرمایا ، جسیا کہ گزر چکا۔ این اشیر جزری کی فہرست درج ذیل ہے۔

(امام احدرضاكے باغ سوباسٹھ علوم وفنون

صدى اول

(۱) سلطان اسلام: خليفه عمر بن عبد العزيز (في حر جب ا • اج)

فقهائدين (١٥٤ - ١١٥ م محربا قربن على زين العابدين (١٥٥ - ١١٥ هـ)

(m) قاسم بن محمد بن الى بكرصد لق (2m بير- ٧٠١ه)

(١٧) سالم بن عبدالله بن عمر فاروق (٩٢٠ إه)

فقهائے مکه عظمہ: (۵) مجابد بن جر (المج - ۱۰ ماره)

(٢)عكرمه مولى ابن عباس (م٥٠١ه)

(٤)عطابن الى رباح (مهمااه)

فقهائے یمن: (۸) طاؤوس بن کیسان (م۲۰۱ه)

<u>ملک شام:</u>(۹) مکول شامی (مرااا ج

فقهائے کوفیہ: (۱۰)عامر بن شراحیل معنی (م۵۰ اھ)

فقهائے بقرہ: (۱۱)حن بقری (مام ہے- الم

(١٢) امام محمر بن سيرين (١٣٣٠ ١٥-١١١٥)

قراء: (۱۳)عبدالله بن كثير كمي (۴۵ هـ-۲۰ م

<u>محدثین:</u>(۱۴)محمرابنشهابزهری(<u>۵۸ چه-۲۲</u>۱ه)

صدى دوم

(١)سلطان اسلام: مامون رشيد (١٤١٥هـ ١٨٠٠ه)

فقهاء:(۲)امام محمر بن ادر ليس شافعي (<u>۴۵ هر-۲۰۲</u>۵)

(٣) حسن بن زيا دلؤلؤ حنفي (م٢٠٢هـ)

(١٧) اشهب بن عبد العزيز مالكي (١٧٥ إه-٢٠٠٠ هـ)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٤٧) امام على رضابن موى كاظم (١٥٥ هـ-٣٠٠ هـ)

قراء: (۵) يعقوب حضر مي بقري (١٤ اه-٢٠٥٥)

محدثين:(٢) يحيٰ بن معين (٥٨ إه-٣٣٢ هـ)

ز باد: (۷) معروف کرخی (م۲۰۲۵)

صدى سوم

(١)سلطان اسلام: المقترر بالله (١٨٢ه-٢٨٠ ه- ٣٠٠ه)

فقهاء: (۲)ابوالعباس بن سرتج شافعی <u>(۲۸۰۹ ه- ۲۰۰۲</u> ه)

(٣) ابوجعفر طحاوی حنی (٢٣٨ ه-٢٣١ هـ)

(۴) ابوبکراحمہ بن مجمہ بن ہارون خلال حنبلی (مااستاھ)

<u>محدثين:</u> (۵)ابوعبدالرحمٰن بن شعيب نسائي <u>(۲۲۵ هـ-۳۰۳</u> هـ) سما

متكلمين: (٢) امام ابولحن اشعرى (٢٧٠ هـ-٣٢٧)

قراء: (٤) ابو بكراحد بن موى بن عباس بن مجامد بغدادي (٢٥٥ هـ-٢٣٠ هـ)

<u> فرقه امامید</u>: (۸) ابوجعفر محمد بن یعقوب رازی ـ

صدی چہارم

(١)سلطان اسلام: القادر بالله (٢٣٣٥ هـ ٢٢٢م ه)

فقهاء: (٢)ابوحامداحمد بن طاهراسفرا ^{ئي}نى شافعى (٢٣٣٣ <u>٥٦ ٢٠</u>٩٥)

(٣) ابو بكرمجر بن موى خوارزى حنفي (م٣٠٠)

(٤) ابوم عبدالوباب بن على بن نصر ما لكي (٢٢٣ هـ-٢٢٢ هـ)

(۵) ابوعبداللدوراق: حسن بن حامد بن على بن مروان بغدادى حنبلي (م٠٠٠٪ هـ)

متكلمين: (١) قاضى الوبكر محربن طيب با قلاني (٣٣٨ هـ-٣٠٠ هـ)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۷) استاذ ابو بکر گھر بن حسن بن فورک شافعی (م۲۰۰۶ هـ) <u>محد ثنن</u>: (۸) حاکم ابوعبدالله گھر بن عبدالله نبیشا پوری <mark>(۲۲۳ هـ-۵۰۰۶</mark> هـ) (۹) حافظ عبدالحنی بن سعیدمصری از دی (۲۳۳ هـ-۹۰۶ هـ)

قراء: (۱۰) ابولهس علی بن احمد الحما می بغدادی (۱۳۲۸ هـ- ۱۳۲۸ هـ) زباد: (۱۱) ابو بکر محمد بن عبدالله دینوری (۱۳۲۸ هـ) فرقه امامیه: (۱۲) مرتضلی موسوی اخوالرضی الشاعر به

صدى پنجم

(١)سلطان اسلام: المستظهر بالله (ميم و-١٢٥٥)

فقهاء: (۲)امام محمر بن محمر غز الى شافعى (۵۰٪ ھ-<u>۵۰۵</u> ھ)

(٣) قاضى فخرالدين محمر بن على الارسابندى حنفى مروزى (م١٢<u>٨</u> هـ)

(۴) ابوالحن على بن عبيد الله زاغوني حنبلي (۵۵٪ هـ- ۲۲٪ هـ هـ)

قراء: (۵) ابوالعزمجر بن حسين بن بندار قلانسي عراقي (۳۵ ھ-۲۱ ھ)

محدثین: (۲)رزین بن معاویه عبدری سرقسطی اندلی (م۲۵۵ ه

(جامع الاصول في احاديث الرسول اليسيد ج ااص ١٣١٩)

(فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٥)

توضیح: چوتھی صدی کے مجددین میں جامع الاصول میں ''ابوعبداللہ الحسین بن علی بن حامد: من اصحاب احمد'' لکھا ہے، اس کی بیروی میں امام مناوی نے بھی ''الحسین الحسنبی ' تحریر فرمایا۔ شاید ' جامع الاصول'' میں کا تب سے خطا ہوئی۔ بیدراصل ابوعبداللہ وراق: حسن بن حامد بن علی بن مروان حنبلی بغدادی (مہر بہر ھے) ہیں۔ اسی طرح جامع الاصول میں ابو بکر محمد بن علی الدینوری'' کھا گیا ہے۔ یہ بھی سہوکا تب معلوم ہوتا محمد بن عبداللہ دینوری کو' ابو بکر محمد بن علی الدینوری'' کھا گیا ہے۔ یہ بھی سہوکا تب معلوم ہوتا

(ام احدرضاك بإنج سوباسشيعلوم وفنون

ہے۔ بیدراصل'' ابو بکرمحربن عبداللدد بنوری (مرسم ہے) ہیں: والله تعالی اعلم

اس فہرست میں امام ابن اخیر جزری نے مامون رشید کا نام بھی مجددین کی فہرست میں درج فرمایا، حالال کہ مامون رشید اپنی موت تک مذہب معتزلہ کی سر بہتی کرتار ہااوراسی مذہب براس کی موت ہوئی۔ اس کے حکم سے امام احمد بن خلیل رضی الله تعالی عنہ فید کیے گئے۔ ہماری کتاب ''دلیل الطالبین فی احوال المجہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک اطابین فی احوال المجہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک البین کثیروشقی شافعی (۴۰۷ھ - ۲۲۷ کے ھے) نے کھھا:

{قَدْكَانَ اَوْصَى اللَّى اَحِيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَضْرَتِهِ وَبِحَضْرَةِ الْفُولُ الْبَيْهِ الْعَبَّاسِ وَجَمَاعَةِ الْقُصَاةِ وَالْاَمْرَاءِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْكُتَّا بِ-وَفِيْهَا الْقَوْلُ بِحَلْقِ الْقَرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْ ذَلِكَ بَلْ مَاتَ عَلَيْهِ وَانْقَطَعَ عَمَلُهُ وَهُوعَلَى بِحَلْقِ الْقُورُانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِيْ يُصَلَّىٰ عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَرْجِعْ عَنْهُ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ اللَّذِيْ يُصَلَّىٰ عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَرْجِعْ عَنْهُ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاَوْصَاهُ اَنْ خَمْسًا وَاَوْصَى الْمُعْتَصِمَ بِتَقْوَى اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاَوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدُهُ الْحُوهُ الْمُمامُونُ فِي الْقُرْانِ وَاَنْ يَعْتَقِدُهُ النَّاسَ اللَّي ذَلِكَ يَعْتَقِدُهُ اللَّهُ بْنِ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ ابِي دَلِكَ وَالْمَامُونُ وَقَالَ: وَالنها مِنْ الْمُعْرَا النَّاسَ اللَّي ذَلِكَ مَا النَّاسَ اللهِ ذَلِكَ اللهُ وَالْمُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ اللهُ اللهُ عَلَى الْمُورِكَ وَلَا النَّاسَ اللهِ وَالْمَامُونُ وَاللهُ الْمُؤْولِكَ وَاللَّاسَ اللهِ دَلِكَ اللهُ اللهُهُ الْمُؤْرِكَ وَلَا اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ الْمُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ا

(ت) مامون نے اپنے بھائی معظم کو (خلافت کی) وصیت کی، اور مامون کی موجودگی اوراس کے بیٹے عباس بن مامون اور قضات ،امرا، وزرااور کا تبول کی جماعت کی موجودگی میں اس کی وصیت کھی گئی، اوراس وصیت نامہ میں خلق قرآن کا قول تھا اور مامون اس عقیدے سے تو بہ نہیں کیا ، بلکہ اس عقیدے پر مرا، اور اس کاعمل (موت کی وجہ سے منقطع ہوگیا اور وہ اس عقیدہ پر تھا اور نہ وہ اس سے رجوع کیا اور نہ اس سے قوب کیا اور وہ اس کے منقطع ہوگیا کہ جواس کی نماز جنازہ پڑھائے ، وہ پانچ کئیسر کے، اور معظم کو اللہ سے قرنے اور رعایا کے ساتھ زی اختیار کرنے کی وصیت کی ، اور اسے یہ وصیت کیا کہ قرآن کے بارے ر

(مام احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

میں وہ وہی عقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھا اورلوگوں کواس (خلق قرآن سے مقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھا اور اقتصی احمد بن ابوداؤد کے بارے میں قاضی احمد بن ابوداؤد معتزلی (م م ۲۹۰ هـ) سے مشورہ لیا کرنا اوراس کوجدانہ کرنا۔

فرقه اماميه ميں مجدد کا قول

امام ابن اثیر نے اپنی فہرست میں اہل تشیع کے فرقہ امامیہ کے دوافر ادکا نام درج کیا

۔ تیسری صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کا مجد و ابو بعظر محمد بن یعقوب بن اسحاق رازی گلینی

(م ۲۹ سر ۱۹ سر ۱۹ م ۱۹ سر ۱۹

مجد دوغير مجد دمين فرق

حدیث مجددین میں صرح کفظوں میں بتایا گیا کہ ہرصدی میں مجددین کی آمد ہوگ ایعنی جب تک اسلام رہے گا ، تب تک ہرصدی میں مجددین کا وجود ہوتا رہے گا۔ حدیث مذکورہ بالا سے بیحقیقت بھی ظاہر ہوجاتی ہے کہ بقائے اسلام تک ہرصدی میں جماعت حق کا وجود ہوگا ، اور اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کے لیے ہرصدی میں علاوفقہا کے علاوہ چند مخصوص

(مام احدرضاك بإنج سوبا سقة علوم وفنون

افرادکوخاص صفات کے ساتھ پیدافر ما تار ہے گا، جوند بہب حق میں جنم لینے والی کسی بھی برائی - کو دور کردے گا،اور حق وباطل کو واضح کردے گا، پھر جولوگ برائی پرمصرر ہیں، وہ قانون اسلام کے سبب اہل حق سے خارج قراریا ئیں گے۔

ہر عبد میں اسی طرح اہل باطل کو اہل حق ہے جدا ہونا پڑا۔ وہ اپنے باطل عقائد پر قائم رہے ، اور اپنے باطل عقائد پر قائم رہے ، اور اپنے باطل اعتقادات کی تاویلیں کرتے رہے۔ جب اہل حق نے ویکھا کہ اب یہ لوگ حق کی طرف آنے والے نہیں تو ان کے بطلان کا فیصلہ کیا اور باطل جماعتوں نے خود کو اہل حق ہے جدا کرلیا اور اہل حق کے دلائل کو قبول نہ کیا۔ اسی مفہوم کو صدیث نبوی میں 'دمن شنر فنی النار'' سے تعییر فرمایا گیا، یعنی باطل معتقدات پر اصر ارکے سبب بیدلوگ خود ہی اہل حق شنر فی النار'' سے تعییر فرمایا گیا، یعنی باطل معتقدات پر اصر ارکے سبب بیدلوگ خود ہی اہل حق سے جدا ہو جا کیں گے۔ ایسانہیں کہ کوئی عالم یا مجدوان کو اسلام سے خارج کردے گا، بلکہ اصر ارکے سبب اسلامی قانون کے اعتبار سے وہ اہل باطل قرار باتے ہیں۔ علائے دین صرف اسلامی احکام کو ظاہر کرتے ہیں۔ ظاہر کرٹا الگ بات ہے، اور خارج کرٹا الگ بات ہے۔

اہل باطل کے اصرار کا سبب بیہ ہوتا ہے کہ قوم مسلم کے پچھافرادان کے ساتھ ہوجاتے ہیں۔ اب بیلوگ اپنی جماعت میں قوت محسوس کرتے ہیں یعض افراد کے ساتھ ہونے کے متعدد اسباب ہوتے ہیں۔ بھی تلوار کے خوف سے لوگ باطل کی طرف چلے جاتے ہیں، جیسے مامون رشید نے تلوار کے ذور سے لوگوں کو ند ہب معتز لہ کی طرف لایا۔ بھی دنیاوی عہدوں کا لالح دیا جاتا ہے ، جیسے برنید نے میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کو میدان کر بلا میں جیسے کے لیے حکومت ودولت کا لالح ویا اور بات نہ مانے پرعہدوں سے برطرف کرنے کی وہمکی دی گئی۔ آج بھی دنیاوی منفعت و کھا کر لوگوں کو باطل مذہب کی طرف بلایا جاتا ہے۔ بیالیی حقیقت ہے، جس کی توضیح کی ضرورت نہیں۔

ہمارے رسول حضور اقدس تاجدار کا سُنات صلی الله تعالی علیه وسلم کی حدیث مقدس کا ایک لفظ مبارک خاص خادمان وین (مجدوین) کے لیے بچھاضا فی حیثیت کوظاہر فرما تا ہے۔

(ام احدرضاك پانچسوباستهاعلوم وفنون

آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے مجددین کے ظہور سے متعلق ''یب عث'' کالفظ ارشا وفر مایا۔ اس
سے ظاہر ہوتا ہے کہ رب تعالیٰ خاص طور پر چند مومنین کومجد دکے رتبہ سے سرفر از فرما تا ہے۔
وہ اس خصوصیت کے سبب عام ارباب فضل کی بہ نسبت ایک قشم کی اضافی فضیلت رکھتے
ہیں، گرچہ دیگر حمیثیتوں کے اعتبار سے وہ دیگر ارباب فضائل کی بہ نسبت مفضول بھی ہو سکتے
ہیں۔ اب چوں کہ رب تعالیٰ انہیں خاص طور پر تجدید دین ، احیائے سنت ، دفع بدعت ، احقاق
حق ، ابطال باطل وغیرہ خدمات دینیہ کے لیے مبعوث فرما تا ہے تو رحت اللہ سے امید ہے کہ
انہیں خاص طور پر بعض علوم وفضائل سے آراست فرما دے: و ما ذلک علی اللہ بعزیز
و ما تو فیقی الا باللہ العلی انعظیم: والصلوٰ قوالسلام علیٰ حبیبہ الکریم: و آلہ العظیم
و ما تو فیقی الا باللہ العلی انعظیم: والصلوٰ قوالسلام علیٰ حبیبہ الکریم: و آلہ العظیم

(ام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

بعج (لله (لرحسُ (لرحيح: :نحسر ، ونصلي ونعلج عليُ حبيبه (لكريج: :وجنر ، (لعظيم

باب دوم

تذكرهامام احدرضا قادري

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بروزشنبہ 10: شوال المکرّم ۲۲٪ اله مطابق 14: جون ۱۵ کار مربی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجدامام المحکمین حضرت مفتی نقی علی خال (۲۳٪ اله – ۲۹٪ هے) اور آپ کے داداامام العلماحضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (م۲۸٪ اه – ۲۸٪ اه) ہندوستان کے اکابر علما میں شار کیے جانے ہیں۔ آپ نے زیادہ تر علوم وفنون اپنے والدگرای حضرت مفتی نقی علی خال سے حاصل کی۔ بعض علوم دیگر اساتذہ سے بھی حاصل کی۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کمل کر بحض علوم دیگر اساتذہ سے بھی حاصل کے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کمل کر عبیت والد ماجد کے پاس افتا کی تربیت پانے گے، اور دیکھتے ہی دیکھتے ہندوستان کی عبر کار شخصیتوں میں آپ کا شار ہونے لگا۔

ع/ سورج کا کام چیکناہے،سورج آخر چیکے گا

حسب ونسب

ملک العلم احضرت علامہ ظفر الدین بہاری (۱۸۸۰ء-۱۹۲۲ء) نے تحریفر مایا:

''اعلی حضرت کا اسم مبارک عبد المصطفے احمد رضا خال بن حضرت مولا ناجم نقی علی خال بن حضرت مولا نا شاہ محمد اعظم حضرت مولا نا شاہ محمد اعظم علی خال بن حضرت مولا نا شاہ محمد اعظم خال بن حضرت مولا نا شاہ محمد اعظم خال بن حضرت محمد اللہ خال رحمۃ اللہ تعالی علیم المجمعین ۔

خال بن حضرت محمد سعادت یار خال بن حضرت محمد سعید اللہ خال رحمۃ اللہ تعالی علیم المجمعین ۔

حضور کے آبا واجد ادفند حمار کے مؤ قر قبیلہ بڑھے کے پیچان تھے۔ شاہان مغلیہ کے عہد میں وہ لا ہور آئے ، اور معز زعہدوں پر متاز ہوئے۔ لاہور کاشیش کل انہیں کی جاگیرتھا،

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

پھروہاں سے دہلی آئے ،اورمعز زعہدوں پر فائزر ہے۔

چناں چہ حضرت محمد سعید اللہ خال صاحب شش ہزاری عہدہ پر فائز تھے، اور شجاعت جنگ آنہیں خطاب عطا ہوا تھا۔ ان کے صاحبز ادہ سعادت یارخال صاحب منجانب سلطنت ایک مہم سرکرنے کے لیے ہریلی روہیل کھنڈ جھیج گئے۔ فتحیا بی پران کو ہریلی کا صوبہ بنانے کے لیے فرمان شاہی آیا، لیکن وہ ایسے وقت آیا کہ وہ بستر مرگ پر تھے۔

ان کے تین صاحبز اوے تھے۔اعظم خال، معظم خال، مکرم خال، جو بڑے بڑے مناصب جلیلہ پر ممتاز تھے، جوایک ہزار ماہوار سے کم ندتھا۔اعظم خال صاحب بریلی تشریف فرماہوئے،اور تقیل الی اللہ ہوکرز ہدخالص و ترک دنیا اختیار فرمایا۔شاہزادہ کا تکیہ جومحلّہ معمارال ہریلی میں ہے، آج بھی آئییں کی نسبت سے مشہور ہے۔انہوں نے وہیں قیام فرما لیا تھا اور وہیں ان کا مزار ہے'۔(حیات اعلیٰ حضرت جامل ۲۵، امام احمدرضا اکیڈی ہریلی)

علمي خانواده

بیعلاوامراکا خانوادہ ہے۔امام اہل سنت کے آباواجداد بھی عالم تھے، اوران کے فرزندان واحفاد واسباط میں بھی بہت ہے جلیل القدر علا ہوئے مجدد موسوف کے صاحبز ادگا ن ججة الاسلام حضرت مولانا حامدرضاخال (۲۹۲اھ-۲۲۳اھ) ومفتی اعظم ہند حضرت مولانا مصطفے رضاخال (۱۸۹۲ء-۱۹۸۱ء) اینے عبد میں مرجع خلائق تھے۔

عبد حاضر میں مجدد ممدوح کے احفاد میں سے تاج الشریعہ علامہ اختر رضا خال از ہری دام خلد العالی علم وضل اور زبدوورع میں فاکن الاقر ان ہیں۔ان کے علم وضل کاشہرہ اور دین خدمات کا غلغلہ ہر چہار جانب ہے۔ان کی حق گوئی وحق شناسی نشان منصب تجدید ہے۔ان کی قبولیت ومحبت اور شہرت وعظمت قابل دید ہے۔موصوف جہاں کہیں جلوہ افروز ہوئے ہیں، تاحد نگاہ پروانوں کا ایک طویل وعریض مجمع لگ گیا ہے۔اس گھرانے کا ہرایک فرد بے

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

نظیرو بےمثال ہے۔

این سلسله از طلائے ناب است این خانه جمد آفناب است (خواجه باقی بالله نقشبندی د بلوی)

اساتذة مجدداسلام

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۹۵ بص۲۵۳،۹۲ - امام احد رضا اکیڈی بریلی شریف)

بيعت طريقت

امام اہل سنت نے پنجم جمادی الاولیٰ ۲۹۳ اھ کوحضرت آل رسول مار ہروی بر کاتی قدس سرہ العزیز سے شرف بیعت حاصل کی۔ آپ نے بیان فرمایا:

"(پنجم) جمادی الاولی ۲۹۴ او میں شرف بیعت سے مشرف ہوا تعلیم طریقت حضور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۲۹۲ او میں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال مجھے حضرت سیدناسیدشاہ ابوالحسین احمد نوری اپنے ابن الابن ولیعہد وسجاد فشیں کے سپر دفر مایا ۔ حضرت نوری میاں صاحب سے بعض تعلیم طریقت وعلم تکسیر وعلم جفز وغیرہ علوم میں نے حاصل کیے "۔ (حیات اعلی حضرت ج اص ۲۰۹۳ - امام احمد رضاا کیڈی)

(مام احمد رضاكے پانچ سوباس څريملوم وفنون

عشق رسول عليه الصلؤة والسلام

امام احمد رضانے کی سوعلوم وفنون پر ایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تحریر فرمائے۔
ماضی قریب میں نہان کی طرح کوئی فقیہ پیدا ہوا، نہ اتناعظیم المرتبت کوئی محدث، لیکن ان کا
عشق رسول ان کے علم وفضل پر غالب تھا۔ درحقیقت عشق مصطفوی و حب نبوی ہی ونیا و
ہ خرت کی تمام کا مرانیوں کا واحد اور مجرب سرچشمہ ہے۔ امام موصوف حد درجہ ہوش مند سے
کہ خود کو دربار رسالت سے منسلک کر لیے۔ آنجناب کا مادی پیکر تو ہند میں رہا کرتا ، لیکن ان
کی روح ہمہ دم دربار مصطفوی کی جاروب کشی میں منہ مک رہتی۔ ان کا قلب تصور نبوی میں
مستغرق رہتا۔ آب تعظیم مصطفوی وعشق مجدی کے پیکر مجسم تھے۔

مدور گرامی جب سال ۱۳۲۳ هیں جج دوم کے لیے تشریف لے گئو خاص دیدار پیغیر خداصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی تمنا لے کر گئے۔ایک شب روضہ مبارکہ کے مواجہ اقدیں میں درود شریف پڑھتے گذرگئ ، پر مقصود میں باریا بی نہ ہو گئ ۔ دوسر بے روز افسر دگی کے عالم میں ایک منظوم فریا دنامہ (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں) دربار اعظم میں عرض کر کے شوق دیدار میں مؤوب و منتظر قلب ونظر فرش راہ کیے رہے، تا آ ککہ نصیبہ نے یاوری کی ، چشم سرسے حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت نصیب ہوئی ۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۱۰۵) اس عہد میں حرمین طبیبین میں 'حسام الحرمین' کی نصد یقات کا سلسلہ جاری تھا۔حضور اقدس سرور کا کتات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ نے احکام حسام الحرمین پر کی اقدس سرور کا کتات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ نے احکام حسام الحرمین پر کی حقانیت مہر نصد یق شبت فرمادیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام' فَانْظُوْ مُاذَا تَوْنی

بیت المقدس کے ایک صالح کاخواب

جس دن امام اہل سنت کاوصال ہواء اسی دن بیت المقدس کے ایک صالح نے خواب میں دیکھا کہ حضرت تاجد ارکا کنات صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم حضرات صحابہ کرام کی معیت میں

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

جلوه افروز كسى كى آمدكا انظار فرمار به بيل بيصالح خدمت عاليه بين عرض گذار بوئ: {فِدَاكَ أَبِى وَأُمِّى : مَاذَا تَنْتَظِرُ يَارَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْكَ وَسَلَّمَ ؟}

> میرے ماں باپ آپ پر قربان: آقا کیاانظار فرمارہے ہیں؟ حضورا قدس سرور دوجہاں صلی الله تعالیٰ علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: {اَنْ عَظِرُ قُدُوْمَ الشَّنْحِ اَحْمَدُ دِ صَا} (میں شِحْ احدر صاکی آمد کاانتظار کر ریاہوں)

شامی برزرگ نے عرض کی:

{مَنْ هُوَ الشَّيْخُ اَحْمَدْ دِضَا؟} (شُخْ احدرضاكون سِ:)

ت پ صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فرمايا:

{هُوَ مِنْ أَهْلِ بَوَيْلِيْ بِالْهِنْد} (وه بريلي مندوستان كيبي)

بیدار ہوکر بیشا می بزرگ عازم ہند ہوئے، بریلی آئے اورامام احمد رضا قادری سے ملاقات کا شوق ظاہر فرمایا۔ آئییں بتایا گیا کہ 25: صفر المنظفر کووہ واصل الی اللہ ہوگئے ۔ یہ وہی دن تھاجس دن وہ شامی، حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ سے خواب میں باریاب ہوئے تھے۔

(سوائح اعلى حضرت ازمفتى بدرالدين رضوى ص ٣٨-رضا اكيثر ممبئ)

بیا تظاروییا ہی تھا جیسے وئی آتا اپنے وفادارغلام کا انتظار کرے، ورنہ حضرت شہنشاہ دو جہال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خاک قدم بھی امام احمد رضا سے لاکھوں درجہ فزول ترہے۔ موصوف کا نظریہ بھی ایسا ہی تھا۔ انہوں نے دربار نبوی میں پیش کردہ اپنی نظم (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں: الخ) میں خود کوسگِ دربار مصطفوی قرار دیا ہے، لینی خود کودربار

(امام احدرضاكے پانچسوباس المعلوم وفنون

اعظم میں انتہائی بوقعت بنا کر پیش کیا ہے، بیان کاطرین تعظیم وطرز ادب ہے۔
ابٹی تحریروں میں بھی حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی وصف بیانی اور مدح سرائی
انتہائی تعظیم وادب کے ساتھ کی ہے۔ ان تحریروں کے پس منظر میں جو کیفیت پوشیدہ اور خفی
ہے ، وہاں تک ارباب عشق و ادب ہی کی رسائی ہو تکتی ہے۔ ماوشا ظاہری مفاہیم تک

ے بربوں مل مربب سی وروب سی مصروب میں مار میں ہوت ہے۔ مور ہو ہوت ہوں ہوتے ہیں۔ محدود، تاہم اہل ظاہر کو بھی ان تحریروں سے عشق محمدی کے چشمے پھوٹے محسوس ہوتے ہیں۔ الحاصل شامی ہزرگ کا بیخواب، حدیث نبوی (اَلْـهَـوْتُ جَسْسَرٌ یُـوْصِسلُ الْسَحَبِیْبَ اِلَمَی الْحَبِیْبِ} (لباب الحدیث للسیوطی جاص ۳۳۳) کی تمثالی تشریح ہے۔

صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل

انسان کا بارگاہ نبوی میں مقبول ہونا اس کے سیح العقیدہ ہونے کی واضح دلیل ہے ،کیوں کہ بدعقیدوں ومنافقین کوآپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مسجد نبوی سے نکال باہر کیا تھا، پھر کوئی بد دین قلب نبوی میں کیسے جگہ پاسکتا ہے۔ جب امام احمد رضا مقبول بارگاہ ہیں تو ضروران کے اعتقادات قرآن وحدیث کے مطابق اور بارگاہ مصطفوی میں مقبول ہیں۔اس طرح یہ حقیقت شمس منیر کے مثل روش ہوگئ کہ ہم اہل سنت کے عقائد در بار رسالت میں مقبول ہیں اور اہل سنت نے بارگاہ محمدی میں قبولیت کودلیل حقانیت بنایا ہے۔اب جودر بار رسالت سے برگشتہ ہوہ وہ کچھ بھی ہو، اہل سنت سے منقطع ہے۔

و پابیداعتقادی دارند کهم وضل وتقویی ظاهری دلیل حقانیت است، واعمال ظاهر را بناءِ صحبِ اعتقاد پندارندورب تعالی فرمود {عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ: : تَصْلَی نَارًا حَامِیةً } پس و پابید از راوحق بعید تر اندودرفطرت شدت فتیج دارندهی که ایذاء و تحقیر حهیب خداوتو بین مقبولان بارگاه پزدال می کنند، وجم شر الخلق والخلیقه اند، و پخیس درحدیث آمده است ـ

(مام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

بعدوصال مدينة منوره مين حاضري

خلیفدامام اہل سنت، قطب مدینه حضرت مولانا ضیاءالدین مدنی علیه الرحمة والرضوان بیان فرماتے ہیں کدایک بار میں دن کودس بجسور ہاتھا کہ خواب میں دیکھتا ہوں کہ امام اہل سنت حضور اقدس شہنشاہ دوجہال صلی اللہ تعالیٰ علیه وسلم کے روضہ مبارکہ کے مواجهه اقدس میں کھڑے صلاۃ وسلام عرض کررہے ہیں۔اس کے بعد میرک آنکھکل گئی۔

اب بارباریہ خیال کررہا ہوں کہ یہ ایک خواب تھا، مگر دل کی بیرحالت کہ متواتر حرم شریف چلنے پر آ مادہ کررہا ہوں کہ بیرا یک خواب تھا، وضوکیا اور 'نباب السلام' سے حرم مقدس میں داخل ہوا۔ ابھی کچھ حصہ مسجد نبوی کا طے کیا تھا کہ اپنی آئھوں سے میں نے دیکھا کہ واقعی امام ابل سنت اسی سفید لباس میں ملبوس روضہ مبارکہ پر حاضر ہیں اور جیسا کہ خواب میں دیکھا تھا کہ صلاقہ وسلام پڑھ رہے ہیں، میں نے دیکھا کہ ابہائے امام جنبش میں تھے، آواز سننے میں نہ آتی تھی۔

غرض میں بید دیکھ کرآگے بڑھا کہ نظروں سے غائب ہو گئے۔ اس کے بعد میں نے حاضری دی اور بارگاہ عالی میں صلاۃ وسلام عرض کر کے واپس ہوا۔ جب اس جگدآ یا، جہاں سے امام اہل سنت کو دیکھا تھا تو پھرامام کومواجہ اقدس میں موجود پایا۔ میں ملاقات کی غرض سے آگے بڑھاتو آپ غائب ہوگئے۔ اسی طرح تین بار ہوا، پھرآپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج ساص ۲۲۲۲ – امام احمد رضا اکیڈی بر ملی)

بركات عشق رسول عليهالصلوقة والسلام

مجد دالف ثانی حضرت شیخ احمد سر ہندی <u>(اے 9</u> ھے- ۱<mark>۳۳۰ ی</mark>ھ) نے تحریر فر مایا: ''آل سر ورعلیہ الصلوٰ قوالسلام می فر ماید: {مَا صَبَّ السِلْمُهُ شَیْنًا فِیْ صَدْدِیْ اِلاّ

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

وَقَدْ صَبَّبْتُهُ فِي صَدْرِ أَبِيْ بَكْرٍ } برچند مناسب بيش تر ، نوائد صحب افزول تر ، لهذا صديق از جميع اصحاب انضل گشت ، و فيج كياز آنها بمر تبداونرسيد - چه مناسبت بآل سروراز جمه بيش تر داشت - قال عليه السلام :

{مَا فُصِّلَ ٱبُوْ بَكْرِبِكُثْرَةِ الصَّلُوةِ وَلَا بِكُثْرَةِ الصَّيَامِ وَلَكِنْ شَيْءٌ وُقِّرَ فِيْ قَلْبِه} علما گفته اندكهٔ آن شي حب پينمبراست صلى الله تعالى عليه واله وسلم والفناء فيه "-(تائيدانل سنت ازمجه والف ثاني ص ۲۸-اسنبول تركي)

(ت) حضورا قدس سروردوعالم صلی الله تعالی علیه وسلم ارشادفرماتے ہیں کہرب تعالی فی جو پھے میں رے سینے میں القا فرمایا، میں نے ان کوابو بکر کے سینے میں القا کردیا ہے۔
مناسبت جتنی زیادہ ہوگی ، صحبت کے فوائد زائد تر ہوں گے ۔ اسی (مناسبت) کی وجہ سے حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام سے افضل ہوئے ، اور صحابہ کرام میں سے کوئی ان کے رہے کونہ پہنچے ، کیول کہ حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بنیدے حضورا قدس صلی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بنیدے حضورا قدس صلی الله تعالی علیہ وسلم سے بہت زیادہ مناسبت رکھتے تھے۔

حضوراقد سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو بکرصدیق کو کثرت نماز و کثرت روزہ کی وجہ سے نضیات نہیں ملی، بلکہ اس چیز کی وجہ سے جوان کے قلب میں ڈالی گئی۔

علمائے کرام فرماتے ہیں کہوہ چیز حب رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہے۔

توضیح: حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلو قوالسلام کے بعد تمام بنی آ دم میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه بیں۔ انہیں بیرت بی علیا حب مصطفوی کے سبب مطارحضورا قدس تاجدار دو جہال صلی الله تعالی علیہ وسلم نے صراحت فرمادی کے صوم وصلوق کی کمشرت کے سبب بید درجہ نہ ملا، پھر بددین وطحدین کس منہ سے راگ الاسپتے ہیں کہ رسول

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ہماری طرح بشر ہیں ۔حاشاو کلا! میرے حبیب تو وہ بشر ہیں کہ جن سے محبت فرمانے والا ''فضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق'' کے رتبہ ظلی سے سرفراز ہوا،اور تنقیص شان کرنے والے جہنم کے درک اسفل میں گریڑے۔

نصلیت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه کی مذکوره بالاحدیث کی تخریخ تا حافظ محمد بن ابراہیم کلاباذی (مم ۱۳۸۰ه ک) نے ''معانی الاخبار'' (جاص ۲۸۰) ابن اثیر جزری (۵۲۴ هـ هـ -۲۰۲ هـ) نے 'النہایة فی غریب الاژ'' (ج۵ص ۲۷۲) میں کی۔

وهبىعلوم وفنون

ملک العلمانے تحریفر مایا کہ ڈاکٹر ضیاءالدین وائس چانسلرمسلم یو نیورٹی (علی گڑھ)

یوروپین مما لک سے علم ریاضی کی ڈگریاں حاصل کیے ہوئے تھے، وہ ریاضی کے ایک مسئلہ
کے حل کے لیے رئیس المحکلمین حضرت علامہ سیدسلیمان اشرف بہاری (۵۷۸ء-۱۹۳۹ء)
صدر شعبہ اسلامیات مسلم یو نیورٹی (علی گڈھ) کے مشورہ پر امام اہل سنت کی خدمت میں
حاضر ہوئے ۔ امام اہل سنت نے سوال سنتے ہی فوراً اس کا جواب مرحمت فرمادیا، یدد کھے کر
انہیں بڑا تھجب ہوا۔ بیواقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلمار قم طراز ہیں۔

''وائس چانسلرموصوف نے فرمایا کہ میں ریاضی کا ایک مسئلہ دریافت کرنے آیا ہوں ۔
۔ ارشاد ہوا۔ فرما ہے۔ انہوں نے کہا: وہ ایسی بات نہیں ہے جسے میں اتنی جلد عرض کر دوں۔ فرمایا: آخر پھوٹو فرما ہے۔ غرض وائس چانسلر صاحب نے سوال پیش کر دیا۔ اعلیٰ حضرت نے سنتے ہی فرمایا کہ اس کا جواب یہ ہے۔ یہیں کران کو چرت ہوگئی، اور گویا آ کھ سے پر دہ اٹھ گیا۔ بافتیار بول اٹھے۔ میں سنا کرتا تھا کہ ''علم کلدنی'' بھی کوئی ہی ہے۔ آج آ تھ سے دیکھ لیا۔ میں تو اس مسئلہ کے لیے جرمن جانا جا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر جناب مولانا سیدسلیمان انٹرف صاحب نے میری رہبری فرمائی۔ جھے جواب من کرتو ایسا

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

معلوم ہور ہاہے، گویا جناب اسی مسئلہ کو کتاب میں و کھور ہے تھے، سنتے ہی فی البدیہ تشفی بخش نہایت اطمینان کا جواب دیا''۔

(حیات اعلی حضرت جاص ۲۵۰،۲۴۹ امام احدرضا اکیدی بریلی)

آ پ کااس فن میں استاد کون ہے؟

ملک العلمانے تحریر فرمایا: ''بعد نماز کچھ باہمی گفتگور ہی ، حضور نے اپناایک قلمی رسالہ جس میں اکثر اشکال مثلث اور دوائر کے بنے ہوئے تھے، ڈاکٹر صاحب کود کھایا۔ ہم لوگوں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جبرت واستجاب سے اسے دیکھر ہے تھے، اور بالآخر فرمایا ۔ میں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جبرت واستجاب سے اسے دیکھر ہے تھے، اور بالآخر فرمایا ۔ میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیر مما لک کے اکثر سفر کیے، مگر میربا تیں کہیں بھی حاصل نے ہوئیں۔ میں تو اپنے آپ کو بالکل طفل مکتب سمجھ رہا ہوں۔ مولانا! میتو فرما ہیئے۔ آپ کا اس فن میں استاد کون ہے؟

حضور نے ارشادفر مایا۔ میراکوئی استادئییں ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق ، ضرب ، تشیم محض اس لیے سیکھے تھے کہ ترکہ کے مسائل میں ان کی ضرورت بڑتی ہے۔ شرح چمعینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فر مایا۔
کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو، مصطفے پیارے سلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وسلم کی سرکار سے بیعلوم تم کو خود ہی سکھا دیئے جائیں گے، چناں چہ بیجو کچھ آپ د کھورہ جیں، مکان کی چارد یواری کے اندر بیٹا خود ہی کرتار ہتا ہوں۔ بیسب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وسلم کا کرم ہے '۔ (حیات اعلی حضرت ج اص ۲۲۵۔ امام احدر ضااکیڈی بریلی)

عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثناء

حضوراقدس صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کے دربار اعظم سے دیگر نعمتوں کے ساتھ علوم بھی

(مام احدرضاك پانچسوباس عادم وفنون

عطا کیے جاتے ہیں مرقومہ ذیل حدیث مبارک کے اطلاق سے یہی مستفاد ہوتا ہے۔ {إِنَّمَا اَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِى} (صحیح البخاری جاس ۱۲)

(ت) میں تفشیم کرتا ہوں اور للہ تعالی مجھے عطافر ما تا ہے۔

درباراعظم میں عوام وخواص میں سے جوبھی ادب و تعظیم کے ساتھ حاضر ہوا، بے حساب پایا۔امام سیوطی پچھتر مرتبہ بیداری کی حالت میں حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔
زیارت مبار کہ سرفراز ہوئے ، اوراحاویث مبار کہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔
(میزان الشریعة الکبری ج اص ۴۴)

امام احمد رضائے عشق مصطفوی کی خوشبو سے ہندو پاک کی فضا کو مشکبار کر دیا۔ دربار حبیب مختشم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں مجد دموصوف کو قبولیت حاصل تھی محقق علی الاطلاق شخ عبد الحق محدث دہلوی (۹۵۸ ھے-۵۲ یاھ)، خاتم الفلاسفہ علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ ھے

. -۸۷٪ هه) اورامام احمد رضا قادری عشق مجسم تھے۔

مجد دممہ وح ،حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے سچے اور و فادار غلام تھے۔ان کے متبعین میں بھی جلوءً عشق نبوی کامشاہدہ کیا جا سکتا ہے۔

صحبت صالح تراصالح كند

مجدد موصوف کے آبا و اجدادعاما وصالحین میں سے تھے، وہ ایام طفولیت میں نفیس تربیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یا فقہ اور ان کا باطن دربار حمیب کبر یاعلیہ التحقیۃ والثنا میں خمیدہ سرتھا۔ حضوراقدس صاحب کور صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے فیوض و برکات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کوشر مسار کردیتا ہے، ان کوکتنا ملاء یہکون بتائے؟ ہاں، یہرازیقیناً مکشف ہو چکا ہے کہ مجدوموصوف نے اپنی عقل وخرد کے استعال میں غفلت شعاری سے گریز فرمایا، اورانتہائی وائش مندی کے ساتھ خود کو دربار اعظم سے وابستہ کردیا۔

(مام احدرضاكے پانچسوباسٹھلوم وفنون

اب ماوشا كوكيا كرنا چاہئے؟ ہرمومن پرحضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى محبت الازم ہے۔
{عَنْ آبِى هُ مَرَيْسَ مَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يُوْمِنُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يُوْمِنُ اَحَدُ ثُحُمْ حَتَّى اَكُوْنَ اَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِیْنَ}
احَدُ ثُحُمْ اللهُ الله الله الله الله على الله تعالى عليه وسلم عبد الحد اول باب وجوب محبة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ص ٢٩ سنن النسائى باب علامة الايمان -سنن ابن ماجة باب فى الايمان -سند احد بن حنب حنب طبح الله يمان -سند احد بن الايمان -سند احد بن الله يمان على الله يمان الله الله على الله يمان الله على الله يمان الله يمان الله يمان على الله يمان الله يمان عند الله يمان عنه الله يمان -سند الله يمان عنه الله يمان الدارى ج ٢ ع ١٩٥٣ - المجم الكبير للطبر انى ج ٢ ص ١٨٩ - شعب الله يمان عنه الله يمان عنه الله يمان اله يمان الله يمان الهمان ا

(ت) حضوراقدس سروردو جہال صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم میں کا کوئی مومن نہیں ہوگا، یہاں تک کہ میں اس کے والد، اس کی اولاد اور سارے لوگوں سے زیادہ اسے پیار اہوجاؤں۔

درباراعظم سےعلوم وفنون كافيضان

(۱)امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے رقم فرمایا:''مصطفے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اپنے کرم سے میری مد دفر ماتے اور مجھ پرعلم حق کا افاضہ فر ماتے ہیں''۔

(فآويٰ رضويه ج٢اص١٣١ - رضاا كيدممبيّ)

(۲)علامہ عبدائکیم خال اختر شاہ جہال پوری نے لکھا:''حقیقت ہیہ ہے کہ امام احمد رضا خال ہر بلوی علیہ الرحمہ کواشنے علوم وفنون میں جو کمال حاصل ہوا، اس کا بہت کم حصہ کسبی اورا کثر و بیشتر وہبی ہے''۔ (سیرت امام احمد رضاص ۱۵–رضوی کتاب گھر دہلی)

توضیح: مجد دگرامی کا ظاہری و باطنی علوم و معارف اور علوم نقلیہ وعقلیہ میں ملکہ راسخہ کے فلک الافلاک تک عروج ، بلکہ اکثر علوم عقلیہ میں درجہ اجتہاد تک پرواز حضور اقدس سید الانبیا والمرسلین صلوات اللہ تعالی وسلامہ علیہ وعلیہم اجمعین سے بے انتہاعشق ، دربار اعظم میں

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

حد درجہ مؤدب اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی برکات سے ہیں۔ان برکات کے انوار و تجلیات سے میں ان برکات کے افوار و تجلیات سے ساراعالم اسلام چک اٹھا، باطل کی ظلمت غائب ہوئی، حق کا اجالا پھیلا، اہل حق کی شان دوبالا اور حقانیت کا حجنٹر ابلندوبالا ہوا: فالحمد لله علی ذلک حمد ادائما

عطائے غوث اعظم رضی الله تعالی عنه

درباررسالت ودربارغوشیت ہردوبارگاہ سے مجدد مدوح کونوازا گیا۔ بقیۃ السلف عمد ہ الخلف حضرت قطب الزماں سیدعلی حسین الخلف حضرت قطب الزماں سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سرہما العزیز نے گذارش کی کہ میں اپنے بھانج سیدمحمداشر فی کو حضور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا جا ہتا ہوں۔ امام نے جوابا ارشاد فرمایا۔ مصور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا جا ہتا ہوں۔ امام نے جوابا ارشاد فرمایا۔ مسیدمحمداشر فی صاحب تو میرے شاہزادے ہیں۔ میرے پاس جو پچھ ہے، وہ آئییں کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے'۔ (حیات اعلی حضرت جاس سالے سے اس اسالے)

اہل تقویٰ کے لیے وہبی علوم

(١) {وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ -وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ} (سوره بقره: آيت ٢٨٢)

دنه اورالله سے ڈرو،اورالله تمهین سکھا تا ہے،اوراللہ سب کچھ جانتا ہے۔ (کنز الایمان)

(۲) {وَيَزِيْدُ اللَّهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْا هُدَّى } (سوره مريم: آيت ۲۷)
(ت) اورجنهوں نے ہدايت پائى ، الله انہيں اور ہدايت بر هائے گا۔ (كنز الايمان)
(٣) {وَ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَ اتّاهُمْ تَقْوَاهُمْ } (سوره مُحمد: آيت ١١)
(٣) اورجنهوں نے راه يائى ، الله نے ان كى مدايت اور زياده فرمائى ، اوران كى

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

پر ہیز گاری انہیں عطافر مائی۔(کنز الایمان)

(٤) حافظ محر بن ابراتيم الكلاباذي (م ١٨٠٠ه هـ) نع لكها كه حديث مين ب:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ}

(معانى الاخبارج اص١٠٠)

⟨ټ⟩جس نے اپیے علم پڑمل کیا تو اللہ تعالیٰ اسے ایساعلم عطا فرمائے گا جووہ نہیں جانتا۔

(۵) حافظ ابونعيم احمد بن عبدالله بن احمد اصفهانی (٢٣٣١ هـ-١٣٧٩ هـ) نے تحرير فرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ فَتَحَ اللَّهُ لَهُ مَا لَا يَعْلَمُ} (حلية الاولياج٢ص١٦٣)

(٢) امام تاج الدين بيكي شافعي (<u>٧٢ / ه- ال / ه</u>) في مرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ}

(طبقات الشافعية الكبري ج٢ص٢٩)

(2) {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَهُ} (معانى الاخبارج اص١٠٢)

(ت)جس نے اپنے علم بڑمل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل کوروش فرما دےگا۔

توضيح:علامه محمرطا ہر گجراتی فتنی (واق چ<u>ر ۲۸۲</u> هر) نے تحریر فرمایا که بیحدیث ضعیف

ہے، کیکن موضوع نہیں۔ (تذکرۃ الموضوعات جاص۲۰)

- در رالا حكام شرح مجلة الاحكام جهم ٢٩٥٥)

(ت)سب سے بہتر جس سے واقعات شرعیہ کی شحقیق میں رحت اللی کے نزول فیض

(مام احدرضاكے پانچ سوباس تعاوم وفنون

کوطلب کیاجائے، وہ طاعت البی اورتقوئی کی رسی کومضبوطی سے پکڑنا ہے۔رب تعالیٰ نے ارشاد فر مایا: تم لوگ اللہ سے ڈرو،اوراللہ تعالیٰ تم معطافر مائے گااور جس نے فقہی وقائق اور اس کے خزانوں کے استخراج میں اپنے علم وعقل پر اعتاد کیااوروہ گناہوں میں ڈوباہوا، اس نے اور خذلان البی کے نزول کا مستحق ہوتو اس نے اس پر اعتاد کیا جس پر اعتاد نہیں کیاجا تا۔

اینی ذات پرفتوی:اعلیٰ حضرت کا تقویل

امام اہل سنت متبع شرع ہتے۔شریعت کی پابندی کا دوسرانا م تقویٰ ہے۔ آپ کی تقویٰ شعاری کا ایک واقعہ درج ذیل ہے۔ ملک العلمانے تحریر فرمایا:

"رمضان وسسال هیں اعلی حضرت قبلہ بھوالی میں تشریف رکھتے تھے۔ اس وجہ سے کے فرائض الہیدی عظمت اعلی حضرت کا قلب ایسامحسوں کرتا تھا جواولیائے کاملین کامخصوص حصہ ہے۔ گونا گوں امراض اور فراوان ضعف سے بیطا فت ندر کھتے تھے کہ موسم گر ما میں روزہ رکھ سکیں ، اس لیے آپ نے اپنے حق میں بیفتو کی دیا تھا کہ پہاڑ پر سردی ہوتی ہے، وہاں روزہ رکھ لیناممکن ہے تو روزہ رکھنے کے لیے وہاں جانا استطاعت کی وجہ سے فرض ہوگیا ۔ اسی فتو کی کی بنا پر اعلی حضرت متعدد سال سے آخر شعبان کو بھوالی تشریف لے جاتے تھے، اور مضان کے روزے بورے فرما کر عید کا چاند دیکھتے ہی ہریلی شریف تشریف لے آپ کرتے ، اور مضان کے روزے بورے فرما کر عید کا چاند دیکھتے ہی ہریلی شریف تشریف لے آپ میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ رمضان المبارک شریف میں تشریف رکھتے تھے۔ چناں چہ اس سنہ میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ رمضان المبارک شریف میں تشریف رکھتے تھے '۔

قطب الارشاد كاجنازه

محدث اعظم ہند حضرت علامہ سیدمجر میاں اشر فی کچھ چھوی (۱۸۹۴ء-۱۹۲۱ء) شاگر د اعلی حضرت قدس سر جما العزیز نے ماہ شوال المکرم وسے الصین بمقام ناگ پور (مہاراششر)

(ام احدرضاكے باغج سوباس معاوم وفنون

"جشن ولادت امام احمر رضا" كيموقع پرايخ خطبيصدارت مين فرمايا:

"میں اپنے مکان پر تھا اور ہریلی کے حالات سے بے خبر تھا۔ میر بے حضور شخ المشائخ
اعلی حضرت شاہ سیدعلی حسین اشر فی میاں قدس سرہ العزیز وضوفر مار ہے تھے کہ یکبارگی رونے
گئے ۔ یہ بات کسی کو مجھ میں نہ آئی کہ کیا کسی کیڑے نے کاٹ لیا ہے۔ میں آگے ہڑھا
تو فرمایا کہ بیٹا! میں فرشتوں کے کاندھے پر قطب الارشاد کا جنازہ دیکھ کرروپڑ اہوں۔ چند
گفتے بعد ہریلی کا تارملا (اعلی حضرت ہریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں
گفتے بعد ہریلی کا تارملا (اعلی حضرت ہریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں
کہرام پڑ گیا''۔ (ماہنامہ الممیز ان (مجبئ) کا امام احمد رضا نمبر: مار ج لا ہے ہے۔ ہوں کہ
جوکوئی بھی ' قطب الارشاد' ہوگا، وہ یقیناً متقی ہوگا۔ اس تفصیل کا مقصد صرف سے ہے
کہ اہل تقویٰ کو دربار خداور سول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) سے بہت سی تعمیں عطا
کی جاتی ہیں۔ اب ہمیں بھی کچھ یا نا ہے تو تقویٰ اور عشق نبوی اختیار کرنا جا ہے۔

وصال اعلى حضرت قدس سره القوى

بروزجمعہ دوئ کراڑتیں منٹ پر 25: صفر المظفر بہتا اصد مطابق 28: اکتوبر ۱۹۲۱ء کو آت برا ۱۹۲۱ء کو اصل الی اللہ ہوئے ، اورعلوم وفنون کا بیش بہا تخفہ اپنے وارثین و تبعین کے لیے چھوڑ گئے۔ ان کی وفات پرا کیے صدی گذر گئی ، پھر بھی ان کی کتابوں کی ضرورت جیسی کل تھی ، و لیبی آج بھی ہے۔ مجد دموصوف کا مقبرہ محلّہ سوداگران (بر یلی شریف) میں مرجع عوام وخواص ہے۔ بہر سال 25: صفر المظفر کو انتہائی شان و شوکت کے ساتھ عرس کا پروگرام منعقد ہوتا ہے۔ لاکھوں زائرین شریک عرس ہوتے ہیں۔ آج وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں ، لیکن ان کی تحریریں بیل المین خیر الجزاء: آمین

تأثر گرامی اعلیٰ حضرت اشر فی میاں کچھوچھوی

امام اہل سنت کے تلمیذ وخلیفہ صدر الا فاضل حضرت علامہ سید نعیم الدین مراد آبادی

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

(۸۷۸ء-۱۹۴۸ء) نے سال ۱۹۲۵ء میں شہر مراد آباد (یوپی) میں 'آل انڈیاسی کانفرنس' منعقد فرمایا۔اس کانفرنس کے خطبہ صدارت میں قطب الزمال اعلیٰ حضرت سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سرہ العزیز (۲۲۲اھ-۱۳۵۵ھ) نے فرمایا:

" سرزمین بریلی پرایک حق گوجق پرست اور حق شناس ہستی تھی جس نے بلاخوف لومة لائم اعلان حق کے لیے میدان جہاد میں قدم رکھ دیا اور قوم کے تفرقوں سے بے پرواہ ہو کراپی اس شان امامت وتجدید کوعرب وعجم پرروشن کر دیا جس کی عظمت کے سامنے اعدائے دین کے کلیج تھراتے رہتے ہیں۔ میر ااشارہ اعلی حضرت امام اہل سنت مجدد ما قاصرہ رحمة الله علیہ کی طرف ہے، جن کے فراق نے میرے باز وکو کمرور کر دیا اور مسلمانوں کو جن کی وفات نے بے کس وناتو ال کردیا"۔

(خطبات علائے اہل سنت جاص ۱: برکاتی کتاب گھر اسلامید مارکیٹ بریلی)

مختلف علوم وفنون سيشرعى احكام كى تؤضيح وتفهيم

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز بے شارعلوم وفنون سے واقف وآشنا تھے،اور
بہت سے علوم وفنون میں آئیس کمال حاصل تھا۔ مجد وگرای نے مختلف علوم وفنون کوشری احکام
ومسائل کی تفہیم وقوضی کا فر بعیہ بنایا۔ اس سے بیطا ہر ہوجا تا ہے کدایک فقیہ وججہد کے لیےعلوم
شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جیسا کہ اسلامی
ترابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے،اور جمہند کے شرائط میں پینفسیل مرقوم ہوتی ہے۔
تمابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے،اور جمہند کے شرائط میں سینفسیل مرقوم ہوتی ہے۔
امام ممدوح کے طریق کارسے بیظا ہر ہوجا تا ہے کہ مسائل شرعیہ واحکام اسلامیہ کی
توضیح وشقیح کے لیے قرآن وحدیث کے علاوہ دیگر علوم وفنون کو بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ عموماً
فقہائے اسلام دلائل شرعیہ کوتر برفرماد سے ہیں، لیکن امام موصوف نے شرعی دلائل کے ساتھ
دیگر علوم وفنون کے اصول وقوانین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وتقویت کے لیے استعال فرمایا

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

ہے۔اس طرز استد لال سے بیٹابت ہوتا ہے کہ احکام اسلامیہ کے لیے دلاکل شرعیہ ہی اصل ہیں ،کیکن تائید و لاگل شرعیہ ہی اصل ہیں ،کیکن تائید و تقویت کے لیے دیگر علوم وفنون سے بھی مدولی جاسکتی ہے، اور مسائل دیڈید کی محقیق و تنقیح اور توضیح و تشریح کے لیے دیگر علوم وفنون معاون ثابت ہوتے ہیں۔

امام احدرضا قادری قدس سرہ العزیز نے اپنے فناوی وتصانیف میں حسب موقع مسائل شرعیہ کی تو ضح وتحقیق کے لیے بہت سے ادبی وقعی علوم وفنون کو ختمیق کے لیے بہت سے ادبی وقعی علوم وفنون کو شخص میں اسلامی مسائل کو ثابت فرمایا ہے اور دیگر علما و محققین کو بھی اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے علم سائنس سے متعلق رقم فرمایا:

" سائنس بول مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کوتا ویلات دوراز کار کر کے سائنس نے مطابق کردیا جائے۔ بول تو معاذ الله اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ ولائل سائنس کومر دود و پا مال کر دیا جائے۔ جا بجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان ص ۱۳۸۷ – و قاوی رضویہ ج ۱۲س ۱۸۸۸ – رضاا کیڈمیمبی)

مدايت مجدداسلام

"جہاں اختلافات فرعیہ ہوں جیسے باہم حنفیہ وشافعیہ وغیر ہمافرق اہل سنت میں، وہاں ہرگز ایک دوسر ہے کو بُر اکہنا جائز نہیں "۔ (الملفوظ حاص ۳۹ – قادری کتاب گھر بریلی) عہد حاضر کے وہ مجاہدین جن کی فطرت میں رب تعالی نے حدود اسلام وسنت کے تحفظ و بقا اور رد بد فد ہباں کا جو ہرود بعت فرمایا ہے، ان میں سے بعض افراد خانہ جنگیوں کی طرف رخ موڑ لیے۔ اے کاش! بیسپاہیان اسلام ،سرحدوں پرواپس جا کرفروغ سنیت کے لیے دفاعی خدمات انجام دیتے تو فد ہب ومسلک کوقوت فراہم ہوتی۔

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

مجددگرامی پاسبانی حرمت الہی عزوجل وتحفظ ناموسِ مصطفے صلی الله تعالی علیه وسلم کے لیے شع فروزاں کے طفیل''العلماءور شۃ الانبیاء''کی شعاعوں سے منور ہوکر کا کنات عالم کے لیے شع فروزاں بن گئے، جن سے عالم اسلام روشنی پار ہاہے۔ ہمیں بھی ان کے نش قدم پر چلنا جا ہے۔

كرامات اعلى حضرت

ملک العلماعلامہ ظفرالدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت (جساص ۱۳۵۵ تا ۱۳۹۸ اللہ العلماعلامہ ظفرالدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت کرامتوں کو تحریر اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ عظمیٰ میہ کہ انہوں نے کروڑوں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت فرمائی ۔ آج تک ان کی تحریریں اہل اسلام کی صالح قیادت ورہنمائی کررہی ہیں۔

تلامذه كاعزت افزائي

(۱) امام اہل سنت نے حضور محدث اعظم مند کچھوچھوی کے بارے میں فرمایا:

''سیدمحمداشر فی صاحب تومیرے شاہزادے ہیں۔میرے پاس جو پچھ ہے،وہ انہیں

کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جام ۲۱۴ – امام احمد رضا اکیڈمی)

(۲) صدر الشريعه علامه امجرعلی اعظمی کے بارے میں فرمایا:

''یہاں موجودین میں تفقہ جس کا نام ہے، وہمولوی امجدعلی صاحب میں زیادہ پاسیے گا''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۲۱۲مام احمد رضا اکیڈی بریلی)

(m) ملک العلماعلام تطفر الدین بهاری کے بارے میں فرمایا:

(۱) سنی خالص مخلص نہایت صبیح العقیدہ ہادی مہدی ہیں (۲) عام درسیات میں بعونہ تعالی عاجز نہیں (۳) مفتی ہیں (۴) مصنف ہیں (۵) واعظ ہیں (۲) مناظرہ بعونہ تعالیٰ کر سکتے ہیں (۷) علائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں۔

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(حیات اعلی حضرت ج اص۲۲۴ - امام احد رضاا کیڈمی بریلی نثریف) (۴) رسالہ الاستمداد میں اپنے بہت سے خلفاو تلامذہ کا تذکرہ اشعار میں فرمایا۔

رضویات کےمعماراول

ملک العلما حضرت علامہ ظفر الدین بہاری (م۸۸اء-۱۹۹۲) رضویات کے معمار اول ہیں۔ انہوں نے امام اہل سنت اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کا مفصل حیات نامہ ہارہ سال کی مدت میں چار شخیم جلدوں میں تحریر فر مایا۔ چاروں جلدیں 'حیات اعلیٰ حضرت' کے نام سال کی مدت میں چارشوں میں تحریر منظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شائع ہوچکی ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شائع ہوچکی ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شائع ہوچکی ہیں۔ جود میں آیا۔

حفزت علامة ظفر الدين بهارى موضع رسول پور ميجر اضلع نالنده (بهار) كمتوطن تقد آپ امام الل سنت كمشهور اورغزيز تلافده ميں سے تقد آپ كا سلسله نسب حضور سيد ناغوث الله تعالى عند سے جاماتا ہے۔ آپ كے مورث اعلى ، فاتح بهار حفزت سيد ابراہيم ملك بيا غازى (الشهيد : 20 كي ميں ملك بيا غازى (الشهيد : 20 كي ميں ملك بيا غازى ، سلطان محد شاه تعلق بادشاه بند (١٢٩٠ء - ١٣٥١ء) كى شابى فوج كسيد سالار اعلى شقد

ملک بیاغازی،سلطان محرشاہ تعلق (م ۲۵۲ھ) کے عبد میں سال ۲۰۰۰ھ مطابق وسلطان محرشاہ تعلق کی شاہی فوج میں وسلطان محرشاہ تعلق کی شاہی فوج میں شامل ہوگئے ۔سلطان محرشاہ تعلق نے آپ کوصوبہ بہار فتح کرنے کے لیے شاہی لشکر کاسپہ سالار بنا کر بھیجا ۔صوبہ بہار کی فتح یا بی ایعد بادشاہ نے آپ کوصوبہ بہار کا حاکم مقرر کیا۔ آپ 'ن ملک بیو''کے لقب سے متعارف ہیں ۔ آپ کے بعد آپ کی اولا دامجاد صوبہ بہار کی حکومت کے اعلیٰ عبدوں پر فائز رہی۔

ہماری کتاب((کشف الاسرار فی مناقب فاتح بہار))اور((تذکر هٔ فاتح بہار)) میں حضرت ملک بیا فازی کے تفصیلی حالات مرقوم ہیں۔وکی پیڈیا میں بھی تفصیل مرقوم ہے:

(ام احدرضاك يا في سوباسشهاوم وفنون

Syed Ibrahim Mallick Baya-Wikipedia

مجددصدی دواز دہم حضرت علامہ قاضی محبّ اللہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت الملہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت الملقب به فاضل خال (م ۱۱۱۹ه - کو کیاء) متوطن بموضع کر او (نالندہ بہار) ملک العلما حضرت ظفر الدین محدث بہاری ،الهلقب به فاضل بہار (م ۱۹۸۸ء - ۱۹۹۲ء) متوطن میجر الابیٹنہ: بہار) ،سیف المجاہدین فیظ المنافقین حضرت مولا ناعبدالشکور مسی رضوی (م ۱۹۸۸ء - ۱۹۸۷ء) وسراج ملت حضرت علامہ سیدسراج اظہر رضوی (ممبئ) متوطن :موضع بین (نالند بہار) حضرت سیدابر اہیم ملک بیا غازی کی اولاد کرام بیں سے ہیں ۔

بیرسٹر محمد یونس (۱۹۸۸ء-۱۹۵۲ء) متوطن به نهر المسور هی (پیٹنہ بہار) سابق وزیر اعلیٰ بہار، پروفیسر عبدالباری (۱۹۸۲ء-۱۹۲۷ء) متوطن: کنسوا، شاہ آباد (جہان آباد: بہار)، پریسٹر نٹ ٹاٹاور کرس یونین، جمشید پور (ٹاٹا)، لیڈر کا نگریس پارٹی وڈپٹی اسپیکر آف بہار آسبلی (۱۳۳۷ء)، پروفیسر ابوبکر احمد حکیم (۱۹۸۷ء-۱۹۷۹ء) متوطن :ارکی (جہان آباد: بہار) سابق پرووائس چائسلر مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) و سابق وائس چائسلر سندھ یونیورٹی وکراچی سابق پرووائس کا کستان)، پروفیسر مختار الدین احمد آرزو (۱۹۴ء - ۱۹۲۰ء) سابق صدر شعبہ عربی مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) اسی خانوادہ سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضاخال (پیٹنہ) نے تحریفر مایا کہ خطیب مشرق علامہ مشتاق احمد نظامی (۱۹۲۲ء - ۱۹۹۱ء) بھی اسی قوم کی نامور فرزند تھے۔ اس قوم کی اکثریت پٹینہ، جہان آباد، گیا، نوادہ ہمونگیر، نالندہ وغیرہ میں آبادہ سے نامور فرزند تھے۔ اس قوم کی اکثریت پٹینہ، جہان آباد، گیا، نوادہ ہمونگیر، نالندہ وغیرہ میں آباد ہے۔ بہت سے لوگ تقسیم ہند کے وقت یا کتان چا ہیے۔

برطانوی گورنمنٹ کے عہد میں بہار کے اولین وزیر اعلیٰ بیرسٹر محد ایونس (مدت وزارت علی بیرسٹر محد ایونس (مدت وزارت علی: ۳: ماہ ، کیم اپریل یہ ۱۹۳۷ء تون ۱۹۳۷ء ، پارٹی : مسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی '' (Muslim Independent Party میں تشکیل دی ، اور امارت شرعید (پٹنہ) کے بانی قاضی سجاد سے بھی اس میں سیاسی تعاون لیا۔ مسٹر یونس کے سبب خاندان ملک رفت رفتہ امارت شرعیہ سے قریب ہوتا گیا۔ چول کہ بیصاحب

(مام احدرضاك يا في سوباستيماوم وننون

ٹروت لوگ تھے،اس لیے امارت شرعیہ نے بھی انہیں اپنے قریب کرنا شروع کیا اور بہت سے
بچوں کود بی تعلیم کے لیے دیو بند میں داخل کر دیا ۔اس طرح قوم ملک پر بد فد ہبیت مسلط ہوگئ ۔
آج خانوادہ ملک کے پنچانوے فیصد افرادیا اس سے بھی زائد بد فد ہبیت کے شکار ہیں ۔
قوم ملک کوامارت شرعیہ (پٹنہ) (قائم شدہ: اعلاء) نے اپنے دام تزویر میں پھنسالیا ۔اب اس
قوم کی اکثریت ،وہابیت ودیو بندیت سے منسلک ہے۔

فار ج بهار کامقبره قصبه بهارشریف میں پیر بهاڑی پر ہے۔مقبره کی عالی شان تغییر سلطان مند فیروز شاہ تغلق (۱۳۰۹ء-۱۳۸۸ء) نے کی۔ بادشاہ کی جانب سے تغییر کی امور کے نگرال ، مخدوم بہار حضرت شیخ شرف الدین احدین کی منیری (۱۲۱ ہے۔۱۲۸ ہے) تھے۔

ملک بیا غازی کی آل واولادا پیزمورث اعلیٰ کے خطاب کی نسبت سے سید کی بجائے '' ملک'' کے لقب سے متعارف ہیں۔ای خاندانی خطاب کی مناسبت سے امام الل سنت نے بوقت فراغت علامہ ظفر الدین بہاری کو'' ملک العلما'' کا خطاب عطافر مایا۔ (حیات ملک العلماص۱۳: انجمن برکات رضام بیک)

فاتح بہارسیدابراہیم ملک بیاغازی، حضور غوث اعظم بغدادی رضی اللہ تعالی عندی اولاد کرام میں سے ہیں۔ ملک العلمانے اپنی مشہور روز گار تالیف ''حیات اعلی حضرت''کے دیباچہ میں ملک بیاغازی کا درج ذیل نسب نامتح رفر مایا:

' محضرت سيدابرا بهم ملك بياغازى عرف ملك بيوشهيد بن حضرت سيدابو بكر (كمسكن و مزارشال مقام بت نگراست وازغر نی بفاصله سه فرسنگ بجانب شرق واقع است) بن سيدابو القاسم عبدالله بن سيدمحمه فاروق بن سيدابومنصورعبدالسلام بن سيدعبدالو باب بن غوث الثقلين وغيث الكونين حضرت سيدنا الشيخ محى الدين عبدالقا در صنى سينى جيلانی قدست امراد بهم ونفعنا الله ببر کانهم'' ـ (ديباچه حيات اعلى حضرت)

امارت شرعیہ (پیٹنہ) کے تبلیغی اثرات کے سبب خانوادہ ملک کے اکثر لوگ وہائی ودیو بندی ہوگئے ۔ توم ملک کے وہایوں نے ربیج

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

الاول ۱۹۰۸ همطابق ۱۹۸۸ میں حضرت مولا نا عبد الشکور مشی گیاوی کوشهید کردیا۔ بروز جمعہ 13 دیا ہے۔ مطابق 6: نومبر ۱۹۸۸ اوبعد عصر آپ واصل الحاللہ ہوئے۔
جمعہ 13: رئیج الاول ۱۹۰۸ همطابق 6: نومبر ۱۹۸۸ اوبعد عصر آپ واصل الحاللہ ہوئے۔
بنا کردند خوشار سے بخاک وخون غلطید ن خدار حمت کندایں عاشقان پاک طینت را
مولا نا عبد الشکور مشی رضوی قدس مرہ العزیز موضع بھور (ضلع نوادہ: بہار) کے متوطن شھے۔ آپ مشس العلمار کیس المعکلمین حضرت علامہ قاضی مشس الدین جعفری رضوی جون پوری
شھے۔ آپ مشس العلمار کیس المعکلمین حضرت علامہ قاضی مشس الدین جعفری رضوی جون پوری

آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے،ادھر گاؤں کے وہابیکمل تیاری میں تھے، انہیں آپ کی آمد کی خبر ہوچکی تھی۔وہابیہ آپ کی آمد کی خبرین کرراستے میں ندی کے پاس جیپ کر بیٹھے ہوئے تھے۔ان وہابیوں نے راستے میں ندی کے پاس آپ کوشہید کردیا۔

مولانا شہید حق گو، بے باک ،متصلب سنی، جری و بہادر اور بارعب شخصیت کے حامل تھے۔ آپ کے دم قدم سے گاؤں وعلاقے میں سنیت کی بہارتھی ۔ وہابیوں نے سوچا کہ اگر آپ گول کردیا جائے تو پھر گاؤں سے سنی ند بہ کا نام ونشان ختم ہوجائے گا۔ سازش میں علاقے کے وہابی بھی شریک تھے۔

الله تعالی کے فضل واحسان سے مولانا شہید کے احباب وا قارب نے نوماہ کے اندرہی کیم محرم الحرام و میں الله تعالیٰ کے فضل واحسان سے مولانا شہید کے احباب وا قاتل کو گولیوں اور بموں سے محرم الحرام و میں اللہ کے مطابق اللہ کہیں بین خوش خبری گئی، سننے والے خوش سے جھوم التھے ۔ و ہا بیوں کو دنیا میں ذلت اور آخرت میں عذاب کے علاوہ کچھ بھی نہ ہاتھ لگا۔

الله تعالى مولا ناشهيد كے در جات ومراتب ميں روز افز ول ترقی عطافر مائے: آمين بجاہ النبي الامين عليه الصلاقة والسلام وعلى آله واصحاب وعلاء ملته وشهداء محسبة الجمعين

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم اللَّه الرحسُ الرحمي: : نحسره ونصلي ونعلم بحليُّ حبيبه الكُريم: : وجنره العظيم

باب سوم

تبحرعكمى اور كثرت علوم وفنون

(۱) مشہورمؤرخ عبدالحیؑ رائے بریلوی (۲۸۲۱ھ-۱۹۲۳ھ- <u>۸۲۹</u>ء-<u>۱۹۲۳ء</u> سابق ناظم ندوہ (لکھنو)نے لکھا:

﴿كَانَ عَالِمًا مُتَبَحِّرًا كَثِيْرَالْمُطَالَعَةِ وَاسِعَ الْإِطَّلَاعِ،لَهُ قَلَمٌ سَيَّالٌ وَفِكْرٌ حَافِلٌ فِي التَّالِيْفِ} (نزبة الخواطرج ٨ص ٨٦- حيررآ باو: بهند)

ت) وه وسيع علم ركھنے والے كثير المطالعہ تبحر عالم تھے، تاليف وتصنيف ميں انہيں تيز رفتار قلم اور جامع فكرعطا ہوئى تھى ۔

(٢) (يَنْدُرُ نَظِيْرُهُ فِيْ عَصْرِهِ فِي الْاطَّلاعِ عَلَى الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ وَجُزْئِيَّاتِهِ ، يَشْهَدُ بِذَلِكَ مَجْمُوعُ فَعَاوَاهُ وَكِفْلُ الْفَقِيْهِ الْفَاهِمِ فِيْ أَحْكَامٍ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِم الَّذِيْ الَّفَةُ فِيْ مَكَّةً ((زنهة الخواطر ج ١٨ص ١١ - حير (آباد: هند)

دی ان کے عہد میں فقد حقی اوراس کے جزئیات کے علم میں ان کا مماثل نہیں پایا جاتا۔ ان کا مجموعہ فقاوی (فقاوی رضویہ)اور کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم (جسے مکه معظمہ میں تالیف کیا)اس پر گواہ ہیں۔

علمائے متا خرین میں امام احمد رضا قادری کثرت علوم وفنون میں سرفہرست ہیں۔ان کے علوم وفنون کی تعداد یا نجے سو (500) کی سرحد پارکر چکی ہے، جب کہ علمائے متا خرین میں سے کوئی علم وفضل میں اس حد تک نہ بہتے سکے،اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قد رفروع نہ تقے گر چہامام سیوطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے، لیکن علوم کی اتنی کثرت مفقو د۔ توضیح تلوی کمیں ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں علم کلام اور علم تصوف،

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

علم فقہ کی فرع تھے، کیکن پھر دونوں ایک مستقل علم قرار دیئے گئے۔عہد حاضر میں بی خیال بھی خہیں گذرتا کہ بیدونوں ' علم فقہ' کے فروع میں سے ہیں۔

علمائے حرم کا استعجاب

سال ۱۳۲۳ همطابق ۱۹۰۴ء میں ج دوم کے موقع پر علائے مکہ معظمہ نے بعض فقہی اور کلامی مسائل میں آپ سے بذاکرہ کیا اور پچھلمی استفسار کیے، جن کا جواب آپ نے انتہائی محققانہ انداز میں دیا، اسے دکھ کرعلائے حرم چران وستشدررہ گئے۔سابق ناظم ندوة العلما (لکھنو) الوائحن علی ندوی (سابق العلما (لکھنو) الوائحن علی ندوی (سابق العلما الصوری (سابق ناظم ندوة العلما: لکھنو) نے علائے حرم کی چرانی کاذکران فقطوں میں کیا۔ کھنوی (سابق ناظم ندوة العلما: لکھنو) نے علائے حرم کی چرانی کاذکران فقطوں میں کیا۔ المحلافیة و سرعة تحریرہ و ذکائه (نزیمة الخواطر ج ۱۹۸۸ اسے حیدر آباد ہند) المحلافیة و سرعة تحریرہ و ذکائه (نزیمة الخواطر ج ۱۹۸۸ اسے حیدر آباد ہند) وسعت اطلاع اوران کی سرعت تحریرہ ان کی کثرت علم اور متون فقہیہ اور مسائل خلافیہ پران کی وسعت اطلاع اوران کی سرعت تحریر اوران کی ذبات کود کھی کر تعجب میں پڑگئے۔

سرعت تحرير

مؤرخ رجمان علی خال نے کھا: '۲۹۲۱ ہے، ۱۲۹۸ء میں پہلی بارج بیت اللہ کے لیے والد ماجد کے ہمراہ تشریف لے گئے ۔ قیام مکہ معظمہ کے دوران شافعی عالم حسین بن صالح جمال اللیل ان سے بحد متاکثر ہوئے اور حسین و تکریم کی ۔ موصوف نے اپنی تالیف "الجواہر المضیة" کی عربی شرح کھنے کی فرمائش کی ، چنا نچہ مولوی احد رضاخال نے صرف دوروز میں اس کی شرح تحریفرما دی ، اور اس کا تاریخی نام 'المعیرة الوضیئة فی شرح الجواہر المضیة" (۲۹۲ ہے، ۱۲۹۸ء) رکھا۔ بعد میں تعلیقات وحواثی کا اضافہ کرے اس کا تاریخی

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

نام "الطرة الرضيئة على النيرة الوضيئة" (١٨٠٠ هن ١٨٩٠) تجويز كيا" . (تذكره علمائة مندص ١٦ - نولكشور لكصنو: فارى نسخه)

پروفیسر مسعود احد مجددی (۱۹۳۰ء - ۲۰۰۷ء) نے لکھا کہ امام احدر ضا قادری نے "الدولة المكية بالمادة الغيبية" مكم عظمہ میں صرف ساڑھے آٹھ گھٹے میں تحریفر مائی تھی۔
(امام احدر ضااور عالم اسلام س ۲۰ ادار ہ مسعود بیکراچی)

حاشيه نگاري ميں منفر دطرز

ملک العلمامحدث بہاری نے تحریفر مایا: "میں شیر بیشہ اہل سنت ناصر دین وملت سیف اللہ المسلول مولانا ابو الوقت شاہ محمد بدایت الرسول صاحب لکھنوی رحمة اللہ علیہ کا مقولہ نہیں بجولتا، بلکہ ہروقت یاد آتا ہے۔ جب میں نے اعلیٰ حضرت اور بعض معاصر بن اعلیٰ حضرت محصی کتب کثیرہ ورسیہ میں فرق دریافت کیا ۔ فر مایا: میاں!ان دونوں کا کیا مقابلہ؟ والی حضرت کے حواثی خودان کے افاضات و افادات ہوتے ہیں اوران حضرات کی مثال وہی ہے۔ بیٹے ابنیا کیا کرے، اس کوشی کا دھان اُس کوشی میں۔ اُس کوشی کا دھان اِس کوشی میں۔ میں کسی کتاب کی چند شرحیں، چند حواثی آگے رکھ کر بچھ اِس سے بچھائس سے لے کرایک میش کی ڈالی'۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۳۳۰ مام احمد رضا اکیڈی بریلی)

وعظ وخطابت

ملک العلما نے تحریفر مایا: 'ایک مرتبه حضور پرنوراعلی حضرت قبله رضی الله تعالی عنه حضرت تاج الخول محب الرسول مولانا شاہ عبد القادر صاحب رحمة الله عليه عرس شریف میں بدایوں تشریف کے ۔وہاں مج 09: بجے سے 03: بجے تک کامل چھ گھنٹے سورہ واضح کی پر حضور کا بیان ہوا، پھر فرمایا کہ اسی سورہ مبارکہ کی کچھ آیات کریمہ کی تفییر میں اسی (۸۰) جزرقم فرما کرچھوڑ دیا، اور فرمایا کہ اتناوقت کہاں سے لاؤں کہ پورے کلام پاک کی تفییر کھے سکوں'۔

(ام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

(حیات اعلیٰ حضرت جام ۹۷: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

حفظقر آن كريم

حضرت ملک العلمامحدث بهاری نے تحریر فرمایا که بعض لوگ عدم وا تفیت کی وجہ سے آپ کے القاب و آ داب لکھتے وقت حافظ لکھ دیا کرتے۔ بیدد کھ کر آپ نے حفظ قر آن مجید کا ارادہ فرمالیا۔ آپ قوی الحافظ اور اعلیٰ ذہانت والے تھے۔ رمضان کے مہینے میں ہردن ایک پارہ یا دکر لیتے ، اور اس کونماز تر اور کے میں پڑھتے۔ اس طرح تیس دنوں میں آپ نے تیسوں یارے یعن مکمل قر آن شریف حفظ فرمالیا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا:

'' بحد الله میں نے کلام پاک بالتر تیب بکوشش یا دکرلیا اور بیاس لیے کہ ان بندگان خدا کا کہنا غلط ثابت نہ ہو''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۳۹: قادری کتاب گھر ہریلی شریف)

تاریخ گوئی

ملک العلمان تحریر فرمایا: "عالم الغیب والشهاده علیم و جبیر جل جلاله نے اپی قدرت کاملہ سے اعلی حضرت کو جملہ کمالات انسانی کو جوالیک و لی اللہ یکنائے زمانہ میں ہونی چاہئیں، بروجہ کمال جمع فرمادیا تھا۔ جس وصف کمال کود کھے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلی حضرت نے اسی میں تمال جمع فرمادیا تھا۔ جس وصف کمال کود کھے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلی حضرت نے حقیق سے معلوم ہوتا کہ میچض منت عظمی و فعت کبری ہے۔ ایک ادفی توجہ سے زیادہ اس کی طرف بھی صرف نہیں فرمائی۔ ازاں جملہ تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ عاصل تھا کہ انسان جتنی دیر میں کوئی مفہوم لفظوں میں اداکرتا ہے، اعلی حضرت اتنی ہی دیر میں بے تکاف تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا جبوت حضور کی کتابوں میں اکثر و بیشتر کا تاریخی نام اوروہ ایسا جسیاں کہ بالکل مضمون کتاب کی توضیح و تفصیل کرنے والا

(ام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

جس كامفصل بيان ذكر تصنيفات مين ملاحظه سے گذرے گا''۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۴۱: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

علم تکسیر میں مہارت

ملک العلماعلامه سید ظفرالدین بهاری جب مدرسه اسلامیتمس الهدی (پینه) میں مدرس تھے، وہاں ایک شاہ صاحب وہاں آیا جایا کرنے تھے اور وہ علم تکسیر سے واقف تھے۔ ان کا واقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلم اعلیہ الرحمہ نے تحریر فرمایا:

''میں نے ان شاہ صاحب سے پوچھا کہ جناب مربع کتنظر بقہ سے جرتے ہیں؟

ہرت فخر یفر مایا ۔ سولہ طریقے سے ۔ بیں نے کہا۔ بس: اس پرفر مایا، اور آپ؟ بیں نے کہا کہ جموث کہنا ہوتو کیا لا کھ دولا کھ کا عدو

گیارہ سوباون طریقے سے ۔ بولے ۔ ہی ایس نے کہا کہ جموث کہنا ہوتو کیا لا کھ دولا کھ کا عدو

جمھے معلوم نہ تھا، گیاروسوباون کی کیا خصوصیت تھی؟ کہا۔ میرے ساسنے بھر سکتے ہیں؟ میں

نے کہا کہ ضرور، بلکہ بیں نے بھر کرر کھ دیا ہے۔ آج چار ہج میرے ساتھ دریا پورچلیں ۔

مولانا متجول احمد خال صاحب کو بھی میں دعوت دیتا ہوں ۔ وہیں ناشتہ چائے چلے۔ وہ کتاب

میں حاضر کردوں گا۔ ایک ہی نقش ہے جواشنے طریقوں سے بھرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک

دوسر ہطریقے سے ملتا ہوائیس ۔ پوچھا۔ کن سے سیصا؟ میں نے اعلی حضرت امام اہل سنت

کا نام لیا ۔ حضرت کے معتقد تھے۔ نام سن کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلی حضرت

کا نام لیا ۔ حضرت کے معتقد تھے۔ نام سن کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلی حضرت

نے اور کیوں نہیں سیکھا؟ میں نے کہا تھیس سو (2,300) طریقے سے ۔ کہا کہ آپ

نے اور کیوں نہیں سیکھا؟ میں نے کہا دہ تو علم کے دریا نہیں، سمندر ہیں ۔ جس فن کا ذکر آیا،

الی گفتگونر ماتے کہ معلوم ہوتا کے تمریخرای علم کوسیکھا اور اسی کی کتب بنی فر مائی ہے۔ ان کے علام کو میں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں؟''

(حیات اعلی حضرت ج اص ۱۹۳: قادری کتاب گھر پر یکی شریف)

(ام احدرضاك بإنج سوباستمعلوم وفنون

علم توقیت کی مهارت

ملک العلمار قم طرازین: 'ایک مرتبه اعلی حضرت بدایون تشریف لے گئے۔ حضرت تاج الخول محبّ الرسول مولانا شاہ عبدالقا درصاحب قادری برکاتی معینی قدس سرہ العزیز کے یہاں مہمان تھے۔ مدرسہ قادریہ مسجد خرما میں خود حضرت تاج الخول امامت فرماتے۔ جب فجر کی تکبیر شروع ہوئی تو حضرت مولانا عبدالقا درصاحب نے اعلی حضرت عالم اہل سنت فاضل ہر کیلی کو امامت کے لیے آگے ہو ھا دیا۔ اعلیٰ حضرت نے نماز فجر کی امامت کی اور قر اُت این طویل فرمائی کہ مولانا عبدالقا درصاحب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفاب تو طلوع فرائت این طویل فرمائی کہ مولانا عبدالقا درصاحب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفاب تو طلوع خیر سے تکل نکل کر لوگ آفاب کی جانب دیکھنے گئے۔ یہ حال دیکھ کر اعلیٰ حضرت نے فرمایا کہ آفاب نکلے میں ابھی 3: منٹ 48: سیکنڈ باقی ہیں۔ یہ من کر لوگ خاموش ہوگئے۔ ۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۲۱ – قادری کتاب گھر پریلی شریف) عاموش ہوگئے کے درحیات اعلیٰ حضرت جام الاا تادری کتاب گھر پریلی شریف) کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ میٹ وتو قیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ میٹ وتو قیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ ہیئت وتو قیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ میٹ واق قیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ ہیئت وتو قیت جانے تاج منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''دہ ہیئت وتو قیت جانے اسے منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔ کیارے میں ارشاد فرمایا۔ ''جورت جامل الاا: قادری کتاب گھر ہریلی

سأئنس اوراسلام

امام احمدرضا قادری علوم شرعیہ کے ساتھ علوم معقولات میں بھی درجہ اجتہاد پر فائز تھے ، اس کے باوجودوہ علوم عقلیہ سے متاثر نہ ہوئے ۔خلاف اسلام سائنسی تحقیقات کا بھی رد وتعاقب فر مایا۔ آپ نے ایک سائنسی سوال کا جواب دیتے ہوئے تر بر فر مایا۔ ''سائنس یول مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو تاویلات دوراز کار کر کے سائنس کے مطابق کر دیا جائے۔ یول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام

(ام احدرضاكے پانچسوباسٹھعلوم وفنون

۔وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے،سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ولائل سائنس کومر دودو پامال کردیا جائے۔ جابجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو۔سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و سان ص۳۳ – فاوی رضویہ ج ۱۲ اص ۲۸۸:رضا اکیڈمی ممبئ)

خیره نه کرسکامجھے جلو ؤ دانش فرنگ سرمہ ہے میری آئکھوں کا خاک مدینہ ونجف

نعت گوئی وشاعری

وَا كَوْتَنْظِيمُ الْفُردُوسُ بِا كَتَا فَى فَى سَالَ الْعِنْدِيرَ عِيْنِ الْرُونُ تَعْيَدِ شَاعِرَى عَيْنِ مُولَا نَا الْمِر رَضا كَى انْفُرادِيتَ وَابْمِيتَ "كِمُوضُوعَ بِرَكُرا بِي يَوْيُوسِي (بِالْكَتَانِ) ہے فِي ، اَنْجَى ، دُوْى كَى رَضا كَى انفرادِيتَ وَابْمِيتَ "كِمُوضُوعَ بِرِكُرا بِي يَوْيُوسِي (بِالْكُسْنَةِ قَدْسُ سِرِهُ وَلَا مِنْ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّه

نظم میں اصناف بلاغت اور محسنات شعریہ کا استعمال امام احدرضا قادری نے اصناف ظم میں درج ذیل محسنات شعریہ واصناف بلاغت کا استعمال فرمایا ہے۔ مسن ظاہر کے ساتھ آپ کی منظومات میں حسن باطن بھی ہے۔ آپ نے

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

آیات قرآ نیدواحادیث مقدسه کے مفاہیم کواپنی نظموں میں جمع فرمادیا ہے۔

(۱) صنعت استعاره (۲) صنعت تشبیه (۳) صنعت مبالغه (۴) صنعت اقتباس (۵) صنعت الضاو (۲) صنعت تلمیج (۸) صنعت حسن تعلیل (۹) صنعت تعلیم (۵) صنعت تعلیم (۵) صنعت تعلیم (۹) صنعت مراعاة تعالل عارفانه (۱۰) صنعت تبنیس کامل (۱۱) صنعت مبنیال التعلیم (۱۲) صنعت الفیور (۱۳) صنعت الفیور (۱۳) صنعت الفیور (۱۳) صنعت الفیور (۱۳) صنعت تشبیر (۱۹) صنعت متسبیل الصفات (۱۲) صنعت تعلیم (۱۲) صنعت مقلوب مستوی (۲۳) صنعت مقلوب کل (۲۳) صنعت اتصال تربیعی (۲۲) صنعت مقلوب مستوی (۲۳) صنعت مقلوب کل (۲۳) صنعت مسلمط (۲۲) صنعت متالل (۲۳) صنعت سیمط (۲۲) صنعت سیمتال (۲۳) صنعت سیمتال التعلین (۲۸) صنعت شیما (۲۳) صنعت سیمتال (۲۳) صنعت سیمتال (۲۳) صنعت التهام (۲۳)

علوم وفنون ميں ایجا دات واضا فات

امام احمدرضا قادرى علوم نقليه مين يدطولى ركف كساتھ بشارعلوم عقليه مين درجه اجتهاد پر فائز تقد ماضى قريب مين ان كامماثل وظير نهيں مصدرالعلما حضرت علامه محمد احمد مصباحی سابق شخ الجامعة: الاشر فيه (مباركيور) نه مجد دمروح مسم تعلق تحرير فرمايا:

{وَمُصَابَعُهُ فِي مُكِلِّ فَنِّ اَقُواى شَاهِدٍ عَلَى تَبَدُّوهِ بَلْ إِيْجَادُهُ كَثِيْرًا مِنَ

الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِيْ مُخْتَلِفِ الْفُنُوْن} - الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِيْ مُخْتَلِفِ الْفُنُوْن

(حدوث الثنن ص ١٦٤ - المجمع الاسلامي مبار كبور)

تکہ ہملم وفن میں ان کی تصانیف ان کے تبحرعلمی پرتوی گواہ ہیں، بلکہ مختلف علوم میں ان کے بہت سے ایجا دی قو اعدومیا دی ہیں۔

(امام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

علوم وفنون کے بحراعظم

ملک العلماعلام خفر الدین بہاری علوم منقولات و معقولات میں امام اہل سنت کے وارث والمین قرار پائے۔ استاذگرامی مجد دموصوف کے ملم توقیت کے ذکر میں رقمطر از ہیں۔
(۱) {وَالْعَلَّامَةُ ظَفُو اللَّيْنِ اَحْمَدُ اَحَدَ هَذَا الْفَنَّ مِنَ الْعَلَّامَةِ اَحْمَدُ رِضَا كَمَا اَخَدَ هِنْهُ عُلُو مًا كَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلَی اَقْرَ انِهِ } (حدوث الفتن ص ١٦٧) كما اَحَدَ مِنْهُ عُلُو مًا كَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلی اَقْرَ انِه } (حدوث الفتن ص ١٦٧) ترجمہ: علام خفر الدین بہاری نے اس فن کوامام احدرضا تا دری سے حاصل کیا ، جسیا کہا نہیں اپنے معاصرین پر بلند کہ انہوں نے بہت سے علوم ان سے حاصل کیا ، جن علوم نے آئیں اپنے معاصرین پر بلند رشہ بنا دیا۔

(۲) ملک العلما فاصل بہار نے مجد دگرامی کے علم وفضل سے متعلق فرمایا:

'' وہ تو علم کے دریانہیں، سمندر ہیں۔جس فن کا ذکر آیا، ایسی گفتگوفر مانے کہ معلوم ہوتا کہ عمر بحراسی علم کوسیکھااوراس کی کتب بینی فرمائی ہے۔ان کے علوم کومیں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں''۔(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۲۰)

تعدا دتصانف

ڈاکٹرمسعوداحمد مظہری پاکستانی (۱۹۳۰ء-۱۹۰۸ء) نے تحریر فرمایا:''امام احمد رضا کے وصال کے بعد شخقیق سے معلوم ہوا کہ تصانیف کی تعدادا یک ہزار سے بھی متجاوز ہے''۔ (امام احمد رضااور عالم اسلام ص ۲۳-ادارہ مسعود میرکراچی)

ایک ہزار میں سے دوسو کتابیں عربی میں، بقیہ فاری وار دو میں ہیں۔(ایضاً ص ۷۹)

تصانيف كى نوعيت

بعض تصانیف ایسی ہوتی ہے کہ قاری کو بہت سے جدیدا فادات سے روشناس کراتی

(امام احدرضاكے پانچ سوباس پی علوم وفنون

ہے۔مجددممدوح کی تمام تصانیف ای نوع کی ہیں۔

علامه محراح رصباحى رقم طرازين: {و لا يخلوا كتاب للشيخ احمد رضا من افادات بديعة وابتكارات مدهشة وايرادات مشكلة وحلول مستقيمة لم يسبق اليها - اما الفقه والكلام والعلوم الدينية فقد اشتهر نبوغه فيها وبلغ صيته الآفاق - واعترف به الاعداء والاصدقاء} (حدوث الفتن ص ١٦٧)

ترجمہ:امام احمد رضا قادری کی کوئی کتاب نادرافادات، حیرت انگیز ایجادات، مشکل اعتر اضات اوران کے میچھل سے خالی نہیں کہ ان کی جانب کسی نے سبقت نہیں کی الیکن علم فقہ علم کلام اور دبنی علوم تو ان علوم میں ان کی مہارت مشہورہ، اور ان کی شہرت اطراف عالم تک جا پہنچی، اور مخالفین وموافقین نے اس کا اعتر اف کیا۔

علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوئی نے تریفر مایا: ''لیفین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیس ؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لیے کرکل کتابوں کی تعدادتقریباً ایک ہزار ہوگی ، جن بعض تعلیقات وحواثی بہت مختصر بھی ہیں ، لیکن بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لمبے چوڑے حواثی پر بھاری ہیں محض زیادہ کھنا اور زیادہ کوالہ جات جمع کردینا اور ضخامت کوبڑھا دینا کمال نہیں ۔ سرکاراعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حواثی موں یا تعلیقات یا بعض بہت مختصر رسائل ، جن کوبھی دیکھا جائے ، ان کی شان ہی الگ ہے۔ جو تحقیق وظیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی ۔

کسی مسئلے پر جہاں دو،ایک دلائل اورحوالوں سے زیادہ عام طور سے امیر نہیں کی جاتی، وہاں جب بھی اعلیٰ حضرت دلائل و براہین کا انبارلگانے پر آئے ہیں تو طبیعت عش عش کر آٹھتی ہے، وجدان جھوم جھوم جاتا ہے۔ بچے کہا ہے کسی کہنے والے نے کہ مسائل ومراسم ومعمولات پرلوگ عمل ہیرا تو تتے بھران کی پشت پردلائل کا انبارلگادینے کافریضہ جس ذات

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

گرامی نے باحسن وجوہ انجام دیا ،اس کا نام امام احمد رضا ہے ،جس نے مخالف کے منہ بند کر دیئے اوران کے بے بنیا داعتر اضات ہوا کر دکھائے''۔ (المصنفات الرضوبیص۱۲)

تمام تصانيف دستياب نهيس

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف و تالیفات دستیاب نہیں ہیں،اس لیے ان کے جملہ علوم وفنون پرواقف ہونا دشوار ہے۔آپ کی بہت سی تصانیف ضائع ہو پیکی ہیں۔علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوٹی نے تحریر فرمایا:

''انہی الاکیدہ سیار ہے گاہ سے اس میں اس تحریر کا صاف مطلب یہ ہے کہ اس سے قبل کوئی مجموعہ رسائل ''البارقۃ الشارقہ'' کے نام سے تیار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد کے موضوع پر متعددر سائل ''قیار ہوالگل غائب ہے، آج تک اس مجموعے کا کچھ پیٹنیس ۔ چوں کہ یہ مجموعہ رسائل بدند ہبوں کے رد کے لیے خاص تھا، اس لیے مکن ہے کہ خالفین نے محالفین نے وفریب دہی سے اس کوغائب کر دیا ہو ۔ خالفین ومعاندین نے جو کیا، وہ تو علیحدہ ہے ، خود بعض قریب لوگوں کی غفلت یا حوادث کی وجہ سے بھی اعلیٰ حضرت کی بہت سی فیمتی تصافیہ ہوگئیں۔

راقم الحروف سے ایک بزرگ نے فرمایا۔ مزار اعلیٰ حضرت کے سامنے مسجد رضا سے مغرب والا مکان منہدم ہوگیا تھا، جس میں بہت سے مخطوطات اور کتب ضائع ہوگئیں۔ بہت ساری کتابیں سرقہ کی نذر ہوگئیں۔ نااہلوں نے بہت می کتابیں کور دی سمجھ کرضائع کر دیا۔ بہت می کتابیں بحض لوگ شائع کرنے کی غرض سے لے گئے، پھر نہ آنہیں شائع کیا، نہ والیس۔

ہنگامہ تقسیم ہندی وجہ سے پورے ملک میں جوافر اتفری کچی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلی حضرت قدس سرہ کا خاندان بھی یقنیناً متأثر ہوا، اورا یسے موقع پر بھی کچھ کتابیں ضائع ہوئی ہوں گی،اس لیے یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کرکل کتابوں کی تعداد تقریباً ایک ہزار ہوگئ۔

(المصنفات الرضویی اا،۱۲: المجمع الاسلامی مبارکپوراعظم گڈھ یوپی)

تادم تحریرامام اہل سنت کی تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔ آخری خبر سیہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبد الستار ہمدانی نے آٹھ سوانہ تر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا دگار

امام ہل سنت نے انسٹھ (59)علوم وفنون کی اجازت علمائے حرمین طبیین کودی ،اور رقم فر مایا کہ ہم نے ان تمام علوم وفنون کی بڑی کتابوں پر حواثی لکھے ہیں۔ (الاجازات الرضوبیص ۳۰۹)

\$\$\$\$\$\$

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

بعج (لله (لرحسُ (لرحيح: :نحسر،ونصلي ونعلج بحليُ حبيبه (لكريج: :وجنر، (لعظيم

باب چھارم

علوم وفنون كى تعداد

میری حالیہ تحقیق کے مطابق امام اہل سنت کوپانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون کا علم وادراک حاصل تھا۔ ان شاء اللہ تعالی مزیر تحقیق کرنے پر مزید علوم وفنون سے متعلق معلومات حاصل ہو سکتی ہیں، خصوصاً علوم معقو لات میں ان کے مزید علوم وفنون کا انکشاف ہو سکتا ہے۔ 21: علوم آپ نے اپنے والد ماجد علامہ نقی علی خال سے اور بعض علوم ، دیگر اسا تذہ کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ اسا تذہ کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ ایک خداداد فعت ہے جوشق نبوی کی برکت سے آئییں میسر آئی۔

فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز سال ۱۳۳۳ ہے۔ 19 میں جب دوسرے آج کے لیے گئے قو حربین طبیبین کے علائے کرام نے آپ سے مختلف علوم وفنون کی سندواجازت طلب فرمائی ، آپ نے انہیں تحریری اجازت عطافر مائی ۔ امام اہل سنت نے علائے حربین طبیبین کے لیے جو سنداجازت تحریر فرمائی ہے ، وہ دور سالوں میں جمع کی گئی ہیں۔ طبیبین کے لیے جو سنداجازت الرضویۃ مجل مکۃ البہہ (۲) الاجازات المحتیۃ لعلماء مکۃ والمدینہ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ حال مہذب (۲) المول حدیث (۲) فقہ خی (۵) فقہ حدیث (۲) علم محانی (۲) علم مجدل مہذب (۸) علم تعییر (۹) علم منطق کہ والکلام (۱۰) علم محرف (۱۲) علم محرف (۱۲) علم محانی (۱۳) علم میان (۱۳) علم محتی (۱۵) علم محانی (۱۳) علم محانی (۱۳) علم محرف (۱۲) علم محلق (۱۲) علم محانی (۱۳) علم محرف (۱۲) علم محانی (۱۳) علم محانی (۱۳) علم محرف (۱۲) علم محانی (۱۳) علی محانی (۱۳) علم محانی (۱۳) علی محانی (۱۳) محان

(مام احدرضاك بإنج سوباسشى علوم وفنون

مناظره (21) فلسفه (علم الحكميه) (١٨) علم تكبير (ابتدائی) (١٩) علم بيئت (ابتدائی) (٢٠) علم حساب (ابتدائی) (٢١) علم بندسه (ابتدائی)

(ف، ۲) (۲۲)علم قراُت (۲۳) تجوید (۲۴) تصوف (۲۵) سلوک (۲۲) اخلاق (۲۷) اساءالر جال (۲۸) سیر (۲۹) تواریخ (۳۰) علم اللغة (۳۱) ادب مع جمله فنون په

(ف،٣) (٣٢) ارثماطیمی (٣٣) علم جرو مقابله (٣٣) حساب سینی (٣٥) لوغارثمات (٣٦) علم النوقیت (٣٤) علم المناظر وعلم المرایا المحرفه (٣٨) علم الاكر (٣٩) زیجات (۴٠) مثلث كروی (٢١) مثلث مسطح (٢٢) بیئت جدیده (٣٣) علم مربعات (٣٣) علم جفر (٣٥) علم زائچه

(ف، بح) (۴۷) علم الفرائض (۴۷) منتهی علم الحساب (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۴۹) منتهی علم الهبیئة (۴۸) منتهی علم الهبیئة (۵۲) نظم ما البندسه (۵۰) منتهی علم النسیر ﴿(۵۱) نظم عربی (۵۲) نظم بندی (اردونش (۵۷) نظم بندی (اردونش (۵۷) نظم نظر (۵۸) خط نشتعیق (۵۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قواعد تجوید) نشخ (۵۸) خط نشتعیق (۹۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قواعد تجوید) (الاجازات الرضویی ۲۹۹ تا ۱۳۵۵ – الاجازات المعینه ص ۱۴۳۱ تا ۱۳۵۵) (سوانح اعلی حضرت ص ۱۴۹۱ تا ۱۳۵۸)

فهرست كالتجزيه

(۱) فد کورہ بالانز تیب اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کی تخریر کردہ نز تیب ہے۔ (۲) امام موصوف نے علم المناظر وعلم المرایا کوایک علم شارفر مایا ہے۔اگران دونوں کو جدا گانہ اور مستقل علم شار کیا جائے تو 59: کی بجائے 60:علوم ہوں گے۔

(۳) امام اہل سنت نے کل (59) علوم کا چار فہرستوں میں ذکر کیا ہے۔ ہر فہرست کے انتیاز کے لیے (ف)کانشان لگادیا گیا ہے۔

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

(۷) مُدكوره بالافهرست امام ابل سنت قدس سره العزيز كي تعليم كاعتبار سے بـ

(۵) فہرست اول میں مذکور (21) علوم اپنے والد ماجد مفتی نقی علی خال بریلوی سے

حاصل کیے،اوراس کےعلاو ہعلوم وفنون ذاتی مطالعہ سے میسر آئے۔

(۲) فهرست دوم میں ان دس علوم وفنون کا ذکر ہے ، جن کی اجازت آئییں اکابر علاوم شائخ مثلاً حضرت شخ سیدشاہ آل رسول مار ہروی (م <u>۱۳۹۷</u> ه - <u>۵۸۹</u>ء)، شخ العلما حضرت شخ احمد بن زینی دحلان کل (م <u>۱۳۸۰</u> ه – <u>۱۸۸</u>۱ء) مفتی احماف حضرت شخ عبدالرحمٰن مراح کلی (اسلام ه – <u>۱۸۸</u>۱ء) مسید سین بن صالح جمل اللیل کلی (۱ سلام ه – <u>۱۸۸</u>۱ء) وشخ الرحمة والرضوان سے حاصل ہوئی ۔ ابوالحسین احمد نوری (۱۳۲۲ ه – ۲۰۹۱ء) علیم الرحمة والرضوان سے حاصل ہوئی۔

(2) فہرست سوم میں چودہ علوم ایسے ہیں جن کوامام اہل سنت نے کسی استاذ سے حاصل نہیں کیا، بلکہ فضل الٰہی ہے ذاتی مطالعہ کے ذریعہ حاصل ہوئے۔

(۸) فہرست چہارم میں بھی ان چودہ علوم کا ذکر ہے، جوامام اہل سنت کوفضل الٰہی وذ اتی مطالعہ سے حاصل ہوئے ۔

(٩) امام اہل سنت فقرس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی جدید فہرست درج ذیل ہے۔

علوم وفنون كي فهرست جديد

اس باب میں فن نقاسیم العلوم کے اعتبارے امام اہل سنت کے علوم وفنون کی جدید فہرست مرتوم ہے۔اس فہرست میں اصلی وفر عی ہر دوشم کے علوم کا تذکرہ ہے۔

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹھ علوم وفنون

فهرست جديد

ع**لوم شرعیبه** علم قرآن وفروععلم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن المجيد (۳) علم النفير (۴) اصول النفير (۵) علم تاويل القرآن (۲) علم القرآق (۵) علم القرآق القرآن (۲) علم القرآق القرآن (۵) علم القرآق (۹) علم القوق في (۱۱) علم الوقوف (۱۱) تلاوة القرآن مع التجويد (فن اجرائ قواعد التجويد) (۱۲) علم الجفر والجامعة (۱۳) علم النسير (۱۲) علم الزائرجه (۱۵) علم الرفى (۱۲) علم (۱۲) علم الرفى (۱۲) علم (۱۲) ع

انكسر والبسط (۱۷)علم الاوفاق/علم اعدادالوفق (۱۸)علم الاساء لحسنی (۱۹)علم دفع مطاعن القرآن (۲۰)علم انضرف بالاسم الاعظم (۲۱)تفسير القرآن بالقرآن (۲۲)تفسير القرآن بالاحاديث (۲۲۳)تفسير الآيات الكونييه

علم حديث وفروع علم حديث

(٢٨)علم الحديث (٢٥)علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (٢٦)علم

شرح الحديث (٢٧) علم تخر تح الاحاديث (٢٨) علم دراية الحديث (٢٩) علم دفع الطعن عن

الحديث (٣٠٠)علم تلفيق الحديث (٣١)علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(٣٢) علم رموز الحديث (٣٣) علم اساءالر جال (٣٣) علم الجرح والتعديل (٣٥)

علم مدارج طبقات الحديث (٣٦)علم الشمائل النبوية (٣٧)علم الخصائص النبوية (٣٨)علم صلوة الحاجات (٣٩) علم المواعظ (٣٠)علم الترغيب والترجيب (١٣)علم الآثار (٣٢)علم

الا دعية والاوراد (٣٣)علم الطب إلنوي (٣٣)علم المغازي (٣٥)علم الزبد والورع_

(امام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

علم فقه وفروع علم فقه

(۴۷) الفقه الحنى (۴۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفتاوي (۵۴) علم آ داب الآثار (۵۵) علم اسرارالا حكام (علم اسرارالدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهمية (۵۸) رسم ألمفتى (۵۹) علم النظر (۲۰) علم المناظرة (علم آ داب البحث) (۲۱) علم الحبد ل (الحبد ل الفقهى) (۲۲) علم مراتب كتب الفقه -

علم عقائد وفروع علم عقائد

(۱۲۳) علم العظائد والكلام (۱۲۳) علم آ داب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵) علم الفصائل النبويد (۲۲) علم مقالات الفرق (۲۷) علم الخلاف (الحجدل العظدى) (۲۸) احياءالسنة (۲۹) روالبدعات والمنكرات.

فروع علم خلاف

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

توضیح علم الخلاف کے بہت سے فروع ہیں۔ اس کتاب میں 24: فروع کا بیان ہے ۔ ملک العلمانے علم خلاف کی ہرایک فرع کو ''اَلْمُ حُجْمِلُ الْمُعَدِّدُ أُدُ لِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ" میں ایک علم شار فرمایا ہے۔ ملک العلما کی جدول سوانح اعلیٰ حضرت (ص۹۴) پر منقول ہے۔ میجدول حیات اعلیٰ حضرت (ج۲: امام احمد رضا اکیڈی ہریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التحرير (علم العزائم)

علوم ادبييه

(۱۰۵)علوم البلاغة (۱۰۲)علم المعانی (۱۰۳)علم البیان (۱۰۴)علم البدیج (۱۰۵) علم الخو (۱۰۲)علم الصرف (۱۰۷)علم الاشتقاق (۱۰۸)علم اللغة (۱۰۹)النقد الاوبی (۱۱۰) علم العروض (۱۱۱)علم القوافی (۱۱۲)علم قرض الشعر (۱۱۳)علم الخطابة (۱۱۳)علم مبادی الشعر (۱۱۵)علم مبادی الانشاء (۱۱۲)علم الانشاء (۱۱۷)علم الشعر (۱۱۸)علم ضروب الامثال

(۱۱۹) فن حاشية نويسي (۱۲۰) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم توائم الكتب والفنون) (۱۱۹) علم النواريخ (۱۲۳) علم اخبار الانبياعليم الصلوقة والسلام (۱۲۳) علم السير (۱۲۲) علم النواريخ (۱۲۳) علم النبياعليم حكايات الصالحين (۱۲۷) علم تاريخ المخلفا (۱۲۷) علم المناقب (۱۲۸) علم تاريخ عمران العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰) فن تاريخ عمران العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰) فن تاريخ عمران العالم)

علوم خطبيهر

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳) خط شكسته (۱۳۴) خوش خطى (علم تحسين

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

الحروف) (١٣٤) علم خط العروض (١٣٦) علم املاء الخط العربي _

عكم السنهر

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۷) اردونظم (۱۳۷) عربی نیژ (۱۳۷) فارسی نیژ (۱۳۷) اردونخوو (۱۳۷) اردونیژ (۱۳۷) بهندی زبان (۱۲۵) اردونخوو صرف (۱۳۷) بهندی زبان (۱۲۵) سنسکرت زبان (۱۲۵) اردونخو صرف (۱۳۷) فارسی نحووصرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۲۸) ترجمه نگاری (۱۲۷) علم محاورات فهرست مجدو مین نظم عربی بنظم فارسی ونظم بهندی سے ان زبانوں میں نظر نگاری مراد ہے۔ اس طرح ترعر بی بنثر فارسی ونثر بهندی سے ان زبانوں میں نثر نگاری مراد ہے۔ اس طرح تین اضافی فنون با عتبارعلم ومعرفت تشکیم کرنے ہوں گے۔ بهندی و مستقل نظم ونثر نبین ان زبانوں میں امام موصوف کی مستقل نظم ونثر نبین میمبی میں ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک پیڈت سے اجبنی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک پیڈت سے اجبنی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، لیکن ان زبانوں کا کوہ کون سی زبان تھی۔

(۱۵۰)عربی (نظم ونثر) (۱۵۱) فارسی (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دو (نظم ونثر)

أصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۲) قصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخمس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومناقب اہل بیت (مرثیه کامتبادل)

> **علوم عقل پر** (۱۲۵)علم المير ان (علم المنطق)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٦٢) علم الحكمه (١٦٢) علم الروح (١٦٧) علم آواب الدرس-

فروع علم حكمت

(ﷺ) علم الحكمة النظريد (﴿)علم الحكمة العمليه _

فروع حكمت نظريه

(١٦٨) العلم الطبيعي (١٦٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الاللي _

فروع علم طبعي

(الا) علم احكام النجوم (١٤٢)علم الكيميا (٣٤١) علم تعبير الرؤيا (١٤٢٧)علم الطب

(۵۷) علم لآثارالعلوية والسفليه (۱۷۶)علم الارض (۷۷)علم الحيوان (۸۷۱)علم توس و

قزح (١٧٩)علم الكون والفسا د (١٨٠)علم المعادن (١٨١)علم نزول الغيث (١٨٢)علم النبات

(١٨٣)علم نفسات (علم الفراسة) (١٨٣)علم حشريات (علم الحشرات) (١٨٥)علم الحجر

فروع علماحكام نجوم

(١٨٦)علم الاختيارات (١٨٧)علم الرمل _

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه ـ

فروع علم رياضي

علم بديئت وفروع علم بديئت

<u>(١٩١) علم البديّة (١٩٢) علم الاكر (١٩٣) علم الزيجات (١٩٣) علم الاصطر لا ب</u>

(علم وضع الاصطرلاب) (١٩٥)علم الا دوار و الاكوار (١٩٦)علم الربع المجيب (علم وضع الربع

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

المجيب والمقتطر ات) (١٩٧) علم منازل القمر (١٩٨) علم الآلات الظلية (١٩٩) علم القرانات (٢٠٠) علم حما ب النجوم (٢٠١) علم مقادير العلويات (٢٠٢) علم صور الكواكب (٢٠٣) علم النوقية (علم المواقية) (٢٠٢) علم مواقية الصلاة (٢٠٥) علم تقويم الكواكب (٢٠٦) علم مواقية الارصاد (٢٠٤) علم مجفر افيا (٢٠٨) علم كتابة التقاويم (٢٠٩) علم اليوم والليله -

علم عد دوفر و ععلم عد د

الارثماطيمي العدد (٢١١) علم حساب الفرائض (٢١٢) علم الحساب (٢١٣) علم الارثماطيمي الارثماطيمي الارثماطيمي العبر والمقابله (٢١٥) الحساب الشيني (٢١٢) علم لوغارثمات _

علم هندسه وفروع علم هندسه

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم الهناظر (۲۱۹) علم المرایا المحر فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۰) علم البندسه (۲۲۳) علم الهناخط (۲۲۳) علم التخديل (۲۲۳) علم الاوز ان و الموازين (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۳) علم الابعادوالا جرام (۲۲۵) علم خلاييا في (۲۲۷) علم المثلث (۲۲۷) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۵) علم المربعات.

فروععلم الهي

(٢٣٠)علم معرفة النفس الملكية (٢٣١)علم معرفة النفس الانسانية (٢٣٣)علم تفاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳۳)علم السياسة (۲۳۴۷)علم آواب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

عكوم جديده

(٢٣٥) جديد سائنس (جديد اكتثافات) (٢٣٦) علم الهيئة الجديدة (٢٣٧) علم

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

ا بجاوات (۲۳۸) علم موسمیات (۲۳۹) علم الصوت (۲۲۴) علم بین الاقوامی امور (۲۲۱) علم البین الاقوامی امور (۲۲۱) علم البیک کاری الحرکة (۲۲۲) علم شاریات (۲۲۲) علم ساجیات (۲۲۲۷) علم البیک کاری

علوم قتريمه وجديده مين ايجادات واضافات

(۲۵۲) منتهی علم الجفر (۲۳۷) منتهی علم المربعات (۲۳۷) منتهی علم الهیئة الجدیدة الحجد بدة (۲۳۷) منتهی علم البیئة الحجد بدة (۲۳۷) منتهی علم الریاضی (۲۵۰) منتهی علم الحکمة النظریه (۲۵۷) منتهی علم النوقیت (۲۵۳) منتهی علم النوم (۲۵۳) منتهی علم النوم (۲۵۳) منتهی علم النوم (۲۵۳) منتهی علم النسیر به المهیئة (۲۵۲) منتهی علم المهیئة (۲۵۲) منتهی المهیئة (۲۵۲) منتهی علم المهیئة (۲۵۲) منتهی المهیئة (۲۵۲) منتهی

توضیح: مرقومہ بالاعلوم میں مجد دموصوف نے جدید قو اعدا یجا دفر مایا ہے۔''دمنٹیٰی'' کے لفظ سے آئیں قو اعدواضا فات اوراعلی تحقیقات کی طرف اشارہ ہے۔ آپ نے متقدیمین کے بہت سے ضعیف نظریات کی تر دیدکی اور جدیداضا فی فر مایا۔

فہرست جدید میں مذکور ہعلوم میں سے بعض علوم اصول میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے عہد حاضر میں جامعات اور یو نیورسٹیز میں قوت انسانیے کی قلت استعداد کی وجہ سے بہت سے فروع علوم کوستقل علم کا درجہ دیا جا رہا ہے، یہاں تک کہ فروع علوم میں تکشیرو تنویج اس قدر ہور ہی ہے کہ حد بندی ایک مشکل امر ہے۔ بعض علوم فرعیہ کوعہد ماقبل میں بھی مستقل علم کی حیثیت دی گئی۔ اسی طرح قرآن مجید سے متعلق علوم سوسے زائد اور حدیث سے متعلق علوم سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے غلوم سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سوسے زائد ہوگی۔ باب بنچم میں اس کی تفصیل مرقوم ہے۔

علوم وفنون كى تعداد

انسٹھ(59)علوم وفنون کاذ کرامام اہل سنت کے درج ذیل رسالوں میں ہے۔ (1)الا جازات الرضوبیة کمبجبل مکة البہیہ (۲)الا جازات المتینة لعلماء مکة والمدینه

(ام احدرضاك يانچسو باستهاعلوم وفنون

مابعد کے محررین و محققین نے اپنی اپنی شخقیقات کے مطابق اس پر اضافہ کیا۔ رسالہ حاضرہ ، اضافات کے باب میں سب سے مقدم ہے۔ باب چہارم میں بیان کردہ علوم وفنون کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سوآٹی کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سو پینسٹھ (565) ہے۔ یوام اہل سنت کے درج ذیل دوشم کے علوم وفنون کی فہرست ہے۔ (الف) جن علوم وفنون میں ان کی تصانف یا فناو کی موجود ہیں۔ (الف) جن علوم وفنون کی تصانف یا فناو کی موجود ہیں۔ (باب) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکر ان کی زبان وقلم سے ہوا۔ جم نے اس رسالہ امام اہل سنت کے پانچ سو پینسٹھ علوم وفنون کو مختلف طریقوں سے جم نے اس رسالہ امام اہل سنت کے پانچ سو پینسٹھ علوم وفنون کو مختلف طریقوں سے جات کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروی علوم بھی ۔ اگر ارباب علم وفضل کو کسی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ غور وفکر کیا جائے۔ ارباب علم وفضل کو کسی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ غور وفکر کیا جائے۔ و ماتو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو ہ والسلام علی رسولہ الکریم: و آلہ العظیم

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم اللَّه الرحسُ الرحيم: :نحسره ونصلي ونعلم عليُ حبيبه الكريم: :وجنره العظيم

باب پنجم

باب پنجم میں علم قرآن علم حدیث اور علم تضوف کے فرعی علوم کابیان ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد تین سوآ گھ ہے۔ دوسوستاون اصلی وفرعی علوم کا ذکر باب چہارم میں ہے۔ اس طرح تمام اصلی وفرعی علوم کی مجموعی تعداد پانچ سوپینسٹھ ہوئی ۔ باب ششم میں اضافی علوم قرآنید واضافی علوم حدیثیہ کا اثبات ہے۔ فن تصوف کے فرعی علوم کا اثبات باب پنجم ہی میں ہے۔

علوم قرآ نبيرى تفصيل وتوضيح

(۲) قرآن مجیداورعلم حدیث سے تعلق رکھنے والے علوم وفنون کی تعدادسو سے زائد ہے۔ امام سیوطی شافعی (۲۹ ہے۔ الدھ) نے اپنی کتاب' الانقان فی علوم القرآن' میں اسّی (80) علوم قرآ نیے کاذکر فرمایا ، اس کے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80) علوم و فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ امام جلال الدین سیوطی شافعی (۲۹ ہے۔ الدہ سے) نے تحریر فرمایا:

{سَمَّیْتُهُ بِالْإِتْقَانِ فِیْ عُلُوْمِ الْقُر آنِ وَسَتَرَای فِیْ کُلِّ نَوْعٍ مِنْهُ إِنْشَاءَ اللَّهُ تَعَالَیٰ مَا يَصْلَحُ اَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفْردًا} (الاتقان في علوم القرآن علام القرآن علام القرآن 'رکھااور ان شاء الله تعالی تم اس کی ہرنوع میں دیکھو گے کہوہ مستقل تصنیف ہونے کے لائق ہے۔

(۲) "الانقان فی علوم القرآن میں امام سیوطی نے اسی (80) قرآنی علوم کو بیان کیا اور فرمایا کہ بطر بین میں تین سو سے زائد علوم کا بیان ہوگیا اور انواع مذکورہ میں سے اکثر نوع پر سنقل تصانیف موجود ہیں۔ امام سیوطی کے الفاظ درج ذیل ہیں۔ افام شیٹ الاقمار ہے اُنہ فرمانوں نوع کے الفاظ میں المام کی سیٹل الاقمار ہے اور کو نوع کی بیا عیبار ما اَدْمَ جُتُهُ

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

فِيْ ضِـمْنِهَا لَزَادَتْ عَلَى الثَّلاثِ مِأَةٍ -وَغَالِبُ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةً -وَقَالِبُ هَذِهِ الْآنُواعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةً -وَقَفْتُ عَلَى كَثِيْرِ مِنْهَا} (الاتقان في علوم القرآن حَاص ٣٠٠)

ترجمہ: پس میہ بطریق ادماج اسی نوع ہیں اور اگرتم اس کی تقسیم کروگے جومیں نے اس میں ضمناً درج کیا تو تین سے زائد ہوجائے گی ،اوران میں سے اکثر نوع سے متعلق مستقل تصنیف ہے،ان میں سے بہت سی تصانیف سے میں مطلع ہوں۔

(۱) امام سیوطی نے''لتخبیر فی علوم النفسیر'' میں ایک سودو (102) قرآ نی علوم کا ذکر فرمایا۔(الانقان فی علوم القرآن ج اص۴۲)

امام احدرضا قادری نے امام سیوطی کی کتاب ''الاتقان فی علوم القرآن' پر حاشیۃ تحریر فرمایا۔ یہ بات ظاہر ہے کہ میشی کواصل کتاب میں بیان کردہ علوم وفنون کاعلم ضروری ہے ،ورنہ جواس علم سے ناواقف ہو،اس سے حاشیہ نویسی کیونکرمکن ہوگی؟

امام احمد رضا قادری کے حواثی خودگواہی دیتے ہیں کہ ان علوم وفنون میں آنہیں کا فی درک حاصل تھا۔ ان کی تحریریں عبقری شخصیات کوبھی جیرت زدہ کردیتی ہیں۔ جوتفصیل کا طلبگار ہو، وہ ان کی تحریروں کو بنظر غائر دیکھے۔ ان شاءاللہ تعالیٰ اصل حقائق جیکتے سورج کی طرح روشن ہوجائیں گے۔

بعض اعتقادی فقہی ور گیر منقولاتی ومعقولاتی مسائل میں متقد مین کی نوع بنوع اور ایک دوسری سے متضاد و متخالف عبارتیں کتابوں میں مرقوم ہیں ، انجام کار فیصلے کے لیے امام میروح کی تحریروں کی جانب رجوع ناگزیر ہوتا ہے۔ اس باب میں قوی العلم محققین کے اعتر افات موجود و مشہور ہیں۔ اپنوں اور بیگانوں سیموں نے آپ کے بحر علمی کا افر ارکیا ہے۔ الحاصل کسی علم وفن کی کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہونالازم الحاصل کسی علم وفن کی کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہونالازم ہے۔ امام موصوف نے اسلامی وغیر اسلامی علوم فنون کی بہت می کتابوں پر حواثی تحریر فرمائے ،

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

بہت سی کتابوں کی شرحیں بھی رقم فرما ئیں۔قرآ نی علوم کی فہرست محررہ ذیل ہے۔

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى والشائى (۵) معرفة الفراشى والنوى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الوسلى والشائى (۵) معرفة آخر مازل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مازل (۹) معرفة مازل (۱۰) معرفة مازل المعرفة مازل معرفة مازل معرفة مازل مشيعًا وما معرفة مازل مشيعًا وما وما تأخر مزوله عن حكمه (۱۲) معرفة مازل مشيعًا وما وما تأخر مزوله عن حكمه (۱۲) معرفة مازل مشيعًا وما من الفرآن معرفة الزل مشيعًا وما من المقرؤا (۱۵) معرفة مازل معرفة مازل معرفة الزال معرفة النهيء وما لم معرفة اساء القرآن واساء موره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيبه (۱۹) معرفة عدد سوره وايا يته وكلما يته وحروفه (۲۰) معرفة المتواتر من القرآن ورواته (۱۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآن ورواته (۲۲) معرفة المتواتر من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآن المعرفة المتواتر من القرآن المناذ و ۲۲) معرفة المناذ و ۲۲) معرفة الناذ و ۲۲) معرفة المتواتر من القرآن المناذ و ۲۲) معرفة المتواتر المناذ و ۲۲) معرفة الناذ و ۲۲) معرفة المتواتر المناذ و ۲۲) معرفة الناذ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰ و ۲۰

(۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظ والمفصول معنى (۲۰۰) معرفة الامالة والفتح و ماينهما (۲۱) معرفة الادعام و الاظهار والانفاء والا قلاب (۳۲) معرفة المدوالقصر (۳۲) معرفة تخفيف الهمزة (۳۲) معرفة تخفيف الهمزة (۳۲) معرفة تحل القرآن (۳۵) معرفة آ داب تلاوة القرآن (۳۲) معرفة غريب القرآن (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (۳۸) معرفة الوجوه والنظائر (۲۸) معرفة معانى الادوات التي يحتاج اليها المفسر (۲۸) معرفة المحرفة المعرفة المعرفة العرب معرفة الرب القرآن وعامه (۲۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۵۵) معرفة خاص القرآن وعامه (۲۷)

(مام احدرضاكے پانچسوباس علوم وفنون

معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناتخ القرآن ومنسونه (۴۸)معرفة مشكل القرآن ومونهم الاختلاف والمتناقض (۴۹)معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰)معرفة منطوق القرآن ومفهومه

(۵۱) معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة تثبيه القرآن واستعاراته (۵۳) معرفة الایجازو الاطناب (۵۷) معرفة الخبر والانشاء (۵۸) معرفة الایجازو الاطناب (۵۷) معرفة الخبر والانشاء (۵۸) معرفة بدائع القرآن (۵۹) معرفة فواصل الآی (۲۲) معرفة فواتح السور (۱۲) معرفة خواتم السور (۲۲) معرفة مناسبة الآیات والسور (۲۳) معرفة الآیات المتشابهات (۲۳) معرفة الخباز القرآن (۲۲) معرفة العلوم المستنطة من القرآن (۲۲) معرفة امثال القرآن (۲۷) معرفة معرفة اقسام القرآن (۲۵) معرفة الاساء والتي والالقاب الواردة في القرآن (۲۷) معرفة فضائل القرآن (۲۷) معرفة القرآن (۲۷) معرفة وضائل القرآن (۲۷) معرفة أضال القرآن (۲۵) معرفة تاویل القرآن (۲۵) معرفة تاویل القرآن (۲۵) معرفة خواص القرآن (۲۵) معرفة خواص القرآن (۲۵) معرفة خوات القرآن (۲۵) معرفة خوات الفرآن (۲۵) معرفة خوات الفرآن (۲۵) معرفة طبقات المفسر ین در الاتقان من علوم القرآن حاص ۲۲ تا ۲۰۰۱)

اضافی علوم القرآن

امام سیوطی کے اضافات

(۱) معرفة ماعرف وقت نزوله (۲) معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳) معرفة المسلسل وبذه «معلقة بالسند (۴) معرفة المعرب من القرآن (۵) معرفة العام الباقى

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

على عمومه (٢) معرفة العام الخصوص (٤) معرفة العام الذى اريد به الخصوص (٨) معرفة ماخص فيه الكتاب (١٠) معرفة ماخصت فيه السنة (٩) معرفة ماخصت فيه السنة الكتاب (١٠) معرفة ماعمل به واحدثم لنخ (١١) معرفة ما كان واجبًا على واحد (١٢) معرفة القول بالموجب (١٣) معرفة الفواصل و الغايات (١٣) معرفة آ داب القارى والمقرى (١٥) معرفة من يقبل تفييره ويرد (١٦) معرفة تاريخ نزول القرآن - (التحبير في علوم النفير ، الانقان جاص ٢١ تا٢٢)

امام زرکشی کےاضافات

(۱) معرفة المناسبات بين الآيات (۲) معرفة اسرار الفوائ (٣) معرفة على كم لغة بزل القرآن (٣) معرفة قليمه بحسب سوره وترتيب السور والأيات وعدد با (۵) معرفة توجيه اللفظ اوالتركيب احسن وافتح (۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۷) معرفة توجيه الفظ اوالتركيب احسن وافتح (۲) معرفة النجل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة موجم المختلف (۱۰) معرفة تحكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة اللايات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة معاضدة المنة للكتاب (۱۳) معرفة اقسام معني الكلام (۱۲) معرفة ما يتيمر من اساليب القرآن (۱۵) معرفة احكام القرآن (۱۲) معرفة المناب بندره بين لقرآن (۱۵) معرفة احكام القرآن (۱۲) بوئي علوم القرآن اللاركثي جاص ۹ تا۱۲) الن كي مجموعي تعداد المناب بندره بين اورامام زركثي كواضافات بندره بين الن كي مجموعي تعداد المناب وجاتي بين الورامام زركثي عام القرآن بين مجموعي تعداد الكيس بوجاتي بين وجاتي بين بين وجاتي بين وجاتي بين بين وجاتي بين بين وجاتي بين بين بين وجاتي بين بين وجاتي بين ب

(80+42=122)

(١)معرفة علل القرائات(٢)معرفة الحروف الهجائية من القرآن (٣)معرفة

(مام احدرضاكے بإنج سوباسٹيملوم وفنون

علوم حديث كي توضيح وتفصيل

امام احمد رضا قادری نے علم اصول حدیث کی مشہور ومعروف کتاب ' فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث ' کا حاشیۃ تحریر فرمایا۔اس کے شارح امام شمس الدین محمد بن عبد الرحمٰن بن سخاوی شافعی (۱۳۸۸ ھے-۱۰۰۷ ھے) ہیں اور متن محدث عبد الرحیم بن حسین بن عبد الرحمٰن بن ابوالفضل اثری شافعی المعروف بیزین الدین عراقی (۲۵٪ ھے-۲۰۸۵ ھے) کا ہے۔

محدث زین الدین عراقی نے حافظ ابن صلاح ابوعمر وعثان بن عبدالرحل کردی شهر دُوری شافعی (کے کی در سام ایس کے مشہور روزگار تصنیف 'مقدمۃ ابن الصلاح' میں بیان کردہ علوم حدیث کوظم میں تلخیصاً بیان کیااور چنرعلوم کا اضافہ بھی کیا۔

اسی طرح امام اہل سنت نے علم اصول حدیث کی مشہور کتاب''نزہۃ النظر فی توضیح نخبۃ الفکر فی مصلح اہل الار'' کا حاشیہ تحریر فر مایا ۔ بیمتن وشرح دونوں علامہ حافظ ابن حجر عسقلانی شافعی (۲۷۲۷ھ۔۸۵۲ھ) کی ہے۔

خیال رہے کہ میں کے لیے ان علوم کاعلم لازم ہے جن علوم وفنون کی وہ حاشیہ نگاری کر رہا ہے۔ ماقبل میں مجد دموصوف کی طرز حاشیہ نگاری بھی مرقوم ہے کہ آپ کے حواثی آپ کی تحقیقات پر مشتمل ہوتے ہیں، نہ کہ نفول پر جیسا کہ دیگر حاشیہ نویسوں کاشیوہ ہے۔ مزید بر آس' منیر العینین فی تحکم تقبیل ابہا میں' ودیگر رسائل میں علوم حدیث پر اور'' الفضل الموہی''

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

میں اقسام حدیث کی طرز دریافت پر محققان ابحاث موجود ہیں،فلیر جعمن شاء۔

(۱) حافظ ابن صلاح نے فرمایا: علوم حدیث قابل تنویع ہیں، اس کی کوئی حدثییں۔ تعداد کی ترقی کے جار اسہا ب، احوال وصفات روات اور احوال وصفات متن بتایا۔ علوم الحدیث کی فہرست کے بعد حافظ ابن صلاح نے تحریر فرمایا۔

{وَذَلِكَ الْحِرُهَا - وَلَيْسَ بِالْحِرِ الْمُمْكِنِ فِيْ ذَلِكَ - فَانَّهُ قَابِلِّ لِلتَّنُويْعِ اللَّهُ مَكِنِ فِيْ ذَلِكَ - فَانَّهُ قَابِلِّ لِلتَّنُويْعِ اللَّهُ مَا لَا يُحْصَلَى - إِذْ لَا تُحْصَلَى اَحْوَالُ رُوَاةِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ - وَلَا اَحْوَالُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا - وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَا وَ لَاصِفَةٍ اللَّوَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُقْرَدُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا - وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَا وَلَاصِفَةٍ اللَّوَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُقْرَدُ لِللَّهُ عَلَى عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة ابن الصلاح ص اا) بِالذِّكْرِ وَاهْلِهَا - فَإِذَا هِي نَوْعٌ عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة ابن الصلاح ص اا)

(ت) بدر ایعنی پینسٹھویں نوع) ان میں کی آخری ہے، لیکن اس باب کاممکنِ آخر نہیں ، اس لیے کہ داویان صدیث کے احوال نہیں ، اس لیے کہ داویان صدیث کے احوال وصفات اور متون حدیث کے احوال وصفات محدود نہیں ہیں اور ان میں کی ہر حالت وصفت اور ان کے مصفین جداگانہ (مستقل) ذکر کیے جانے کا متقاضی ہے، پس وہ احوال وصفات (فی نفسہا) ایک جداگانہ (مستقل) نوع ہیں۔

(۲)علوم الحدیث سوسے زائد ہیں۔حافظ ابو بکرمحدین موٹی حازمی (۵۴۸ھے۔
میر ۵۸۴ھ ھے)نے اپنے رسالہ 'عجالۃ المبتدی وفضالۃ المنتهی' میں ایسا ہی فرمایا اور فرمایا کہ طالب علم کوان میں سے ہرایک کی پچھ معرفت لازم ہے، کیوں کہوہ تمام اصول حدیث میں سے ہیں اور فرمایا کہان علوم میں سے ہرایک بجائے خود ایک مستقل علم ہے۔

امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۳۵ کے دھ ۱۹۳۰ کے د</u>ہ) نے حافظ ابو بکرحاز می کی عبارت کو نقل کیا،وہ درج ذیل ہے۔

{لَوْ أَنْفَقَ الطَّالِبُ فِيْهِ عُمْرَهُ لَمَا أَدْرَكَ نِهَايَتَهُ لَكِنَّ الْمُبْتَدِى يَحْتَاجُ أَنْ

(امام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

يَسْتَطْرِفَ مِنْ كُلِّ نَوْعِ لِلَاتَّهَا أُصُوْلُ الْحَدِيْثِ}

(النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي جاص ٥٨-اضواء السلف الرياض)

ترجمہ:اگرطالب علم اس میں اپنی عمر خرج کردے تو بھی اس کی انتہا کونہ پاسکے گا، لیکن مبتدی کو ہرفتم کا پچھ حصہ حاصل کرنا ضروری ہے، اس لیے کہ وہ سب اصول حدیث میں سے ہیں۔

(۳) حافظ ابن جمرعسقلانی ایک سوعلوم الحدیث مع الاضافه کواپی کتاب "النکت علی کتاب" النکت علی کتاب این الصلاح" میں رقم کرنا چاہتے تھے، لیکن پیکییل سے قبل ہی حیات مستعار کا وقت موعود آپ چپا، جبکہ ابھی بائیسویں نوع لیعنی حدیث مقلوب کی بحث زیر تشریح تھی۔ حافظ عسقلانی نے کتاب مذکور میں تج برفر مایا:

إقال الحازمي في كتاب العجالة له: "اعلم ان علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مأة نوع وكل نوع منها علم مستقل الوانفق الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته" وقد فتح الله تعالى بتحرير انواع زائدة على ما حرره المصنف تزيد على خمسة وثلاثين نوعًا افاد اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف تمت مأة نوع كما اشار اليه الحازمي وزيادة وقد ذكر شيخنا شيخ الاسلام ابوحفص البلقيني منها في محاسن الاصلاح له خمسة انواع وزاد عليه بعض تلامذته (الزر كشي ممن ادركناه ومات قديمًا، ثمانية انواع و فتح الله بباقي ذلك من تتبع مصنفات ائمة الفن كما سنسردها ان شاء الله تعالى عند فراغ هذه النكت ونتكلم على كل نوع منها بما لا يقصر ان شاء الله تعالى عن طريقة المصنف و الله المستعان (الكت على كل نوع منها بما لا يقصر ان شاء الله تعالى عن طريقة

145

ترجمہ:حازمی نے اپنی کتاب''العجالہ''میں فرمایا :''جان لوکہ علم حدیث بہت سی

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

نوعوں پر مشتمل ہے، کہ وہ قریباً ایک سونوعیں ہیں،اوراس کی ہرنوع ایک مستقل علم ہے۔اگر طالب علم اس میں اپنی عمر صرف کردیے تو اس کی انتہا کونہ یا سکے"۔

اوراللہ تعالی نے میرے (حافظ عسقلانی کے) کیے مصنف (حافظ ابن صلاح) کی تحریر کردہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع پینیتیں سے زائد ہیں ، پس جب ان کومصنف کی بیان کردہ نوعوں سے ملادیا جائے تو زیادتی کے ساتھ سونوع مکمل ہوجائے گی، جیسا کہ حازمی نے فرمایا۔

اور ہمارے شخ ابوطف بلقینی شافعی مصری (۲۲٪ هـ-۴۰٪ هـ) نے ان میں سے پانچ نوع کو' محاسن الاصلاح'' میں بیان فرمایا اور اس پرآٹھ نوع کو' محاسن الاصلاح'' میں بیان فرمایا اور اس پرآٹھ نوع کا اضافہ کیا ان کے بعض تلامذہ نے ،جنہیں (لیعنی امام زرکشی شافعی (۴۵٪ هـ-۴۴٪ هـ) میں نے پایا اور وہ پہلے وصال یا گئے۔

اوراللہ تعالی نے ائم فن کی تصانیف کے تتبع و تلاش سے باقی انواع کا فتح باب میر سے لیے فرمایا، جسیا کہ ان شاء اللہ تعالی ان کریں کے فرمایا، جسیا کہ ان شاء اللہ تعالی مصنف کی طرز سے قاصر نہیں ہوگا اور اللہ تعالیٰ ہی مددگار ہے۔

(۴)''النک علی کتاب ابن الصلاح'' کی بخیل سے قبل ہی حافظ عسقلانی کی وفات ہوگئی ، اوران اضافی علوم کواس کتاب میں وہ بیان نہ کر سکے البکن''نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاث'' میں ان انواع کو بیان کر دیا تھا۔اس کتاب کوحافظ عسقلانی نے اپنی وفات سے حالیس سال قبل تصنیف کیا تھا۔امام سخاوی (۱۳۸ھ ھے۔۲۰۹ھ) نے تحریر فرمایا۔

﴿ وَسَائِرُ اَنْوَاعِ الْحَدِيْثِ وَهِيَ عِنْدَ اِبْنِ الصَّلَاحِ خَمْسَةٌ وَسِتُوْنَ نَوْعًا – وَاحْتَوَتِ النَّحْبَةُ الَّتِيْ لِشَيْخِنَامَعَ اِخْتِصَارِهَا عَلَى اَكْثَرِمِنْ مَأَةِ نَوْعٍ}

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(الغلية في شرح الهدلية في علم الرواييج اص١٥)

ترجمہ علم حدیث کی ساری قشمیں حافظ ابن صلاح کے بیہاں پینسٹھ ہیں اور نخبۃ الفکر جو ہمارے شخ عسقلانی کی ہے،اس نے اختصار کے ساتھ سوسے زائد قسموں کا احاطہ کرلیا۔ (۵) امام شخاوی نے ''نخبۃ الفکر'' کے بارے میں تحریر فرمایا:

{كُرَّاسَةٌ فِيْهَا مَقَاصِدُ الْانْوَاعِ لِإبْنِ الصَّلاحِ وَزِيَادَةُ انْوَاعٍ لَمْ يَذْكُرُهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْمُواعِ لَمْ يَذْكُرُهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى اكْفَرِمِنْ مِأَةِ نَوْعٍ مِنْ اَنْوَاعِ عُلُوْمِ الْحَدِيْثِ وَفَرَغَ مِنْ تَالِيْفِهَا فِي سَنَةِ إِثْنَى عَشَرَوَ ثَمَانِ مِأَةٍ}

(الجوابروالدرر في ترجمة شيخ الاسلام ابن ججرج ٢ص ٧٤٧)

ترجمہ:ایک رجس ہے،جس میں حافظ ابن صلاح کی بیان کردہ قسموں کے مقاصد ہیں بہت سی قسموں کی ماس کی بیان کردہ قسموں کی مقاصد ہیں بہت سی قسموں کی زیادتی کے ساتھ، جن کو حافظ ابن صلاح نے ذکر نہیں کیا، پس میعلوم حدیث کی سوسے زائد قسموں پر مشمل ہے، اور علامہ ابن حجر عسقلانی اس کی تالیف سے سال آٹھ سوبارہ (کا کے ھا) میں فارغ ہوئے۔

توضیح: ذیل میں مقدمہ ابن صلاح سے علوم الحدیث کی فہرست مرقوم ہے۔ مقدمہ ابن صلاح '' فتح المغیث'' کے متن کا ماخذ ہے۔ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ الکریم نے فتح المغیث کا حاشیتح برفر مایا ہے۔

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الفيح (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتوفق (۲) معرفة المرفوع (۷) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطع (۶) معرفة المتصل (۱۶) معرفة المتصل ويليه تفريعات منها الاسناد (۹) معرفة المتعلق (۱۳) معرفة الندليس وحكم المدلس (۱۳)

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الاعتبار والمتابعات والثوابد (۱۲) معرفة زيادات الثقات وحكمبا (۱۷) معرفة الافراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المصطر ب من الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث (۲۱) معرفة الحديث الموضوع المضطر ب من الحديث (۲۳) معرفة صفة من تقبل روابيعة ومن تر دروابيعة (۲۲) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله و فيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ واتحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده -

(۲۲) معرفة اداب طالب الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث (۲۹) معرفة اداب الحديث (۲۹) معرفة المشهور من الحديث (۲۹) معرفة المغريب والعزيز من الحديث (۲۳) معرفة في غريب الحديث (۲۳) معرفة المسلسل (۲۳) معرفة باسخ الحديث ومتونها (۲۳) معرفة المعتقد من اسانيد الحديث ومتونها (۲۲) معرفة المعتقف من اسانيد الحديث ومتونها (۲۲) معرفة العربيث (۲۲) معرفة المرابيل الحقى ارسالها معرفة الحديث (۲۷) معرفة الكريد في متصل الاسانيد (۲۸) معرفة المرابيل الحقى ارسالها المعرفة السحابة رضى الله عنهم (۲۷) معرفة الاكابر (۲۹) معرفة اللاكابر المعرفة الاحترب معرفة الاحترب معرفة الاحترب المعرفة المدنع وماسواه من رواية الاتران بعضهم عن بعض (۲۲) معرفة المدنع وماسواه من رواية الابناء (۲۵) معرفة المدنع وماسواه من رواية الابناء (۲۵) معرفة المدنع وماسواه من رواية الابناء (۲۵) معرفة من المعرفة الابناء والرواة والمام معرفة المناء والرواة والعام معرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة السابق والمواق والمواة (۲۵) معرفة المفردات من اساءالصحابة والرواة والعلماء من ذكرباسا وتخلفة اونعوت متعددة (۲۹) معرفة المفردات من اساءالصحابة والرواة والعلماء (۲۵) معرفة الاساء والكني -

(۵۱) معرفة كني المعروفين بالاساء دون الكني (۵۲) معرفة القاب المحد ثين (۵۳) معرفة المؤتلف والمختلف (۵۳) معرفة المعنق والمفتر ق (۵۵) معرفة نوع يتركب من بذ

(مام احدرضاك بالح سوباستهاعلوم وفنون

ين النوعين المذكورين (معرفة المنشاب والمشتبه المقلوب) (۵۲) معرفة الرواة المنشابهين في الاسم و النسب المتمايزين بالثقديم والتاخير في الابن والاب (۵۷) معرفة المنسوبين الى غير آبائهم (۵۸) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (۵۹) معرفة المبهمات (۹۲) معرفة تو اربخ الرواة في الوفيات وغير با (۱۱) معرفة الثقات و الضعفاء من الرواة (۱۲) معرفة معرفة من خلط في آخر عمره من الثقات (۱۲۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۱۲۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵۳)

(مقدمة ابن الصلاحص ٤ تا١١ – دارالفكر بيروت)

اضافى علوم الحديث

امام سیوطی کے اضافات

(۱۹) معرفة المعلق (۱۷) معرفة المععن (۱۸) معرفة الحديث التواتر (۱۹) معرفة الحديث التواتر (۱۹) معرفة العزيز من الحديث (۷۰) معرفة الحديث المستقيض (۱۷) معرفة الحديث المحفوظ (۷۲) معرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة التابعين التابعين (۷۵) معرفة رواية السحلية بعضهم عن بعض (۷۷) معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض (۷۵) معرفة ما رواه السحلية عن التابعين عن السحلية (۷۵) معرفة من وافقت كنية اسم البيد (۸۸) معرفة من وافق اسمه كنية ابيد (۸۱) معرفة من وافقت كنية كدية زوجه (۸۲) معرفة من وافق اسمه وافق اسمه وافق اسمه وافقت المعرفة من الفق اسمه المراوى عنه (۸۲) معرفة من الفق اسمه و كنية (۸۵) معرفة من وافق اسمه نبيد (۸۵) معرفة من الفق اسمه والمناء (۸۵) معرفة من وافق اسمه المعرفة الساء التي يشترک فيها الرجال والنساء (۸۸) معرفة اسباب الحديث (۹۰) معرفة المعرفة المعرفة السباب الحديث (۹۰) معرفة السباب الحدیث الحدیث (۹۰) معرفة السباب الحدیث السباب الحدیث الحدیث الحدیث الحدیث الحدیث الحدیث ا

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

تواریخ التون (۹۱)معرفته من لم برو الاحدیثاً واحداً (۹۲) معرفته من اسندعنه من الصحابة الذین ماتو افی حیاة رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم (۹۳)معرفته حفاظ الحدیث به (تدریب الراوی للسبوطی ج۲ س۳۸۲ تا ۴۰۰۹ – مکتبهٔ الریاض الحدیثیه، ریاض)

توضيح اضافات

(۱) امام میوطی نے حافظ ابن صلاح کی فہرست پراٹھا کیس (28) علوم کا اضافہ کیا ہے ۔
۔ امام میوطی نے صراحت فرمائی کہ ان اضافات میں ہے بعض خودان کی جانب سے ہیں ،
بعض حاکم ابوعبد اللہ نیشا پوری (۲۳ ہے۔ ۵۰ ہی ھی) کے ، بعض حافظ سراج الدین عمر بن رسلان مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ کے اور بعض اضافات حافظ ابن حجرعسقلانی کے ہیں۔ مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ کہ اس الاصلاح مع مقدمة ابن الصلاح "میں پینسٹھ (65) پر پانچ کا اضافہ کیا اور فہرست کوستر (70) تک پہنچایا۔

(۳) امام سیوطی کی فہرست میں جارعلوم (76) معرفة رولیة الصحابة بعضهم عن بعض (77) معرفة رولیة التا بعین بعضهم عن بعض (89) معرفة اسباب الحدیث (90) معرفة تواریخ المتون حافظ بلٹینی کےاضافات میں سے ہیں۔

(۴) حافظ عسقلانی (۳<u>۷۷ م</u> ه<u>۳۵۲ م</u>ه) نے '' نخبة الفکر فی مصطلح اہل الار '' میں ایک سو سے زائد علوم حدیث کو بیان فرمایا ۔ حاکم نیشا پوری نے '' (75) معرفته اتباع التا بعین'' کاذکر''معرفة علوم الحدیث' میں کیا، حافظ ابن صلاح نے اسے ذکر شفر مایا۔

(۵) امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۵۷ کے هـ ۹۴ کے ه</u>) نے ' النکت علی مقدمة ابن المصلاح' ، میں تیرہ علوم (13) کا اضافہ کیا ۔ان میں سے پانچ حافظ ابو حفص بلقینی کے اضافات اور آٹھ (8) امام زرکشی کے ہیں ۔امام زرکشی نے اپنے اضافات میں حافظ بلقینی کے اضافات کو مضم کردیا ہے۔

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۲) شاید بیداضافات امام سیوطی شافعی کودستیاب نه ہو سکے، اسی طرح حافظ ابن حجر عسقلانی کے تمام اضافات کوبھی امام سیوطی نے تحریر نه فرمایا۔

امام زرتشی کےاضافات

(۱) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رولية الصحابة بعضهم عن بعض (۳) معرفة رولية الصحابة عن التابعين (۳) معرفة رولية التابعين بعضهم عن بعض (۵) معرفة من اشترک رجال الاسناد في فقه اوبلد اواقليم (۲) معرفة اسباب الحديث (۷) معرفة التاريخ المتعلق بلمتن (۸) معرفة تقاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس موعندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبيئة في وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبيئة في اللحاديث (۱۰) معرفة المصح (من الاحاديث في الباب) (۱۱) معرفة الجمع بين معنى العردة الكلمات المفردة الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن (۱۲) معرفة الكلمات المفردة التي اختر عبا النبي صلى الله عليه وللم كقوله في غزاة اوطاس الأن على الوليس (۱۳) معرفة الكلمات المعرفة اللماكن واختلافها وضبط اسائها و

(النكسة على مقدمة ابن الصلاح جاص ٥٥ تا ١٨٠- اضواء السلف رياض)

(الف)امام زرکشی کے تیرہ (13)اضافات میں سے حافظ بلقینی کے حیاراضافات

لینی (2) (4) (6) (7) کوساقط تشلیم کیا جائے، کیوں کدان چاروں کاذکرامام سیوطی کے

اضافات میں موجود ہے، پس اب تیرہ (13) میں سے نو (9) محفوظ رہے۔

(ب)امام سیوطی شافعی کے اٹھا کیس اور امام زرکشی شافعی کے نواضا فات کا مجموعہ سینتیس (37) ہوا۔

ج) ذیل کے سولہ (16) فرعی علوم حدیث کی شمولیت کے بعد مجموعی تعدادتر پن (53) ہوجاتی ہے۔

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(37+16=53)

(۱) معرفة اقسام كتب الحديث (۲) معرفة الراوى الذى اتفق بين الراوى وشيخه في الاسم واسم الاب وكذااسم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۴) معرفة المكثرين الاسم واسم الاب وكذااسم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۵) معرفة المكثريث (۵) معرفة العاديث الحديث (۵) معرفة الاحاديث التى معرفة الصالح من الحديث (۸) معرفة الاحاديث التى وردت في ردالعظا كدالفاسدة وردت في اثبات العظا كدالفاسدة (۱۱) معرفة رواية التابعين عن اتباعهم (۱۲) معرفة مراتب الاحاديث الصحيحة (۱۳) معرفة العام الاحاديث الصحيحة (۱۳) معرفة من اتفق اسمه واسم البيرمع الاسم واسم الاب فصاعداً (۱۵) معرفة اصح كتب الحديث (۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحد واللنبة جميعا۔ (۱۵) معرفة السم واسم الاب والحد واللنبة جميعا۔

حافظ عسقلانی کے اضافات

حافظ ابن جمرعسقلانی کے بعض اضافات امام سیوطی کی فہرست میں مذکور ہوئے محض ان پعض اضافات کو کھا جا تا ہے جو مذکور نہ ہوئے ۔ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے '' مخبنہ الفکر'' کا حاشیۃ کریفر مایا ہے، پس نخبۃ الفکر میں بیان کر دہ علوم کی معرفت و آشنائی ثابت ہوگئ ۔

(۱) معرفۃ الخبر والحدیث والاثر (۲) معرفۃ طرق الحدیث (۳) معرفۃ الخبر المحنف بالقر ائن (۴) معرفۃ الحجے لغیرہ (۵) معرفۃ الحسن لغیرہ (۵) معرفۃ المحلق السانید (۷) معرفۃ المحلق المردود من الحدیث (۹) معرفۃ المحکم (۱۰) معرفۃ مرسل المردود من الحدیث (۸) معرفۃ المحلق و المحلق و المحلق مرسل الحدیث (۳) معرفۃ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفۃ المحلق المولوع نفریحا و احکامہ (۱۳) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ السیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۲) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ السیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۲) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ المولویۃ المولوء بیث (۱۲) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ السیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۲) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ المیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۵) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ المیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۵) معرفۃ المیاب الطعن فی الراوی (۱۲) معرفۃ اختصار الحدیث (۱۵) معرفۃ المیاب المی

(امم احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(۱۸) معرفة سن التحمل والاداء (۱۹) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها (۲۰) معرفة المخضر مين (۲۲) معرفة الخضر مين (۲۲) معرفة الخضر مين (۲۲) معرفة النصنيف في علوم الحديث (۲۲) معرفة الرحلة للحديث (۲۲) معرفة صفة النصنيف في علوم الحديث الفكر للعسقلاني)

(الف)ماقبل میں ترین (53)اضا فی علوم حدیثیہ کابیان ہوا،اورحافظ عسقلا نی کے ہائیس (22)اضافات ہیں کل اضافی علوم حدیثیہ پچھتر (75) ہوئے۔

(53+22=75)

(ب)مقدمہ ابن صلاح کے میں بیان کردہ پنیسٹھ (65)علوم حدیثیہ کی شمولیت کے بعد حدیث کے فرعی علوم حدیث کی تعداد ایک سوجالیس (140)ہوجاتی ہے۔

(75+65=140)

ج) فرعی علوم قرآنیہ کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہے۔ایک سوبائیس اور ایک سو چالیس کی مجموعی تعداد دوسوباسٹھ (262) ہوتی ہے۔

(140+122=262)

(د) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ دوسوباسٹھ اور چھیالیس کا مجموعہ تین سوآٹھ (308) ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثه

فروع علم الوراثه

(١) علم الباطن (٢) علم التصوف (٣) علم الحال (٣) علم المكاشفة (٥) علم الحقائق _

(ام احدرضاك بإنج سوباسمعلوم وفنون

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلؤة (۳)علم اسرارالزكؤة (۴٪)علم اسرارالحج (۵)علم اسرارالصوم -

العلوم الهتعلقة بإلعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب النكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاختساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمععلم والمعلم والمع

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱) علم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتبذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر الشهوتين (۴) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات المال (۸) علم آ فات الريا (۱۰) علم آ فات الكبر (۱۱) علم آ فات الكبر (۱۱) علم آ فات العبب (۱۲) علم آ فات الغرور.

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبية (۲) علم فوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف(۲) علم فوائد الفقر (۷) علم فوائد الزبد (۸) علم فوائد التوكل (۹) علم فوائد الحجبة (۱۰) علم فوائد الشوق (۱۱) علم فوائد الانس (۱۲) علم فوائد الرضا (۱۳) علم فوائد الدية (۱۲) علم فوائد الاخلاص (۱۵) علم فوائد الصدق (۲۱) علم فوائد المراقبة (۱۷) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد التفكر (۱۹) علم فوائد ذكر الموت والبعث والنشور (۱۸) علم فوائد العلوم ۱۸ تا ۲۰ – کشف الظنون ج ۱۳۵۱)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

علم تصوف کے فرعی علوم کی تعدادوا ثبات

(الف) مذکورہ بالا فہرست میں بیان کردہ علم نصوف کے پانچ فرعی علوم کا تعلق عبادات سے ہے، جب کہ دس علوم کا تعلق عادات سے، بارہ علوم کا تعلق اخلاق مہلکات سے، انسی علوم کا تعلق اخلاق مجلوع سے، ان تمام کی مجموعی تعداد چھیالیس ہوتی ہے۔

(5+10+12+19=46)

(ب) علم نصوف کے مذکورہ بالا چھیالیس (46) فروع کوامام محمر عز الی شافعی قدس سرہ العزیز (۴۵۰ مصر ۱۹۵۵ هـ) نے اپنی مشہور زمانہ تصنیف "احیاء علوم الدین" میں بیان فرمایا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے احیاء علوم الدین کا حاشیۃ تریر کیا ہے، بس علم تصوف کے ان تمام علوم فرعیہ کا ثبوت مجدد اسلام کے لیے ہوگیا۔

(ج) فرع علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ فرعی علوم قرآنیداور علوم علوم علوم تعداد دوسو باسٹھ کا مجموعہ تین سوآٹھ (308) موتا ہے۔ اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

علوم وفنون كي مجموعي تعداد

باب چہارم میں دوسوستاون (257)علوم کی فہرست مرقوم ہوئی ،اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم کا ذکر ہے۔ دوسوستاون (257)اور تین سوآٹھ (308) کی مجموعی تعدادیا کچ سوپینسٹھ (565) ہوتی ہے۔

(257+308=565)

(ام احدرضاكے بالخ سوباسٹرعلوم وفنون

باخچ سوپنیسٹھ (565)علوم وفنون کی تفصیل

فهرست جدید میں مذکورعلوم وفنون: 257

الانقان ميس مذكور علوم القرآن: 080

فتح المغيث مين مذكور علوم الحديث: 065

اضافی علوم قرآنیه: 042

اضافی علوم حدیثیه: 075

فروع علم التصوف: 046

كل علوم وفنون كى مجموعى تعداد 565

اسقاط مكررات

(الف)علوم فرعیہ میں سے بعض علوم کا شار مکرر ہوگیا ہے، اسے مجموعی تعداد سے

ساقط قر اردیاجائے۔ذیل میں مکررات کی نشاندہی کردی جاتی ہے۔

(١)علم آواب النبوة:

(فهرست جديد:باب علوم الباطن/ باب پنجم، فروع علم التصوف)

(٢)معرفة رسوم الخطوآ داب كتابة القرآن:

(فهرست جدید :علوم القرآن/ باب پنجم ،علوم القرن)

(٣)معرفة تاويل القرآن وتفييره:

(فهرست جدید:علوم القرآن/ باب پنجم،علوم القرن)

(ب) ان شاء الله تعالى حذف كررات اور بعض علوم وفنون پر نفذو جرح كے باوجود

(مام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

مجددموصوف كعلوم وفنون كي مجموعي تغداد يا في سوسے زائد موگ _

(ج) تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(565_3=562)

علوم وفنون كي صحيح تعداد كاانداز ومشكل

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف دستیاب نہیں ،اس لیے ان کے علوم و فنون کی صیح تعداد کا اندازہ لگانا مشکل ہے۔ جب امام اہل سنت کی مزید تصانیف دستیاب ہوں گی ، تو امید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وفنون کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔

ہوں ی ہوامید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وہون ی تعدادین اضافہ ہوجائے گا۔

اسی طرح مختلف علوم وفنون کے ماہرین امام اہل سنت کی موجودہ تصانیف برخفیق

کریں تو مزید علوم وفنون کا اکتثاف ہوسکتا ہے۔ امام اہل سنت گی بعض کتب ورسائل کسی
حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلافہ ہو فلفا کے نام بھی شائع ہوئی تھیں۔
موجودہ وفت میں تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں ۔ آخری
رپورٹ یہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبدالستار ہمدانی نے آٹھ سو آئہتر (869) تصانیف کے
نام جمع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین
بریلوی ص ۲۲۵، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

اضافى علوم قرآ نيهواضافى علوم حديثيه

(الف)اضافی علوم قرآنیہ بیالیس (42)اوراضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75)ہیں۔ دونوں کی مجموعی تعدادا کیسوسترہ (117) ہوئی۔ان فرعی علوم کا اثبات باب ششم میں ہے۔

(42+75=117)

(ب) الانقان میں بیان کردہ اسی (80) علوم قرآ نبیہ کے اثبات کی ضرورت نہیں ،

(مام احدرضاك يافي سوباستهاعلوم وفنون

کیوں کہ امام اہل سنت نے الاتقان کا حاشیۃ تریفر مایا ہے، اور محشی اس علم وفن سے واقف ہوتا ہے، جس علم وفن کی کتاب کاوہ حاشیہ رقم کیا ہے۔

(ج) مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کے بھی اثبات کی ضرورت نہیں، کیول کہ فتح المغیث اور نربہۃ انظر میں ان پنیسٹھ علوم حدیث کو بیان کیا گیا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ نے ان دونوں کتابوں کا حاشیۃ کریفر مایا ہے، اور محشی کا کتاب میں مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ورنہ وہ حاشیہ نولین نہیں کر سکے گا۔ مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ورنہ وہ حاشیہ نولین نہیں کر سکے گا۔ (د) اس طرح تین سو آٹھ (308) علوم فرعیہ میں سے ایک سو پینتالیس (145)

علوم فرعیہ (اسی علوم قرآ نیرو پنیسٹھ علوم حدیثیہ) کے لیے حوالہ کی ضرورت نہیں۔

(80+65=145)

(ہ)امام اہل سنت کے مرقوم یامنطوق سے صرف ایک سوستر ہ (177) اضافی علوم فرعیہ (بیالیس علوم قر آنیاور کچھڑ علوم حدیثیہ) کے اثبات کی ضرورت ہوگی۔

(42+75=117)

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلط ة والسلام على رسوله الكريم::وآله العظيم

(ام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

بعم (لله (الرحملُ (الرحميم: :نحسره ونصلى ونعلم عليُّ حبيبه (الكُريم: :وجنره (العظيم

باب ششم

علوم فرعيه كى تعريفات

فرع علوم قرآ نیداورفرع علوم حدیثیه کا ذکرجن کتابول کے حوالول سے مرقوم ہیں۔
ان علوم کی تعریفات وتو ضیحات انہی کتابول میں مرقوم ہیں۔ بخو ف طوالت ہم نے درج
رسالہ نہ کیا۔ علوم قرآ نید کی تعریفات کے لیے البر ہان فی علوم القرآن، الا تقان فی علوم القرآن
، کشف الظنون ، اورا بجد العلوم کی طرف رجوع کیا جائے ، اور علوم حدیثید کی تعریفات مقدمہ
ابن صلاح ، نخیتہ الفکر للعسقلانی ، فتح المغیث للسخاوی ، تدریب الراوی للسیوطی وغیر ہا کتب
اصول میں مرقوم ہیں۔

علوم وفنون کی تعریفات درج ذیل کتابوں میں مرقوم ہیں۔

(١) مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم:

از:امام سيوطى شافعى (۴٩٨ هـ-اا٩ هـ)

(٢) كشف الطنون عن اسامي الكتب والفنون:

از:الحاج خليفه كاتب چليي (يان اه- ياساه)

(۳)مقدمة تاريخ ابن خلدون:

از:مؤرخ عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲<u>۳۶ ک</u>ره-۸<u>۰۸</u> ه

(٧) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم:

از:شخ محرعلی بن علی بن محمر تھانوی (م<u>۱۵۸ ا</u>ھ)

(۵) ابجد العلوم:

از:نواب صديق حسن خال جمويالي (١٢٣٨ ه- ١٠٠٠ هـ)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(٢) كتاب العريفات:

از:میرسیدشریف جرجانی (۱۲<u>۰۰۷ چیز-۲۱۸</u>۵

(4) الفوائد الخاقانية:

از: شخ محمه بن صدرالدين شرواني (م ٢٣٠١ه)

(٨)مقاح السعادة ومصياح السياده:

از: شخ عصام الدين المعروف ببطاش كبرى زاد ه (<u>۱۰۹ هـ– ۹۲۸ ه</u> هـ)

(٩) مدينة العلوم:

از:ارنقی تلمیذ قاضی زاده مویٰ بن محمودرومی شارح چنمینی (م۸۴۰ه)

فرعى علوم كى معرفت

فروع علوم قرآ نید کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کا''الاتقان فی علوم القرآن' کا حاشیہ اور فروع علوم حدیث کے اثبات کے لیے''فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' اور''نزبہۃ الفطر شرح نخبۃ الفکر'' کا حاشیہ قوی دلیل ہے۔اضافی فرع علوم قرآ نیدواضافی فرع علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی کتب ورسائل سے اشارات مرقوم ہیں۔

واضح رہے کہ اس رسالہ میں بیان کردہ تمام علوم وفنون پرامام اہل سنت کی مستقل تصانیف موجود تبیس، نہ ہی جمارا یہ دعویٰ ہے، بلکہ امام اہل سنت علیہ الرحمة والرضوان جن علوم وفنون سے واقف و آشنا تھے، ان علوم وفنون سے شائقین کو صطلع کر نامقصود ہے، نیز مستفیدین کو بھی اجمالی طور پران علوم وفنون کی معرفت واطلاع حاصل ہوجائے گی۔

ہم نے اس رسالہ میں علوم وفنون کوا مام اہل سنت قدس سرہ الکریم کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنے کا التزام کیا ہے۔اللہ ورسول (عزوجل وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کے فضل واحسان سے ہم اس میں کامیا ہے ہوئے: فالحمد للہ حمد اوا فراوالصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ دائما

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

اضافى علوم فرعيه كااثبات

(۱)باب پنجم میں کل ایک سوبائیس (122=40+80) قرآنی علوم اورایک سو حالیس (41+75+65)علوم حدیثیہ کاذ کر ہوا ہے۔

(۲)اضا فی علوم قرآنیه بیالیس (42) ہیں اوراضا فی علوم حدیثیة کچھتر (75) ہیں۔ (۳) ۵۲ دنیا فی عام قرس سے ۲۶زنزا فی علوم سرد لعیزیاں سے تاریخ

(٣)42(m) علوم قرآ نيداور 75: اضاني علوم حديثيه لعني اليك سوستره (117)

فرعی علوم کوامام اہل سنت کے رسائل ، کتب اور ملفوظات کے حوالوں سے ثابت کرنا ہے۔ .

(۴) اس باب مین'' الاتقان فی علوم القرآن' میں بیان کردہ اسی (80)علوم

قرآنیداور''مقدمه ابن صلاح''میں مذکور پنیسٹھ (65)علوم حدیثید کا بیان مندرج نہیں، کیول که''الانقان''اور''فتح المغیث''پرامام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے حواثی بجائے خود الاعلام کی معرف میں شاکن کیل میں

ان علوم کی معرفت و آشنائی پر دلیل ہیں۔ دیمیں محمد منت نیست نیست

(۵) ہمیں محض اضافی علوم فرعیہ کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنا ہوگا ۔ اضافی فرعی علوم سے وہ فرعی علوم مراد ہیں جن کا ذکر''الانقان''یا''مقدمہ ابن صلاح''میں نہیں ہے،اس اصطلاح کومخفوظ کرلیا جائے۔

(۲) فتح المغیث میں بعض ان علوم حدیثیہ کا ذکر ہے، جن کا تذکرہ مقدمہ ابن صلاح میں نہیں ہے، پس اس طرح حاشیہ فتح المغیث کے حوالہ سے اکثر علوم حدیثیہ کا اثبات ہوجا تا ہے، بعض دیگر علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے دیگر کتب وفتاوی کے حوالہ جات مندرج ہیں ۔اضافی علوم قرآ نیر کا اثبات بھی امام اہل سنت اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے رسائل وکتب اور فتاوی کے حوالوں سے کردیا گیا ہے۔

(2) علوم قرآ نیه فرعیه (اضافی) وعلوم حدیثیه فرعیه (اضافی) کے اثبات کے لیے اس باب میں چند اشارات مرقوم ہیں، استیعاب مقصود نہیں۔ ذیل میں اولا فرع علم کوتحریر کیا

(امام احمد رضاکے یا پچسو باسٹھ علوم وفنون

گیا، پھرامام ہل سنت کی اس کتاب پارسالہ کا نام مرقوم ہے،جس میں اس علم کا ذکر ہے۔ (٨) فياوي رضو بيمتر جم (٣٠٠: جلد مطبوعه جامعه نظاميه لا هور)اورفياوي رضويه غير مترجم (۱۲: جلد،مطبوعه رضا اكيثري ممبئ) دونول كے حواله جات درج ہيں۔12: جلدوں

تک مترجم وغیرمترجم کی نشاندہی کر دی گئی ہے۔

(٩) بوقت اشتباه اس باب اور باب مشتم میں بھی متر جم وغیرمتر جم ہرایک میں مذکورہ

صفحه دیکھ لیں۔

اضافي علوم القرآن

(١) معرفة تقسيم القرآن بحسب سوره وترتيب السوروالآيات وعدد ما:

الملفوظ (جاص ٩٢٠٩) فأوى رضوبه (ج٢١ص٢٥)

(٢)معرفة الآيات المنشايبات الواردة في الصفات:

قوارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو)

(٣)معرفة الحروف الهجائية من القرآن:

فآوى رضويه (ج ٢ص ١٥٣ -ج ٩ جز ٢ص ١٨١)

(٤١) معرفة احكام القرآن:

فآويٰ رضوبيمتر جم (فهرست/شمنی مسائل/فوائتفسيريه)

(۵)معرفة آداب القارى والمقرى:

فآوي رضويه (ج ٩ جز٢ص ١٠١٨ ١٠١١)

(٢)معرفة معاضدة السنة للكتاب:

فآوي رضويه (ج ۲۸ص ۱۳۷)

(4)معرفة الفواصل والغامات:

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنوں

فتاویٰ رضویه(جهاص۱۲۳،۱۳۳۱)

(٨)معرفة الآيات الواردة في اثبات العقا كدالاسلاميه:

فتاوى رضويه وكتب ردوابطال

(٩)معرفة الآيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة:

فتاوي رضوبيوكتب ردوابطال

(١٠)معرفة الآيات التي بي قطعية الدلالة على مدلولاتها:

فآوى رضويه (ج٥١ص١٢٠)

(١١)معرفة الآيات التي بي ظهية الدلالة على مدلولاتها:

فآوىٰ رضوبير (جهاص۵۵م)

(١٢) معرفة العام الباقي على عمومه:

حاشية واتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۳)معرفة العام الخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۴)معرفة العام الذي اريد بهالخصوص:

حاشية فواتح الرحموت على مسلم الثبوت

(١٥)معرفة ماخص فيدالكتاب السنة:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٦)معرفة ماخصت فيدالسنة الكتاب:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(41)معرفة نواسخ القرآن:

فآوى رضويه (ج٢٢ص ٥٢٠، جهاص ٢١، جهاص ٨٨١، جااص ١٨٨)

(١٨) معرفة قصص القرآن:

فأوى رضويه (ج٣٢ص ٥٣٩)

(١٩)معرفة آ دابرجمة القرآن:

فآوي رضويه (ج٩٦ص ١٠- ج٣٢ص ١٤٨)

(٢٠)معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان:

فآوي رضويه (جسوم ۱۲۸،۹۲۱،۱۲۹،۱۲۱،۹۳۱،۱۳۸۱،۱۳۸۱، ۲۷۷)

(۲۱)معرفة من يقبل تفبير هوريد:

فتاوى رضويه (ج۸۲ص ۵۵۹ تا ۵۵۹)

(٢٢)معرفة اقسام معنى الكلام:

فتاوى رضويه (جهاص ۲۹ م، ۲۷م، جهاص ۲۰۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ۲۳۳، جهسط، ۲۱)

-(۲۲۳)معرفة قرابات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم:

فتاوى رضوبيمتر جم (ج١٢ص١٣)

(۲۴)معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن:

فآويٰ رضويه (ج٠٣٠ ١٤١)

(٢٥)معرفة مواعظ القرآن وزواجره:

حاشيهالدالمنثور في تفسيرالماثور

(٢٦)معرفة توجيه القرائات:

حاشية فسيرالبيصاوي،حاشيه عناية القاضى على البيصاوي،حاشية فسيرمعالم التزيل

(٢٧)معرفة علل القرائات:

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

حاشية فسيرالويهاوي، حاشيه عناية القاضي، حاشية فسيرمعالم النتزيل، حاشية فسير الخازن

(۲۸)معرفة اسباب تشخ القرآن:

حاشية نسير البيصاوي ،حاشيه عناية القاضى على البيصاوي، حاشية نسير معالم التزيل،

حاشيهالدرالمنثور،حاشيةفسيرالخازن_

(۲۹)معرفة وجوبة واترالقرآن:

حاشية شرح الشفاليعلى القارى الحفى

(۳۰)معرفة اسرارالفواتح:

حاشية الاتقان في علوم القرآن

(۳۱)معرفة موجم الخلف:

حواشي تفاسيرالقرآن لامام اہل السنة

(٣٢) معرفة المعرب من القرآن:

حواشي تفاسير القرآن لامام ابل السنة

(٣٣٣)معرفة على كم لغة نزل القرآن:

حاشية مرقاة المفاتيح، حاشيه اشعة اللمعات، حاشيه كنز العمال

(٣١٧)معرفة ماعمل بهواحدثم تشخ:

حواشي على التفاسيرللا مام (تفسير آيت نجوي)

(۳۵)معرفة ما كان واجبًا على واحد:

حواثی علی التفاسیرللا مام (تفسیر آیت تبجد)

(٣٦)معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن وافضح:

فآوىٰ رضوبه مترجم (فهرست منمنی مسائل)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(٣٤) معرفة انه بل يجوز في النصائف والرسائل والخطب استعال بعض آيات

القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن)

حدائق بخشش وتصانيف (اشعار وتصانيف ميں اقتباس قرآنی)

(۳۸)معرفة ماعرف وقت نزوله:

فآوي رضويهمترجم (ج يص ١٩٩٩)

(٣٩)معرفة المسلسل وبذه متعلقة بالسند:

وصاف الرجيح في بسملة التراويح،حاشية شرح الشفاء

(٢٠)معرفة المناسبات بين الأيات:

حواشى تفاسير لامام امل السنة

(١٦)معرفة تاريخ نزول القرآن:

فآوي رضويه (ج٢٩ص٥١٥)

(٢٢) معرفة القول بالموجب:

حاشي فواتح الرحموت على مسلم الثبوت (اقسام قرآنييكا حكام)

اضافي علوم الحديث

<u>''فتح المغیث''میں بیان کر دہ اضافی علوم حدیثیہ</u>

فتح المغیث میں مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹے علوم حدیث کے علاوہ ورج ذیل علوم حدیث کا تذکرہ ہے، اور امام اہل سنت نے فتح المغیث ' کا حاشیتر خریفر مایا، پس امام مدوح کے لیے ان علوم کی معرفت ثابت ہوئی۔ ذیل میں علم حدیث کے ذکر کے ساتھ فتح المغیث کی جلد و صفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ (1) معرفة الخبر والحدیث والار (ج اص ۱۰۵، ۱۰۹)

(MOLAPAIDA

(٣٤)معرفة رواية الصحابة عن التابعين : (ج٣٠ ١٤٢١)

(٣٨)معرفة رواية التابعين عن انباعهم: (جهوس ١٤١)

(٣٩)معرفة رولية الصحابة بعضهم عن بعض: (جساص ١٤٥)

(۴۴)معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض: (جساص ١٧٥)

(۴۱)معرفة سن التحمل والاداء: (ج ۲ص ۴)

(۴۲)معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده: (جساص ۴۷)

(٣٣٣)معرفة من اتفق في اسمه واسم الاب والجد واالنسبة جميعا مع غيره من الرواة:

(549 LYT)

(۱۲۲۷) معرفة الراوى الذي النفق بين الراوى وشيخه في الاسم واسم الاب وكذا اسم

الجدوجدالاب: (جسم ٢٣)

(۴۵)معرفة من وافق اسمه كنية ابيه: (ج٣٥ ملام)

(۲۷۱)معرفة من وافقت كنية كعية زوجه: (ج٣٣ص ٢٢٢)

(۲۷)معرفة من آنفق اسمه و كنيته: (جهم ۲۲۲)

(۴۸)معرفة من وافق اسم شيخه اسم ابيه: (ج ١٨٣ ١٨٣)

(۴۹)معرفة من لم يروالاحد بثاً واحداً: (جاص ۳۷۳،۳۷۱)

(۵۰)معرفة صفة تصنيف الحديث: (ج٢ص٢٨٢)

(۵۱)معرفة تواريخ المتون: (جسم ۲۸)

(۵۲)معرفة من اتفق اسم شيخه والراوي عنه: (ج ۳۳ ص ۹۲)

(۵۳)معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقه او بلداواقليم: (جساص ۲۲)

(۵۴)معرفة من وافقت كنية اسم ابيه: (جسل ۲۲۶،۲۷۸)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

(۵۵)معرفة من اتفق اسه داسم ابيدمع الاسم داسم الاب فصاعداً: (جسه ساس) (فتح المغيث بشرح الفية الحديث: المكتنة الشامليه)

توضيح نذكوره بالا بچپن علوم حدیثیه كاذ كرفتح المغیث میں موجود ہے۔اب ذیل میں وہ

فروعی علوم حدیثیه مذکور میں ،جن کا ذکر امام اہل سنت قدس سرہ کی کتب ورسائل میں میں۔

(۵۲)معرفة الاحاديث التي وردت في اثبات العظا كدالاسلاميه:

فتأوى رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۷)معرفة الاحاديث التي وردت في ايطال العقا كدالفاسدة:

فتأوي رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۸)معرفة الاحاديث القدسية:

تلالؤ الافلاك بحلال احاديث لولاك

(٥٩) معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة

اوطاس" الأن حمى الوطيس":

(۱) حاشية شرح معانى للآ ثارللطحاوى (۲) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب النتزيل

ولطائف الاخبار محمد طام الصديقي الفتى الكجر اتى (١٩٥٥ - ١٨٩ هـ) (عربي)

(٢٠)معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبينة في الاحاديث:

حواشى كتب الاحاديث لامام ابل السنة

(۱۲)معرفة مناسبة الحديث للياب:

حاشية عمدة القارى وحاشية فتح الباري

(۲۲)معرفة رموزكت الحديث:

فتاوي رضويه مترجم (ج۵ص ۴۷۵،۵۴۸)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٦٣) الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتز اع معانى الحديث من القرآن:

الزلال الأففى من بحرسبقة الآفنى

(۶۴)معرفة اقسام كتب الحديث:

(۱) مدارج طبقات الحديث (۲) فنأوي رضوبيه مترجم (جهم ٢١٠ تا ٢١٢، جهص

(2000-3.02+00+2.410.001.001.001)

(١٥) معرفة طرق الحديث:

البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(٢٢)معرفة تفاوت الرواة لقولهم مهودون فلان وليس مهوعندي مثل فلان وغيرذلك

ممايدل على نقصه بالنسبة الي غيره:

فآوى رضويهمتر جم (ج ۵ص ۷۵)، ۱۰،۳۰۰، ۱۸، جساص ۲۲۸، جام ١١٨)

(٧٧)معرفة حفاظ الحديث:

حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣<u>١٤ هـ-٢٩٨) ه</u>

(١٨) معرفة الرحلة للحديث:

حواشي على كتب اساءالرجال لامام ابل السنة

(١٠) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها:

حاشية شرح معانى الآ ثارللطحاوي

درج ذیل علوم حدیثیر کے حوالہ جات کی تلاش جاری ہے

(۱)معرفة من اتفق اسمه واسم شيحه وشيخ شيحه (۲)معرفة من وافق اسمه نسبه (۳)معرفة

الاساءالتي يشترك فيبها الرجال والنساء (٣) معرفة من اسندعنه من الصحابة الذين ما توا في

حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۵)معرفة مارواه الصحابة عن التابعين عن الصحابة (۲)

(مام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) معرفة الاماکن واختلافهاوضبط اسائها (۷) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد۔ وما تو فيقى الابالله العلى العظيم :: والصلاة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم <u>☆☆☆☆</u>

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

بعم اللَّه الرَّحِينُ الرَّحِيمِ: :نحسره ونصلي ونعلم بحليٌّ حبيبه الكُريمِ: :وجنره العظيم

باب هفتم

علوم وفنون كى تعريفات

یرتعریفات درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔ معر

(١) مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم (مطبوعه: مكتبة الآ داب قاهره)

مؤلف:امام سيوطي شافعي (٢٩٨ه-١١٩ جير)

(٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون (المكتبة الشامله)

مؤلف: الحاج خليفه مصطفل بن عبد الله كاتب چليي حنفي مطفطيني (كان اه- كان اه)

(٣)مقدمة تاريخ اين خلدون (داراحياءالتر اث العر لي ، بيروت)

مؤلف:مؤرخ عبدالرطن ابن خلدون (٢٣٢ ٢٥- ٨٠٨ هـ)

(۴) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (مطبوعه: مكتبه لبنان ناشرون بيروت)

مؤلف: شخ محمعلی بن علی بن محر تھا نوی (م ۱۵۸ اھ)

(۵) ابجد العلوم (مطبوعه: دار الكتب العلميه بيروت)

مؤلف: نواب صديق حسن خال بهويالي (٢٢٨ اه-١٣٠٤ هـ)

تفصیل وتکثیر کے لیے متذ کر ہالا کتب اور میر سید شریف جرجانی (۱۲<u>۰۰۰ جو ۲۲۸</u> ه

ک'' کتاب التعریفات''/شخ محمر بن صدر الدین شروانی (م<mark>ست با</mark>ه) کی کتاب'' الفوائد

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

الخا قانيهٔ '/شخ ابوالخيرعصام الدين احمد بن مصطفىٰ بن خليل المعروف به طاش كبرى زاده (۱۰۹ هـ- ۹۲۸ هـ- ۱۳۹۵ - ۱۳۹۵ - ۱۳۵۱ و) كى كتاب ' مفتاح السعادة ومصباح السيادهُ '/ ارتقى تلميذ قاضى زاده موىٰ بن محمودرومى شارح چشمينى (م ۲۸۰ هـ) كى كتاب ' مدينة العلوم' كى طرف رجوع كياجائے۔

تعریفات کے بیان میں بطور حوالہ جس کتاب کانام اول نمبر پر ہو، عبارت اس کتاب کی ہوگی، مابعد کی کتاب میں الفاظ وحروف کی فلیل تبدیلی بھی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکر ہ تضافیف کے باب میں فن تقاسیم العلوم کے اعتبار سے اصول وفروع کو بیجا بیان کیا گیا ہے، اور اب بیرسالہ ' علم قوائم الکتب والفنون' اور ' فن تقاسیم العلوم' کا آیک مختصر سامجموعہ بن گیا: فالحمد للہ علی ذیک جمد اوافرا:: والصلو ہوالسلام علی حبیب و آلہ دائما سرمدا

علوم شرعيه وعلوم عقليه كفرعي علوم

ذیل میں علوم شرعیہ وعلوم عقلیہ کے فروع کی تفصیل لکھودی جاتی ہے، تا کہ مستفیدین کے لیے علوم اصلیہ وعلوم فرعیہ کی تمیز میں پھے ہولت ہوجائے۔ ان میں سے جن علوم وفنون کا تذکرہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے کتب ورسائل، فناوی وملفوظات میں جھے دستیاب ہوگیا، میں نے ان علوم کو امام اہل سنت کے علوم وفنون میں شامل کر دیا ہے۔ اگر بعض دیگر علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریر یا ملفوظ میں مل جائے تو اسے بھی شامل کر دیا جائے گا۔

علم قر آن وعلم حدیث کے بہت سے فرعی علوم کا ذکر باب پنجم میں مرقوم ہے۔ یہاں ان فرعی علوم کے علاوہ قر آن وحدیث کے دیگر فرعی علوم کا ذکر ہے۔

فروع علوم شرعيه

علوم شرعیه میں سے اولاً اصولی علوم درج کیے جاتے ہیں، پھر بالتر تیب ان کے فروع

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

کاذ کر ہوگا۔علوم عقلیہ کے فروع میں بھی علوم اصلیہ کا بیان ہے، پھر فروع کا بیان۔

(۱) علم القرآن (۲) علم الحديث (۳) علم تفيير القرآن (۴) علم دراية الحديث

(۵) علم اصول الدين (٢) علم اصول الفقه (٤) علم الفقه _

فروع علم القرآن

(۱)علم معرفة الشواذ وتفرقة هامن الهتوانز (۲)علم مخارج الحروف(۳)علم مخارج الالفاظ (۴)علم الوقوف(۵)علم علل القرآت (۲)علم رسم كتابة القرآن (۷)علم آ داب كتابية المصحف.

فروععكم النفسير

(۱) علم خواص الحروف (۲) علم معرفة الخواص الروحانيه (۳) علم التضرف بالحروف والاساء (۴) علم الخروف النورادية والظلما نيه (۵) علم التصرف بالاسم الاعظم (۲) علم الكسر والبسط (۷) علم الجفر والجامعه (۸) علم الزائزجه (۹) علم وفع مطاعن القرآن -

فروع علم الحديث (قشم اول)

(۱) علم شرح الحديث (۲) علم اسباب ورود الاحاديث (۳) علم ناسخ الحديث ومنسوند (۳) علم شرح الحديث الله ومنسوند (۴) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۵) علم ما ويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲) علم غرائب لغات الحديث (۷) علم حقق الحديث (۸) علم تلفيق الاحاديث (۹) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم .

فروع علم الحديث (قشم دوم)

(۱) علم المواعظ (۲) علم الادعية والاوراد (۳) علم الآثار (۴) علم الزبدوالورع (۵) علم صلاة الحاجات (۲) علم المغازى -

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

فروع علم اصول الفقه

(۱) علم انظر (۲) علم المناظرة (۳) علم الجدل (۴) علم الخلاف.

فروععكم الفقه

(۱) علم الفرائض (۲) علم الشروط والسجلات (۳) علم معرفة تحكم الشرائع (۴) علم الفتاويٰ (۵) علم القضاء -

فروع علم التصوف

(1) علم الدراسه (٢) علم الوراثد

فروععكم الوراثه

(۱) علم الباطن (۲) علم التصوف (۳) علم الحال (٣) علم المكاشفة (۵) علم الحقائق _

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلوة (۳)علم اسرارالز كوة (۴)علم اسرارالحج علم اسرارالصوم ـ

العلوم المتعلقة بإلعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب النكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السفر (۷) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمععلم -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱)علم عجائب القلب(۲)علم رياصة النفس وتبذيب الاخلاق (۳)علم فضيلة كسر

(امام احدرضاكے پانچے سوباسته علوم وفنون

الشهوتين (٤) علم آواب الليان وآفانة (٥) علم آفات الغضب (٢) علم آفات الدنيا (٤) علم آفات المال (٨) علم آفات الجاه (٩) علم آفات الريا (١٠) علم آفات الكبر (١١) علم آفات العجب (١٢) علم آفات الغرور ـ

العلوم المتعلقة بالإخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب النوبة (۲) علم فوائدالصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوائدالز بد (۸) علم فوائدالنوكل (۹) علم فوائدالحجة (۱۰) علم فوائدالشوق (۱۱) علم فوائدالانس (۱۲) علم فوائدالرضا (۱۳) علم فوائدالدية (۱۲) علم فوائدالاخلاص (۱۵) علم فوائدالموت والبحث وائدالراقبة (۱۷) علم فوائدالمحاسبة (۱۸) علم فوائدالموت والبحث والنشور

(ابجد العلوم ١٨ تا ٢٠ - كشف الظنون ج اص١٩)

فروع علم الا دب

علوم خطبيه

(۱) علم ادوات الخط (۲) علم قوانين الكتابة (۳) علم تحسين الحروف (۴) علم كيفية توليد الخطوط عن اصولها (۵) علم ترتيب حروف البجى (۲) علم تركيب اشكال بسائط الحروف (۷) علم املاء الخط العربي (۸) علم خط المصحف (۹) علم خط العروض ـ (۷) علم الملاء الخط العربي (۸) علم خطالعروض ـ (۷) علم الملاء الخط العربي (۸) علم خط الصحف (۹) علم الملاء الخط العربي (۱۰،۹ علم خط العربي (۱۰)

علوم الالفاظ

(۱) علم مخارج الحروف (۲) علم الدغة (٣) علم الوضع (٣) علم الاشتقاق (٥) علم المعرف (٢) علم النحو (٤) علم المعانى (٨) علم البيان (٩) علم البديع (١٠) علم العروض

(امام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(۱۱)علم القوا في (۱۲)علم قرض الشعر (۱۳)علم مبادى الشعر (۱۴)علم الانشاء (۱۵)علم مبادى الانشاءوادوانة (۱۲)علم المحاضرة (۱۷)علم الدواوين (۱۸)علم النواريخ

فروع علم الا دب

(۱) علم الامثال (۲) علم وقائع الامم (۳) علم استعالات الالفاظ (۴) علم الترسل (۵) علم الترسل (۵) علم الشروط والسجلات (۲) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الالغاز (۸) علم المعمی (۹) علم الشویف (۱۰) علم المقلوب (۱۱) علم البخاس (۱۲) علم مسامرة المملوک (۱۳) علم حکایات علم الصحیف (۱۴) علم اخبار الانبیاعیم السلام (۱۵) علم المغازی والسیر (۱۲) علم تاریخ الخلفاء الصالحین (۱۲) علم طبقات الغر (۱۲) علم طبقات المحاسر (۱۲) علم طبقات الحقید (۲۲) علم طبقات الحد ثین (۲۰) علم طبقات الحکم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات التحام طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات التحکماء (۲۲) علم طبقات الاطباء۔ (کشف المطنون ج ۱۳ العلوم ج ۲۳ (۱۲))

فروع علوم عقليه

علوم عقليه كى ابتدائى دوتسميس بيل علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آلى اگرخطافى الفكر علام عقليه كى ابتدائى دوتسميس بيل علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آداب درس محفوظ ركھي تو وه علم منطق ہے، اور اگر مناظر ه بيس خطا سے محفوظ ركھي تو وه علم خلاف، علم جدل اور علم نظر ہے علم خلاف، علم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقد كے فروع بيس ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ، علوم آليه بيس علم جدل اور علم خلات ہے۔ سے نہوں ، بلكہ موجودات نفس الامريہ سے متعلق ہوں تو وہ علم حكمت ہے۔

علم حکمت کے فروع

علم حكمت كى ابتدائى دوشميں ہيں (1) حكمت نظريد (٢) حكمت عمليه _

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

اقسام حكمت نظربيه

(۱) علم اعلى علم اللي (۲) علم اوسط علم رياضي (۳) علم اوني علم طبعي _

فروععكم الهي

(۱) علم معرفة نفوس الانسانيه (۲) علم معرفة نفوس الملكية (۳) علم معرفة المعاد (۴)

علم امارات المنبوة (۵)علم مقالات الفرق (٢)علم تقاسيم العلوم _

فروع علم طبعی (قشم اول)

(۱) علم الطب(۲) علم البيطرة والبيرزه (۳) علم الفراسة (۴) علم تعبير الرؤيا (۵) علم النجوم (۲) علم السيريا (۹) علم الفلاحد احكام النجوم (۲) علم السيريا (۹) علم الفلاحد

فروع علم طبعی (قشم دوم)

(۱) علم النبات (۲) علم الحيوان (۳) علم المعادن (۴) علم الجواهر (۵) علم الكون والفساد (۲) علم قوس قزح -

فروع علم طب

(١) علم التشريح (٢) علم الكحاله (٣) علم الصيدلة (٣) علم طبح الاشربة والمعاجين

(۵) علم قلع الآ ثار من الثياب (۲) علم تركيب انواع المداد (۷) علم الجراحة (۸) علم الفصد

(٩) علم الحجامة (١٠) علم المقاويروالاوزان(١١) علم الباه(١٢) علم الاطعمة _

فروععكم الفراسة

(۱) علم الشامات والخيلان (۲) علم الاسارير (۳) علم الاكتاف (۴) علم قيافة البشر (۵) علم الابتداء بالبراري والا قفار (۲) علم الريافة (۷) علم الشنباط المعادن (۸) علم نزول

(امام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

الغيث (٩)علم العرافة (١٠)علم الاختلاج (١٠)علم عيافة الاثر_

فروع علماحكام النجوم

(۱) علم الاختيارات(۲) علم الرمل (۳) علم الفال (۴) علم القرعه (۵) علم الطير ةوالزجر فروع علم السحر

(۱) علم دعوة الكواكب(۲) علم طلسمات (۳) علم الخواص (۴) علم النير نجات (۵) علم الرفى (۲) علم العزائم (۷) علم الاستحضار (۸) علم سخير الجن (۹) علم الكهانة (۱۰) علم الاخفا (۱۱) علم الحيل الساسانية (۱۲) علم القلفطير ات (۱۳) علم السر المكتوم (۱۴) علم كشف الديك (۱۵) علم الشعبذة (۱۲) علم محلق القلب (۷۱) علم الاستعانة بخواص الادوبيد

فروع علم الرياضى

(۱) علم الهندسه (۲) علم الهيئة (۳) علم العدد (۴) علم الموتيقي _

فروععلم الهندسه

(۱) علم عقود الابنيه (۲) علم المناظر (۳) علم المرايا المحر فه (۴) علم مراكز الاثقال (۵) علم جرالاثقال (۲) علم المساحة (۷) علم استنباط المياه (۸) علم الآلات الحربيه (۹) علم الري (۱۰) علم التخديل (۱۱) علم البزكامات (۱۲) علم الملاحد (۱۳) علم السباحد (۱۴) علم الاوزان والموازين (۱۵) علم الآلات المبنية على ضرورة عدم الخلاء۔

فروع علم الهيئة

(۱) علم الزيجات والتقاويم (۲) علم كتابة التقاويم (۳) علم حماب الخجوم (۴) علم كيفية الارصاد (۵) علم الآلات الرصدية (۲) علم المواقية (۵) علم الآلات الظليه (۸) علم الاكر (۹) علم الاكر المتحرك (۱۲) علم مقاوير العلويات (۹) علم الاكر المتحرك (۱۲) علم مقاوير العلويات

(مام احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

(۱۳) علم منازل القمر (۱۲) علم جغرافيا (۱۵) علم مسالك البلدان والامصار (۱۲) علم البردو مسافاتها (۱۷) علم خواص الاقاليم (۱۸) علم الا دوار والاكوار (۱۹) علم القرانات (۲۰) علم الملاحم (۲۱) علم مواسم الهنة (۲۲) علم مواقيت الصلؤة (۲۳) علم وضع الاصطرلاب (۲۳) علم عمل الاصطرلاب (۲۵) علم وضع الربع الهجيب والمقطرات (۲۲) علم عمل ربع الدائرة (۲۷) علم الآلات الساعة -

فروععكم العدد

(۱) علم صاب الفرائض (۲) علم صاب التحت والمميل (۳) علم الجبر والمقابله (۴) علم حساب الغط نمين (۵) علم حساب الدراجم والدينار (۲) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب العقو وبالا صابح (۸) علم اعدا والوقق (۹) علم التعابى العدوية (۱۰) علم حساب الهواء (۱۱) علم خواص الاعداد -

فروع علم الموسيقى
(۱) علم الآلات الحجيبه (۲) علم الرقس (۳) علم النجفروع الحكمة العمليه (قشم اول)
(۱) علم الاخلاق (۲) علم تدبير المنز ل (۳) علم السياسة فروع الحكمة العمليه (قشم دوم)

(۱)علم آ داب الملوك (۲)علم آ داب الوزارة (۳)علم الاحتساب (۴)علم قود العساكر ـ (ماخوذ ازكشف الظنون ج اص ۱۴ – ابجد العلوم ج ۲ص ۱۲ تا ۱۷)

ندکورہ بالاعلوم عقلیہ میں سے بہت سے علوم وفنون کاعلم وادراک امام اہل سنت کوتھا، ان میں سے جن علوم وفنون سے متعلق مجھے معلوم ہوسکا، میں نے فہرست جدید میں اسے

(ام احدرضاك بإنج سوبا سیمعلوم وفنون

شامل کردیا ہے۔ باقی ماندہ علوم وفنون کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی تصانیف وفناوی کی تفتیش کرنی ہوگی علوم عقلیہ کے ماہرین کا تتبع وتفص زیادہ نتیجہ خیز ہوگا۔

علوم وفنون کی تعریفات

امام الل سنت قدس سره العزيز كايك واثهتر علوم وفنون كي تعريفات مرقومه ذيل ميل _

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) (علم القواني اعلم ان العلوم الاعتقادية اما متعلقة بالنقل او فهم المنقول وتقريره وتشييده بالادلة او استخراج الاحكام المستنبطة النقل ان كان مما الله به الرسول صلى الله عليه وسلم بو اسطة الوحى فهو علم القران او بما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث وفهم المنقول ان كان من كلام الله تعالى فعلم تفسير القران او من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فعلم دراية الحديث والتقرير اما الأراء فعلم اصول الدين او الافعال فعلم اصول الفقه او استخراج الاحكام من ادلتها فعلم الفقه (ابجد العلوم ٢٠ص١)

(ت) جان لو کے علوم اعتقادیہ (علوم شرعیہ) یا تو نقل سے متعلق ہوگا یا فہم منقول، اس
کے اثبات اور دلائل سے اسے مزین کرنے یا اس سے استنباط کیے جانے والے احکام کے
اشخر اج سے متعلق ہوگا، پس نقل اگر اس کی ہوجے حضرت سید کا نئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم
وی کے توسط سے لائے ہول تو وہ علم قرآن ہے، یا نقل اس کی ہوجو حضرت تا جدار انبیا صلی
اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے صادر ہوا، جن کی مد وعصمت الہی سے کی گئی ہے تو وہ علم روایت حدیث

(امم احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

ہے، اور فہم منقول اگر کتاب اللہ کا ہوتو و علم تفسیر ہے، یافہم منقول کلام رسول اللہ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا ہوتو وہ علم درایت حدیث ہے ، اور تقریر و اثبات اگر (اعتقادیات سے متعلق)علا کے آرا کا ہوتو وہ علم الکلام ہے، یا افعال کا اثبات ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس کے دلائل سے احکام کے استنباط کا ہوتو وہ علم فقہ ہے۔

توضيح :حضرات انبيا ورسل وملائكة يبهم الصلوة والسلام معصوم عن الخطابين _

فروع علم القرآن

(٢) **[التفسير:**هـوالكلام في اسباب نزول الأية وشانها وقصتها و احكامها من طريق النقل} (مجمم مقاليرالعلوم في الحدودوالرسوم ٣٩)

دی تفییر: آیت کے اسباب نزول اوراس کی شان نزول اوراس کے قصہ اور بھر بعن نقل اس کے اسباب نزول اور اس کے قصہ اور بطر بعن نقل اس کے احکام کے بارے میں کلام کرنا ہے۔

توضیح:قر آنی آیات کی تفسیر،قر آن مجید، احادیث نبویه،کلمات صحابه واقوال اکابر تابعین کی روشنی میں ہوتی ہے۔

(٣) (علم معرفة شروط المفسر والدابه:قال العلماء:من اراد تفسير الكتاب العزيز، طلبه اولامن القرآن فما اجمل منه في مكان فقد فسرفي موضع آخر وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر منه إلا الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢٥ص ٢٠٠)

دن کی علم آ داب شروط المفسر وآ دابہ:علما نے فرمایا کہ جوتفسیر قرآن مجید کا ارادہ کر ہے گئے گئے اللہ ہوتوں کے اللہ میں اللہ کا اللہ ہوتا ہے۔ کر ہے تو ہے گئے ہے گئے ہے گئے ہے گئے ہے گئے میں مفسر وارد ہوا ہے،اور جوایک جگہ اختصار کے ساتھ وارد ہوا، وہ دوسری جگہ مفصل وارد ہوا ہے۔

(ام احدرضاك بإنج سوبا سخدعلوم وفنون

تو منبح: افاد ہُ عامہ کے لیےتفییر قر آن کے چندشرا لطاور ج ذیل ہیں۔

(الف) (فان اعياه ذلك، طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له (الانقان ٢٥ص ٢٥)

(ب) إفان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة – فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نزوله – ولما اختصوا من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح – وقد قال الحاكم في المستدرك – ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل، له حكم المرفوع (الاتنان ٢٢ص ٢٤٨)

(ح) (وقال الامام ابوطالب المكى فى اوائل تفسيره -القول فى ادوات المفسر -اعلم ان من شرطه صحة الاعتقاد اولًا ولزوم سنة الدين -فان من كان مغموصًا عليه فى دينه، لا يؤتمن على الدنيا فكيف على الدين (الانقال فى علوم القرآن ح٢ص ٢٦٠)

(و) (ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم - و يتجنب المحدثات - واذا تعارضت اقو الهم و امكن الجمع بينهما، فعل (الاتتان ٢٥ص ٢٨)

(ه) (ومن شرطه صحة المقصد فيما يقول ليلقى التسديد - فقد قال الله تعالى - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (الاقتان ٢٥ ٣١٨)

(و){وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئًا من عدة الاعراب،لايلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام}(الاتقان ٢٦ص٣١٨)

(الف) پس اگریداس سے عاجز ہوجائے تو تفییر کوحدیث میں تلاش کرے،اس

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

ليے كەحدىث قرآن كے ليے شارح اور قرآن كى توقيح كرنے والى ہے۔

(ب) پس اگر حدیث میں اسے نہ پائے تو صحابہ کرام کے اقوال کی طرف رجوع کرے، اس لیے کہ پید حضرات تفسیر قرآن کوزیادہ جاننے والے ہیں، کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے وقت کے احوال وقرائن کا مشاہدہ فر مایا اور اس لیے کہوہ (قرآن کی) مکمل فہم علم صحیح اور عمل صالح کے ساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبد اللہ غیشا پوری است اللہ کے ساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبد اللہ غیشا پوری (است ھے۔ کے اور خرق اور نزول قرآن کے وقت ماضر دہنے والے صحابی کی تفسیر کا حکم ہے۔

(ج) امام ابوطالب کمی (م۲۸۲ هـ) نے اپنی تفسیر قرآن کے شروع حصے میں فرمایا:
شرائط مفسر کے بارے میں کلام: جان لوکہ مفسر کی اولین شرط اس کا سیجے الاعتقاد اور
سنین اسلام کا پابند ہونا ہے، اس لیے کہ جودین کے بارے میں عیب دار ہو، اس پر دنیاوی
امور میں اعتاد نہیں کیا جاتا ہے، پس دین کے بارے میں کیسے اعتاد کیا جائے گا؟

(د) اور ضروری ہے کہ اس کا اعتماد حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ، صحابہ کر ام اور ان کے معاصرین سے منقولہ روایات پر ہو ، اور بنئے امور سے پر ہیز کرے ، اور جب صحابہ کے اقوال متعارض ہوں اور ان کے در میان تطبیق ممکن ہوتو تطبیق کرے۔

(ہ)اورمفسر کے شرائط میں سے اپنی تفسیر میں سیجے المقصد ہونا ہے، تا کہ درستگی کو پالے، کیوں کہ رب تعالیٰ نے فرمایا ہے۔''اوروہ لوگ جومیری راہ میں کوشش کریں ،ضرورہم انہیں اپنی راہ کی ہدایت دیں گے''۔

(و) اوران شرائط کا تتمہ یہ ہے کہ وہ (قر آ ن کے)متعدد اعراب کا جا نکار ہو، تا کہ کلام الٰہی کی صورتوں کا اختلاف اے اشتباہ میں مبتلانہ کردے۔

(٣) (التا ويل : صرف الكلام الى معنى محتمل موافق لما قبلها

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة على طريق الاستنباط} (مجم مقاليدالعلوم في الحدودوالرسوم ٣٩)

(ت) تاویل: کلام الہی کوبطریق استنباط اس کے احتمالی مفہوم کی طرف پھیر دینا ہے، جواس کےسیات وسیاق کےموافق اور کتاب وسنت کے غیر مخالف ہو۔

(۵) علم مخارج الحروف : وهذاعلم يبحث فيه عن احوال الالفاظ العربية خارجة وانها من اى موضع تخرج ويبحث عن صفاتها من الجهرو الهمس وامثالهما (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

(ت) علم خارج الحروف: بیالیاعلم ہے کہاس میں الفاظ عربیہ (حروف عربیہ) کے مخارج سے بحث کی جاتی ہے، اوروہ کس جگہ سے اداہوتے ہیں اوران کی صفات یعنی جمر، ہمس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔

(علم مخارج الحروف : هو تصحيح مخارج الحروف كيفية وكمية وصفاتها العارضة لها بحسب ما تقتضيه طباع العرب (ابحد العلوم ج٢ص ١٨٦)

(ت) علم خارج الحروف: بيخارج حروف كالشيح كرنى به كيفيت اوركيت اوراس كو عارض بوق والى صفات كاعتبارس، ابال عرب كي طبعيت وفطرت كتقاض كم مطابق.
(٢) علم التجويد : وهوعلم باحث عن تحسين تلاوة القرآن العظيم من جهة مخارج الحروف وصفاتها وترتيل النظم المبين باعطاء حقها من الوصل والوقف والمد و القصر والادغام والاظهار والاخفاء والامالة والتحقيق والتفخيم والترقيق والتشديد والتخفيف والقلب والتسهيل اللي غير ذلك (كشف الظنون ج اص ١٣٥٣ - ايجد العلوم ج ١٣٥٣ م)

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

(ت) علم تجوید: بیقر آن عظیم کی تلاوت کی تحسین سے بحث کرنے والاعلم ہے مخارج حروف، ان کی صفات اور کلام الہی کی ترتیل کے اعتبار سے ، اس کواس کاحق دیتے ہوئے مینی وقف، وصل ، مد ، قصر ، ادعام ، اظہار ، اخفاء ، امالہ ، تحقیق آنجیم ، ترقیق ، تشدید ، تخفیف ، قلب بینی وقف، وصل ، کا دائیگی کے ساتھ)

(2) **علم القراء ة**!هوعلم يبحث فيه عن صورنظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ومباديه مقدمات تواترية} (كشف الظنون ج٢ص ١٣١٤- ابجد العلوم ج٢ص ٢٨٨)

دت علم قرائت: بیاسیاعلم ہے کہ اس میں اختلا فات متواترہ کے اعتبار سے کلام اللی کی طفح کی مورتوں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقدمات بیں۔ کی ظم کی صورتوں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقدمات بین۔ توضیح: متواتر مقدمات یعنی جوعہدر سالت سے تواتر کے ساتھ مروی ہیں۔

إوالغرض منه تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة وفائدته صون كلام الله تعالى عن تطرق التحريف والتغير وقد يبحث فيه ايضًا عن صورنظم الكلام من حيث الاختلافات الغير المتواترة الواصلة الى حد الشهرة ومباديه مقدمات مشهورة اومروية عن الأحاد الموثوق بهم}

(كشف الظنون ج عص ١١١١- ابجد العلوم ج عص ٢٨م)

(ت) علم قر أت كامقصد متواتر اختلافات كے ضبط كاملكه حاصل كرنا ہے، اوراس كا فائدہ كلام الله كو تحر يف و تغير سے محفوظ ركھنا ہے، اور بھى اس ميں نظم كلام الله كى غير متواتر صورتوں سے بھى بحث كى جاتى ہے جوشہرت كى حد تك بينچى ہوئى ہيں، اور اس كے مبادى مشہور مقدمات يا معتبر آحاد سے مروى مقدمات ہيں۔

(A) إعلم الوقف :قال في كشف الظنون: هومن فروع القرأة -

(مام احدرضاكے بإنچ سوباسٹي علوم وفنون

وقال في مدينة العلوم: الوقف عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتنفس فيه عادة بنية الاستيناف، لابنية الاعراض، ويكون في رؤوس الآيي واوساطها ولايتأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا}

(ابجد العلوم ج٢ص ٥٤٠)

(ت) علم الوقف: کشف الظنون میں فرمایا کہ پیلم قر اُو کے فروع میں سے ہے، اور مدینہ العلوم میں فرمایا: وقف کچھ وقت کے لیے استیناف کی نیت سے کلمہ سے آ واز کو منقطع کرنے کا نام ہے، تا کہ اس (وقفہ) میں عادی طور پرسانس لے۔ (بیوقفہ) اعراض کی نیت سے نہ ہو، اور بیودقف آ بیول کے اخیر میں اور بیچ میں ہوتا ہے، اور کلمہ کے بیچ میں اور اس کے درمیان میں نہیں ہوتا جورسم الخط کے اعتبار سے متصل ہو۔

(٩){علم الداب كتابة المصحف :قال في مدينة العلوم –وهو

علم يتعرف منه كيفية كتابة المصحف ليكون موافقًا للأداب المعتبرة في الشرع والمستحسنة عند الشرع (ايجد العلوم ج٢ص٣٦)

(ت) علم آ داب کتابت مصحف: مدینة العلوم میں فرمایا: بیدایساعلم ہے کہ اس سے مصحف شریف کی کتابت بشریعت میں معتبر مصحف شریف کی کتابت بشریعت میں معتبر اور عندالشر ع مستحن آ داب کے موافق ہو۔

(علم خط المصحف على ما اصطلح عليه الصحابة عند جمع القران الكريم على ما اختاره زيد بن ثابت رضى الله عنه ويسمى الاصطلاح السلفى ايضًا (كشف الطنون حاص ١١٧)

ت کام خطم معحف: (خطم معحف) وہ ہے جس پر تدوین قر آن کے وقت صحابہ کرام کی اصطلاح قائم ہوچکی، جسیا کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے اختیار فرمایا اوراس کو

(ام احدرضاكے بإنج سوباسٹي علوم وفنون

اصطلاح سلفی بھی کہاجا تا ہے۔

توضيح: حاجی خلیفه کا تب چپلی نے علم تفسیر کے فروع میں علم خواص الحروف ہلم الخواص الروحانية ما الخواص الروحانية من الاوفاق ، علم التصریف بالحروف والاساء علم الحروف النورانية والظلمانية ، علم التصرف بالاسم الاعظم، علم الزامرچه ، علم رسم خطالقرآن علم الجفر والجامعة ، علم الکسروالبسط وغیر با کوشار کیا ہے۔ (کشف الطون جاص ۱۲)

(۱۰) علم دفع مطاعن القرآن اعلم باحث عن دفع شبهات ارباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه ومباديه العلوم العربية وعلم الاصلين – والله اعلم (ابجد العلوم ٢٥٥٥) (من علم دفع مطاعن قرآن: يهرمول كشبهات كدفع معناق بحث كرف والاعلم م، جوشبهات قرآن كريم يروارد كيه جات بين، قرآن كولفظ يا معنى كاعتبار عام اورقرآن وسنت كاعلم همادى عربادى عربادى عربادى عربادى عربادى عرباعلوم اورقرآن وسنت كاعلم هم

(۱۱) علم الاوفاق:قال البونى: ولا تظن ان سرالحروف مما يتوصل اليه بالقياس العقلى وانما هوبطريق المشاهدة والتوفيق الالهى واما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فامر لاينكر لثبوته عن كثيرمنهم تواترًا (مقدمة الن ظهرون ٣٠٨٠)

(ت) علم اوفاق (علم اسرار حروف): شخ احد البونی نے فرمایا: تم بیر گمان نه کروکه اسرار حروف ان میں سے ہے جسے قیاس عقلی کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے، اور بیمشاہدہ اور قیق اللی سے ہی معلوم ہوتا ہے، اور لیکن عالم موجودات میں ان حروف اور ان سے مرکب اساکے ذریعہ تصرف کرنا اور موجودات کا اس سے متاثر ہونا تو بیا سیا امر ہے کہ اس کا انکار نہیں

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

کیا جا سکتا، اس تصرف کے اہل تصرف میں سے بہت سے حضرات سے تواتر اُثابت ہونے کی وجہ سے۔

توضیح علم الاوفاق اورعلم اسرارالحروف ایک ہی علم ہے۔

إقال في مدينة العلوم: علم اعد اد الوفق—والوفق جداول مربعة لها بيوت مربعة يوضع في تلك البيوت ارقام عددية اوحروف بدل الارقام بشرط أن يكون اضلاع تلك الجد اول واقطارها متساوية في العدد وان لايوجد عدد مكرر في تلك البيوت—وذكروا ان لاعتدال الاعد اد خواص فائضة من روحانيات تلك الاعداد والحروف وتترتب عليها اثار عجيبة و تصرفات غريبة بشرط اختيار اوقات متناسبة وساعات شريفة وهذا العلم من فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم الخواص باعتبار آثاره} (ابجرالعلوم ٢٥ص٩٥)

(ت) المدینة العلوم میں فرمایا بعلم اعدا دالوفق ، اوروفق چوکورجداول ہیں جس کے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان گھرول میں عددی نمبر یا نمبرول کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں اس شرط کے ساتھ کدان جداول کے ضلع اور قطر عدد میں مساوی ہوں اوران گھرول میں کوئی کررعدد نہ پایا جائے ، اورا ہل علم نے بیان کیا کدان اعداد کے اعتدال کے وقت ان اعداد وحروف کی روحانیات کی جانب سے پہو نچنے والے پچھ خواص ہیں اوران پر تعجب خیز آثار اور نادور نادر نادر نادر نامر فات مرتب ہوتے ہیں مناسب اوقات اور سعید ساعات کے اختیار کرنے کی شرط کے ساتھ ، اور بیام عدد کے فروع میں سے ہے، اس کے حساب پر موقوف ہونے کی وجہ سے، اور علم خواص کے فروع میں سے ہے ایسے آثار کے اعتبار سے۔

(١٢) (علم الاسماء الحسئي:علم الاسماء اي الحسني

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

واسرارها وحواص تاثيراتها-قال البونى-ينال بها كل مطلوب ويتوسل بها اللى كل مرغوب-وبملازمتها تظهرالثمرات وصرائح الكشف والاطلاع على اسرار المغيبات-واما افادة الدنيا فالقبول عند اهلها و الهيبة والتعظيم و البركات في الارزاق والرجوع الى كلمته وامتثال الامرمنه وحرس الالسنة عن جوابه الابخيرالي غير ذلك من الأثار الظاهرة باذن الله تعالى في المعانى والصور، وهذا سرعظيم من العلوم لا ينكرشرعًا ولاعقلا انتهى (كشف الظنون جاص ۱۸-ابجد العلوم جمال)

(ت) علم الاساء الحسنى علم الاسائين اسائے حسنى كاعلم اوراس كے اسرار اوراس كا اسرار اوراس كا اسرار اوراس كا تا ثيرات كى خاصيتوں كاعلم : شخ ابوالعباس احمد بن على بن يوسف البونى (١٢٢٥ هـ) نے فرمايا :

ان اسائے مبار كہ سے ہرمطلوب كو پايا جاسكتا ہے ، اور الن ك ذريعہ ہر پينديده چيز كى طرف وسيلہ ليا جاسكتا ہے ، اور الن اسائے حسنى (كے وظيفه) كى پابندى سے فوائد ظاہر ہوتے ہيں اور صرح كشف اور غيبى اسرار پراطلاع ہوتى ہے ، اور ليكن اس كا دنياوى فائده تو ائل عالم كے يہاں قبوليت ، ہيب ، تعظيم ، رزق ميں بركات ، اس كے قول كى طرف رجوع اور اس كے حكم كى بجا آ ورى ، زبانوں كا اس كے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خير و بھلائى كے جواب سے اور الن كے علاوہ معانى اور صور توں (ظاہر وباطن) ميں رب تعالى كے حكم سے ظاہر ہونے والے آثار ، اور بيعلوم كے درميان ايك راز (كى طرح) ہے ، اس كا شرعاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً الا الك راز (كى طرح) ہے ، اس كا شرعاً اور عقلاً انكار نہيں كيا جاسكتا۔

[علم الحروف والاسماء:قال الشيخ داؤد الانطاكى: وهوعلم المحروف الهجائية باحث عن خواص الحروف افرادًا وتركيبًا وموضوعه الحروف الهجائية ومادته الاوفاق والتراكيب} (كشف الطنون ١٥٠٣)

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

ت کی علم حروف واسائے اللہید: شخ واؤد بن عمرانطا کی (م ۱۰۰۸ه) نے فرمایا: یہ افرادی اور ترکیبی حالت میں حروف کے خواص سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع حروف ججی ہے اوراس کا مادہ او فاق اور تراکیب ہیں۔

> (۱۴) علم تکسید: علم اسرارالحروف کی ایک قتم ہے۔ علم اسرارالحروف کے ذیل میں حاجی خلیفہ چلی نے رقم فرمایا:

إحاصله عندهم وثمرته-تصرف النفوس الربانية في عالم الطبعية بالاسماء الحسنى و الكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سرالتصرف الذي في الحروف بم هو ؟فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الى اربعة اصناف كما للعناصر فتنوعت بقانون صناعي يسمونه التكسير} (كشف الظنون ج اس ٢٥٠)

ت اہل تکسیر کے بہاں اس کا حاصل اور اس کا فائدہ، عالم طبعیہ (دنیا) میں اسائے حنی اور کلمات الہید حنی اور کلمات الہید عنی اور کلمات الہید

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

ان حروف سے مرکب ہوتے ہیں جوان اسرار کو محیط ہیں جواسرار، عالم کا کنات میں سرایت کیے ہوئے ہیں، پھراہل تکسیر اس تصرف کے راز (سبب) میں مختلف ہو گئے جوحروف میں ہوتے ہیں کہ وہ تصرف کس وجہ سے ہے؟ پس بعض اہل تکسیر نے اس تصرف کواس مزاج کی وجہ سے بتایا جوحروف میں ہے، اور حروف کو بھی امور (دنیاوی اشیا) کی تقسیم کے اعتبار سے چار قسموں کی طرف منقسم کیا، جیسا کہ عناصر کے لیے ہے (یعنی خاکی ، بادی ، آئتی ، آبی حروف فنی حروف میں سے بعض کو آبی ، بعض کو بادی ، پھھ کو آتشی اور پھھ کو خاکی بنادیا)، پس حروف فنی تانون کے اعتبار سے منقسم ہو گئے ، اس کانام علم تکسیرر کھتے ہیں۔

(١٥) (علم الزائرجة : هومن القوانين الصناعية الاستخراج الغيوب (كشف الظنون ٢٥ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ٢٥ص ١٣١)

(ت) علم زارُجہ: بیٹیبی امور کے انکشاف کے لیے فنی قوانین میں سے ہے۔

[هى كثيرة الخواص يولعون باستفادة الغيب منها بعملها وصورتها التى يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة فى داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر وللمكونات و للروحانيات الى غيرذلك من اصناف الكائنات و العلوم وكل دائرة منها مقسومة بانقسام فلكها الى البروج و العناصر وغيرهما وخطوط كل منها مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها اعداد مرسومة برسوم الزمام التى هى اشكل الاعداد عند اهل الدواوين والحساب بالمغرب

(كشف الظنون ج ٢ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ج ٢ص ١١١٧)

ت کی بہت خاصیتوں والاعلم ہے۔اس سے نیبی امور کے ادراک کے لیے لوگ فریفتہ ہوجاتے ہیں، اس کے مل اوراس کی صورتوں کے ذریعہ جن میں اہل فن کے یہاں

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

عمل واقع ہوتا ہے، وہ ایک بڑا دائر ہ ہوتا ہے، اس کے اندرافلاک، عناصر، موجودات، روحانیات وغیرہ کا کنات موجودات اور علوم کے متواز ن دائر ہے ہوتے ہیں اور ہر دائر ہ اس کے فلک کے بروج، عناصر وغیر ہما کی جانب انقسام کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے، اوران تمام کے خطوط مرکز کی طرف جاتے ہیں اور اس کانام ور رکھتے ہیں اور ہرور پر بے در بے حروف رکھے ہوتے ہیں، ہیں انہی میں سے در سم الزمام، میں لکھے ہوتے ہیں، ہیں انہی میں سے در سم الزمام، میں لکھے ہوئے اعداد ہوتے ہیں جومغربی اہل دواوین اور اہل حساب کے بیبال مشکل رسین اعداد میں سے ہیں۔

توضیح: ان مذکور ماقبل و مابعد علوم کے ذریعیہ جونیبی امور کا انکشاف ہوتا ہے، وہ سب طنیات میں سے ہیں آور انہیں ظن کی حد تک ہی تشلیم کرنا جائز ہے، انہیں بینی اعتقاد نہ کرے ۔ یاں ، جونیبی امور رب نعالی یاحضورافدس سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ذریعہ بتائے جائیں ، اسے بینی اعتقاد کرے، کشف اولیائے کرام بھی ظنی ہیں ۔

(۱۲) {علم الكسر والبسط: وهوعلم بوضع الحروف المقطعة بان يقطع حروف اسم من اسماء الله ويمزج تلك الحروف مع حروف مطلوبك ويوضح في سطرثم يعمل على طرق يعرفها اهلها حتى يغير ترتيب الحروف الموجودة في السطرالاول في السطر الثاني -ثم الى ان ينتظم عين السطرالاول فيوخذ منه اسماء ملائكة ودعوات يشتغل بها حتى يتم مطلوبه } (كشف الظنون ٢٥ ١٥٠٥)

(ت) علم الكسر والبسط: بير حروف مقطعات كو (ايك خاص ترتيب سے) ركھنے كاعلم به اين طور كه اسمائے المهيد ميں سے كسى اسم كے حروف كو جداجدا كردياجائے، اوران حروف كے ساتھ اپنے مطلوب كوملا ديا جائے، اور ايك سطر ميں ركھاجائے، بھر ائل علم كے معروف طريقے برعمل كياجائے، يہاں تك كه سطر اول ميں موجود حروف كى ترتيب سطر ثانى

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

میں بدل دی جائے ، پھراسی طرح (مابعد کے سطور میں) عمل کیا جائے ، یہاں تک کہ سطر اول کی تر شیب مکمل ہو جائے ، پس اس سے ملائکہ کرام کے اسمالور دعاؤوں کا اخذ کر کے مشغولیت اختیار کی جاتی ہے، تا کہ اس کا مقصود پورا ہو جائے۔

(21) {علم التصرف بالاسم الاعظم: ذكره المولى ابو الخيرمن فروع علم التفسيروقال: هذا العلم قلَّمًا وصل اليه احد من الناس خلا الانبياء والاولياء – ولهذا لم يصنفوا في شانه تصنيقًا يعين هذا الاسم لان كشفه على آحاد الناس لا يحل اصلا – اذ فيه فساد العالم و إرْتِفَاعُ نِظَامِ بَنِيْ آدَمَ – انتهى } (كشف الظنون جَاص ۱۵۱)

(ت) علم نضرف باسم اعظم: شخ ابوالخيرطاش كبرى زاده (او هـ ١٠٠٩هـ) نه اس كاتذكره علم نفسير كے فروع ميں كيااور فرمايا: بيابياعلم ہے كه حضرات انبيائے كرام واوليائے عظام كے علاوہ بہت كم ہى كوئى اس تك پہنچا، اسى ليے اس فن ميں كوئى خاص تصنيف نہيں، جو اس اسم اعظم كومتعين كرے، اس ليے كہ عام لوگوں كے ليے اس كا اظہار بالكل حلال نہيں، اس ليے كه اس ميں ونيا كافساداور بني آ دم كے نظام كوڈ هانا ہے۔

(۱۸) (علم الرقى:قال فى مدينة العلوم:هوعلم باحث عن مباشرة افعال مخصوصة كعقد الخيط والشعروغيرهما – اوكلمات مخصوصة بعضها بهلوية وبعضها قبطية و بعضها هندكية تترتب على تلك الاعمال والكلمات آثار مخصوصة من ابراء المرض و دفع اثر النظرة وحل المعقود وامثال ذلك (ابجد العلوم ٢٥٣٣)

(ت) علم الرقی (تعویذات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: پیخصوص افعال کوعمل میں لانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، جیسے دھاگے اور بال وغیرہ میں گرہ لگانا، یا مخصوص کلمات ہیں، ان میں سے بعض بہلویہ ہیں، بعض قبطیہ ہیں، بعض مند وول کے ہیں، ان اعمال اور

(مام احدرضاك بإنج سوباس المعلوم وفنون

کلمات برمخصوص آ ٹارمرتب ہوتے ہیں جیسے مرض سے شفا ہونااورنظر بد کااثر دور ہونا اور سحر زوہ کے سحر کوتڈ ڑ دینا اور اسی جیسے اعمال۔

[والشرع اذن بالرقية لكن اذا كانت بكلمات معلومة من اسماء الله تعالى و الأيات التنزيلية والدعوات الماثورة - وهذا الذى اذن به الشرع من الرقى ليس من فروع علم السحر - بل من فروع علم القران}

(ابجرالعلوم ج٢ص ٣٠٠٣)

تک شریعت اسلامیہ نے تعویذات کی اجازت دی، جب کہ وہ معلوم کلمات یعنی اسائے الہیداور آیات قر آئیداور منفول دعاؤوں سے ہو، اور جس تعویذ کی شریعت نے اجازت دی، وہ علم سحر کے فروع میں سے نہیں ہے، بلکہ وہ علوم قر آئید کے فروع میں سے ہے۔

علم الحديث

(١٩) { علم الحديث: تتبع اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وافعاله } (١٩) مع مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص الم)

تک علم حدیث:حضورافترس پیغیبر آخرالز ماں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال (ت) علیہ وسلم کے اقوال وافعال کا تنتیع کرنا ہے۔

{علم الحديث وهوعلم يعرف به اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله} (كشف الظنون جاص ٢٣٥)

(ت) علم حدیث: بیرایساعلم ہے جس کے ذریعیہ حضورافدس سرور کا نئات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے احوال شریفہ کی معرفت ہوتی ہے۔

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

فروععلم الحديث

(۲۰) (علم اصول الحديث :وهوعلم يبحث فيه عن سنة النبى صلى الله عليه وسلم اسنادًا ومتنًا ولفظًا ومعنًى من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك من كيفية تحمل الحديث وروايته وكيفية ضبطه واداب رواته وطالبيه (ابجد العلوم ٢٢ص ٢٢)

(ت) علم اصول حدیث: بیدایساعلم ہے جس میں حدیث نبوی کی سند متن، لفظ اور معنی کے بارے میں قبولیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، اور الن کے تابع احوال سے بحث ہوتی ہے بعنی حدیث کویا در کھنے، اس کور وایت کرنے، اس کے ضبط کی کیفیت اور اس کے داویان وطالبین کے واب سے بحث ہوتی ہے۔

(۲۱) **علم الجرح والتعديل**: هوعلم يبحث فيه عن جرح

الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الالفاظ}

(كشف الظنون ج اص٥٨٢- ابجد العلوم ج ٢ص ٢١١)

کٹ) علم الجرح والتعدیل : بیا بیاعلم ہے جس میں مخصوص الفاظ کے ذریعہ راویوں کے جرح وتعدیل اوران الفاظ کے درجات سے بحث کی جاتی ہے۔

(۲۲) علم درا ية الحديث: علم تتعرف منه انواع الرواية و احكامها وشروط الرواية و اصناف المرويات واستخراج معانيها ويحتاج الى ما يحتاج اليه علم التفسير من اللغة والنحوو التصريف والمعانى والبيان والبديع والاصول ويحتاج الى تاريخ النقلة

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۰۲-ابجدالعلوم ج۲ص ۲۸۵)
(ت) علم درایت حدیث: ایساعلم ہے جس سے روایت کے اقسام، اس کے احکام،

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

روایت کے شرائط، مرویات کی اقسام اوراس کے معانی کے استخراج کی معرفت ہوتی ہے،
اوراس میں ان علوم کی ضرورت پیش آتی ہے، علم تفسیر میں جن علوم کی ضرورت پڑتی ہے، یعنی
لغت ، نحو، صرف، معانی، بیان، بدلیع، اصول حدیث اور تاریخ راویان حدیث کی ضرورت
پیش آتی ہے۔

(٢٣) إعلم شرح الحديث:قال في مدينة العلوم – علم شرح الحديث علم باحث عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من احاديثه الشريفة بحسب القواعد العربية والاصول الشرعية بقدر الطاقة البشرية ونفعه وغايته بمكان لا يخفى على انسان (ابجر العلوم ٢٣٣ س٣٣٢)

(ت) علم شرح حدیث: مدینة العلوم میں فرمایا علم شرح حدیث، انسانی طاقت کے مطابق عربی قواعد اور اصول شرع کے اعتبار سے احادیث نبویی مبارکہ سے حضورافدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے مفہوم مرادی سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا فائدہ اور اس علم کا مقصد کسی انسان سے پوشیدہ نہیں ہے۔

(٢٣) علم تخريج الاحاديث: الدلالة على موضع الحديث في مصادرها الاصلية من كتب السنة وابرازه للناس مع بيان مرتبة الحديث عند الحاجة (علم الخرت ودوره في خدمة النة النوية - محمود بكارس)

(ت) علم تخ تئ حدیث: حدیث کے کل روایت کو بتانا ہے حدیث کی کتابوں میں سے اس کے اصلی مصادر (امہات الکتب) میں ،اور بوقت ضرورت لوگوں کے لیے اسے ظاہر کرنا ہے حدیث کے درجے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ۔

(۲۵) علم احوال رواة الحديث: من وفياتهم وقبائلهم والمحديث: من وفياتهم وقبائلهم والمحديث والمح

(امام احدرضاكے پانچ سو باسته علوم وفنون

قبائل، ان کے اوطان ، اور ان کے جرح و تعدیل وغیر ہاکو جا نتا ہے۔

{ولا يخفى انه علم اسماء الرجال فى اصطلاح اهل الحديث} (كشف الظنون جاص ا)

کے مخفی نہیں ہے کہ علم احوال روات حدیث مجدثین کی اصطلاح میں علم اساء الرجال ہے۔

{علم اسماء الرجال: يعنى رجال الاحاديث فان العلم بها نصف علم المحديث كما صرح به العراقى فى شرح الالفية عن على بن المدينى فانه سند و متن -السند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على ما لا يخفى} (كشف الظنون جاص ۱۸)

(ت) علم اساء الرجال: یعنی رجال احادیث کاعلم، پس بےشک راویوں کاعلم نصف علم حدیث ہے، جیسا کہ محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے هـ ۲۰۰۸ه) نے شرح الفیة الحدیث میں امام الجرح والتعدیل علی بن مدینی (۱۲ اهـ ۱۳۳۳ه) سے اس کی نضر کے کی، اس لیے کہ حدیث سند اور متن (کامجموعہ) ہے، پس راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہے، جیسا کمفی نہیں ہے۔

(۲۲) {علم تلفيق الحديث :هوعلم يبحث فيه عن التوفيق بين الاحاديث المتنافية ظاهرًا – اما بتخصيص العام تارة او بتقييد المطلق اخراى – او بالحمل على تعدد الحادثة الى غير ذلك من وجوه التاويل}

(ابجد العلوم ٢٠٢٣)

(ت) علم تلفیق حدیث: یہ ایساعلم ہے کہ اس میں ظاہری طور پر بتنافی حدیثوں کی تطبیق سے بحث کی جاتی ہے، یا تو بھی عام حدیث کی تخصیص کر کے، یا بھی مطلق حدیث کی تقیید کر کے، یا متعدد حادثے برمجمول کر کے، اور ان کے علاوہ دیگر وجوہ تاویل کے ذریعہ تطبیق

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بین الاحادیث سے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٥) علم تاويل اقوال النبى صلى الله عليه وسلم:قد ذكرفى فروع علم الحديث علم تاويل اقوال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وقال:هذا علم معلوم موضوعه وبين نفعه وظاهر غايته وغرضه} (كشف الظنون حاص ٣٣٣- ابجد العلوم ح٢ص١٢)

تکی علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: مولانا ابوالخیر نے علم حدیث کے فروع میں''علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم'' کا ذکر کیا ہے،اور فرمایا: بیرایساعلم ہے کہ اس کاموضوع معلوم،اس کا فائدہ واضح اور اس کی غرض وغایت ظاہر ہے۔

(٢٨) علم رموز الحديث :قال في مدينة العلوم: علم رموز اقوال النبي صلى الله عليه وسلمواشاراته-وهذا علم ظاهر الموضوع باهر النفع لا يخفى غايته وغرضه (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٠٥)

دت کی علم رموز الحدیث: مدینة العلوم میں فرمایا:حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے اقوال کے رموز اور ان کے اشارات کاعلم ہے، اور اس علم کا موضوع اور نفع ظاہر ہے، اور اس کی غرض وغایت مخفی نہیں ہے۔

(٢٩) (علم الشمائل المحمدية : وهو علم يبحث في صفات رسول الله عليه وسلمالخِلْقية والخُلُقية –وكيفية سيرته مع ربه وسيرته في نفسه وفي اهله وفي اصحابه والناس اجمعين –وان ذلك لهو القران كله مطبقًا و الاسلام كله حيًّا متحركًا (المفصل في فقه الرعوة الى الله حدات ١٨٠ ارشيف المجلس العلمي ج١٩٥٨ ص ٢٩ – المكتبة الثاملة)

تعالی علیہ وسلم کی تخلیقی اور اخلاقی صفات ہے کہ اس میں حضور اقدس تاجد ارکا کنات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تخلیقی اور اخلاقی صفات ہے بحث کی جاتی ہے، اور حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ

(مام احدرضاك پانچ سوباسشه علوم وفنون

علیہ وسلم کے اپنے رب کے ساتھ ان کے طریق کاراوراپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کاراوراپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار کاراوراپنے اہل واصحاب اور تمام لوگوں کے ساتھ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے طریق کار سے بحث ہوتی ہے، اور آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی سیرے طیبہ مکمل قرآن کے مطابق اور زندہ تحرک اسلام ہے۔

(٣٠) **علم صلوة الحاجات** :الواردة في الاحاديث وهي كثيرة جدا –اشهرها الضحى والتهجد وصلوة التسبيح وغير ذلك من النوافل} (ابجدالعلوم ٣٢ص ٣٣٨)

(ت) علم صلوة الحاجة: حديث عين وارد بونے والى تمازين بين اوروه بهت بين دان عين سب سے زياده شهور تماز چاشت، تماز تجداور صلوة التين وغيره نوافل بين دان عين سب سے زياده شهور تماز چاشت، تماز تجداور صلوة التين و والله العلماء الراسخين من الاصحاب و التابعين لهم و سائر السلف و افعالهم و سيرهم في امر الدين و الدنيا و مباديه امور مسموعة من الثقات و الغرض منه معرفة تلک الامور ليقتدى بهم وينال مانالوه و هذا الفن اشد ما يحتاج اليه علم الموعظة لكفتدى بهم وينال مانالوه و هذا الفن اشد ما يحتاج اليه علم الموعظة لكفتدى بهم وينال مانالوه (كشف الظنون جاص ا)

تک علم الآ ثار: صحابہ کرام، تابعین اور تمام اسلاف کرام میں سے علائے را تخین کو یہ کا فیاں کے دین ودنیا کے سلسلے میں ان کے اقوال ، افعال اور کردار سے بحث کرنے والاعلم ہے ، اور اس کے مبادی معتبر حضرات سے سنے ہوئے امور ہیں ، اور اس کا مقصدان امور کی معرفت ہے ، تاکہ ان کی پیروی کی جائے ، اوروہ پایا جائے جوان حضرات نے پایا ، اورفن وعظ میں اس علم کی شخت ضرورت ہے۔

(٣٢) علم الموعظة :ويقال علم المواعظ-وهوعلم يعرف به ما هو سبب الانزجار عن المنهيات-والانزعاج الى المامورات من الامور

(مام احدرضاك پانچسوباس علوم وفنون

الخطابية المناسبة لطباع عامة الناس ومبادية الاحاديث المروية عن سيد الممرسلين وحكايات العبادو الزهادو الصالحين وكذا حكايات الاشرار الممتلين بالبليات بسوء اعمالهم وفساد احوالهم (ابجرالعلوم ٢٢٥٥٥٥) المبتلين بالبليات بسوء اعمالهم وفساد احوالهم (ابجرالعلوم ٢٢٥٥٥٥) كم الوعظ: اوراس كولم مواعظ كهاجا تا برياييا علم به جس سيعوام الناس كي طبيعتول كموافق خطابي اموريس سيمنهيات سيروك اورمامورات كي طرف راغب كرف كاسباب كاعلم موتابي، اوراس كيمبادي حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم راغب كرف اورعابدين، زابدين وصالحين كي حكايات بين اوراسي طرح ابني برعملي بعملي عمل حروي احاديث اورعابدين، زابدين وصالحين كي حكايات بين اوراسي طرح ابني بعملي

اورا پنے فاسداحوال کی وجہ سے بلا ؤوں میں مبتلا ہونے والےاشرار کی حکایتیں ہیں۔ تو چنیج بملم مواعظ اورعلم الترغیب والتر ہیب دونوں قریباً ایک ہی ہیں۔اگرتح بری شکل میں ہوتو وہ علم الترغیب والتر ہیب ہے،اورخطا بی شکل میں ہوتو وہ علم المواعظ ہے۔

(۳۳) **علىم المترغيب والمترهيب** :ايباعلم ہے جس ميں اعمال صالحہ کی ترغيب اوراعمال سينہ سے خوف ولايا جائے۔

(٣٣) علم الزهد والورع :قال في مدينة العلوم: الزهد

الاعراض عن الدنيا-والورع ترك الحلال خوفًا من الوقوع في الشبهات -وقيل: الزهد ترك الشبهات خوفًا من الحرام} (ابجد العلوم ٢٥ص٣١٣)

(ت) علم زہدوورع:مدینة العلوم میں فرمایا: زہد، دنیا سے اعراض کرنا ہے، اور ورع، شبہات میں واقع ہونے کے خوف سے حلال کوترک کرنا ہے، اور ایک قول ہے کہ زہد، حرام کے خوف سے شبہات کوترک کرنا ہے۔

(٣٥) إعلم الادعية والا وراد: وهوعلم يبحث فيه عن الادعية المماثورة والاوراد المشهورة بتصحيحهما وضبطهما وتصحيح روايتهما وبيان خواصهما وعدد تكرارهما واوقات قرأتهما وشرائطهما}

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥)

دت کی علم ادعیہ واوراد: بیرانیا علم ہے کہ اس میں منقول وعا وُوں اور مشہور اوراد و فطا نَف کی تھی ، ان کے ضبط ، ان کی روایت کی تھی ، ان کے خواص کا بیان ، ان کی تکرار کی تعداد ، ان کے پڑھنے کے اوقات اوران کے شرائط کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

(٣٦) (علم طب النبى صلى الله عليه وسلم :وهوعلم باحث

عن الطب الذي ورد في الاحاديث النبوية الذي داوى به المرضى}

(ابجد العلومج عص ٢١١)

ت کی علم طب النبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم: بیاس طب سے بحث کرنے والاعلم ہے جواحادیث نبویہ میں وار دہوئی، جس کے ذریعہ حضوراقد س نور مجسم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مریضوں کاعلاج فرمایا۔

علم الفقه

(٣٢) (علم الفقه :قال صاحب مفتاح السعادة - وهوعلم باحث عن الاحكام الشرعية الفرعية العملية من حيث استنباطها من الادلة التفصيلية (كثف الظنون ٢٥٣٠ التفصيلية)

ت علم فقه: صاحب مقتاح السعاده نے فرمایا: بیا حکام شرعیه فرعیه عملیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے،اس کے تفصیلی دلاکل سے استنباط کی حیثیت ہے۔

فروع علم الفقه

(٣٨) علم الفرائض :وهوعلم بقوا عد وجزئيات تعرف بها كيفية صرف التركة الى الوارث بعد معرفته وموضوعه التركة والوارث

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(کشف انظنون ج۲ص۱۲۴۴)

دن علم الفرائض (علم میراث): بیدایسے قو اعد اور مسائل جزئید کو جاننا ہے جس کی معرفت ہو،اوراس کا معرفت ہو،اوراس کا معرفت کی کیفیت کی معرفت ہو،اوراس کا موضوع ترکداوروارث ہے۔

(۳۹) علم القضاء : هوعلم يبحث فيه عن اداب القضاة في احوا الهم وقضاياهم وفصل الخصومات ونحو ذلك (ابجدالعلوم ٢٥ ٣٣٣) لهم وقضاياهم وفصل الخصومات ونحو ذلك (ابجدالعلوم ٢٥ ٣٣٣) ألتهاء نيه الساعلم عبد كه الله على قاضول كه احوال ان كم فيصله خصومات (مقدمات) كم فيصله كرنے وغيره كه بارے مين قاضول كم داب سے بحث كي جاتى ہے۔

(٣٠) (علم الفتاؤى :قال فى مدينة العلوم: هوعلم تروى فيه الاحكام الصادرة عن الفقهاء فى الواقعات الجزئية ليسهل الامر على القاصرين من بعدهم (ابحد العلوم ٣٩٥ ص ٣٩٥)

تک علم الفتاویٰ:مدینۃ العلوم میں فرمایا: بیرایساعلم ہے کہ اس میں جزئی واقعات سے متعلق فقہا سے صادر ہونے والے احکام کی روایت کی جاتی ہے، تا کہ مابعد کے لیل العلم حضرات کے لیے معاملہ آسان ہوجائے۔

(٣) (علم معرفة حكم الشرابع :علم يبحث فيه عن حكم الشرائع ومحاسنها و الفقهاء لم يتعرضوا لها اذ وظيفة العباد معرفة دلائل الاحكام والعمل بها السلامات العلماء استنبطوا حكم الشرائع ومحاسنها على وجه يطابق قواعد الشريعة بقدر الطاقة البشرية (ابحد العلم ٢٥٠٠)

(امم احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

(ت) علم معرفة تحكم الشرالي : بيدايباعلم ب كداس مين شريعت ك احكام اوراس ك محاس سي بخث كى جاتى معرفة تحكم الشرالي : بيدايباعلم ب كداس مين من بيدول كا كام احكام ك ولأل كى معرفت اوراس برعمل كرنا ب مربعض فقهان قوت بشريد كے مطابق شريعت كے احكام اور اس كے محاس كا استنباط كيا جوشريعت كے موافق ہے۔

(۳۲) فن رسم المفتى : ياساعلم ججس ميں افتا كے اصول وضو ابط كا بيان ہو، اور حالات زمانہ كے اعتبار سے فتاوىٰ كے تغير وتبدل كے اسباب ولل كى تفصيل ہو۔

علم اصول الفقه

(٣٣) (المحمل الفقه إمعرفة دلائل الفقه اجمالًا و كيفية الاستفادة منها وحال المستفيد (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم (٢٢)

ت کی علم اصول فقہ: دلاکل فقہیہ کی اجمالی معرفت اور دلائل سے (مسائل کے) استفادہ واستنباط کی کیفیت اور استنباط واستفادہ کرنے والے کے حال کی معرفت کا نام ہے۔

فروع علم اصول الفقه

(٣٣) علم الجدل: هوعلم باحث عن الطرق التي يقتدربها على البرام ونقض وهو من فروع علم النظر ومبنى لعلم الخلاف ماخوذ من الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية (كشف الظنون تاص ٥٨٠ - ابجد العلوم ت٢٠٥ (كشف الظنون تاص ٥٨٠ - ابجد العلوم ت٢٠٥ ()

(ت) علم جدل: اليسطريقوں سے بحث كرنے والاعلم ہے جن سے (مطلوبہ وضع كو) لا جواب كرنے اور (مخالف وضع كو) تو روسينے پر قدرت حاصل ہو، اور بيعلم مناظره كى فرع ميں سے اور علم خلاف كامينى ہے، اس جدل سے ماخوذ ہے جوعلم منطق كے مباحث كا ايك جز

(مام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

ہے، کیکن علم جدل علوم دیدیہ کے ساتھ خاص ہو گیا۔

(٣٥) علم العظر :وهو القواعد المنطقية من حيث اجرائها في الادلة السمعية فصورة تلك القواعد وان كانت جارية على منهاج العقل لكن موادها مستنبطة من الشرع ولهذا الاعتبار جعل ابن الحاجب القواعد المنطقية من مبادى اصول الفقه (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٨٥)

خت علم انظر: و منطقی قو اعد کودلائل سمعیه شرعیه میں جاری کرنا ہے، پس ان قو اعد کی صورت گرچ عقلی و منطقی طریقے پر ہوتی ہے، لیکن اس کے مادے شریعت سے ماخوذ ہوتے ہیں، اور اسی لیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میری ھے۔ ۲۳۸ ھے) نے قو اعد منطقیہ کواصول فقہ کے مبادی میں سے قر اردیا۔

توضیح:علامہ محبّ اللہ بہاری (م<mark>والا</mark>ھ) نے بھی قواعد منطقیہ کوسلم الثبوت میں علم کلام کے مبادی میں سے قرار دیا۔

(٣٦) (٣٦) إعلم الداب البحث : ويقال له علم المناظرة -قال المولى ابو الخير في مفتاح السعادة : وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين - وموضوعه الادلة من حيث انها يثبت بها المدغى على الغير (كثف الظنون جاص)

(ت) علم آ داب بحث: اورائے علم مناظرہ بھی کہاجا تا ہے۔ مولا نا ابوالخیر نے مقال السعادہ میں فر مایا: بیالساعلم ہے جس میں مناظرین کے درمیان کلام کوپیش کرنے کی کیفیت سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کا موضوع دلائل ہیں اس حیثیت سے کہان کے ذریعہ غیر کے یاس مدعا کوثابت کیا جائے۔

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

علم العقائد

(2/2) (علم الكلام : ما يبحث فيه عن ذات الله تعالى وصفاته واحوال الممكنات في المبداء والمعاد على قانون الاسلام

(معجم مقالبيدالعلوم في الحدودوالرسوم ٢٠)

شکی علم الکلام (علم العقائد): جس میں اسلامی قانون کے مطابق رب تعالیٰ کی ذات وصفات اور دنیاو آخرت میں ممکنات (مکلفین) کے احوال سے بحث کی جائے۔

فروع علم العقائد

(٣٨) **علم مقالات الفرق**: هوعلم باحث عن ضبط المذاهب

الباطلة المتعلقة بالاعتقادات الالهية وهي على ما اخبرنابه نبيناصلي الله

عليه وسلم عن هذه الامة اثنتان وسبعون فرقة { (ابجد العلوم ٢٦ص٥١٥)

(ت) علم مقالات فرقهائے اسلام: بدرب تعالی سے متعلق باطل اعتقادات والے

نداہب کے ضبط وحد بندی کے بارے میں بحث کرنے والاعلم ہے، اور یہ بہتر (۷۲) فرقے

ہیں جیسا کہ ہمار نے بیصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلمنے اس امت کے بارے میں ہمیں خبر دیا۔

(٣٩) علم الخلاف : وهوعلم يعرف به كيفية ايراد الحجج

الشرعية ودفع الشبهة وقوادح الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية

وهو الجدل الذي هوقسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية}

(كشف الظنون جاص ٢١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢ ٢٠)

(ت) علم خلاف: بدایساعلم ہے جس کے ذریعیشری دلاکل کوپیش کرنے اور شبهد دفع

کرنے کی کیفیت اور قطعی دلائل پیش کرے خالف دلیل کے عیوب کوپیش کرنے کی معرفت

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ہوتی ہے اور بیو ہی جدل ہے جوملم منطق کی ایک قتم ہے ،مگر بیر کہ بیدد بنی مقاصد کے ساتھ خاص ہوگیا۔

علم الباطن

(۵۰) (علم الباطن: هو معرفة احوال القلب والتخلية ثم التحلية وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة ايضًا – واشتهر علم التصوف به (كشف الظنون ج اص ۲۱۸)

دت کی علم الباطن: بیقلب کے احوال کی معرفت ، گوشنشنی ، پھر (قلب کے احوال خاصہ سے) آرائنگی کے احوال کی معرفت ہے، اور اس علم کوعلم طریقت وعلم حقیقت سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے، اور علم تصوف اسی نام سے شہرت یایا۔

فروععلم الباطن

(۵۱) (علم التصوف: هو علم يعرف به كيفية ترقى اهل الكمال من النوع الانسانى فى مدارج سعادتهم والامور العارضة لهم فى درجاتهم بقدر الطاقة البشرية (كشف الظنون جاص ۱۳ ما ابجد العلوم ح٢ص ١٥٢)

(ت) علم تصوف: بیاریاعلم ہے کہ جس کے ذریعہ انسانی طاقت کے مطابق سعادت مندی کے درجات میں مندی کے درجات میں مندی کے درجات میں عارض ہونے والے امور کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۵۲) علم السلوك: وهو معرفة النفس ما لها وما عليها من الوجدانيات (۵۲) الوجدانيات (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۱۵ – ایجدالعلوم ج۲ص ۵۲۸) (ت) علم سلوک: بيانسان کا وجدانی اموريس سے اپنے ليے مفيد اور مضرامور کوجاننا

(ام احدرضاك پانچ سوباسشى علوم وفنون

-2

[وموضوعه اخلاق النفس اذ يبحث فيه عن عوارضها الذاتية] (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١١٥- ابجد العلوم ج ٢ص ٥٢٩) (ت)اس كاموضوع اخلاق انسانى ہے،اس ليے كه اس ميں اخلاق كے عوارض ذاتيہ سے بحث كى جاتى ہے۔

(۵۳) إعلم وحدة الوجود : قيل ان بعض الكلمات خارجة عن طور العقل – وظاهرها مخالف لمتبادر النقل – فصارت سببًا بين الناس للفتنة خصوصًا هذه المسئلة – وبسببها يكفر بعض الناس بعضًا – وامرها يورث بين الطوائف عد اوةً وبغضًا – بعض يقبلها ويرد مقابلها – وبعض ينكرها و يكفر قائلها (كشف الظنون ح٢ص ٢٠٠٥ – ايجد العلوم ح٢ص ٥٦٨)

(ت) علم وحدة الوجود: ایک قول ہے کہ اس کے بعض کلمات عقل کے انداز ہے سے فارج ہیں، اوراس کا ظاہر نقل سے متبادر ہونے والے مفہوم کے مخالف ہے، پس خاص کر سے مسئلہ لوگوں کے درمیان فتنے کا سبب بن گیا اوراس کی وجہ سے بعض لوگ بعض کی تکفیر کرتے ہیں اوراس کا معاملہ مسلم جماعتوں کے درمیان عداوت و بغض پیدا کرتا ہے۔ بعض اسے قبول کرتے ہیں اوراس کے قائل کرتے ہیں اوراس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں اوراس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں۔

توضيح: شخ عبدالحق محدث وبلوى نے اخبار الاخیار میں فرمایا که حضرت مجد والف ثانی فی نیز ریج تشریح اشکال کو دور فرما ویا یک توبات مجد والف ثانی میں ان کی تشریحات موجود ہیں۔
(۵۴) {علم آداب النبوة : والابد معرفته الیقتدی بها لقوله تعالٰی ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله ویغفر لکم ذنوبکم ﴾ وکان النبی صلی الله علیه وسلم دائمًا یسال من الله سبحانه و تعالٰی ان

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

يزين بمكارم الاخلاق والآداب-وكان يقولصلى الله عليه وسلم "بعثت لاتمم مكارم الاخلاق" وعن عائشة انها سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القران، وبهذا ظهران من اراد ان يتخلق باخلاق النبى صلى الله عليه وسلم فعليه ان يتخلق بما في القران من الاخلاق (ابجد العلوم ٢٥٠٣)

(ت) علم آ داب النبوة: اس کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان آ داب کی پیروی کی جائے، رب تعالی کے فرمان کی وجہ سے کہ آپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم فرمادیں کہ اگرتم لوگ اللہ تعالی سے محبت کرتے ہوتو میری پیروی کرو، رب تعالی تم سے محبت فرمائے گا اور تمہارے گا اور حضور اقدس سید دوعالم سلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہمیشہ رب تعالی سے دعا فرمائے کہ آئہیں اخلاق و آ داب حسنہ سے مزین کیاجائے، اور فرمایا کرتے: میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنها میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنها میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنها میں اخلاقی کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے فرمایا: آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اخلاق قرآن (کے موافق) تھے، اور اس سے ظاہر موگیا کہ جواخلاق مصطفوی سے آ راستہ ہونا چا ہے تو اس کے لیے ان اخلاق کو اختیار کرنا ضروری ہے جوقر آن میں ہیں۔

(۵۵) علم المكاشفة: ويسمّى بعلم الباطن وهو عبارة عن نور يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من ذلك النور امور كثيرة كان يسمع من قبل اسمائها فيتوهم لها معان مجملة غير متضحة فتتضح اذ ذاك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وبصفاته الباقيات التامات وبافعاله وبحكمته فى خلق الدنيا و الأخرة الى غيرذلك مما يطول تفصيله اذ للناس فى معانى هذه الامور

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

بعد التصديق باصولها مقامات شتى -ذكرها الغزالي في الاحياء} (ابجرالعلوم ٢٦ص ١٥٥)

(ت) علم مکاشفہ: اوراس کا نام علم باطن ہے۔ یہ ایسے نورکا نام ہے کہ دل کی پاکیزگ اورصفات مذمومہ سے اس کے تزکیہ کے بعد قلب میں ظاہر ہوتا ہے، اوراس نور سے بہت سے ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں کہ انہیں اور ان کے اسم پہلے سنتا تھا تو غیر واضح مجمل معانی کا خیال کرتا، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالی کی ذات پاک خیال کرتا، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالی کی ذات پاک اور اس کی باقی رہنے والی کا مل صفات کی حقیقی معرفت (جوانسان کی شان کے لائق ہے) ماصل ہوتی ہے، اور تخایق دنیا کے بارے میں رب تعالی کی حکمت اور اس کے علاوہ دیگر امور کی معرفت حاصل ہوتی ہے، حس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقد بیت کے معرفت حاصل ہوتی ہے، حس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقد بیت کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں ۔ امام محرفز الی (۱۹۵۰) ہورے ہیں اس کاذکر کیا۔

(۵۲) (علم العزائم: العزائم ماخوذ من العزم وتصميم الرأى والانطواء على الامر والنية فيه والايجاب على الغير -يقال عزمت عليك الى اوجبت عليك وحتمت عليك -وفى الاصطلاح -الايجاب و التشديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض لهم به -وكلما تلفظ بقوله -عزمت عليكم فقد اوجب عليهم الطاعة والاذعان والتسخير والتذليل لنفسه -وذلك من الممكن الجائز عقلا وشرعًا ومن انكرها لم يعبأ به -لانه يفضى على انكار قدرة الله سبحانه وتعالى -لان التسخير والتذليل اليه وانقيادهم للانس من بديع صنعه وسئل آصف بن برخيا -هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه والسلام ؟فقال -يطيعونهم ما دام العالم باقيًا -وانما يتسق باسمائه الحسنى و

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

عزائمه الكبراى واقسامه العظام والتقرب اليه في السير المرضية - ثم هو في السير المرضية - ثم هو في اصله وقاعدته على قسمين - محظور ومباح - الاول هو السحر المحرم - و اما المباح فعلى النضد و العكس - اذ لا يستثمر منه شيء الا بورع كامل وعفاف شامل وصفاء خلوة وعزلة عن الخلق وانقطاع الى الله تعالى.

وقد علمت ان التسخير الى الله تعالى غيران المحققين اختلفوا فى كيفية اتصاله بهم منه تعالى –فقيل: على نهج لاسبيل لاحد دونه عزو جلوقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته –وقيل: بها والسير المرضية –وقيل: بالجواسيس الطائعين المنهيين المتهيئين –وقيل: بالمحتسبة والسيارة –وقيل: بالمعار –هذا ما يعتمد من كلام المحققين –قال فخر الائمة: اما الذى عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم في لايبقى لهم ملجأ نارًا عظيمة محرقة لهم مضيقة اقطار العالم عليهم كى لايبقى لهم ملجأ ولامتسعًا الاالحضور والطاعة فيما يامرهم به –واعلى من هذا –انه اذا كان ماهرًا مسيرًا في سيره الرضية واخلاقه الحميدة المرضية فانه تعالى يرسل عليهم ملائكة اقوياء غلاظًا شدادًا ليزجروهم و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظنون ج ٢٣ س١١٣٥ – ابجرالعلوم ح ٢ ١٨٠٠٠)

اقول:قد علمت ان تسخير الجن كسبى ووهبى - والامام ما التفت الى الكسبى كما في الملفوظ (ج ٢ ص ٢) ولا اعلم حال الوهبي.

العلوم الادبيه

(۵۵) (علم الادب علم العربية المستَّى بعلم الادب علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظًا او كتابة

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

وينقسم على ما صرحوا به الى اثنى عشرقسمًا – منها اصول هى العمدة فى ذلك الاحترازومنها فروع – اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الاشتقاق واما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبار هيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية فعلم النحوو اما باعتبار افا دتها لمعان زائدة فعلم البيان واما عن المركبات الموزونة فاما من حيث وزنها فعلم العروض اومن حيث اواخر ابياتها فعلم القافية – واما الفروع فالبحث فيها اماان يتعلق بنقوش الكتابة فعلم الخط اويختص بالمنظوم فعلم عروض الشعراء اوبالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل اومن الخطب اولايختص بشيء منهما فعلم المحاضرات ومنه التواريخ – واما البديع فقد جعلوه ذيلًا لعلمي البلاغة، لا قسمًا بواسه}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص٢٥)

(ت) علم ادب بشرح مقتاح میں ہے۔ جان لوکھ معربی جس کا نام علم ادب ہے،
الساعلم ہے جس سے عربی کلام میں لفظی وتحریری خلل سے بچاجا تا ہے، اور بدبار وہم کی طرف منقسم ہوتا ہے جسیا کہ علمانے اس کی صراحت کی۔ ان بار وعلوم میں سے چنداصول ہیں جو اس احتر از (غلطی سے محفوظ رہنے) کے باب میں اصل ہیں، لیکن اصول تو بحث اس میں یا تو مفردات کے جواہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیا ملم لفت ہے، یا ان مفردات کی صورت اور شکل سے بحث ہوگی تو بیا مان میں سے بعض کے بعض کی طرف اصلیت اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الاھتھاتی ہے کی ادائیگی کے اعتبار

(ام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

سے بحث ہوگاتو بیمام تحویہ، یاس کے زائد معانی کو بتانے کے اعتبار سے بحث ہوگاتو بیمام بیان ہے، یام کبات موزونہ سے بحث ہوگا، پس یا تواس کے وزن کے اعتبار سے بحث ہوگاتو بیمام کو قریم موزونہ سے بحث ہوگاتو بیمام کا فیہ ہے، اور لیکن فروع، گاتو بیمام کو وض ہے، یا اشعار کے آخری حصہ سے بحث ہوگاتو بیمام الخط ہے، یا بحث منظوم کے بیاتھ خاص ہوگاتو بیما انشائے نثر ہے رسائل یا ماتھ خاص ہوگاتو علم انشائے نثر ہے رسائل یا خطبات میں سے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگاتو علم ماضرات ہے، اور اسی دخطبات میں سے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگاتو علم محاضرات ہے، اور کی دونوں قسم (علم محافی وعلم بیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

کی دونوں قسم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

(۵۸) علم اللغة: و هو علم بیان کے ماتحت تلک الجو اهر معھا لتلک المفوضو علم ابالوضع الشخصی۔ اللہ خوشرو هیا تھا المد خوشی و عماحصل من ترکیب کل جو هرو هیا تھا المد خوشی و عماحصل من ترکیب کل جو هرو هیا تھا المد خوشی و عماحصل من ترکیب کل جو هرو هیا تھا المد خوشی و عماحصل من ترکیب کل جو هرو هیا تھا المد خوشی و عماحصل من ترکیب کل جو هرو هیا تھا المد خوشی و عن معانیها الموضوع کھا بالوضع الشخصی۔ اللہ خوشی و عن معانیها الموضوع کھا بالوضع الشخصی۔ اللہ خوشی و عن معانیها الموضوع کھا بالوضع الشخصی۔

البولية حتى و بنه بولى وص معايها الموضوح بها بالوضع ما يفهم وغايته الاحتراز عن الخطأ في فهم المعنى الوضعية والوقوف على ما يفهم من كلمات العرب (كشف الطنون ٢٥ص١٥٥١ - ابجد العلوم ٢٥ص٣١٩)

(ت) علم لخت: یہ حروف مفردات کے جواہر کے مدلولات اوران کی جزئی صورت سے بحث کرنے والاعلم ہے، جن کے ساتھ یہ جواہران مدلولات کے لیے شخصی وضع کے طور پر وضع کیے گئے ،اور یہ بحث کرنے والاعلم ہے اس سے جو ہر جو ہر کی ترکیب سے اور اس جزئی طریقے پر اس کی جزئی صورت سے حاصل ہو،اور یہ بحث کرنے والاعلم ہے شخصی وضع کے طریقے پر اس کی جزئی صورت سے حاصل ہو،اور یہ بحث کرنے والاعلم ہے شخصی وضع کے طریقے پر ان کے موضوع لئ معانی سے، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے سجھنے میں خطا سے بچنا ہے،اور کلمات عربیہ سے سمجھے جانے والے مفہوم برمطلع ہونا ہے۔

(۵۹) إعلم الاشتقاق : وهوعلم باحث عن كيفية خروج الكلم

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالاصالة والفرعية باعتبارجوهرها – والقيد الاخير يخرج الصرف اذ يبحث فيه ايضًا عن الاصالة والفرعية بين الكلم لكن لابحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة}

(كشف الطنون جاص ۱۸)

(ت) علم اشتفاق: بیابعض کلمه کے بعض کلمه سے خروج کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے، (بیخروج) خارج اور مخرج کے درمیان اس کے جو ہر کے اعتبار سے اصالت اور فرعیت کی مناسبت کی وجہ سے ہوتا ہے، اور قیدا خیر علم صرف کوخارج کردیتی ہے، اس لیے کہم صرف میں بھی کلموں کے درمیان اصالت اور فرعیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کین جو ہریت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کیکن جو ہریت کے اعتبار سے نہیں، بلکہ ہیئت وصورت کے اعتبار سے۔

(۲۰) (علم التصريف: وهو علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام العلم فيردات والهيئات التغييرية كبيان هيئة المعتلات قبل الاعلال وبعد الاعلال وكيفية تغييرها عن هيئاتها الاصلية على الوجه الكلى بالمقاييس الكلية كصيغ الماضى والمضارع ومعانيهما ومد لولاتهما وموضوعه الصيغ المخصوصة من الحيثية المذكورة (شف الطنون جاس١٢٣)

(ت) علم صرف: بیالیاعلم ہے کہ اس میں کلام عرب کے مفردات کے اعراض ذاتیہ سے بحث ہوتی ہے، ان کی صورت وہیئت کے اعتبار ہے، جیسے اعلال وادعام، لینی مفردات کے اعلال وادعام اور ان کی بدلنے والی شکلوں کے اعتبار ہے، جیسا کہ معتل (حرف علت والا کلمہ) کی صورت کا بیان تعلیل سے پہلے اور تعلیل کے بعد (لیمن صورت اصلیہ اور صورت مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، کی طریقے پر قواعد کلیہ کے ساتھ (بیتبدیلی قانونی طریقے پر ہوتی ہے، ان قوانین کا بیان

(امام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

علم صرف کی کتابوں میں ہوتا ہے) جیسا کہ ماضی اور مضارع کے صینے اور اس کے معانی اور ان کے مدلولات سے (صرف میں) بحث ہوتی ہے، اور اس علم کا موضوع مخصوص صینے ہیں مذکورہ حیثیت کے ساتھ۔

(۱۲) {علم النحو: ويسمَّى علم الاعراب ايضًا على ما مر فى شرح اللب-وهوعلم يعرف به كيفية التركيب العربى صحةً وسقمًا وكيفية ما يتعلق بالالفاظ من حيث وقوعها فيه من حيث هو هو او لا وقوعها فيه } (كثاف اصطلاحات الفون والعلوم ج اس ۱۸۲۸)

(ت) علم نحو: اس کانام علم اعراب بھی رکھاجاتا ہے جیسا کہ شرح لب میں گذرا۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے صحیح اور فاسد ہونے کے اعتبار سے عربی ترکیب کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے جوالفاظ سے متعلق ہو، ان الفاظ کے عربی ترکیب میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کا استعال ہوگا یا نہیں ؟ یا مذکر صیغہ لازم ہے؟)

آئینه ہند حضرت شخ اخی سراج ،عثان چشتی او دھی (۲۵۲ ھے-<u>۵۸</u>7 ھ) نے علم نحو کی تعریف ،غرض و غابت اور موضوع کو بیان کرتے ہوئے رقم فرمایا :

[العند الكلم الثلث من العرف بها احوال او اخر الكلم الثلث من حيث الاعراب والبناء وكيفية تركيب بعضها من بعض والغرض منه صيانة الذهن عن الخطاء اللفظى في كلام العرب وموضوعه الكلمة والكلام (بدلية الخوص المجلس بركات جامع الثر في مباركور)

تنیوں کلموں (اسم بغل حرف کی حیثیت سے کا حیثیت سے معرب میٹی ہونے کی حیثیت سے میٹیوں کلموں کو بعض سے مرکب کرنے میٹیوں کلموں کو بعض سے مرکب کرنے کی کیفیت معلوم ہو،اورعلم نحو کی غرض وغایت ذہن کو کلام عرب میں لفظی خطا سے محفوظ کرنا

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

ہے،اوراس کاموضوع کلمداور کلام ہے۔

(۱۲) **علم البيان** : هوعلم يعرف به ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود بان تكون دلالة بعضها اجلى من بعض وموضوعه اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد} (كشف الطون جاص ۲۵۹)

(ت) علم البیان: یہ البیا علم ہے کہ اس کے ذریعہ ایک معنی کو مفہوم مقصود پر دلالت کرنے کا وضاحت میں اختلاف رکھنے والی ترکیبوں (مختلف جملوں) کے ذریعہ پیش کرنے کا علم ہو، ہایں طور کہ بعض ترکیب کی دلالت (مفہوم مقصود پر) بعض (دوسری) ترکیب سے زیادہ واضح ہو، اوراس کا موضوع لفظ عربی ہے معنی مقصود پر دلالت کی وضاحت کے اعتبار سے۔

(۱۳) (علم المعانى :وهوعلم تعرف به احوال اللفظ العربى التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص٨٣)

(ت)علم المعانی: بیالیاعلم ہے کہ اس کے ذریعہ لفظ عربی کے وہ احوال معلوم ہوتے ہیں جس کے ذریعہ وہ مقتضٰی حال کے مطابق ہوجائے۔

(١٣) علم البديع: هوعلم يعرف به وجوه تفيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام ووضوح الدلالة على المرام فأن هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد تينك الرعايتين}

(كشف الظنونج اص٢٣٢)

دن کی علم البدیع: بیدایساعلم ہے کہاس کے ذریعہ ان طریقوں کی معرفت ہوتی ہے جو مقتضٰی حال اور مقصود پرواضح و لالت کے بعد کلام میں حسن کا افادہ کرتے ہیں،اس لیے کہ بیہ طریقے ان دونوں (مقتضٰی حال اور وضوح ولالت) کی رعایت کے بعد ہی محسِّنہ (خوبصورتی

217

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

پیدا کرنے والے)شار کیے جائیں گے۔

(۲۵) {علم العروض اوهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث السميزان والتقطيع – والقيد الاخيراحترازًا عن علم القافية وموضوعه اللفظ الممركب من حيث ان له وزنًا } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١٩٥٣) الممركب من حيث ان له وزنًا } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١٩٥٣) معم عروض ايرايياعلم هيجس كذريع وزن اور تقطيع كاعتبار ساشعار كي كفيت معلوم بهوتى هيء اورقير اخرعلم قافيه ساحر از كي ليه هيء اوراس كاموضوع لفظ مركب ساس حيثيت سے كماس كے ليه وزن بهو۔

(۲۲) علم القافية : وهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية – والقيد الاخير احترازًا عن علم العروض – وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له قافية (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ٩٢) المركب من عيث ان له قافية كراس ك ذريعة قافيه كا عتبارت اشعار كيفيت

تک علم قافیہ: بیالیاعلم ہے کہاس کے ذریعہ قافیہ کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اوراس کا موضوع لفظ مرکب معلوم ہوتی ہے، اوراس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس اعتبار سے کہاس کے لیے قافیہ ہو۔

(۲۷) {علم مبادى الشعر: هوعلم باحث عن مقدمات تخييلية يحصل منها الترغيب او الترهيب و تختلف تلک المقدمات بحسب قوم وقوم – وموضوعه الشعرمن حيث مقدماته المناسبة من تتبع الامور التخييلية – ومباديه تحصل من تتبع اشعار الناس بحسب قوم وقوم – و الغرض منه تحصيل ملكة اير ادالكلام الشعرى على مواد متناسبة – وغايته الاحتراز عن الخطأ فيها } (ابجد العلوم ٢٥ص ٨٥٨)

ت کام مبادی الشعر: بیخیالی مقد مات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے ترغیب ورجہ ہوتے ہیں، اور ورجہ ہوتے ہیں، اور

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

اس کاموضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے شیع شدہ اپنے مناسب مقد مات کی حیثیت ہے، اور اس کے مبادی ایک قوم کے اعتبار سے لوگوں کے اشعار کے تیج سے حاصل ہوتے ہیں، اور اس کا مقصد مناسب مواد کے مطابق شعری کلام کو پیش کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اور اس کی غایت مواد شعری میں خطا ہے محفوظ رہنا ہے۔

(۱۸) (علم الشعر الشعر بالكسروسكون العين لغة الكلام الموزون المقفى كما فى المنتخب-وعند اهل العربية الكلام الذى قصد اللى وزنه و تقفيته قصدًا اوليًا-والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعرًا-فمن يقصد المعنى فيصدر عنه كلام موزون مقفى، لايكون شاعرًا-وعلى هذا فلا يكون القران والحديث شعرًا لعدم القصد الى وزن اللفظ قصدًا اوليًا-ويؤيد ما ذكرنا انك اذا تتبعت كلام الناس فى الاسواق، تجد فيه ما يكون موزونًا واقعًا فى بحرمن بحور الشعر -ولايسمى المتكلم به شاعرًا-ولا الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ الولا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ الولا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ الولان فيتبعه المعنى المتكلم المعنى المتكلم المعنى المتكلم المعراعي جانب الوزن فيتبعه المعنى المتكلم المورد المورد المعراعي العدم العرام المعراعي المورد المعراعي المناس المورد المعراعي المورد المور

(ت) علم الشعر بشعر (شین کے) سرہ اور عین کے سکون کے ساتھ الفت کے اعتبار سے موزون مقفی کلام ہے، جیسا کہ منتخب میں ہے، اور اہل عربیہ کے یہاں ایسا کلام ہے، جس کے وزن اور قافیہ بندی کا قصد اولی ہو، اور اس کلام کا منتظم شاعر کہلاتا ہے، پس جومعنی کا قصد کرے، اور اس سے موزون مقفی کلام صادر ہوتو وہ شاعر نہ ہوگا، اور اس بنیا دیر کتاب اللہ وحدیث نبوی شعر نہیں ہوں گی، لفظ کے وزن کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ سے، اور ہمارے مذکورہ امرکی تائید کرتا ہے ہیکہ جب تم باز اروں میں لوگوں کے کلام کا تتبع کرو گے تو تم پاؤگی کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے سی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متکلم کوشاعر کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے سی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متکلم کوشاعر

(مام احدرضاك پانچسوباس علوم وفنون

نه کہا جائے گا اور نہ کلام کوشعر، لفظ شعر کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ کی وجہ سے (بلکہ سی مفہوم کی ادائیگی مقصود ہوتی ہے)، اور حاصل کلام شعروہ ہے کہ جس کے وزن کا اولاً بالذات قصد ہو، پھروہ کلام وزن کی رعابیت کرتے ہوئے بولا جائے، پس معنی کلام کے تالع ہوگا۔ توضیح: قیاس شعری ہے متعلق ''شرح قاضی حمد اللہ علی سلم العلوم'' میں عدہ تحقیق ہے۔ شعر ہے متعلق علامہ فضل امام خیر آبادی (مہم میں ہے) کی عبارت درج ذیل ہے۔

الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبضًا وبسطًا وللنفس الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبضًا وبسطًا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعتها للتصديق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان يكون الكلام جاريًا على قانون اللغة مشتملًا على استعارات بديعة رائقة و يشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تأثيرًا عجيبًا ويورث فرحًا ويوجب ترحًا ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلات الكاذبة ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان - نعم يفيده حسنًا - والكلام الشعرى اذا انشد بصوت طيب ازداد تأثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس (م قاة المنطق عرو)

(ت) قیاس شعری وہ قیاس ہے جو خیالی قضیوں سے مرکب ہو،خواہ وہ قضیے سچے ہوں، یا جھوٹے ، محال ہوں، یا ممکن ، وہ نفس انسانی میں اثر کرنے والے ہوں قبض و بسط کے اعتبار سے، اور نفس انسانی کے لیے تخیلات کی تابعداری ہے، جیسے اس کونصدیت کی تابعداری (تخیلات کی ہے)، اور اس صناعت سے مقصودیہ ہے، بلکہ تصدیق سے متاثر ہو، اور شعر میں شرط میہ ہے کہ کلام قانون لغت پر جاری

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

(۲۹) (علم قرض الشعر : هوعلم باحث عن احوال الكلمات الشعرية، لا من حيث حسنها وقبحها من حيث الشعرية، لا من حيث الوزن والقافية -بل من حيث حسنها وقبحها من حيث انها شعر وحاصله تتبع احوال خاصة بالشعر من حيث الحسن والقبح والمجازو الامتناع وامثالها (کشف الظنون ج۲ص۱۳۲۵ - ابجدالعلوم ج۲ص۲۳۲) (ت) علم قرض الشعر : يو كلمات شعريد كاحوال سے بحث كرنے والاعلم بي ليكن وزن اور قافيد كا عتبار سے نہيں ، بلكه اس كصن اور فتح كا عتبار سے ،اس حيثيت سے كه وه شعر ہے ،اوراس كا حاصل حسن و فتح ، جواز وامتناع وغير باك اعتبار سے شعر كے خاص احوال سے بحث كرنا ہے۔

(24) علم مبادى الانشاء وادواته: هوعلم باحث عما يحتاج اليه المنشئ من الخط و العربية والعلوم الشرعية والتواريخ وما يناسب ذلك وموضوعه وغايته وغرضه ظاهر للمتدبر}

(ابجد العلوم ج٢ص ٢٢٥)

(ت) علم مبادی انشاء واسباب انشاء نیدان امور سے بحث کرنے والاعلم ہے کہ نثر نگار کوجن چیز وں کی حاجت ہوتی ہے، لیعنی رسم الخطاع بی دانی، علوم شرعیہ، تواری خاوراس کے مناسب امور، اوراس کاموضوع اوراس کی غرض و غایت تدبروالے کے لیے ظاہر ہے۔

221

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

(ا) {علم الانشاء :اى انشاء النشر – وهوعلم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح ومشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام – وموضوعه وغرضه وغايته ظاهرة مما ذكر} (كشف الطون حاص ١٨١)

تکی علم الانشاء بیعنی انشائے نشر بیدالیاعلم ہے جس میں منثور سے بحث کی جاتی ہے ، اس اعتبار سے کہ وہ فضیح و بلیغ اور اہل عرب کے یہاں خوبصورت عبارتوں میں معتبر آ داب اور مقتضی و مقام کے لائق آ داب پر مشتمل ہو، اور اس کا موضوع اور اس کی غرض و عابر ہے۔

(27) علم الامثال: وهذا من فروع علم اللغة وهومعرفة الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و هيئاتها وموردها وسبب ورودها وقائلها وزمانها ومكانها لئلايقع الغلط عند استعمالاتها في مضاربها وهي المواضع والمقامات المشبهة بمواردها و لابد لمعاني تلك الالفاظ المذكورة من حيث ورودها في مواردها مضاربها بالنوع ومباديه مقد مات حاصلة بالتواتر من الفاظ الشقات واما غرضه ومنفعته فغنيان عن البيان فان الامثال اشد ما يحتاج اليه المنشئ والشاعر الانها تكسو الكلام حلة التزين و ترقيه اعلى درجات التحسين} (ابجد العلوم ح٢ السال)

(ت) علم الامثال: یعلم لغت کے فروع میں سے ہے، اور یہ بلیغ سے صادر ہونے والے بقوم کے درمیان خاص الفاظ اور خاص صورت کے ساتھ مشہور الفاظ کی معرفت اور الن کے پیش کرنے کے ورود، سبب ورود، ان کے قائل اور موقع وکل کی معرفت ہے، تا کہ ان کے پیش کرنے کے مقامات میں ان کے استعمال کے وقت خطاوا قع نہ ہو، اور یہ مواضع و مقامات استعمال ان

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

کے اصل محل ورود کے مشابہہ ہوں ، اور ان الفاظ ندکورہ کے معانی کا ان کے اپنے اصل محل
ورود میں واقع ہونے کے بہنسیت (محل استعمال سے) نوعی تماثل ہونا ضروری ہے ، اور ان
کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ سے بطریق تو از حاصل ہونے والے مقد مات ہیں ،
لیکن علم امثال کی غرض و فائدہ تو وہ بیان سے بے نیاز ہیں ، کیونکہ نثر نگار اور شاعر کو امثال کی
سخت ضرورت ہوتی ہے ، اس لیے کہ امثال کلام کوزینت کا لباس پہناتی ہیں اور کلام کو قسین
کے اعلی درجات کی جانب لے جاتی ہیں۔

(27) إعلم ضروب الامثال : قال الميداني: ان عقود الامثال يحكم بانها عديمة اشباه وامثال تتحلى بفرائدها صد ورالمحافل و المحاضر وتتسلى بفوائدها قلوب البادى والحاضر وتقيد اوابدها في بطون الدفاتر والصحائف وتطير نواهضها في رؤوس الشواهق و ظهور التنايف ويحوج الخطيب والشاعر الى ادماجها وادراجها لاشتمالها على اساليب الحسن و الجمال –و كفاها جلالة قدر ان كتاب الله تعالى سبحانه لم يعر من وشاحها وان كلام نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يخل في ايراده واصداره (كشف الظنون ٢٥ الم ١٠٨٠ ا بجرالعلوم ٢٥ الم ١٠٨٠)

(ت) علم ضروب الامثال: احد بن محد بن احد ميدانى نيثا پورى (م ١١٨٥هـ) ني فرمايا: امثال كى وضع بتاتى ب كه بيعديم النظير و بشل ب ، محافل ومجالس اس كه فردات عدم بن به وتى بين ، اوراس كوفوائد سه و بقانى وشهرى كے دلول كوسلى بهوتى ب ، اور بهيشه چرچا بيس رہنے والى امثال دفاتر وصحائف بيس محفوظ كى جاتى بين اور بلندم بند امثال بها روں كى چوٹيوں اور بلند بها روں كى پشت بر برواز كرتى بين ، اور خطيب و شاعران كے استعمال و اندراج كے حاجت مند ہوتے بين ان امثال كوسن و جمال كے اسلوب بر مشمل بونے كى اندراج كے حاجت مند ہوتے بين ان امثال كوسن و جمال كے اسلوب بر مشمل بونے كى وجہ سے ، اور ان كى عظمت شان كے ليے بيركانى ہے كہ كتاب الني ان كى شموليت سے عارى

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

نہیں ، اورحضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کلام مبارک امثال کو پیش کرنے اور استعال سے خالی نہیں ۔

(24) **العنقد الادبى** : واما النقد الادبى فهو النطر فى الاثر العربى للحكم على قيمته وله عدة مناهج كالمنهج التاريخى والاجتماعى و المنهج النفسى والمنهج الاصولى والمنهج الجمالى والمنهج التأثرى و المنهج المثالى وغيرها (المجم القلمي حاص١٣٦)

تکنفداد لی: کیکن نفداد بی پس وہ عربی تحریر میں اس کے رہنے کا تھم لگانے کے لیے فور کرنا ہے، اوراس کے چند طریقے ہیں جیسے نئج تاریخی واجتماعی، نئج اصولی، نئج ہمالی، نئج تا کر منج مثالی وغیرہ۔) جمالی، نئج تا شری، نئج مثالی وغیرہ۔)

{نقد الكلام و انتقده - اظهر عيوبه و محاسنه} (المجم القلسفي ج اص١٣٣) (ت) نفتد الكلام وانتقد ه: كلام كيوب ومحاسن كوظا مركيا-

(20) [الخطابة: فهى علم البلاغة - وليس الغرض فيها تعليم الكلام البليغ فحسب - ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنع - ولها عند الادباء ثلاثة اقسام - الاول الاختراع - وهو الكشف عن الادلة والبراهين - والثانى الترتيب وهو معرفة النظام الذى يجب ان تسلسل فيه الادلة - والثالث البيان - وهو صياغة كل دليل من تلك الادلة بكلام واضح بين - وقد يضاف اللى هذه الاقسام قسم رابع وهو حسن الاشارة ودقة الاداء - وقسم خامس الذاكرة } (المجم الفلش جاس ۵۸۸)

تعلیم کی خطابت: پس بیلم بلاغت (میں سے) ہے،اوراس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دینانہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد بلنداسلوب میں افکار کو پیش کرنا ہے، اوراد ہا کے بیہاں اس کے لیے تین قشمیں (چیزیں) لازم ہیں۔ پہلی قشم اختر اع،اور بیدولائل و براہین کو بیان کرنا

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

ہے،اوردوسری سم ترتیب،اور بیاس نظام کی معرفت حاصل کرنی ہے جس کی وجہ ہے دلائل میں سے ہر دلیل کوواضح میں شامل پرقر اررہے،اور تیسری سم بیان ہے،اور بیان دلائل میں سے ہر دلیل کوواضح صرت کلام کے ساتھ آراستہ کرنا ہے،اور بھی ان قسموں میں ایک چوتھی سم کا اضافہ کیا جاتا ہے، اور وجسن اشارہ اور دفت اوا ہے،اور پانچویں سم توت حافظہ ہے (تا کہ مدعا بھول نہ بیٹھ)

(27) علم التاريخ: هومعرفة احوال الطوائف وبلدانهم و رسومهم وعاداتهم وصنائع اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك (كشف الظنون ج اص ا ١٢)

(ت) علم تاریخ: به جماعتول، ان کےشہرول، ان کےرسوم وعادات، ان کے افر اد کی صنعت، ان کے نسب، ان کی و فات وغیر ہ کی معرفت ہے۔

[وموضوعه احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء وغيرهم - والغرض منه الوقوف على الاحوال الماضية (كشف الظنون جاص ٢٤١)

(ت)اس (علم تاریخ) کا موضوع زمانه ماضی کے انتخاص لینی انبیائے کرام، اولیائے کرام، علاء حکما، سلاطین، شعرا وغیرہم کے احوال کی معرفت ہے، اور اس کا مقصد ماضی کے احوال پر مطلع ہونا ہے۔

(22) **علم السير** :قال في مدينة العلوم –علم سير الصحابة والتابعين من فروع المحا ضرات} (ا*بجر العلوم ٢٥ ص٣٣*)

(ت) علم سیر: مدینة العلوم میں فرمایا: سیرصحابہ و تا بعین کاعلم علم محاضرات کے فروع ہے۔

توضیح: حضرات انبیائے کرام علیہم الصلوق والسلام واولیائے کرام کی تاریخ کو بھی ' علم سیرت' سے تعبیر کیاجا تا ہے، جسیا کہ حضرات صحابہ کرام کی تو اریخ کو کم سیر کہاجا تا ہے۔

225

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(2/) (علم اخبار الانبياء عليهم السلام: ذكره المولى

ابو النحير من فروع التواريخ – وقال: قد اعتنى بها العلماء وافردوا فى التدوين – منها قصص الانبياء لابن الجوزى وغيره – انتهى}
(كشف الظنون ج اص ۱ – ابجد العلوم ج ۲ ص ۲۹)

(ت) علم اخبار الانبیا علیهم الصلو قوالسلام: صاحب مقتاح السعا ده نے اسے علم تو اربح کے فروع میں ذکر کیا اور انہوں نے فرمایا کہ علما اس بارے میں متوجہ ہوئے اور منفر دتدوین کے فروع میں نے حدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ – ۵۹ ہے) وغیرہ کی قصص الانبیا ہے۔ کے ۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی (۸۰۰ ہے۔ اس میں سے محدث ابن جوزی صبلی اس میں میں سے محدث ابن جوزی صبلی اس میں میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں سے محدث ابن جوزی صبلی اس میں میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں میں سے محدث ابن جوزی صبلی میں میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں سے محدث ابن جوزی صبلی میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں سے محدث ابن جوزی صبلی میں سے محدث ابن جوزی صبلی میں سے محدث ابن جوزی صبلی ابن میں سے محدث ابن جوزی صبلی میں سے محدث ابن میں سے محدث

الاسلام على القصص والاخباراليه ودية والنصرانية التي تسربت الى السلام على المحتمع الاسلامي بعد دخول جمع من اليهود والنصاري الى الاسلام او تظاهرهم بالدخول فيه}

(الاسرائيليات والرباني كتب النفيرص ٢٥-الدكتوررمزى نعناعه-دارالقلم دمثق)

(ت) اسرائیلیات: ایک اصطلاح ہے ، محقق علائے اسلام نے اس کا اطلاق یہود ونصار کی کے مذہب اسلام میں ونصار کی کے مذہب اسلام میں داخل ہونے کے بعد مسلمانوں کے درمیان پھیل گئیں، یا اسلام میں داخل ہونے پریہود ونصار کی کے (ان امورکو) بیان کرنے سے (مسلمانوں کے درمیان پھیل گئی)

(٨٠) علم تاريخ الخلفاء:وهومن فروع التواريخ -وقد افرد (٨٠) بعض العلماء تاريخ الخلفاء الاربعة -وبعضهم ضم معهم الامويين والعباسيين لاشتمال احوالهم على مزيد الاعتبار}

(كشف الظنون ج اص ١٣٠٣ - ابجد العلوم ج ٢ص ١٥٠٠)

(ت) علم تاریخ الخلفاء: بیملم تواریخ کے فروع میں سے ہے، اور بعض علمانے خلفائے

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ار بعدرضی اللہ تعالی عنهم کی تاریخ کومنفر دلکھااور بعض علمانے خلفائے راشدین کے ساتھ اموی خلفاءعباسی خلفا وعباسی خلفا کومنفم کردیا ، ان کے احوال کے زیادتی اعتبار پر شتمل ہونے کی وجہ ہے۔

(٨١) علم حكايات الصالحين :قال المولى ابوالخير:وهو

من فروع علم التواريخ و المحاضرة}

(كشف الظنون جاص ١٤٢- ابجد العلوم ج٢ص ٢٢٣)

(ت) علم حکایات الصالحین: مولانا ابوالخیرعصام الدین طاش کبریٰ زادہ نے کہا کہ پیم تواریخ اور علم محاضرہ کے فروع میں سے ہے۔

(۸۲) إتاريخ عمران العالم :قال ابن خلد ون انه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم و الصنائع و سائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الاحوال (المجم الفلشي جاص٢٠٠)

(ت) علم تاریخ عمرانیات: ابن خلدون نے کہا کہ بیاجتاع انسانی کی خبر (تاریخ)
ہے جو کہ عمران عالم (وٹیا کی آباد کاری) ہے، اوران احوال کی خبر ہے جواس آباد کاری کی
فطرت کوعارض ہوتے ہیں، جیسے وحشت، انسیت والفت، تعصّبات اورانسانوں میں سے
بعض کا بعض پر تغلب کی صور تیں، اور جواحوال اجتماع انسانی سے پیدا ہوتے ہیں، یعنی
بادشا ہت، مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، حکومت وغیر ہا) اور انسان
اپنے اعمال اورکوششوں کے سبب جن کی طرف منسوب ہوتے ہیں یعنی کسب ومعاش، علوم
وصنعت اور وہ تمام احوال جواس آباد کاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں۔

(ام احدرضاك بإنج سوبا ستهعلوم وفنون

(۸۳) علم الانساب الناس و قواعده الكلية والجزئية، و الغرض منه الاحترازعن الخطأ في نسب شخص قواعده الكلية والجزئية، و الغرض منه الاحترازعن الخطأ في نسب شخص وهو عظيم النفع وجليل القدر } (كشف الظنون جاص ١١٨- ابجد العلوم ٢٢ص ١١٨) (ت) علم الانساب: بيابياعلم ب كهاس سے لوگول كنسب اوراس كى وجزئى قواعد كى معرفت ہوتى ب، اوراس كامقصد كي فض كنسب ميں خطاسے احر از كرنا ب، اور بير افائد منداور عظيم القدرفن بـ -

(۱۹۳) فن تاریخ گوئی :ایبانن ہے جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی تخ تئ پرقدرت حاصل ہو جوکسی کی ابتداوا نہا ،ولادت و فات ،حادثه وواقعہ کی تاریخ کو ظاہر کرے۔ مجیسے تاریخی نام ان اسماء کو کہا جا تا ہے جوسٹی کی تاریخ ولادت کو ظاہر کرے۔

العلوم الخطبيه

(۸۵) **خط نسخ**:(۱) عربی کی قدیم طرز تحریه

(فيروزاللغات متوسط وكلال فصل ن س)

(٢) أيك عربي خط كانام جسے خواجه عماد الدين نے ايجا دكيا۔

(فيروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(٨٢) خط نستعليق :وه ايراني خط جو خط شخ اورتعلق سے ملاكر نكالا كيا ب

،اسی خط میں آجکل اردوکھی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(٢)فارى يااردوكا ايكرسم الخط جوصاف اورسيدها موتاب

(فيروز اللغات كلال نصل ن س)

توضيح بعلق عربي كعف كاليكرسم الخط ب-(ابجد العلوم ج٢ص٠٢٠)

(۸۷) خط شکسته: ایک سم کا خط جوستعلق کے برخلاف گھیے کر لکھاجاتا

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

ہے،اورجس کے حروف شکتہ ہوتے ہیں۔ (فیروز اللغات کلاں فصل خط-۵۹۲)

(٨٨) (علم املاء الخط العربي:اي الاحوال العارضة لنقوش

الخطوط العربية-لامن حيث حسنه-بل من حيث دلالتها على الالفاظ} (كشف الظنون ج اص ١٤٦٠)

(ت) علم املاء خط عربی: لیعنی وہ احوال جوخطوط عربیہ کے نقوش کو عارض ہوتے ہیں، اس کے حسن کے اعتبار سے نہیں، بلکہ اس کے الفاظ پراپنے دلالت کرنے کے اعتبار سے۔

(٨٩) إعلم خط العروض :وهوما اصطلح عليه اهل العروض

فى تقطيع الشعر واعتمادهم فى ذلك على ما يقع فى السمع دون المعنى المعتمد به فى صنعة العروض انما هو اللفظ – لانهم يريدون به عدد الحروف التى يقوم بها الوزن متحركًا وساكنًا فيكتبون التنوين نونًا ساكنة ولايراعون حذفها فى الوقف – ويكتبون الحرف المدغم بحرفين ويحذ فون اللام مما يدغم فيه فى الحروف الذى بعده كالرحمٰن والذاهب والضارب – ويعتمدون فى الحروف على اجزاء التفعيل}

(كشف الظنون ج اص ١١٧- ابجد العلوم ج ٢ص ١٧٢)

(ت) علم خطاع وض: مدوہ خط ہے جوشعر کی تقطیع میں اہل عروض کے بہال مصطلح ہے،
اور تقطیع کے بارے میں اہل عروض کے بہال فن عروض میں قابل اعتماد وہ لفظ ہے جو سننے میں
آتا ہے، نہ کہ معنی معتد ہے، اس لیے کہ وہ لوگ ان متحرک وساکن حروف کی تعداد مراد لیتے ہیں
جس سے وزن قائم ہوتا ہے، پس تنوین کو وہ ایک نون ساکن لکھتے ہیں، اور وقف کے وقت
اس کے حذف کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، اور حرف مدغم کو دوحرف لکھتے ہیں، اور لام تعریف کو
حذف کر دیتے ہیں اس وجہ سے کہ اس کا ادغام ہوتا ہے ان حروف میں جولام کے بعد ہوتا

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

ہے، جیسے الرحمٰن ، الذاہب ، الضارب ، اور حروف میں اجز ائے تفعیل پراعمّاد کرتے ہیں۔ توضیح : اجز ائے تفعیل سے الفاظ بحرمراد ہیں جومصدر تفعیل سے مشتق ہوتے ہیں ، جیسے فاعلاتی ، فاعل وغیرہ۔

(٩٠) علم تحسين الحروف :قال في مدينة العلوم - هوعلم يعرف منه تحسين تلك النقوش وما يتعلق به من كيفية استعمال ادوات الكتابة و تحييز حسنها عن رديها - واسباب الحسن في الحروف الة و استعمالًا وترتيبًا ومبنى هذا الفن الاستحسانات الناشئة من مقتضى الطباع السليمة وتختلف صورها بحسب العرف والعادة والمزاج بل بحسب كل شخص شخص - ولهذا لا يكاد يوجد خطان متماثلان من كل الوجوه انتهى (ابجد العلوم ٢٣٣ ١٩٠٥)

(ت) علم تحسین حروف: درینهٔ العلوم میں فرمایا: بیدایساعلم ہے جس سے ان فقوش (نقوش حروف) کی تحسین کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور حروف کی کیفیت کے استعال سے اور اچھی اور ہری کتابت کی تمیز سے تعلق رکھتا ہے، اور حروف میں حسن کے اسباب آلہ، استعال اور ترتیب کے اعتبار سے ہے، اور اس فن کامبنی (نقوش حروف کی) وہ خوبیال ہیں جوطبعیت سلیمہ سے پیدا ہوتی ہیں اور اس کی صورتیں عرف ، عادت اور مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، وراس کی قریباً ناپید ہیں۔

علم الالسنه

(۹۱) **عربی**:اتل عرب کی زبان۔

(۹۲) فار سى: وەزبان جونارس يىنى ملك ايران ميس بولى جاتى ہے۔

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(فيروزاللغات فصل ف!)

(۹۳) **ار د و**: پاک د ہندگی وہ زبان جومختاف زبانوں سے ل کربنی ہے۔ (فیروز اللغات فصل ار)

(۹۴) **سىنسكىرت:** آرىيلوگول كى اصلى زبان _ (فيروز اللغات فصل سن) (۹۵) **ھىندى:** ہندكى زبان (فيروز اللغات فصل ەن)

(۹۲) فن ترجمه نگاری از جمه ایک ایسا پیچیده اور مشکل عمل ہے جس کے ذریعے سی تصنیف کواس کی جملہ خصوصیات کے ساتھ اصل زبان سے سی دوسری زبان میں پیچھاس طرح منتقل کیا جاتا ہے کہ ترجمے کی زبان میں اصل تصنیف دوبارہ اپنی پرانی شکل میں زندہ جاوید ہوجاتی ہے۔ (ار دوزبان وادب ص ۲۲۲ - بی اے سال اول مولانا آزاد میشنل اردویو نیورسٹی حیدر آباد)

(92) محسط الود (وہ کلمہ یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیے مخصوص کرلیا ہو۔ (فیروز اللغات فصل م ح)

(99) علم نحوراردو) بنحوه علم ہے جس سے اجزائے کام کور تیب ورکب دینے کاطریقہ تاہے، اور کلمات کے ربط اور باہمی تعلق کا حال معلوم ہوتا ہے۔ اس

(مام احدرضاك پانچ سوباسش علوم وفنون

کا مقصد میہ ہوتا ہے کہ لکھنے والا درست لکھے اور بولنے والا صحیح بولے علم خوتح بر وتقریر میں علطیوں کے امرکان کوختم کرتا ہے۔ اس کا موضوع کلام ہے۔ (اردوقو اعدوانشا پردازی، حصہ دوم ص ۸۹-از: ماہ لقارفیق: فیروزسنز پرائیویٹ کمیٹڈلا ہور)

(۱۰۰) دست ورزبان فاری فارست است که بدان دستورزبان فاری قواعد است که بدان درست گفتن ودرست نوشتن رابیاموزند آن چه بدان مقاصد خودرابیان کنند، کلام وخن نامند و کلام مرکب از کروف باشد

(دستورزبان فارسی ۱۳۰۰ با متمام: جهانگیر منصور - تهران ایران)

د ستورز بان فاری ایسے قواعد ہیں کہ جن سے صحیح بولنا اور صحیح لکھنا سکھتے ہیں۔جس سے اپنے مقاصد کو بیان کرتے ہیں ،ان کو کلام تخن نام دیتے ہیں اور کلام کلمات سے مرکب ہوتا ہے اور کلمہ حروف سے مرکب ہوتا ہے۔

العلوم العقليه

العلوم الآليبه

علوم عقليه كى ابتدائى دوتشمين بين علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آلى اگرخطافى الفكر علوم عقليه كى ابتدائى دوتشمين بين علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آداب درس محفوظ ركھي تو وہ علم آداب درس به اوراگر مناظره بين خطا سه محفوظ ركھي تو وہ علم خلاف، علم جدل اورعلم نظر ہے علم خلاف، علم جدل اورعلم نظر كاذكر علم اصول فقه كے فروع بين ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ،علوم آليه بين علم جدل اورعلم نظر كاذكر علم اصول فقه كے فروع بين ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ،علوم آليه بين سے نہوں، بلكہ موجودات نفس الامريد سے متعلق ہول تو وہ علم حكمت ہے۔

(١٠١) **علم المنطق:** آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر} (مجم مقاليدالعلوم في الحدودوالرسوم ص11)

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(ت) علم منطق: ابیا قانونی آلہ ہے جس کی رعایت ذہن کو خطافی الفکر سے بچاتی ہے۔

(۱۰۲) علم الداب الدرس: و هو العلم المتعلق بالداب تتعلق بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه (کشف الفاون ج اص ا - ابجد العلوم ج ۲ ص ۲ س)

بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه (کشف الفاون ج اص ا - ابجد العلوم ج ۲ ص ۳ س)

(ت) علم آ داب الدرس: یوالیاعلم ہے جوشا گرداور استاذ اور اس کے برعکس آ داب سے تعلق رکھتا ہے۔

الروح : فلاسفداوراہل شریعت کے یہاں ایک علم ہے۔علم الروح متعلق فلاسفہ کے خیالات درج ذیل ہیں۔

(١) (ان علم الروح لايبحث الا في ارواح الاموات.

(٢)وانه يبنى نظرياته على التجربة - لا على الاستدلال.

(٣) وانه يلبس الروح ثوبًا ماديا يسمِّي بالغشاء البخاري، لا يرى الافي ظروف خاصة.

(٣) وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها في تحريك الاجسام} (٢) وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها في تحريك الاجسام

(ت)(۱)علم الروح مين صرف ارواح اموات سے بحث كى جاتى ہے۔

(۲)علم الروح کےنظریات تجربہ پرمبنی ہیں، نہ کہ (دلائل سے) استدلال پر۔

(m)روح مادی لباس کواختیار کرتی ہے،جس کا نام غشائے بخاری (دھوال والا

یردہ) ہے،وہ صرف خاص ظروف میں نظر آتی ہے۔

(۴) روح کی طرف مادی تا ٹیرمنسوب ہوتی ہے، جیسے روح کاتح کیک اجسام کی تا ٹیر پیدا کرنا۔

(۵) (والفرق بين علم الروح وعلم مابعد الطبيعة - ان علم مابعد

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

الطبيعة يحاول ان يفسر الظواهر التي يتكلم عليها علماء الروح بتاثير قوى اعلى من قوى النفس الانسانية على حين ان علم الروح يحاول تفسيرها بتاثير ارواح الاموات في العالم المادي (المجم الله في ١٥٥٥)

(ت) علم الروح اورعلم ما بعد الطبیعه (فلسفه النهیات) میں فرق ہے ،علم ما بعد الطبیعه کی تشریح ان طواہر سے کی جاسکتی ہے جن کے بارے میں اہل علم کہتے ہیں کہ روح نفس انسانیه کی قوتوں سے اعلیٰ اور قوی تا ثیروالی ہے ، جب کہ علم روح کی تفسیر کی جاتی ہے عالم ما دی میں ارواح اموات کی تاثیر کے ذریعہ (یعنی علم الروح وہ علم ہے جس میں ارواح اموات کے مادی عالم میں تاثیر سے بحث کی جائے)

علمالحكمه

(۱۰۴) إعلم الحكمة إمايبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه من الوجود بقدر الطاقة لتصير النفس الانسانية بتحصيلها كاملة مضاهية للعالم العقلي (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

خت کام حکمت: جس میں طاقت انسانی کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے جیسی کہوہ وجود میں جیں، تا کہ نفس انسانی اس کی مخصیل سے کامل اور عالم عقلی کے مشابہ ہوجائے۔

{علم الحكمة: وهوعلم يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – وموضوعه الاشياء الموجودة في الاعيان والاذهان – وعرفه بعض المحققين – باحوال الاعيان الموجودات على ماهى عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – فيكون موضوعه الاعيان الموجودة – وغايته هي التشرف بالكمالات في العاجل والفوز

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

بالسعادة الاخروية في الأجل-وتلك الاعيان اماالافعال والاعمال التي وجودها بقدر تنا واختيارنا أوْلا.

فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمى حكمة نظرية والعلم بالنظر وكل منهما ثلاثة اقسام اما العملية فلانها اما علم بمصالح شخص بانفر اده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل و يسمى تهذيب الاخلاق وقد ذكر في علم الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك و يسمى تد بيرالمنزل وقد سبق في التاء واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة

واما النظرية فلانها اما علم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهي –وقد سبق في الالف – واما علم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجي دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضي و التعليمي وسيأتي في الراء – واما علم باحوال ما يفتقر لها في الوجود الخارجي والتعقل كالانسان – وهو العلم الادلى ويسمى بالطبيعي –وسياتي في الطاء}

(كشف الظنون ج اص ٢٤٦ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٥)

ت علم الحكمة: بيالياعلم ہے كماس ميں انسانی قوت كے مطابق اشيا كى حقيقوں كے جث كى جاتى ہے جيكى كدو، نفس الامر ميں ہيں، اور اس كاموضوع خارج اور ذہن ميں

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

موجودا شیابی ، اوربعض اہل علم نے علم حکمت کی تعریف میں کہا ، علم حکمت ایساعلم ہے کہاس میں اشانی قوت کے مطابق اشیائے موجودہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے جیسے کہ وہ احوال نفس الامر میں بیں اس کا موضوع اشیائے موجودہ ہوں گی ، اوراس کی غرض وغایت و نیا میں کمالات سے مشرف ہونا اور اور آخرت میں اخروی سعادات سے فائز المرام ہونا ہونا ہوں جن کا وجود ہاری قدرت اور اختیار میں ہونا ہوں جن کا وجود ہاری قدرت اور اختیار میں ہے یا لیسے افعال واعمال ہوں جن کا وجود ہاری قدرت اور اختیار میں ہے یا لیسے افعال واعمال نہوں۔

پی اول کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہ وہ معاش ومعادی اصلاح کی طرف مؤدی ہوتا ہے، اس کا نام' محکمت عملیہ' رکھاجاتا ہے، اور دوسرے کے احوال کے علم کا نام' محکمت نظریہ' رکھاجاتا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصودوہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان حصف نظریہ نرکھاجاتا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصودوہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہ وہ علم حکمت یا تو ایک منفر دیخص کی مصلحتوں کا علم ہوگا، تا کہ وہ عمدہ اخلاق سے آراستہ ہواور ہری عادتوں سے دور ہو، اور اس کا نام' تہذیب اخلاق' رکھاجاتا ہے، اور علم ہوگا جیسے باب اور بیٹا، آتا اور غلام، تو وہ علم حکمت گھر میں مشترک جماعت کی صلحتوں کا علم ہوگا جیسے باب اور بیٹا، آتا اور غلام، اور اس کا نام' تدبیر منزل' رکھاجاتا ہے، اور تا کے باب میں اس کا ذکر ہو چکا ءیا شہر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجاتا ہے، اور علم عنقریب سین کے باب میں اس کا ذکر آتے گا۔

لیکن حکمت نظریت و و میا تو ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو و جود خارجی اور و جود دینی میں مادہ کامختاج نہیں ہوگا جیسے رب تعالی ،اوریہ معلم اللی " ہے ،اور بیالف کے باب میں گذر چکا ، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو و جود خارجی میں مادہ کامختاج ہو ، نہ کہ و جود ذہنی میں جیسے کرہ ، اور بیعلم اوسط ہے ،اوراس کا نام "علم ریاضی اور علم تعلیمی "رکھا جا تا ہے ،اور

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

عنقریب را کے باب میں آئے گا، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوجو و جود خارجی اور و جود ذہنی میں مادہ کافتاج ہوجود خارجی اور و جود ذہنی میں مادہ کافتاج ہوجیسے انسان ، اور وہلم ادنی ہے، اور اس کانام ' معلم طبیعی''رکھا جاتا ہے، اور عنقریب طاکے باب میں آئے گا۔

اقسامالحكمة النظريير

(۱۰۵) (۱۱-علم الطبيعي علم مايجب ان يكون في مادة غير معينة -ويسمى العلم الادنى) (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٣١)

(ت) علم طبیعی: اس کاعلم ہے جس کے لیے وجود میں کسی مادہ غیر معینہ میں ہونا ضروری ہے، اور اس کا نام علم ادلی ہے۔

[العلم الطبيعى :وهوعلم يبحث فيه عن احوال الاجسام الطبيعية –وموضوعه الجسم (كشف الظنون ٢٥ص ١١٠٨)

دت علم طبیعی: بیابیاعلم ہے کہاس میں اجسام طبیعیہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کاموضوع جسم ہے۔

(۱۰۲) {علم الرياضى :قسم من اقسام الحكمة النظرية وهو علم باحث عن امور مادية يمكن تجريدها عن المادة فى البحث -يسمّى به لان من عادات الحكماء ان يرتاضوا به فى مبدأ تعاليمهم الى صبيانهم ولذا يسمّى علما تعليميا ايضا وبالعلم الاوسط لتوسطه بين ما لا يحتاج الى المادة - وبين ما يحتاج اليهامطلقًا لا فتقاره من وجه وعدم افتقاره من وجه اخر} (كشف الطون جاص ٩٣٩ - ابجرالعلوم ج٢ص ٣٠٨)

ت علم ریاضی: حکمت نظریه کی اقسام میں سے ایک قسم ہے، بیا بسے امور مادیہ سے کشت کرنے والاعلم ہے جس کو بحث میں مادہ سے خالی کرناممکن ہو،اس کا نام علم ریاضی اس

(مام احدرضاكے بإنج سوباسٹي علوم وفنون

لیےرکھاجاتا ہے کہ حکما کی عادات میں سے ہے کہ وہ ابتدائی تعلیم میں اس سے بچوں کی مشق کرتے ہیں، اور اس کیانام علم العلمی بھی رکھاجاتا ہے، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اس کے غیر مختاج الی المادہ اور مطلقاً مختاج الی المادہ کے درمیان میں ہونے کی وجہ سے، اس کے من وجہ مادہ کے غیر مختاج ہونے کی وجہ سے۔ اس کے من وجہ مادہ کے غیر مختاج ہونے کی وجہ سے۔

{وله اصول – ولكل منها فرع – فاصوله اربعة – الهندسة والهيئة والحساب والموسيقي} (كشف الظنون جاص ٩٣٩)

دیا علم ریاضی کے جاراصول ہیں اوران میں سے ہراصل کے فروع ہیں، پس اس کے اصول اربعہ ہندسہ بیئت، حساب اور موسیقی ہیں۔

توضیح علم اللی کونلم اعلی علم طبعی کونلم ادنی اورعلم ریاضی کونلم اوسط کہاجا تا ہے۔ حکمت نظر میدکی سیتین اصولی اقسام ہیں اور ان نتیوں کے بہت سے فروع ہیں ، اسی طرح فروع کے بھی فروع ہیں۔

(١٠٤) **(العلم الالهي** :علم ما لايجب ان يكون في مادة ويسمَّى العلم الاعلى) (معِم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٣٠)

ت کی علم اللی:اس کاعلم ہے جس کا وجود میں کسی مادہ میں ہونا ضروری نہیں ،اوراس کا نامعلم اعلیٰ ہے۔

[العلم الالهي :هوعلم باحوال لايفتقر في الوجودين اي البخارجي والذهني المادة ويسمَّى ايضًا بالعلم الاعلى وبالفلسفة الاولى وبالعلم الكلى وبما بعد الطبيعة وبما قبل الطبيعة على الطبيعة الماد الطبيعة وبما قبل الطبيعة الماد الماد

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٥)

(ت)علم اللي: بيرايسے امور كے احوال كاعلم ب جودونوں وجود ليني وجود خارجي

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

اوروجود ذہنی میں مادہ کامختاج نہ ہو،اوراس کا نام علم اعلیٰ،فلسفہ اولیٰ علم کلی علم ما بعد الطبیعیات اور علم ماقبل طبیعیات بھی رکھا جاتا ہے۔

فروع العلم الطبعى

(۱۰۸) علم الحيوان : هوعلم باحث عن احوال خواص انواع الحيوانات وعجائبها ومنافعها ومضارها – وموضوعه جنس الحيوان البرى والبحرى والغرض منه التداوى والانتفاع بالحيوانات والاحتماء عن مضارها والوقوف على عجائب احوالها وغرائب افعالها }

(كشف الظنون ج اص ٢٩٥)

(ت) علم الحوان: بیانسام حیوانات کے خاص احوال ،ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے فوائد و نقصانات سے بحث کرنے والاعلم ہے،اوراس کا مقصد دواحاصل کرنا اور حیوانات سے فائدہ اٹھانا،ان کے نقصانات سے بچنا، ان کے عجیب احوال اور نا درا فعال پر واقف ہونا ہے۔

(۱+۹) {علم تعبير الرؤيا : وهوعلم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية لينتقل من الاولى الى الثانية وليستدل بذلك على الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الأفاق – و منفعته البشرى او الانذار بما يروه }

(كشف الظنون ج اص ١٦م- ابجد العلوم ج ٢ص ١٦١)

(ت) علم تعبیر خواب: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ نفسانی تخیلات اور امور غیبیہ کے در میان مناسبت معلوم ہوتی ہے ، تاکہ اول (نفسانی تخیلات) سے ٹانی (امور غیبیہ) کی طرف انتقال کیا جاسکے، اور اس کے ذریعہ خارج میں یائے جانے والے احوال نفسانیہ یا دنیا

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

میں پائے جانے والے احوال خارجیہ پر استدلال کیا جاسکے، اور اس کا فائدہ (خواب دیکھنے والے کو) اس کے بیان کردہ خواب کے ذریعہ خوشنجری دینایا اسے ڈرانا ہے۔

(شم اعلم ان علم التعبير علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبر عبارة ما يقص عليه وتاويله كما يقولون البحريدل على السلطان} (ابجرالعلوم ج٢ص١٥)

(ت) پھر جان لو کہ ملم تعیر ایسے قوانین کلید کاعلم ہے جن پر معراس کے پاس بیان کی جانے والی عبارت اور اس کی تاویل کو محول کرتا ہے جیسے معبرین کہتے ہیں کہ سمندر باشاہ پر ولالت کرتا ہے۔

(۱۱۰) **علم الكيميا** : هوعلم يعرف به طرق سلب الخواص من الجواهر المعدنية وجلب خاصية جديدة وافادتها خواصًا لم تكن لها والاعتماد فيه على ان الفلزات كلها مشتركة في النوعية والاختلاف الظاهر بينهما انما هو باعتبار امورعرضية يجوز انتقالها }

(ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٦ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

ان کام کیمیا: یہ ایساعلم ہے جس کے ذریعہ معدنی جواہر (معدنیات) سے (ان کی خاصیتوں کے سلب کے طریقے اور نئی خاصیت حاصل کرنے اور آئییں ایسی خاصیتیں دریئے کے طریقے معلوم ہوں جو خاصیتیں ان کے اندر نہیں تھیں، اور اس باب میں اس پر اعتماد ہے کہ تمام دھا تیں نوعیت میں مشترک ہیں ، اور ان میں اختلا ف عرضی امور کی وجہ سے ہے ، ان عرضی امور کا منتقل ہونا درست ہے۔ ان عرضی امور کا منتقل ہونا درست ہے۔

(۱۱۱) (علم المعادن: اى معادن الابريز والجواهر وغير ذلك الله على مدينة العلوم: المعادن سبع مأة معدن - وهو علم يتعرف منه احوال

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹى علوم وفنون

(۱۱۲) علم الكون والفساد: وهوعلم باحث عن كيفية الامطار والشلوج والرعد والبرق وامثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض و الشلوج والرعد والبرق ومثالها ووجودها في بعض الازمان دون آخر وسبب نفع بعضها وضرر الأخر الى غير ذلك من الاحوال (كشف الظنون ٢٥٣٥ من الاحوال)

(ت) علم الكون والفساد : يه بارش ، برف بارى ، رعد وبرق وغير باكى كيفيت سے بحث كرنے والاعلم ہے ، اور بعض شہرول اور بعض زمانول ميں اس كے بائے جانے اور بعض شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے نہ بائے جانے سے بحث كرنے والاعلم ہے ، اور بعض كو اس كے فائد ہ دينے اور بعض دوسر كوم ضربونے اور اس كے علاوہ احوال سے بحث كرنے والاعلم ہے ۔

(۱۱۳) علم نزول الغيث :وهوباحث عن كيفية الاستدلال باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} (ابجد العلوم ج٢ص ٥٦٥-كشف الظنون ج٢ص ١٩٣٨)

(ام احدرضاكے بإنچ سوباسٹيملوم وفنون

تک علم نزول غیث: بیر ہوا وُوں ، با دل اور بجلی کے احوال سے بارش کے نزول پر استدلال کی کیفیت ہے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) (علم الاثار العلوية والسفلية : وهو علم يبحث فيه عن المركبات التي لامزاج لها ويتعرف منه اسباب حدوثها وهو ثلثة نوع لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الهواء وهو كائنات الجو واما على وجه الارض كالاحجار والجبال واما في الارض كالمعادن (كشف الظنون عاص العلام على العلام على العلام على الطنون عاص العلام على العلى العلام على العلى ا

(ت) علم الآ ثارالعلويه والسفليه : يوان مركبات سے بحث كرنے والاعلم ہے جن كا كوئى مزاج تہيں ہے، اوراس سے ان كے حدوث كے اسباب كى معرفت ہوتى ہے، اوران كى تين قتميں ہيں، اس ليے كدان كا حدوث يا تو زيين كے او پريعنى ہوا ميں ہوگا اورو ه فضائى كا ئنات ہے، يا اس كا حدوث زيين پر ہوگا جسے پھر اور پہاڑ، ياز مين ميں ہوگا جسے معادن ــ كا ئنات ہے، يا اس كا حدوث زيين پر ہوگا جسے پھر اور پہاڑ، ياز مين ميں ہوگا جسے معادن ــ (١١٥) {علم قوس قزح : هو علم باحث عن كيفية حدوثه وسبب استدارته و اختلاف الوانه و حصوله عقيب الامطار و طرفى النهار -و حصوله فى الليل احيانًا -و احكام حدوثه فى عالم الكون و الفساد اللى غير ذلك من الاحوال }

(كشف الظنون ج ٢ص ١٢ ١٣- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٨)

(ت) علم قوس قزح: بیعلم اس کے حدوث کی کیفیت، اس کے متدریہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے متدریہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے مختلف ہونے کے سبب اور ہارش کے بعداور صبح وشام اس کے پائے جانے کے سبب سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا پایا جانا دن میں زیادہ ہوتا ہے، اور کبھی کبھی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور سی عالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے مجھی رات میں چاندگی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور سی عالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

احکام اور دیگراحوال ہے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۲) (علم الفراسة: وهوعلم تتعرف منه اخلاق الانسان من هيئته ومزاجه وتوابعه -وحاصله الاستدلال بالخلق الظاهرعلى الخلق الباطن} (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ۱۳۹)

حت علم فراست: بیابیاعلم ہے کہاس سے انسان کی ظاہری صورت اوراس کے مزاج و تو ابع مزاج سے اس کے اخلاق و کردار کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا حاصل خُلق ظاہری سے خُلق باطنی براستدلال کرنا ہے۔

{علم الفراسة :وهوعلم يعرف منه اخلاق الناس من احوالهم الطاهرة من الالوان والاشكال والاعضاء-وبالجملة الاستدلال بالخلق الظاهرعلى الخلق الباطن-وموضوعه ومنفعته ظاهران}

(كشف الطنون ج عص ١٦٢١ - ابجد العلوم ج عص ٢٩٦)

تکی علم فراست: بیابیاعلم ہے کہاس سے لوگوں کے ظاہری احوال یعنی رنگ ، شکل وصورت اوراعضائے بدن سےان کے اخلاق وکر دار کی معرفت ہوتی ہے ، اور حاصل کلام خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے ، اوراوراس کا موضوع اور اس کا فائدہ ظاہر ہے۔

(۱۱۷) علم النباتات :قال فی مدینة العلوم:هوعلم يبحث فيه عن خواص نوع النباتات و عجائبها و اشكالها و منافعها و مضارها و عن خواص نوع النبات و عجائبها و اشكالها و منافعها و مضارها و موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته المتداوی بها (ایجدالعلوم ۲۰ ۵۵) موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته المتداوی بها (ایجدالعلوم تاتات کی ماتات کی می نوع نباتات کی خاصیتوں ، ان کی شکلول ، ان کی فائد داوران کے نقصانات سے بحث کی جاتی ہو اوراس کا موضوع نوع نباتات ہے ، اوراس کا فائد ه اور نفع اس سے دواوعلاج کرنا جاتی ہے ، اوراس کا موضوع نوع نوع نباتات ہے ، اوراس کا فائد ه اور نفع اس سے دواوعلاج کرنا

(ام احدرضاك پانچ سوبا سیمعلوم وفنون

-

(١١٨) (علم الطب : ما يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة ما يصح ويزول عن صحته لتحفظ الصحة }

(معجم مقاليدالعلوم في الحدود والرسوم ص ١٤٥)

ت علم طب: ایساعلم ہے جس سے بدن انسانی کے احوال معلوم ہوتے ہیں صحت اورز وال صحت کے اعتبار سے، بدن انسانی کے تحفظ کے لیے۔

(۱۱۹) علم النجوم : وهوعلم يعرف به الاستدلال على حوادث عالم الكون والفساد بالتشكيلات الفلكية وهى اوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتسديس والتربيع الى غير ذلك (كثف الظون ٢٢ص١٩٣٠- ابجد العلوم ٢٢ص٥٥)

تک علم نجوم: بیدایساعلم ہے جس کے ذریعہ عالم کون وفساد (دنیا) کے حوادث پر استدلال کی معرفت ہوتی ہے، فلکی تشکیلات کے ذریعہ، اور فلکی تشکیلات افلاک اور ستاروں کی وضع ہے جیسے مقارنہ، مقابلہ، تثلیث، تندلیس، تزبیع وغیرہ۔

علم النجوم: وهوعلم باصول تعرف بها احوال الشمس والقمر وغيرهما من بعض النجوم}

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص۱۵۲-ابجدالعلوم ج۲ص۵۵) دونوں کےعلم نجوم: بیا یسے اصول وقو انین کا جاننا ہے جن سے آفتاب و ماہتاب اوران دونوں کےعلاو ،بعض ستاروں کےاحوال معلوم ہوں۔

إعلم النجوم الوعلم احكام النجوم : هو العلم الذي يبحث فيه احوال الشمس والقمر وغيرهما من النجوم من حيث يمكن ان

(مام احدرضاك پانچ سوباستی علوم وفنون

تعرف بها احوال العالم -قال ابن سينا: احكام النجوم علم تخمينى -والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض -و بقياسها الى درج البروج - وبقياس جملة ذلك الى الارض على مايكون من احوال ادوار العالم و الملك والممالك والبلدان والمواليد والتحاويل والتسايير والاختيارات والمسائل} (المجم الملنى جاص٩٨٢)

(ت) علم نجوم یاعلم احکام النجوم: بیابیاعلم ہے کہ جس میں سورج، چانداوران دونوں کے علاوہ ستاروں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ ان سے دنیا کے احوال کی معرفت ہو۔ شخ بوعلی ابن سینا (م ۲۲۸ مصطابق کے سائے) نے کہا کہم احکام النجوم آیک شخینی علم ہے، اور اس کا مقصد ستاروں کی شکلوں میں سے بعض کوبعض کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام اشکال کو بروج کے درجات کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام کو زمین کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اس پر استدلال کرنا ہے جوہونے والا ہے، یعنی دنیا، سلطنت، ممالک، شہروں، ولادتیں، تبدیلیاں، وسعتیں، اختیارات اور مسائل کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔

فروععكم الطب

(۱۲۰) علم التشريح: هوعلم باحث عن كيفية اجزاء البدن وترتيبها من العروق و الاعصاب والغضاريف والعظام واللحم وغير ذلك من احوال كل عضو - وموضوعه اعضاء بدن الانسان - والغرض والفائدة ظاهرة (كشف الظنون ج اص ۸۰۸ - ايجد العلوم ۲۳ ص ۱۲۹)

(ت) علم التشر تے: بیاعضائے بدن یعنی رگیں، اعصاب، زم ہڈیاں، ہڈیاں، گوشت اوران کے علاوہ ہرعضو کے احوال کی کیفیت اوران کی ترتیب سے بحث کرنے والاعلم

245

(مام احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

ب،اوراس کاموضوع برن انسان کے اعضا پی ،اوراس کی غرض و غایت اور فا کده ظاہر ہے۔

(۱۲۱) علم الصیدلة : من فروع علم الطب و هو علم يبحث فيه عن تحييز المتشابهات بين اشكال النبات من حيث انها صينية او هندية او رومية و عن معرفة زمانها، صيفية او خريفية و عن تمييز جيدها من الردى و عن معرفة خواصها و الغرض و الفائدة منه ظاهر و الفرق بينه و بين علم النباتات ان علم الصيدلة باحث عن تمييز احوالها اصالةً و علم النباتات باحث عن خواصها اصالةً و الاول اشبه للعمل و الثانى اشبه للعلم و کل منهما مشترک بالاخر }

(کشف الظنون ج۲ص۱۰۸۵- ابجد العلوم ج۲ص۹۳۹)

(ت) علم صیدلہ علم طب کے فروع میں سے ہے۔ بیابیاعلم ہے کہ اس میں باتات کی ملق جاتی شکلوں سے بحث کی جاتی ہے ، اس حیثیت سے کہ وہ چینی ہے یا ہندی یا روی ، اور اس کے (اگنے کے) زمانے سے بحث ہوتی ہے کہ وہ گرم موسم والی ہے یا موسم خریف میں اگنے والی ، اور عمدہ اور بریکا رنباتات کی تمیز سے اور نباتات کی خاصیتوں سے بحث ہوتی ہے ، اور اس کا مقصد اور فائدہ ظاہر ہے ، اور علم صیدلہ وعلم نباتات کے درمیان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے درمیان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے احوال کی تمیز سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور علم نباتات ان کی خاصیتوں سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور اول عمل کے زیادہ موافق ، اور سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور دوسر اعلم کے زیادہ موافق ، اور سے ان دونوں میں سے ہرا یک دوسر سے سے مشتر ک ہے۔

(۱۲۲) علم الباه: هو علم باحث عن كيفية المعالجة المتعلقة بقورة المباشرة من الاغذية المصلحة لتلك القوة والادوية المقوية اوالملذفة للجماع اوالمعظمة اوالمضيقة وغير ذلك من الاعمال والافعال المتعلقة بها كذكر اشكال الجماع وادابه الذين لهما مدخل في

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

اللذة وحصول امر الخيال} (ابجد العلوم ج٢ص ١٢٣- كشف الظنون ج اص ٢١٨)

اقول: اعلم ان المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المحجد التاسع و الخامس من الفتاوى الرضوية – و ان صار هذا العلم محترمًا في هذا الزمان – فلا ندعى له الاشتغال في هذا الباب و انه كان مشتغلًا في تحرير الفتاوى وفي العلوم الاخراى طول حياته.

فروععلم النجوم

(ت) علم الاختیارات: بیلم نجوم کے فروع میں سے ہے، پس بیہ ہراچھے اور برے وقت اور زمانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کے آغاز سے پر ہیز کرنا ضروری ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا اچھا ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروقت کی بعض امور کے ساتھ بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروقت کی بعض امور کے ساتھ

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

ا چھائی کی اور بعض امور کے ساتھ برائی کی خاص نسبت ہے، اور بیہورج کے بروج میں اور چھائی کی اور بیہورج کے بروج میں اور چھائی کی اور ان وضع کے اعتبار سے ہوتی ہے جوسورج و چاند کے درمیان ہوتی ہے، لیعنی مقابلہ، تربیع ، تسدیس وغیرہ، یہاں تک کہ ان احوال کے ضبط کے سبب امور مقصودہ جیسے سفر بھیر، قطع ثوب وغیرہ امور میں سے ہرامر کے لیے وقت صبح کو اختیار کرناممکن ہوتا ہے، اور اس علم کا نفع ظاہر ہے، کسی برمخنی نہیں ہے۔

(۱۲۳) على احوال المسئلة حين السوال باشكال الرمل وهي اثناعشر شكلًا على عدد المسئلة حين السوال باشكال الرمل وهي اثناعشر شكلًا على عدد البروج واكثر مسائل هذا الفن امور تخمينية مبنية على التجارب، فليس بتام الكفاية (كشف الظنون ج اس ۹۱۲ - ابجد العلوم ح ۲ س ۲ س)

(ت) علم رل : بیرایساعلم ہے کہ اس سے سوال کے وقت رل کے اشکال کے ذریعہ مئلہ کے احوال پر استدلال کرنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی بارہ شکلیں ہیں بروج کی تعداد کے مطابق، اور اس فن کے اکثر مسائل تخمینی ہیں، تجربات پر پنی ہیں، پس بیکمل کفایت کرنے والافن نہیں۔

فروع علم الرياضي

علم ریاضی کے جارفروع ہیں (۱) علم الهندسہ (۲) علم الهیئة (۳) علم العدد (۴) علم الهدد (۴) علم العدد (۴) علم الموسیقی ان میں سے اول الذکر تین فروع کا بیان ہوگا۔ ہر فرع کی تعریف کے بعداس کے فرع علوم کی تعریف میں۔ ہر فرع کے فروع کا ذکراسی باب کے آغاز میں مرقوم ہے۔

علم الهيئة (فرع علم الرياضي)

(١٢٥) (علم الهيئة : ه وعلم يعرف منه احوال الاجرام البسيطة

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

العلوية والسفلية واشكالها واوضاعها ومقاديرها وابعادها وموضوعه الاجرام المذكورة من الحيثية المذكورة (ابجدالعلوم ٢٥٥٥٥٥)

تک علم ہیئت: ایساعلم ہے جس سے اجرام بسیطہ علوبیوسفلیہ کے احوال اوران کی شکلیں اوران کی وضع اوران کی مقدار اوراس کے ابعاد معلوم ہوں ، اوراس کا موضوع اجرام مذکورہ حیثیت مذکورہ کے اعتبار سے ہیں۔

فروع علم الهيئة

(١٢٦) (علم الزيجات والتقاويم:علم تتعرف منه

مقادير حركات الكواكب السبعة السيارة منتزعًا من الاصول الكلية} (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

دت علم زیجات وتقاویم: ایساعلم ہے جس سے کلی اصول وقوانین سے انتزاع کرتے ہوئے ساتوں سیاروں کی حرکتوں کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

[ومنفعته معرفة الاتصالات من الكواكب من المقارنة والمقابلة والتعابلة والتسديس والخسوف والكسوف وما يجرى في هذا المجرى (ابجد العلوم ٣١٣ ٣١٣)

(ت) اوراس علم کا فائدہ ستاروں کے اتصالات یعنی مقارنہ، مقابلہ، تر بھے ، تثلیث، تسدیس، چاندگر ہن، سورج گر ہن اوراس کے مماثل احوال کی معرفت ہے۔

إمنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة الى فلكه والني فلك البروج و انتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها و ظهورها واختفائها في كل زمان ومكان و ما اشبه ذلك من اتصال بعضها ببعض وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

المهجری (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۰-ابجد العلوم ج ۲ س۳ ۳ سرت المهجری) (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۰-ابجد العلوم ج ۲ س۳ ۳ سرت مرایک کے حل کی معرفت ہے نسبت کرتے ہوئے ان کے فلک اور فلک بروج کی طرف، اور ہرزمان ومکان میں ان کے انتقالات ،ان کے رجوع ،ان کی استقامت ،ان کے جیکئے ، ان کے خروب ہوئے ،ان کے ظہور ،ان کے جیپ جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال لینی ان میں سے بعض کا بعض طہور ،ان کے جیب جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال لینی ان میں سے بعض کا بعض کے ساتھ اتصال اور سورج گرئین اور جیاندگرئین اور اس جیسے احوال کی معرفت ہے۔

{والغرض منه امران-احدهما ما ينتفع به في الشرع وهومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة والساعات واحوال الشفق والفجروثانيهما معرفة الاحكام الجارية في عالم العناصر} (ابجدالعلوم ٢٢ص٣٥)

ت اوراس علم کا دومقصد ہے۔ان میں سے اول جس کے ذریعہ شریعت میں استفادہ کیا جاتا ہے،وہ اوقات نماز،سمت قبلہ،ساعات،احوال شفق اوروقت فجر کی معرفت ہے،اوراس کا دوسرامقصد عالم عناصر میں جاری احکام کی معرفت ہے۔

(١٢८) علم مقاد يرالعلويات :قال في مدينة العلوم -هوعلم باحث عن قدر الكواكب والافلاك بالاميال والفراسخ وقدر الشمس والقمر والارض - وبعدكل من هذه الاجرام بعضها عن بعض (ابجدالعلوم ج٢ص ١١٥)

دت کی مقادیرالعلویات:مدینة العلوم میں فرمایا: بید کواکب اورافلاک کے میل وفرسخ کی مقدار اورسورج، جانداورز مین کی مقدار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوران اجرام میں ہے بعض کے بعض سے بعد سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(١٢٨) (علم صور الكواكب:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

منه الصورالتي تخيلوها من اجتماع الكواكب الثابتة ومن تلك الصور اثنى عشر صورة تخيلوها على منطقة فلك البروج – وسموا البروج الاثنى عشر باسماء تلك الصورومنها ثمانية وعشرون صورة هي منازل القمر وضبطوا لهذه الصورمواضع الف واثنين وعشرين كوكبًا من الكواكب الثابتة} (ابجد العلوم ٢٣٥ص ٣٢٩)

(ت) علم صورالکوا کب: مدینة العلوم میں فرمایا: بیابیاعلم ہے جس سے ان صورتوں کی معرفت ہوتی ہے، جو ثابت ستاروں کے اجتماع سے اہل ہیئت نے خیال کیا ہے، اور انہیں صورتوں میں سے بارہ صورتیں ہیں جن کوفلک البروج کے منطقہ (دائرہ) پر فرض کیا ہے، اور بارہ بروج کا نام ان صورتوں کے اعتبار سے رکھا ہے، اور انہیں میں سے اٹھا کیس صورتیں چاند کی منزلیں ہیں، اور اہل ہیئت نے ان صورتوں کے لیے ثابت ستاروں میں سے ایک ہزار باکیس (۲۲ استاروں میں سے ایک ہزار باکیس (۲۲ استاروں میں سے ایک

(۱۲۹) علم القرائات : قال صاحب مفتاح السعادة: اعلم ان القران هواجتماع كو كبين او اكثر من الكو اكب السيارة في درجة واحدة من برج واحد - ويبحث في هذا العلم عن الاحكام الجارية في هذا العالم بسبب قران السبعة كلها او بعضها في درجة واحدة من برج معين - انتهى (كشف الظنون ٢٣ص ١٣٢٣ - ابجد العلوم ٢٣ص ٢٣٠)

(ت) علم القرانات: صاحب مفتاح السعاده نے فرمایا: جان لوکہ قران دویادو سے زیادہ سیاروں کا ایک برج کے ایک درج میں جمع ہونا ہے، اور اس علم میں ساتوں سیارے یا ان میں سے بعض کے ایک معین برج کے ایک درج میں جمع ہونے سے اس دنیا میں جاری ہونے والے احکام سے بحث کی جاتی ہے۔

(ام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

(١٣٠) (علم حساب النجوم :وهوعلم يتعرف منه قوانين

حساب الدرج والدقائق والثواني والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفريق ومراتبها في الصعود والنزول}

(كشف الظنون جاص ٢٦١٧ - ابجد العلوم ٢٢ص ٢٨٠١)

(ت) علم حباب النجوم: بیدالیاعلم ہے کہ اس سے ضرب ہفتیم ہتجذیر وتفریق کے ذریعہ گھنٹے، منٹ، سیکنڈ اور لحظہ کے حباب کے قوانین کی معرفت ہوتی ہے، اور صعود وزول میں ستاروں کے مراتب کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۱) علم الاسطرلاب : هوعلم يبحث فيه عن كيفية استعمال الله معهودة يتوصل بها الى معرفة كثير من الامور النجومية على اسهل طريق واقرب ماخذ مبين في كتبها كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلاد وغير ذلك }

(كشف الظنون ج اص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥)

(ت) علم اسطر لاب: ایساعلم ہے جس میں ایک مخصوص آلہ کے استعال کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، جس کے ذریعہ امور نجومیہ میں سے بہت سے امور کی معرفت آسان طریقے اور ان کی کتابوں میں بیان کردہ بہت قریب ماخذ کے طریقے پر حاصل ہوتی ہے، جیسے ارتفاع مش، طالع ہمت قبلہ عرض البلادوغیرہ کی معرفت۔

(١٣٢) علم عمل الاصطرلاب :علم يتعرف منه كيفية

استخراج الاعمال الفلكية من الاسطرلاب بطريق خاصة في كتبه، وهذا ايضًا علم نافع يستخرج منه كثير من الاعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع ومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة ومعرفة طول الاشياء

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

بالذراع و عرضها الى غيرذلك } (ابجد العلوم ٢٥ ص ٣٨٥)

(ت) علم عمل اسطرلاب: الساعلم ہے جس سے اصطرلاب کے ذریعہ اس کی کتابوں میں (فدکور) خاص طریقے پراعمال فلکیہ کے اتیخر اج کاطریقہ معلوم ہو، اور یہ بھی نفع بخش علم ہے، اس سے بہت سے اعمال کا اتیخر اج ہوتا ہے، یعنی ارتفاع شس کی معرفت، مطالع کی معرفت، اوقات نماز اور سمت قبلہ کی معرفت، گز کے ذریعہ اشیا کے طول وعرض کی معرفت، وغیرہ۔

(۱۳۳) (علم الاكر: وهو علم يبحث فيه عن الاحوال العارضة للكرة من حيث انها كرة من غيرنظر الى كونها بسيطة او مركبة عنصرية او فلكية فموضوعه الكرة بما هوكرة }

(كشف الظنون جاص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ص٩٢)

ت کاملم اکر: بدایساعلم ہے جس میں کرہ کوکرہ کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال سے بحث کی جائے ، اس جانب نظر کیے بغیر کہوہ بسیط ہویا مرکب بخضری ہویا فلکی، پس اس کاموضوع کرہ ہے کرہ ہونے کی حیثیت ہے۔

(۱۳۳) إعلىم المواقيت : وهوعلم يتعرف منه ازمنة الايام والليالي واحوالها وكيفية التوصل اليها ومنفعته معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من اجزاء البروج والكواكب الثابتة اللتى منها منازل القمر ومقادير الاظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعض وسموتها عن بعض وسموتها }

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۵- ابجد العلوم ج۲ص ۵۳۲)
د کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۵۰- ابجد العلوم ج۲ص ۵۳۲)

(مام احدرضاك پانچسوباس علوم وفنون

زمانوں کی معرفت اور ان کے احوال کی معرفت اور ان احوال تک پہو نچنے کی معرفت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے، اور اس علم کا فائدہ عبادات کے او قات کی معرفت، جہت قبلہ کی جانب متوجہ ہونے کی معرفت، طالع اور اجز ائے ہروج میں سے مطلع کی معرفت اور ان کواکب ثابتہ کی معرفت جو چاند کی منازل ہوتے ہیں، اور ظل وارتفاع کی معرفت اور بعض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہونے ہیں، اور ظل وارتفاع کی معرفت ہوتی ہے۔

الصلوات الخمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلک
الصلوات الخمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلک
المواقيت تقريبًا و اما علمه تحقيقًا ففرض كفاية - فلا بد في كل بلد من
يعرفها على وجه التحقيق - كذا في مدينة العلوم} (ابجدالعلوم ٢٠٣٣)
يعرفها على وجه التحقيق - كذا في مدينة العلوم} (ابجدالعلوم ٢٠٣٣)

(ت) علم مواقيت الصلاق: الياعلم به كداس سة شريعت مين بتائ كي طريق په نماز بي گانه ك اوقات كي معرفت بهوتي به اوران اوقات كاتقر ببي علم فرض به اورليكن
ان كاتحقيقي علم تو فرض كفايه به بيس ضروري ب كدير شير مين اليا شخص به وجويطر اين تحقيق اس كي معرفت ركتابه واليابي مدينة العلوم مين به -

(۱۳۲) {علم منازل القمر :قال فی مدینة العلوم: هو علم یتعرف منه صور المنازل الثمانیة و العشرین – واسمائها و خواص کل واحد منها و احکام نزول القمر فی کل منها الی غیر ذلک } (ابجد العلوم ٢٥٠٥) منازل القمر فی کل منها الی غیر ذلک } (ابجد العلوم ٢٥٠٥) منازل القمر نمینة العلوم میں فرمایا: یواییا علم به جس سے چاندگی اشاکیس منازل ،اس کے اسمالوران میں سے ہرایک کی فاصیت کی معرفت حاصل ہو، اوران منازل میں سے ہرایک منزل میں چاندگر ول کا حکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔ مقادیر ظلال کی حاصی کے اعلام الملات الظلیة :وهدو علم یتعرف منه مقادیر ظلال

(ام احدرضاك يانچسو باستهاعلوم وفنون

المقايس واحوالها والخطوط التي ترسم في اطرافها واحوال الظلال المستوية والمنكوسة -ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الألات كالبسائط والقائمات والمائلات من الرخامات}

(کشف الظنون جاص ۱۹۷۷ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۱)

(ت) علم آلات ظلیه: بیداییاعلم ہے جس سے مقیاس کےظل (سابیہ) کی مقدار کی معرفت، اس کے احوال اور ان نشانات کے احوال کی معرفت ہوجواس مقیاس کے اطراف میں لکھے جاتے ہیں، اورظل مستوی اورظل منکوس کے احوال کی معرفت ہو، اور اس کا فائدہ ان آلات کے ذریعہدن کے اوقات کی معرفت حاصل کرنا ہے، چیسے (زمین پر) بجھے ہوئے اور کھڑے ہوئے سنگ مرمر کے گھڑے۔

(۱۳۸) {علم وضع ربح الد ائرة :وهونوعان احدهما المسمّى بالمقنطرات ويرسم عليها ربع الدوائر المرسومة على الكرة وهي تختلف باختلاف عروض البلد ان والأخر الربح المجيب ويرسم عليه خطوط مستقيمة متقاطعة } (ابجد العلوم ٢٣٥ ص٢٩)

دت کی علم وضع رابع دائرہ: اس کی دوتشمیں ہیں، ایک کانام مقطر ات ہے، اور اس پر ربع دوائر کے نشانات لکھے جاتے ہیں جو کرہ پر مرسوم ہوتے ہیں اور بیشہروں کے عرض بلد کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور دوسری قشم کانام ربع مجیب ہے، اور اس پر متقاطع مستقیم خطوط کے نشانات لکھے جاتے ہیں۔

(۱۳۹) (علم الادوار والاكوار: ذكره من فروع علم الهيئة وقال: الدور يطلق في اصطلاحهم على ثلث مأة سنة وستين سنة شمسية والكور عن مأة وعشرين سنة قمرية ويبحث في العلم المذكور عن تبدل

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

الاحوال الجارية في كل دوروكور -وقال: هذا من فروع علم النجوم مع النه لم يذكره في بابه} (كشف الظنون جاص - ابجد العلوم حاص ٢٠٠)

(ت) علم الاكواروالادوار:علم نيئت كفروع مين اس كاذكركيا ب،اوركها كه الله علم كل اصطلاح مين دورتين سوسا تحصي سال كوبولا جاتا ب،اوركورايك سوبيس قمرى سال كوبولا جاتا ب،اوركورايك سوبيس قمرى سال كوبولا جاتا ب،اوراس علم مين بردوروكور مين جارى احوال كى تبديلى سے بحث كى جاتى ب، اوربعض نے كہا كہ يملم نجوم كفروع مين سے بہ كين اس كاذكراس باب مين نہيں كيا۔

(۱۲۰) علم كيفية الارصاد :علم يعرف به كيفية التوصل الى تحصيل مقادير الحركات الفلكية واوضاع الافلاك ومقادير اجرامها و ابعادها بالات مخصوصة يعرفها اهلها – ومنفعته تكميل علم الهيئة و تحصيل الزيجات و الاقتد ار على تدوينها وحصول عمله بالفعل (ابحد العلم ح٢ص ٢٥٠)

(ت) علم کیفیۃ الارصاد: ایساعلم ہے کہ اس سے حرکات فلکیہ کی مقدار کی کیفیت کی سخصیل کی طرف پہو خینے کی کیفیت، افلاک کی وضع کی کیفیت، افلاک کے اجرام کی مقدار اوران کے بعد کی معرفت اہل فن کے یہال مخصوص آلات کے ذریعہ ہوتی ہے، اوراس کا فائدہ علم ہیئت کی تحمیل، زیجات کی تحصیل، زیجات کی تدوین پر قدرت حاصل کرنا اوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا اوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا ہے۔

(۱۳۱) علم جغرافيا: وهي كلمة يونانية بمعنى صورة الارض ويقال جغراويا بالواو على الاصل وهوعلم يتعرف منه احوال الاقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الارض وعروض البلدان الواقعة فيها واطوالها وعدد مدنها وجبالها وبراريها وبحارها وانهارها الني

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

غير ذلك من احوال الربع-كذا في مفتاح السعادة} (كشف الظنون جاص ٥٩٠- ابجد العلوم ج٢ص٢١٢)

(ت) علم جغرافیا: یہ بیونانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں ،اوراصل میں واؤ کے ساتھ جغراویا کہا جاتا ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہاس سے اقالیم سبعہ کے احوال کی معرفت ہوتی ہے جو کرہ ارض کی آباد چوتھائی میں موجود ہیں ،اوران میں واقع شہروں کے عروض ،ان کا طول ،ان کے شہروں ، پہاڑوں ، شکیوں ، سمندروں اور نہروں وغیرہ کی تعداد اور آباد چوتھائی کے دیگر احوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۲) علم كتابة التقاويم: هوعلم يتعرف به كيفية اثبات ما خرج من حساب الزيج في الاوراق الاثنى عشرعلى وجه خاص وترتيب خاص يعرفه اهل هذا الشان} (ابجد العلوم ٢٣ص ٣٣٩)

ت کی علم کتابۃ التفاویم: بیدالیا علم ہے کہ اس سے اس کے اثبات کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے جو حساب زیج سے بارہ اوراق میں خارج ہو، خاص طریقے پراور خاص تر شیب کے ساتھ، جسے اس علم والا جانتا ہے۔

(۱۳۳) (علم اليوم والليلة: علم يبحث فيه عن اختلاف الليل والنهار ومقدار زمانه ما وايهما اقدم في الوجود وافضل من الأخر وما يتصل بذلك والغرض والغاية منه ظاهران وموضوعه الزمان من حيث كونه منحصرًا في الايام والليالي وقد اقسم الله سبحانه بهما في كتابه واناط الاحكام الشرعية باختلافهما في كريم خطابه فقال: "والشمس وضخيها، والقمراذا تلها، والنهاراذا جلها، والليل اذا يغشها"}

(امام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(ت) علم اليوم والليله: ايساعلم ہے كه اس ميں شب وروز كے اختلاف، ان دونوں كے وقت كى مقدار، ان دونوں ميں وجود كے اعتبار سے مقدم، ايك دوسرے سے افضل اور اسى سے متعلق امور سے بحث كى جاتى ہے، اور اس كى غرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرضوع ز مانہ ہے روز وشب ميں شخصر ہونے كے اعتبار سے، اور رب تعالى نے اپنى كتاب ميں شب وروز سے تسم يا دفر مايا اور قرآن كر يم ميں احكام شرعيه كى بنيادان دونوں كے اختلاف برركھا، يس رب تعالى نے ارشا دفر مايا: سورج اور اس كى روشنى كى تسم، اور چاندكى جب اس كے بيجھے آئے، اور دن كى جب اسے چھيائے۔

علم العدد (فرع علم الرياضي)

(۱۳۴۳)[علم العدد: فه وعلم تعرف به الطرق التي يستخرج بها عدد مجهول من عدد معلوم}(ابجرالعلوم ٢٥ص٣٥٨)

دریدانیاعلم ہے جس کے ذریعہ عدد معلوم سے عدد مجھول کے انتخر اج کے طریقوں کی معرفت ہو۔

فروع علم العدد

(۱۳۵) (علم الحساب: وهو علم بقو اعد يعرف بها طرق استخراج

المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة}

(كشف الظنون ج ١٦١٨ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٨)

تک علم حساب: بیالیسے قو اعد کا جاننا ہے جن کے ذریعیہ معلومات عدد میر مخصوصہ سے مجہول عددی کے انتخر اج کے طریقے معلوم ہوں۔

(وموضوعه العدد اذ يبحث فيها عن عوارضه الذاتية)

(مام احدرضاك پانچ سوباس معلوم وفنون

(كشف الظنون جاص ٢٦٢ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٨)

تک علم حساب کا موضوع عدد ہے ،اس لیے کہاس میں عدد کے عوارض ذاتیہ سے بحث کی جاتی ہے۔

العدم العدد (۱۳۲) علم الارثماطيقى :هو علم يبحث فيه عن خواص العدد من حيث التاليف اما على التوالى او بالتضعيف (ابجد العلوم ٢٥ ٣٩ ٣٩)

(ت) علم ارثماطقى : يرايباعلم بح كه اس مين عددكى خاصيتول سے بحث موتى بح، تاليف كاعتبار سے ، تاليف يا تو يدر بے مو يابطر يق تضعيف مو۔

علم الارتماطيقى :وهـومعرفة خواص العدد وما يطابقها من معانى الموجودات} (كشف الظنون ج٢ص ١٢٨٩)

(ت)علم ارتماطیقی: بیرعدد کی خاصیتوں کی معرفت ہے، اوراس کی معرفت ہے، موجودات کے معانی میں سے جواس کے مطابق ہو۔

(۱۴۷) **علم لوگار ثم** :ایکشم کاحساب، جوحساب کے پھیلا و کوبہت مخضر کر دیتا ہے۔(فیروز اللغات کلال فصل ل و-ص ۱۱۲۹)

(۱۲۸) علم الجبروالمقابلة : وهومن فروع الحساب لانه يعرف فيه كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة ومعنى الجبرزيادة قدرما نقص من الجملة المعا دلة بالاستثناء في الجملة الاخرى ليتعادلا ومعنى المقابلة اسقاط الزائد من احدى الجملتين للتعادل (كشف الظنون ج اص ۵۵۸ – ايجد العلوم ح ۲۰۵ س۲۰۵)

(ت) علم جرومقابلہ: بیلم حساب کے فروع میں سے ہے،اس لیے کہ بیا ایساعلم ہے کہ اس معلوم ہوتی ہے،اور کہاس میں مجھولات عدد رید کے معلومات عدد رید سے استخراج کی کیفیت معلوم ہوتی ہے،اور

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

جر کامعنی مجموعی معادلہ سے کم ہوجانے والی مقدار کو بڑھادینا ہے استثنا کے ساتھ دوسرے مجموعے میں، تا کہ دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہوجائیں، اور مقابلہ کامعنی دونوں کو ہرابر کرنے کے لیے دونوں مجموعوں میں سے ایک سے زائد مقدار کو ساقط کر دینا ہے۔

(۱۳۹) {علم حساب الفرائض :وهو علم يتعرف منه قوانين تتعلق بقسمة التركة مثل تصحيح السهام لذوى الفروض اذا تعددت وانكسرت –او زادت الفروض على المال –اوكان في الفريضة اقرار وانكار} (كشف الظنون ج ١٣٢٣ – ابجرالعلوم ج ٢٣١)

دت کی علم حساب الفرائض: بیابیاعلم ہے جس سے ترکہ کی تقسیم سے متعلق قوانین کی معرفت ہوتی ہے، جیسے اصحاب فرائض کے لیے سہام (ھے) کی تقییح جب کہ اصحاب فرائض متعدد ومنکسر ہوں، یا فروض مال سے زائد ہوں، یا ھے میں اقر اروا نکار ہوں۔

علم الهندسه (فرع علم الرياضي)

(١٥٠) (علم الهند سة :وهوعلم بقوانين تعرف منه الاحوال

العارضة للكم من حيث هو كم}

(كشف الظنون ج ٢ص ٢٠٨٦ - ابجد العلوم ج ٢ص ٥٤١)

(وموضوعه المقادير المطلقة اعنى الجسم التعليمي والسطح و الخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٦- ابجد العلوم ج ٢ص ٥٤٣)

تک علم ہندسہ:ایسے قوانین کاعلم ہے جن سے کم (مقدار) کو کم کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال کاعلم ہو،اوراس کا موضوع مقادر مطلقہ لیتی جسم تعلیمی، مطاور اس کے ملحقات لیعنی زاویہ، نقط اور شکل ہیں۔

(مام احدرضاك بإنج سوباس وعلوم وفنون

فروععلم الهندسه

(۱۵۱) علم المساحة : وهوعلم تتعرف منه مقادير الخطوط و السطوح والاجسام وما يقدرها من الخط والمربع والمكعب ومنفعته جليلة في امر الخراج وقسمة الارضين وتقدير المساكن وغيرها (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اس ۱۳۸۳ – ابجد العلوم ح ۲ س ۱۳۸۳)

(ت) علم المساحة: يه اليهاعلم ہے جس سے خطوط، سطوح اوراجهام کی مقدار کی معرفت ہو، اوراس کی مقدار کی معرفت ہوجواس کومحیط ہے، یعنی خط، مربع ومکعب، اورخراج کے معاملہ، زمینوں کی تفسیم اور گھروں کی حد بندی وغیرہ میں اس (علم) کابر افائدہ ہے۔

(۱۵۲) إعلم التعديل: هوعلم بتعرف منه كيفية تفاوت الليل والنهار -وتداخل الساعات في الليل والنهار عند تفاوتها في الصيف والشتاء -ونفع هذا العلم عظيم (كشف الظنون ج اص ۱۹۹)

دت کی علم التعدیل: بیرانیاعلم ہے جس سے شب وروز کے تفاوت کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور شب وروز کے جاڑا اور گرمی میں متفاوت ہونے کے وقت ایک کا وقت دوسرے میں داخل ہونے کاعلم ہوتا ہے، اوراس علم کابڑ انفع ہے۔

(۱۵۳) (علم المناظر اوه وعلم تتعرف منه احوال المبصرات في كميتها وكيفيتها باعتبار قربها و بعدها عن المناظر و اختلاف اشكالها و اوضاعها وما يتوسط بين المناظر و المبصرات وعلل ذلك ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصرعن احوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة و المرايا المحرفة ايضًا (كثاف اصطلاحات الفنون و العلوم حاص ١٨٦٢) لبعيدة و المرايا المحرفة ايضًا (كثاف اصطلاحات الفنون و العلوم حاص ١٨٦٢)

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

معرفت ہوتی ہے، مبصرات کے دیکھنے کی جگہوں سے دوراور نزدیک ہونے کے اعتبار سے،
اوران کی شکلوں اوران کی وضع کے مختلف ہونے کے اعتبار سے، اور جودیکھنے کے مقامات
اور مبصرات کے مابین ہوتا ہے، اس کی اوراس کی علتوں کاعلم ہوتا ہے، اوراس کا فائدہ اس کی
معرفت حاصل کرنا ہے جودیکھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اوراس علم کے
ذریعہ دور میں رہنے والے اجرام (اجسام) کی پیائش اور محرف (شکل اصلی کے علاوہ شکل
میں) دیکھی جانے والی چیزوں کی بھی پیائش میں مدولی جاتی ہے۔

(۱۵۴) [علم المرايا المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المنحرفة بانعكاس اشعة الشمس عنها ونصبها و محاذاتها ومنفعته بليغة في محاصرات البلدان والقلعة

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٩٨٨)

(ت) علم المرایا المحرفت: بیابیاعلم ہے جس سے منعطف منعکس اور منکسر شعاعی خطوط کے احوال کی معرفت ہوتی ہے، اوران کے واقع ہونے کے مقامات، ان کے زاویہ، ان کے احوال کی معرفت اور منحرف دیکھی جانے والی چیز وں سے سورج کی شعاعوں کے منعکس ہونے کے ممل کی کیفیت کی معرفت اوراس کے اپنی جگہ قائم رہنے اور ان کے مخاص ہونے ہوتی ہے، اور شہرول اور قلعہ کے محاصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ محاذات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہرول اور قلعہ کے محاصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ رفیروز اللغات کلال ص ۲۲ افسل مثنی میں شاف بنا کرز او یوں کی پیائش کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات کلال ص ۲۵ ما افسل مثنی)

(١٥٢) (علم الاوزان والموازين :وهذا العلم لضبط اثقال الاحجار في البناء وضبط اثقال الاحمال – ومعرفة مقاديرها ومعرفة الألات

(ام احدرضاك پانچسوباستى علوم وفنون

التى توزن بها الاشياء من الميزان والقسطاس والصاع والكيل وامثال ذلك - وضبط هذه الامور لا يتيسرالا لمن له حظ في علم الهندسة كما لا تخفى (ابجد العلوم ٢٥ص ١١٨)

(ت) علم الاوزان والموازين: يما تغيرين پقرول كوزن كيضبط اور بوجه كوزن كيضبط اور بوجه كوزن كي معرفت اوران آلات كى معرفت كيك وزن كي مغرفت اوران آلات كى معرفت كيك بيخ بين سے اشيا كووزن كياجاتا ہے، يعنى ميزان ، قسطاس، صاع، كيل اوراس كي مثل آلات وزن ، اوران اموركا صبط اس كي ليے آسان ہوگا جسے علم ہندسہ كى معرفت ہو، جسيا كرفني نہيں ہے۔

(۱۵۷) {علم البنكاهات : وهو علم تتبین منه كیفیة ایجاد الألات السمقدرة للزمان – ومنفعته معرفة اوقات العبادات و استخراج الطوالع من الكواكب و اجزاء فلك البروج } (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۳۲۸) (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۳۲۸) كم البنكامات : بيالياعلم به كهاس سے وقت كو بتانے والے آلات كى ايجاد كى كيفيت معلوم ہوتى ہے ، اوراس كا فائده عبادات كے اوقات كى معرفت ، ستارول كى كيفيت معلوم ہوتى ہے ، اوراس كا فائده عبادات كے اوقات كى معرفت ، ستارول كے طالع كے استخراج كى معرفت ، ورقك بروج كے اجزاكى معرفت ہوتى ہے۔

(۱۵۸) {علم الابعاد والاجرام: وهوعلم يبحث فيه عن ابعاد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها-اما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قطر الارض الذى يمكن معرفته بالفراسخ والاميال-واما اجرامها فيعرف مقدارها كجرم الارض} (ابجد العلوم ج٢ص٢٢-كشف الظنون جاص١) فيعرف مقدارها كجرم الارم: يرايباعلم بهكه السيس ستارول كمركز عالم سدورى اوراس كرم كى مقدار سه بحث كى جاتى بهايكن اس كابعدتو الكرم تقدار ساس كا

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

علم ہوتا ہے جیسے قطرارض کا نصف جس کی معرفت فرسخ اور میل کے ذریعہ ممکن ہے، کیکن ستاروں کے اجرام توجرم ارض کی طرح اس کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع العلم الالهي

(١٥٩) (علم معرفة النفس الانسانية :علم النفوس اى

معرفة النفوس الانسانية بدأ وعودًا وانها قديمة اوحادثة او محشورة – وموضوعه وغرضه لا يخفي على الفطن} (ابجد العلوم ٢٢ص٥٦٣)

تک علم معرفت نفس انسانیہ علم النفوس لیعنی نفوس انسانیہ کاعلم پیدائش اور (جسم انسانی میں)عود کے اعتبار سے ، اور اس کی معرفت کہ وہ قدیم ہے یا حادث ہے یا محشور ہے ، اور اس کا موضوع و عابیت اہل فطانت رم نخفی نہیں ہے۔

(۱۲۰) علم معرفة الملائكة: هوالعلم الباحث عن احوال المجردات التي لا تتصرف في البدن واحوالهاو كيفية صدورها عن مبدئها -وموضوعه و غايته وغرضه ظاهرة لمن تمهر في العلم الالهي}

(ابجد العلوم ج٢ص٥٠٥)

دت کی علم معرفت ملائکہ: بیان مجردات سے بحث کرنے والاعلم ہے جوکسی بدن میں (مجسم ہوکر) تصرف نہیں کرتے ہیں، اوراس کے اپنے خالق سے صدور سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت اس کے لیے ظاہر ہے جوعلم النہیات میں ماہر ہے۔

توضیح: امام اہل سنت قدس سرہ القوی کوحقیقت انسانیہ ،ملائکہ اورروح کے بارے میں فلاسفہ اور اہل اسلام ہرایک کی تشریح کاعلم تھا۔حقیقت انسانیہ کی تعریف اہل معقولات نے حیوان ناطق کے ذریعہ کی ،آپ اسے رد کیا۔ الملفوظ (جہم 24) میں تفصیل ہے۔

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

آپ کے بہال انسان کی تعریف 'حیوان عاقل مکلّف وامین' ہے۔

اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة تحت ذلك الاعم ولما كان اعم العلوم موضوعًا العلم الالهى جعل تقسيم العلوم من فروعه ويمكن التدرج فيه من الاخص الى الاعم على عكس ما ذكر - لكن الاول اسهل وايسر - وموضوع هذا العلم وغايته ظاهر } (كثف الظنون ج اص ٢٦٣)

(ت) علم نقاسیم العلوم: بیعام موضوع سے خاص موضوع کی طرف درجہ بررجہ جانے کاعلم ہے، تا کہ اس کے ذریعہ اس عام موضوع کے تحت مندرج علوم کا موضوع حاصل ہو، اور جب موضوع کے اعتبار سے تمام علوم میں سب سے عام علم اللی ہے تو فن تقسیم العلوم کواس کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع سے عام موضوع کی طرف درجہ بدرجہ جانا بھی ممکن ہے، لیکن پہلاطریقہ مہل اور آسان ہے، اور اس علم کاموضوع اور غایت ظاہر ہے۔

اقسام الحكمة العمليه

(۱۹۲) (علم السياسة: قال في مدينة العلوم -هو علم يعرف منه احوال السياسات والاجتماعات المدنية واحوالها مثل احوال السلاطين و الملوك والامراء واهل الاحتساب والقضاة والعلماء وزعماء الاموال و وكلاء بيت المال وما يجرى مجرى هؤلاء (ابجد العلوم ٢٣٠٠) (ابجد العلوم ٢٠٠٠) مياستول اور (ت) علم سياست: مدينة العلوم مين فرمايا: يواييا علم به كداس سے سياستول اور شهرى اجتماعات اوراس كے احوال مثلاً سلاطين، بادشاه، امراء اہل احتساب، قضاة علما، حكام

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

اموال، بیت المال کو مدداران اوران کے مماثل لوگول کے احوال کی معرفت ہوتی ہے۔
(۱۲۳) علم الاخلاق: وهو قسم من الحکمة العملية -قال ابن صدر الدین فی الفوائد الخاقانیة -وهو علم بالفضائل و کیفیة اقتنائها لتتحلی النفس بها -وبالر ذائل و کیفیة توقیها عنها -فموضوعه الاخلاق و المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) فوائد فا قانیه میں کہا: یہ (اخلاق) فضائل کوجاننا اوران کوحاصل کرنے کی کیفیت کاعلم ہے، فوائد فا قانیه میں کہا: یہ (اخلاق) فضائل کوجاننا اوران کوحاصل کرنے کی کیفیت کاعلم ہے، تاکہ انسان ان فضائل سے آراستہ ہو، اور (اخلاقی) برائیوں کوجاننا اوران سے محفوظ رہنے کی کیفیت کاعلم ہے، کین اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف بونے کے اعتبار سے۔

توضی آمداسلام کے بعد فلسفیا خاطاتی تعلیم کی ضرورت نہیں رہی ہمسلمانوں کے درمیان بین روائ خیابیا ہوتی ہے۔
درمیان بین روائ خیابیا ہونائی فلسفہ اخلاق کی بجائے اسلامی اخلاق کی تعلیم ہوتی ہے۔
(۱۲۴) علیم تدبیر المعنزل ؛ وہوقسم من ثلاثة اقسام المحکمة العملية : وعرفوا بانه علم يعرف منه اعتد ال الاحوال المشتركة بين الانسان وزوجته واو لادہ و حدامه وطریق علاج الامور الخارجة عن الاعتدال وموضوعه احوال الاشخاص الممذكورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الظنون جاس ۱۸۸۱ - ایجدالعلوم جس می اور کمانے عظیم تدبیر مزل : بی عکمت عملیہ کی تین قسمول میں سے ایک قسم ہے، اور حکمانے اس کی تعریف کی کروہ ایساعلم ہے جس سے انسان اور اس کی بیوی ، اس کی اولا واور اس کے خدام کے درمیان شترک احوال کا اعتدال اور اعتدال سے خارج المور کا طریق علاج معلوم ہوتا ہے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس علم کا ہوتا ہے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس علم کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس علم کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس علم کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس علم کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اور اس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال کا عدال کے احدال میں موسلم کی احدال کے اعتبار سے ، اور اس کا میں اس کی موسلم کی احدال کے احدال کی احدال کو کی اعتبار سے ، اور اس کا موسلم کی احدال کی کی کورہ کے احدال کے احدال کے احدال کی کی کورہ کے احدال کی کورہ کے احدال کی کا حدال کی کورہ کے احدال کے کی کورہ کے احدال کی کورہ کی کورہ کی کورہ کے کورٹ کی کورہ کے کورٹ کی کورٹ کے کورٹ کی کورہ کی کورہ کی کورٹ کی کورٹ

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

تفع عظیم ہے، کسی پر مخفی نہیں۔

(۱۲۵) علم اقتصادیات : (علم آداب الکسب والمعاش): و علم جس میں دولت کی بیدائش اور تفتیم سے بحث کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات فصل ات)

(۱۲۲) علم الاقتصاد السیاسی: هوالعلم الذی یبحث فی قوانین انتاج الثروة و توزیعها واستهلاکها الحجم الفلسفی لکمال صلیبا جاص ۹۷) قوانین انتاج الثروة و توزیعها واستهلاکها الحجم الفلسفی لکمال صلیبا جاص ۹۷) محم اقتصاد سیاسی: بیاسیاعلم ہے جس میں دولت کی پیدائش، اس کی تقسیم اور اس کومرف کرنے کے قوانین سے بحث کی جاتی ہے۔

(الشروة في الاصطلاح تطلق على كل ما ينتفع به او تطلق على كل ما لله فيمة في التبادل) (المجم الفلسني ج اص ٩٥)

(ت) دولت: اصطلاح میں ہراس چیز کوبولا جاتا ہے جس سے نفع حاصل کیا جائے ،یا اسے کہاجا تا ہے کہ تباد لے میں جس کی کوئی قیت ہو۔

[وصناعة الاثراء في علم الاقتصاد هي فن ربح المال بصرف النظر عن وجوه اكتسابه او منفعته او كيفية انفاقه ومن جمع المال للمال فقط} (المجم الفلشي جاص٣٢٩)

دی فن اقتصادییں مالداروں کاعمل ، مال سے نفع اٹھانے کا ایک فن ہے ،اس کے اکتساب کے طریقوں کی طرف توجہ مبذول کر کے ، یا اس کی منفعت یا اس کے صرف کے طریقوں کی طرف توجہ کر کے ،اور مال کو مال کے لیے جمع کرنا ہے۔

اقسامطم

(۲۷ ا) حمد: خدا کی تعریف _ (فیروز اللغات فصل حم)

(۱ ۲۸) نعت: حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كي شان اقد س مين مدحيه اشعار ـ

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(فيروز اللغات فصل نع)

(۱۲۹) قصیده: نظم کی وہ تسم جس میں کسی کی تعریف یا ہجوہو۔اس کے پہلے دونوں مصرعوں میں اور بعد کے ہرشعر کے آخری مصرعہ میں قافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔اس کی شکل غزل سے ملتی جاتی ہو۔ (فیروز اللغات: فصل ق ص)

(+ 2 ا) منقبت: انبیائے کرام کے علاوہ بزرگان دین کی مدح وثنا کرنا۔ (فیروز اللغات فصل من)

(۱۷۱) مو ثیه: (۱) و ہظم جس میں مردے کے اوصاف بیان کیے گئے ہوں۔ (۲) وہظم جس میں شہدائے کر بلا کے مصائب اور شہادت کاذکر ہو۔ (فیروز اللغات فصل مر)

توضیح:مرثیہ کی جگہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے حضرات اہل ہیت رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین کےفضائل بیان فرمائے۔

(۱۷۲)غــزل: لظم كى ايك صنف جس ميں عشق و محبت اور اخلاق و تصوف كاذكر ہوتا ہے ۔غزل كا ہر شعر جدا گانہ مضمون كا حامل ہوتا ہے۔ جس كا پہلا شعر مطلع اور آخرى شعر مقطع كہلاتا ہے۔ (فيروز اللغات فصل غز)

(۱۷۳) مشنوی: نظم کی وہ شم جس میں کوئی بات مسلسل بیان کی جائے، اوراس کے ہرشعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ آئے، اور ہرشعر کا قافیہ پہلے شعر کے علاوہ کوئی اور ہو مثنوی میں اشعار کی تعداد مقرر نہیں۔ (فیروز اللغات فصل مث)

م اے ایق طعہ: نظم کی وہ تئم جس میں کوئی ایک چیز بیان کی جاتی ہے،اس میں مطلع نہیں ہوتا۔ (فیروز اللغات فِصل ق ط)

(44) رباعسى: وه چارمصرع جواوز ال مخصوص ير مول اس كے يملے،

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

دوسرے اور چوتے مصرعہ کا ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔ چوتھامصرعہ عجیب ہوتا ہے کہ سننے
والا تخیر ہوجائے۔ رباعی کے چوبیں اوز ان ہیں۔ (فیروز اللغات بنصل رب)
(۲۷۱) مثلث: وہ ظم جس کے ہربند میں تین مصرعے ہوں۔
(فیروز اللغات بنصل م ث)
(دے ۱۵۷) مخصص: وہ ظم جس میں ہربند پانچ مصرعوں کا ہو۔
(فیروز اللغات بنصل م خ)
(فیروز اللغات بنصل م خ)
(فیروز اللغات بنصل م خ)
(فیروز اللغات بنصل م س)
(فیروز اللغات بنصل م س)
ومانو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم: وولہ العظیم

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بعم اللَّه (الرحسُ الرحيم: :نحسره ونصلي ونعلم بحليُّ حبيبه الكريم: :وجنره العظيم

باب هشتم

كتب ورسائل سےعلوم وفنون كا اثبات

باب مشتم میں باب چہارم میں ذکر کر دہ مختلف علوم وفنون سے متعلق امام اہل سنت کی تصانیف درج کی جاتی ہیں ۔بعض کتابوں میں چندعلوم وفنون کا ذکر ہے،بعض کا اصلامۂ بعض کا صدناً۔اس طرح ایک کتاب چندعلوم کے لیے مثال ہو سکتی ہے۔

بعض علوم سے متعلق مجھے مستقل کتاب یارسالے کاعلم نہ ہوسکا تو میں نے فتاوی رضو یہ میں ان کے فتاویٰ کا یا حیات اعلیٰ حضرت اور الملفوظ میں اس سے متعلقہ عبارت کا حوالہ دیا ہے۔

اس باب میں علوم وفنون کا ذکر اور اس کے ذیل میں وہ کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل میں ان فنون کا تذکرہ ہے۔ بعض کتب ورسائل ان علوم وفنون میں مشقلاً تحریر کیے گئے ہیں، اور بعض میں ان علوم وفنون کاشمنی و بالتیج تذکرہ ہے۔

سی علم پر مستقل تصنیف و تالیف یا ضمناً و بالتبع اس علم وفن کانند کره اس علم وفن سے آشنائی اور اس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے، اور اس باب میں یہی مقصود ہے۔

حواله جاتى كتب ورسائل

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

باب ہشتم میں اما ماہل سنت کے علوم وفنون کے اعتبار سے کتابوں کے نام مرقوم ہیں۔
باب نہم میں حروف جبی کی ترتیب پر امام موصوف کی کتب ورسائل کی مستقل فہرست مرقوم
ہے۔ فہرست میں سات سو جار کتابوں کا ذکر ہے۔ باب ہشتم وباب نہم میں امام اہل سنت کی
کتب ورسائل کے نام درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔

(1) حيات اعلى حضرت: ملك العلمها حضرت علامة ظفر الدين بهاري

(امام احدر ضاا كيڈي بريلي شريف، قادريه كتاب گھر بريلي شريف)

(٢) سوانح اعلى حضرت:علامه بدرالدين احدرضوي (رضاا كيدم ممبئ)

(٣) رضا كورَز بك: بروفيسر محمر شكيل اوج پا كستاني (بزم فيضان رضا كرلاممبريً)

(٧)معارف العوارف في انواع العلوم والمعارف (مجمّع اللغة العربية مشق)

از:عبدالحی رائے بریلوی سابق ناظم ندوہ (لکھنو)

(۵) جامع الاحاديث:علامه حنيف خال رضوي بريلوي

(امام احمر رضاا كيدى، بريلي شريف)

(۲) امام احدرضاخال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین بریلوی

اداره تحقیقات امام احمد رضاانٹریشنل (کراچی)

(٨) المصنفات الرضوية ::علامه عبدالمبين نعماني مصباحي جريا كوثي

(الجمع الاسلامي مباركيور أعظم گذھ يوپي)

حسب ضرورت دیگر بعض کتب ورسائل ہے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

آ ئندہ اوراق میں جن کتب ورسائل کا حوالہ مرقوم ہے۔اگروہ کتاب یارسالہ فتاویٰ

رضویہ (۱۳۰۰ جلد: جامعہ نظامیہ لاہور) کی کسی جلد میں موجود ہے تو قوسین کے اندرجلد نمبر لکھ

دیا گیا ہے۔شائفین تفصیل کے لیےان کتب ورسائل کی جانب رجوع کریں۔

(امام احدرضاكے بالخ سوباس معلوم وفنون

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) حاشية الاتقان في علوم القرآن للسيوطي (٨٣٩ هـ-ا٩٩ هــ) (عربي)

(٢) كنز الايمان في ترجمة القرآن (اردو)

(قرآن مجيد كالنظيرار دورّجمه)

(٣) جمع القرآن و بمعز و هلعثمان (اردو=٢٧)

(تدوين قرآن كى كيفيت اورخليفه سوم حضرت عثمان غنى رضى الله تعالى عنه كوجامع

القرآن كهنے كى وجه)

(٤٨) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو)

(جوسورہ فاتحہ یامعو ذیبن کی قرآ نیت کامکر ہے، وہ کافرہے)

(۵) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب بحدة التلاوة (عربي)

(سجدہ تلاوت کبواجب ہوتاہے؟)

(۲) ترجمة قرآن كے شرائط (فتاوى رضوية ۲۹ص۲۹)

فروع علم القرآن علم اصول النفسير

(۱) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام جلال الدين السيوطي (١٩٩٨ هـ-١٩٩١)

(3)

(٢)الزلال الأفي من بحرسبقة الأفي (عربي)

(امام احدرضاك بإنج سوباستعطوم وفنون

علم النفسير

(١) حاشة تقيير الديها وي للقاضي عبدالله بن عمر الميها وي (م٢٨٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الدراكمثور في النفير الما ثورللا مام جلال الدين البيوطي (عربي)

(س) حاشية معالم التزيل محسين بن مسعود البغوى (٢٣٢م ه-١٥٠٥ هـ) (عربي)

(٤) حاشية تفسير الخازن لعلى بن محمد الخازن البغد ادى (م٢٥٠ يه ه) (عربي)

(۵) حاشية على حاشية عناية القاضي و كفاية الراضي على تفسير البيصا وي لشهاب الدين

الخفاجي المصري (220ه-19 ماه) (عربي)

(٢) تفيير سورة الضحل (٨٠ جزء- ناتمام)

علمالتاويل

(١) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو=٢٧)

(ڈاکٹروں اور میا در بول کے دعویٰ کارد)

(٢) الزلال الأفحى من بحرسبقة الآفني (عربي = ٢٨)

(آیت کریمهٔ ان اکرمکم عندالله القاکم "کی تفسیر اورصدیق اکبری نضیلت)

(٣) نائل الراح في فرق الريح والرياح (فارس: اطلاق ريح ورياح كافرق)

(۴) النفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو)

(سوره فاتحه معنى فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كاثبوت اورر دو بإبيه)

(۵)شرح المطالب في مبحث اني طالب (اردو=۲۹: ايمان ابوطالب كي بحث)

(٢)معتر الطالب في شيون الي طالب (اردو: بحث ايمان ابوطالب)

(4) انباءالحي ان كتابهالمصئون بتيان لكل شي (اردو)

(قرآن مجيد مين تمام اشيا كالمفصل بيان)

(امام احدرضاكے باغجسو باسٹھعلوم وفنون

علم دفع مطاعن القرآن

(1) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو)

تفسيرالقرآن بالقرآن

(۱) فتاويٰ رضوبه مترجم (جااص۲۷۲)

تفبيرالقرآن بالاحاديث

(۱) حاشية الدرالمثور في النسير الماثورللسيوطي <u>(۲۹م ه-۱۱۹ چ</u>) (عربي)

تفييرالآيات الكونيه

(۱) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو)

علم التجويد

(۱) نعم الزادلروم الضاد (فارسی: حرف ضاد کی تحقیق وا حکام-۲)

(٢) الجام الصادعن سنن الضاد (اردو=١٧)

(حرف ضاد کےمسائل اوراس کےاداکرنے کاطریقہ)

(٣) حاشة المخ الفكرية على متن الجزرية لملاعلى القارى (<u>٩٣٠ هـ-١٠١</u>٠ه) (عربي)

(۴) عذاب ادنی برداواد نی (اردو:اوادنی ، باسقاط الف دوم پراعتراض کاجواب)

علم الوقوف

(١) فتاوي رضويه (ج١١ص١١١ - ج٣باب القرأة)

علم القرأة

(١) فتاوي رضويه (ج٣باب القرأة)

(امام احدرضاك بإنج سوباستهعلوم وفنون

علم مخارج الحروف

(۱) يسر الزادلمن ام الضاو (عربي بتحقيقات حرف ضاد -مفقور)

علم رسم المصحف

(۱) جالب البخان في رسم احرف من القرآن (اردو)

(قرآن عظیم کے بعض کلمات کے رسم الخط کی تحقیق)

علم الأوفاق

(۱) الفوز بالآمال في الاو فاق والاعمال (عربي، اردو)

علم الاساء الحسني

(۱) حاشية كتاب الاسماء والصفات للبهتي (٢٨<u>٨٣ ه-٢٥٨ ه</u>) (عربي)

(۲) مجموعه اعمال رضاء از قاصی عبد الرحیم بستوی (از افادات امام احدرضا قادری)

عكم الرقى

(۱) شمع شبستان رضاءاز صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری)

(٢) مجموعه اعمال رضاء از قاضى عبد الرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قاورى)

علم الكسر والبسط

(۱) شمع شبستان نوری، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری)

علم الجفر والجامعه

(۱)الجداولالرضوية للاعمال الجفريه(عربي)

(علم جفر ہے متعلق مصنف کے ایجا دی جداول)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي)

(m) الجفر الجامع (عربي)

(۴) رسالة في علم الجفر (عربي)

(۵) سفر السفر عن الجفر بالجفر (اردو)

(ساٹھ سوال وجواب، جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(٢) الثواقب الرضوية على الكواكب الدرية في الاصول الجفرية للعمرى عثمان بن على

(ع الماله) (ع بي)

(4) الاجوبة الرضوية للمسائل الجفرية

(عربی: سوالات جفر سے متعلق مصنف کے جوابات)

(٨) مجتلى العروس ومرا دالنفوس (عربي بتحقيق وقواعد)

(٩) حاشية الدراكمكنو ن والجو برالمصون يشخ محى الدين ابن العربي

(١٤٥٥-١٣٥) (عربي)

علمالنكسير

(١) اطائب الانسير في علم النسير (عربي علم تكسيراور مصنف كي ايجادات كثيره)

(۲)رساله درعلم تکسیر (فارسی)

علم التصرف بالاسم الاعظم

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص ۲۳۶،۲۳۵)

علم الزائرجه

(۱) از کی البها فی قو ة الکوا کب وضعفها (فارسی)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنوں

(زائچہولادت میں ستارہ کن وجہوں سے اہل نجوم کے یہاں توی یاضعیف ہوتا ہے)

علمالحديث

(۱) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو)

(فضائل حضرت امير معاويد رضي الله تعالىٰ عنه كي احاديث)

(٢) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحبوبين (اردو=٢٩)

(شفاعت نبوی مے متعلق عالیس احادیث)

(س) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي، اردو: نفاق اعتقادي عملي كافرق)

(٧) حاشية الكشف عن تجاوز منه والامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٩٩٨ هـ-١١٩ هـ)

(عربي)

(۵) كمعة الضحى في اعفاء الحي (عربي، اردو=۲۲: دارهي مي متعلق احاديث واحكام)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(احادیث خصائص رسول صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کے الفاظ واسانید کا بیان)

را کادیت خصا کارٹوں کا للدمحال کلیدو م

(۷) المنة المتازة في دعوات الجنازة (عربي = ۹)

(جنازه کی دعاؤول کاحدیث سے استخراج)

(٨) ماقل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي)

(صبح وشام واوقات مخصوصه کی کارآ مددعا ئیں)

فروع علم الحديث

علم تخرین الاحادیث (۱)الروض البیج نی آ داب اتخریج (عربی)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(حدیث کی تخ تا کیمیں کن باتوں کا کھا ظ ضروری ہے؟)

(٢) النجوم الثواقب في تخ تج احاديث الكواكب (عربي)

(فضائل علم میں رسالہ والد ماجد کی احادیث کی تخ تج)

(٣) تلالؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو: حديث لولاك كااثبات)

علم دراية الحديث

(١) الهاد الكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو=٥: حديث ضعيف يرعمل كاحكام)

(٢) منير العين في حكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو=٥)

(اذان میں حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کااسم مبارک من کرانگوشاچو منے کا جواز)

(٣) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

(سفرمیں دونمازیں ملاکر پڑھنا جائز نہیں)

(۵) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارس = ۲۰۰۰)

(والدين رسول عليه الصلوقة والسلام موحد تنهے)

علم دفع الطعن عن الحديث

(١)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو)

(٢) شمول الاسلام لآباءالرسول الكرام (عربي، فارسي)

(m) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو)

(٤٧) فآوي رضويه (ج١٤٥ ص١٤)

علم الجرح والتعديل

(۱)الفضل الموہبی اذ اصح الحدیث فہومذہبی (اردو=۲۷)

(الموسوم باعز الزكات بجواب سوال اركات)

(جرح وتعدیل کے احکام اور حدیث برعمل کے شرائط کابیان)

(٢) شَائمُ العنبر في آواب النداءامام المعبر (عربي = ١٨: اذ ان خطبه كهال مو؟)

(٢)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو=۵)

(٣) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو=٥)

(۴) فتاوي رضويه (ج ۲۵م الااتا ۲۰۲)

علم طبقات الحديث

(۱) مدارج طبقات الحديث (اردو=۵)

علمالا حاديث الموضوعه

(١) حاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٩٩٨ هـ-اا٩ جي) (عربي)

(٢) حاشيه الموضاعات الكبرئ لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٧ هـ) (عربي)

(٣) حاشيهالعلل المتناهبية في الاحاديث الواهبية لا بن الجوزي (<u>٨-٥٠٨ - ٥٩٨ ج</u>)

(عربی)

(٣) حاشية المقاصدالحسنة في الإحاديث المشتمر ة على الالسنة للسخاوي (عربي)

علم رموز الحديث

(١) البدورالاجله (اردو)

(٢) بدلة الجنان بإحكام رمضان (اردو)

علم تلفيق الحديث

(۱) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو=۵)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(1) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہونہ ہبی (اردو=۲۷)

علم اساءالرجال

(١) عاشية الاصلبة في معرفة السحلية للعسقلاني (٣٤٤هـ ٨٥٢هـ) (عربي)

(٢) هاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤٣ ه-٢٨٧ه) (عربي)

(٣) حاشية ميزان الاعتدال تشمس الدين الذهبي (٣<u>١ - ٢٨ - ٥</u>٥) (عربي)

(4) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٣٤٤هـ ٨٥٢هـ ٥) (عربي)

(۵) حاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخررجي (ووج عربي عبدالله الخررجي (ووج عربي عبدالله الخروجي

(39)

(٢) عاشة تقريب التهذيب للعتقلاني (٣<u>٧٤ ١</u>٥ <u>٨٥٢ هـ) (عربي)</u>

علم اصول الحديث

(۱) حاشية فتح المغيث نشمّس الدين السخاوي (۱۳۸ه -۲۰۰ ه.) (عربي)

(٢) الافادات الرضوييه (عربي)

(ترتیب ملک العلماسیدظفر الدین بهاری تلمیذامام ابل سنت)

علم شرح الحديث

(۱) هاشية صحيح البخاري (عربي)

(۲) حاشية صحيح لمسلم (عربي)

(٣) حاشية جامع الترمذي (عربي)

(۴) حاشية سنن النسائي (عربي)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(۵) حاشية سنن ابن ماجه (عربي)

(٢) حاشية مسندالامام الاعظم الي حنيفه (عربي)

(٤) حاشية كتاب الآ ثارللا مام محمد بن الحسن الشيباني (٢٣١ه-١٨٩هه) (عربي)

(٨) حاشية مندالا مام احمر بن خنبل (١٢٢ ١٥ - ١٣٢٥ ٥) (عربي)

(۹) حاشية كنز العمال لعلى المتقى بن حسام الدين البر بان فورى (<u>۸۸۵ هـ-۵۷۹</u> هـ) (عربي)

(١٠) حاشية شرح معاني الآثار للطحاوي (٢٣٨ هـ-٣٢١ هـ) (عربي)

(۱۱) حاهية سنن الدارمي لعبد الله بن عبد الرحمٰن الداري (۸۱ هـ- ۲۵۵ هـ) (عربي)

(١٢) حاشية كتاب الجحج للقاضي عيسي بن ابان الحقني (م٢٢١مهـ) (عربي)

(١٣) حاشية عمدة القاري لبدرالدين العيني الحقي (٦٢ كره- ٨٥٥ هـ) (عربي)

(۱۲) عاشية فتح الباري لا بن الحجر العشلاني (سر22 هـ ۸۵۲هه) (عربي)

(١٥) حاشية ارشادالسارى لشرح صحيح البخارى لاحمه بن محمد القسطلا في المصر ي

(الم ١٥١ هـ ١٩٢٣ هـ) (ع لي)

(١٦) حاشية نصب الرابية في تخر يج احاديث الهداية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(agr 20) (2 (b)

(١٤) حاشية فيض القد مرشرح الجامع الصغير لعبد الرؤف المناوى (<u>٩٥٢ هـ- اسنا</u>ه)

(25)

(۱۸) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي)

(١٩) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٧هـ) (عربي)

(٢٠) عافية اثعة اللمعات في عبد الحق المحد ث الدبلوي (٩٥٨ هـ-٥٢ واهـ)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(2)

(٢١) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل ولطا نَف الاخبار لحمد طاهرالصديقي

الفتني الكجر اتى (١٠٥هـ - ١٨٩هـ) (عربي)

(۲۲) حاشية القول البديع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي (عربي)

(۲۲س) حاشيه نيل الاوطار من اسرار منتفى الا خبار للقاضي محمد بن على الشو كاني اليمني

(٣١١١٥-١٢٥٠) (عرلي)

علم الشمائل النبوبيه

(۱) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل لملاعلى القارى (١٣٠٠ هـ-١٠١٢ هـ) (عربي)

علم الخصائص النبوييه

(١) حاشية الخصائص الكبرى للسيوطي (٢٩٥ هـ-١١١ هـ) (عربي)

(٢)البحث الفاحص عن طرق احاديث النصائص (عربي)

علم الا دعية والاوراد

(۱) انوارالحكم في معاني استجيب لكم (فارسي)

(قبولیت دعا کےمعانی اورعدم ظہور اثر کے اسباب)

(٢) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو)

(دعا کے آ داب واو قات ، مقامات واسیاب قبولیت کابیان)

(٣)ز ہرالصلاة من شجرة اكارم الهداة (عربي)

(درودمیں شجرہ طیبہ کے اور اد کاذکر)

(۴) ماقل وكفي من ادعية المصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي ،اردو)

(ام احدرضا کے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

علم الزيدوالورع

(۱) حواشی کت الاحادیث (ابواب الزمد)

علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

علم الآثار

(١) الملفوظ (اردو:اس ميں صالحين كے كارآ مداقوال موجوديں)

علمصلوة الحاحات

(١) از ہارالانوارمن صباصلوٰ ۃ الاسرار (عربی = ٤: نمازغو شیہ کےفوائدواسرار)

(٢) انهارالانوارمن يم صلو ة الاسرار (اردو= ٤: نمازغو شيه كاثبوت)

(٣)رعلية المنة في ان التبجد نفل اوسنة (عربي، اردو)

(۴) فتاوي رضويه (ج ۱۳۵۲ تا ۲۵۷)

علم المواعظ

(۱) فتأوي رضويه (ج الص ۲۱۱)

(٢) حيات اعلى حضرت (جاص ٩٩ تا١٣١)

علم الترغيب والتربهيب

(۱) حاشية كتاب الزواجرعن اقتراف الكبائر لابن حجرالمكي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣ عـ هـ ٥)

(25)

(٢) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ هـ-٢٥٢ هـ)

(عربی)

علم الفقه

(١) العطايا النبوية في الفتاوي الرضوية (١ كثر فناوي اردو بعض عربي بعض فارى)

(٢) حاشية الهدلية كشيخ الاسلام بر بإن الدين المرغيناني (٣٠٠ هـ ٩٣٠ هـ ٥)

(3/5)

(٣) حاشية فتح القديرللا مام ابن الهمام كمال الدين (٩٠ كيره- ٢٦١) هـ) (عربي)

(٣) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاء الدين الكاساني (م ١٨٥ هـ) (عربي)

(۵) عاشية الجوهرة العير ة لا بي بكرين على الحداد (م٠٠٨هـ) (عربي)

(٢) عاشية مراقى الفلاح لحن بن عمار الشرنبلالي (٩٩٣ هـ-٢٩ ما هـ) (عربي)

(2) حاشية جامع الرموز نشمس الدين محمد النهستاني (م٣٢٣ هـ) (عربي)

(٨) عاشية البحرالرائق لابن نجيم المصري (٢٢٩ ه-٤٠٠ هـ) (عربي)

(٩) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م٢٧٥ هـ) (عربي)

(١٠) حاشية على حاشية الطحطاوى على الدرالخنارللسيد احمد بن محمد الطحطاوى (م ٢٣٣١هـ)

(عربي)

(١١) حاشية العقو دالدرية في تنقيح الفتاوي الحامدية لابن عابدين الشامي (عربي)

(۱۲) جدالمتار حاشية ردالحتار لابن عابدين الشامي (١٩٨ هـ-٢٥٢ هـ) (عربي)

(١٣) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لابرا بيم بن موى الطرابلسي (<u>٩٣٢</u> هـ)

(45)

(۱۴) حاشية كتاب الخراج للامام الي يوسف (سيلاه-۸۲ هـ) (عربي)

(١٥) حاشية جوابرالاخلاطي لابرابيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي)

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(١٦) حاشية مجمع الانهرشرح مكتفى الابحرلعبدالرحمن بن محمد لحفى المعروف بشجى زاده

(م ١٠٤١ه) (ع بي)

(١٤) حاشية جامع الفصولين كمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (١٣٨٥هـ)

(عربي)

(۱۸) حاشية غنية المتلى في شرح منية المصلى لابراتيم بن محد الحلبي (م٢٥٩هـ)

(عربي)

(١٩) حاشية رسائل الاركان بحرالعلوم الفرنجى محلى (م٢٣٥١هـ) (عربي)

(٢٠) حافية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ هـ-٢٥٢ هـ) (عربي)

(۲۱) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغا (۸۰۲ه-<u>۸۷۹</u> ه) (عربی)

(۲۲) حاشية الاصلاح على مثن الايضاح لابن كمال بإشا محقى (٢٣٠٠ هـ) (عربي)

(۲۳) حاشية كتابالانوارلاحد بن دا ؤدالدينوري لحفي (۲۸۲<u>م</u> هـ) (عربي)

(۲۴) حاشیة فوائد کتب عدیده (عربی)

(۲۵) فتاوی افریقد (اردو: افریقه سے آئے ہوئے سوالات کے جوابوں کامجموعه)

(۲۷)احکام شریعت (اردو)

(۲۷)عرفان شریعت (اردو)

رسائل فقهیه (عربی)

احكام الصلوة

(۱) الجودالحلو في اركان الوضوء (عربي،اردو=ا:وضو كے ملى واعتقادى فرائض)

(٢)الاحكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو=١)

(٣) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي، اردو=ا)

(بعدوضو عسل بدن يو چينے كا دكام)

(۴) الطراز المعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي، اردو=۱)

(كسيخون نكلنے سے وضونہيں جاتا؟)

(۵) لمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو= ا: زكام عدوضونيس لوشا)

(۲) نبدالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، ار دو= ا: کونی نیند سے وضونہیں ٹوٹنا)

(4) الظفر لقول الزفر (عربي=٣)

(وقت کی تنگی کی وجہ ہے تیم کے بارے میں قول امام زفر کی تقویت)

(٨)عبقرى الحسان في اجلبة الاذان (عربي)

(اذان كاجواب دينازبان سےواجب ہے)

(٩) جمال الاجمال لتوقيت تفكم الصلوة في النعال (عربي)

(نياجوتا پهن كرنماز پرهنا كيها؟)

(١٠) شامة العنبر في محل النداء بازاءالمنبر (عربي =مفقود)

(اذان جمعه منبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١١) شائم العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي = ١٨)

(اذان جمعه نبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١٢) شوارق النساء في حدالمصر والفناء (عربي :مصروفنائي مصر كي تعريف)

(١٣) كمعة الشمعة في اشراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت)

(امام احدرضاكے باغ سو باسٹھ علوم وفنون

(۱۴)حسن البراعة في تنفيذ حكم الجماعه (عربي)

(جماعت اولی مسجد میں واجب ہے)

(١٥)الطرة في سترالعورة (عربي)

(مردوزن کےسترعورت کابیان)

(١٢) رعاية المنة في ان التبحد نقل اوسنة (عربي، اردو بتبجد نقل بي ياسنت)

(١٧) القطوف الدانية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز اورتفصيل)

(١٨) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو=٥)

(معراج نبوی ہے پہلے نماز کس طرح تھی؟)

(١٩) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعه وعيدين وغير باكعر لي خطبات)

(٢٠)الحرف الحسن في الكتابة على الكفن (عربي= ٩: كفن يركلمه وغيره لكصنه كابيان)

احكام النكاح والطلاق

(۱) الكاس الدياق بإضافته الطلاق (عربي: طلاق مين زوجه كي طرف نسبت ضروري)

(٢) نفدالبيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاعي بيتجي حرام)

(٣) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق (عربي، اردو: مسّله طلاق كي تحقيق)

(٣) اللؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي،اردو)

(مفقودشو ہرکی بیوی کے احکام)

احكام الاضاحي

(١) الصافية الموحية لحكم جلودا لاضحيه (عربي=٢٠)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹوعلوم وفنون

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

متفرقات

(۱) المنح المليحة فيمانهي عن اجزاءالذبيحه (عربي)

(ذبیحہ سے بائیس چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٢) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(جس کے والدین اس کے تاج ہوں ،اس کے حرمین طبیین میں سکونت کا تکم-۱۰)

(٣) ابرالقال في اتحسان قبلة الاجلال (عر بي :بوسة تعظيمي كابيان -٢٢)

(١٧) فتح المليك في تعلم التمليك (عربي=١٩)

(تملیک نامدو بهبهنامه میں کوئی فرق نہیں)

(۵) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي)

(مدت رضاعت کے بارے میں قول امام کی تحقیق)

(٢) الفقه التبحيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥)

(دربارهٔ اشربةول امام اعظم کی تحقیق)

(2) لب الشعور بإحكام الشعور (عربي: موئے سروبال وغيره كے احكام)

رسائل فقهیه (فارسی)

(1)لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها (فارسي)

(جمعہ کے لیے شرطشہراوراس کے بعد حیار رکعت نماز سنت کا بیان -مفقود)

(٢) تيجان الصواب في قيام الامام في الحر اب (فارس = ٤)

(محراب میں امام کے قیام کے احکام)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٣) آكدانتختيق بباب التعليق (فارس، اردو=٣١ بتعليق طلاق كابيان)

(۴) الجو ہراثثمین فی علل نازلیۃ الیمین (فارس =۱۳)

(کن باتوں سےشرعیشم واقع ہوتی ہے)

رسائل فقهیه (اردو)

لتيم احكام الماءوالوضوءواليمم

(۱) تبیان الوضوء (اردو=ا: وضووعنسل کے احتیاطی احکام)

(۲) قوانین العلماء فی مقیم علم عندزید ماء (اردو=۴۷)

(کسی کے پاس یانی یائے جانے کے باوجود تیم کے احکام)

(٣) الطلبة البديعة في قول صدرالشريعة (اردو=٢)

(تنگی وقت نماز کی وجہ سے تیمّ کا حکم اور بعد میں نماز کا اعادہ)

(۲) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو= ا: وضوو عسل كے ياني كي مقدار)

(۵) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو=۱)

ر بلاضرورت یا نی خرچ کرنے کے احکام)

(٢)ارتفاع الْجِبِعن وجوه قرأة الجب (اردو=ا)

را) ارتفان اجب نو بوهم اهابهب (الردو=ا)

(بحالت جنابت قرآن ربڑھنے کی مختلف صورتوں کا بیان)

(4) مجلى الشمعة لجامع حدث وكمعة (اردو= ا: حدث ولمعدوا لے كے احكام)

(٨) الدفية والتبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو=m: بإنى كى رفت وسيلان كابيان)

(٩) حسن العمم لبيان حداثيم (اردو=٣٠: تيم كي ماهيت وتعريف)

(١٠) سمع الندري فيمايورث العجز من الماء (اردو=٣)

(یانی سے عابز ہونے کی ایک سؤچھر صورتوں کابیان)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۱) المطر السعير على فبت جنس الصعيد (اردو=٣: جنس زمين كي اقسام كابيان)

(١٢) الجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو=٣)

(تیم کی وجہ ہے جنس زمین یانی کی طرح مستعمل ہوتی ہے پانہیں؟)

(١٣) النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو=٢:٦ ب مطلق كي تحقيق)

(١٤/) بهة الهبير في عمق ماء كثير () (اردو=٢)

(آب کثیر کے بارے میں مقدار عق کی تحقیق)

(۱۵)عطاءالنبي لا فاضة احكام ماءالصمي (اردو=۲)

(بچرے جرے ہوئے پانی کے احکام)

(١٦) رحب الساحة في مياه لايستوى وجهها وجوفها في المساحة (اردو=٢)

(اس یانی کے احکام جس کی مساحت اویر کم فیجےدہ دردہ ہو)

(١٤) الهنئ النمير في الماءالمستدير (اردو=٢)

(آب متدبر کی مساحت ده در ده کابیان)

(١٨) النميقة الأفنى في فرق الملاقي والملفى (اردو=٢)

(ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق)

ر بيرورو بي من بين الله المستعمل (اردو=٢) (١٩) الطرس المعدل في حدالماء المستعمل (اردو=٢)

(مستعمل یانی کی تعریف واحکام)

احكام الصلوة

(١) مداية المتعال في حدالاستقبال (اردو=٢: سمت قبله كهال تك ٢٠)

(٢) ازين كافل كحكم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو)

(فرض ففل میں قعدہ فرض ہے یا واجب)

احكام الجمعة والعيدين

احكام الاضاحي

احكام المساجد

احكام الجنائز

(١) الوفاق التين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو=٩: ساع موتى كابيان)

(ایک جنازه پردوبارنماز کےعدم جواز کی بحث)

(٣) الامر باحر ام المقابر (اردو: قبور ملمين كاحر ام كاحكام)

(غائبانه نماز جناز ەعندالاحناف جائز نہیں)

(۵) ایذ ان الاجر فی اذ ان القبر (اردو=۹: قبر کے پاس اذ ان دینے کا جواز)

احكام الصوم

(١) بدلية الجنان باحكام رمضان (اردو=٩: مسائل متعلقه رمضان وسحرى)

(٢) الاعلام بحال البخور في الصيام (اردو=١٠: دهوئيس يروز ي كاحكام)

(ختم تراوح میں بسم اللہ ایک بار پڑھنے کا حکم)

(ام احدرضاكے پانچ سوباس خدعلوم وفنون

(٣) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو=+1)

(دعائے افطار کے وقت کابیان)

احكام رويت بلال

(۱)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(الحجمن اسلامیه بریلی کے اثبات ہلال میں غلط ہی کا از اله)

(٢) از كى الإملال بإبطال مااحدث الناس في امر الهلال (اردو=١٠)

(چاند کی خبر میں تاراور خط کا عتبار نہیں)

(٣) طرق اثبات بلال (اردو=١٠: ثبوت بلال كسات شرع طريقو لكابيان)

(٣) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو=١٠ جُقيق بلال كيشرعي مسائل)

(۵) نورالادلة للبدورالاجلة (اردو=+١:رساله سابقه كي شرح)

(٢) رفع العلة عن نورالادلة (اردو=٠١:شرح سابق برحاشيه)

(2) برأت نامد المجمن اسلاميه بانس بريلي

(انجمن رویت ہلال کی کاروائی)

احكام الزكوة

(١) الزهرالباسم في حرمة الزكوة على بني بإشم (اردو=١٠)

(سادات کرام کے لیےزکات حرام ہے)

(٢) عجل المشكوة لا نارة اسئلة الزكوة (اردو=١٠: مسائل زكات كابيان)

(٣) اعز الاكتناه في ردصدقة ما نع الزكوة (اردو=٠١)

(جوز کات نددے،اس کےصدقات قبول نہیں)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

احكامالج

(١) انوارالبشارة في مسائل الحجوالزيارة (اردو=١٠: حجوزيارت كےمسائل)

احكام النكاح والطلاق

(١) ازلة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو=١١:بدند مبول عيشادي كاحكام)

(٢) بهبة النساء في تحقيق المصاهرة بالزنا (اردو=١١)

(ساس كوشهوت كے ساتھ چھونے كے احكام)

(س)رحِق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو=١٢: الفاظ طلاق كابيان)

(٨) تجويز الروعن تجويز الابعد (اردو=١١: ولى ابعد كے كيے ہوئے زكاح كے احكام)

(۵) المبسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل (اردو=۱۱)

(زوجه بعدوطی مېر مخبّل لينے کے واسطے اسينفس کوروک سکتی ہے)

(۲) عماب الانواران لا نكاح مجر دالاقرار (اردو=۱۱)

(صرف اقرارم دوزن ہے ہی نکاح نہیں)

(4) حكم رجوع من ولى في نفقة العرس والجهاز والحلى (اردو)

(دلہن کے جہیز، زیور پاشادی میں خرچ وغیرہ کا حکم، اگر شوہر سے واپسی مطالبہ کرے

تو کیا حکم ہے؟)

(٨)الطرازالمېذب في التزوت جېغيرالكفو و خالف المذبب(اردو)

(غیر کفووخلاف مذہب سے نکاح کے احکام)

(٩) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو=١٢)

(نکاح ثانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام)

(١٠) ما حي الدلالة في انكحة الهندو بنجالة (اردو=١١)

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(ہندو بنگال کے رائج نکاحوں کی اصلاح)

(۱۱) الجلي لحن في حرمة ولداخي اللبن (اردو=۱۱)

(رضاعی بھائی کی اولادسے نکاح حرام)

(١٢) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق

(اردو:طلاق کے ایک مئلہ کی تحقیق)

احكام البهوع والشركة والمعاملات

(١) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو)

(مال حرام والے کے ساتھ معاملات اور ان کے احکام)

(٢) اجودالقري كمن يطلب الصحة في اجارة القري (اردو=١٩)

(دیہات کارائج میک ترام ہے اور جواز کی ایک صورت ہے)

(٣) الاحلَّى من السكر لطلبة سكر روسر (اردو=٩)

(روسر شلع شا جہاں پور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

(٧) افقد المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردو بشفيع كاطلب مواشه)

(۵) جوال العلونبيين المخلو (اردو=١٧: خلو كي تعريف اوراس كيشرعي احكام)

مسائل الحظر والاباحه

(۱) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو=۲۳:سیاه خضاب حرام ہے)

(٢) هقة المرجان مهم علم الدخان (اردو=٢٥: حقداور تمبا كو كے احكام)

(٣) الطيب الوجيز في اهعة الورق والابريز (اردو=٢٢)

(جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)

(٣) باب غلام معطف (اردو: غلام معطف نام ركف كاجواز)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علم الفرائض

(امام احدرضاكے بانچ سوباسٹيعلوم وفنون

(مسائل وراثت کی تحقیق اور بعض سوالوں کے جوابات)

(٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو=٢٦)

(جوعصبه مثلاً بیس پشت پر جا کر ملے،اس کی وراثت میں شبہات کے جوابات)

(س) طب الامعان في تعدادالجهات والإبدان (عربي ٢٦=)

(ذوی الارحام میں تعدد جہات فرع ہے تعدد اصل کی تحقیق)

علم الوصايا

(١) الشرعة البهية في تحديد الوصية

(اردو:وصیت کی تعریف اوراس کی دونول قسموں کابیان-۲۵)

فن رسم المفتى

(١) اجلى الإعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الإمام (عربي)

(٢) فصل القصناء في رسم الافتاء (عربي)

عكم مراتب كتب الفقه

(۱) حاشیه فتاوی رضویه (جام ۱۸۰۰ ۲۷۰ ج۵ ۵ مر ۱۷۰ ج۰ اص ۹۹ مترجم)

علم الفتاويل

(۱) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ-۲۲۲ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الفتاوي الخيربية لخيرالدين الرملي أفحفي (<u>٩٩٣ هـ–٨٠ ا</u>هـ) (عربي)

(٣) حاشية الفتاوي عزيزية للمحدث عبدالعزيز الدبلوي (١٥٩ إه-٢٣٣٩ هـ)

(نارى)

(۴) حاشية الفتاوي الغياثية لدا ؤدبن يوسف الخطيب الحفي (عربي)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(عربی)

(٢) حاشية الفتاوي السراجية تعلى الاوثى (م ٤٧٤ه هـ) (عربي)

(۷) عاشية الفتاوي البز ازية لمحمد بن محمد بن شهاب البز ازي (م ٢٢٢هـ ١٥) (عربي)

(٨) حاشية الفتاوى العالمكيرية لعلماء الهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨ • اح-١١١٨ هـ)

(39)

(٩) حاشية الفتاوي التا تارخانية لعالم بن علاء الحفي (م٢٨٢هـ) (عربي)

علم القصناء

(۱) حاشية معين الحكام فنيما يتر دوبين الخصمين من الاحكام تعلى بن فليل الطرابلسي أكففي

(ع ١١٠٥) (ع بي)

(٢) الفح الحكومة في فصل الخصومة (اردو: ايك مقدمه كافيصله-١٨)

علم حكم الشرايع: (مسائل جديده)

(١) كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراجم (عربي = ١٤)

(کاغذ کے نوٹ سے متعلق مسائل شرعیہ کابیان)

(٢) الكشف شافيا في حكم نو نوجرافيا (اردو=٢٣)

(نونوگرانی سے قرآن وغیرہ سننے کے احکام)

(٣) المني والدرر لمن عمر مني آردر (اردو=١٩: مني آر دُر كرنا جائز ب)

(۴) منز عالمرام في الند اوي بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نہيں ہوسكتي)

(۵) الهبة الاحربية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو=١٨)

(ولايت شرعي وعرفي كابيان)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢) كاسرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي=١)

(الملقب بالذيل المنوطارسالة النوط: رشيداحد كنگوبي ومولانا عبدالحي كصنوي كارد)

(4) انصح البيان في حكم مزارع ہندوستان (عربي،اردو=١٠)

(ہندوستان کی زبین پرشرعی وظیفہ کا حکم)

(٨) نورالجو ہرة في استمسرة الموكرة (عربي: سمندرول كے بيمه كا حكام)

(٩) الفقه التسجيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥: دربار وَاشر بيقول امام ي تحقيق)

(١٠)الاحليٰ من السكر لطلبة سكر روسر (اردو=٩٧)

(روسر ضلع شا بجہاں پوری شکر بنانے والی انگریزی تجارتی کمپنی میں شرکت کے احکام)

عكم اسرارالا حكام

(٣) حاشيه احياء علوم الدين للامام محمد الغزالي (٤٥٠ هـ-٥٠٥ هـ) (عربي)

(٢) زواهرا لجنان من جواهرالبيان شرح جواهرالبيان في اسرارالار كان (اردو)

(والدماجد كرساله 'جوابرالبيان 'كِلعض صف كيشرح)

علم آ داب الآ ثار

(١)بدرالانوار في آ داب الآ ثار (اردو: آثار وتيركات كاحكام-٢١)

(٢) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشدروضه مبارك ونعل مبارك كية داب وفضائل-٢١)

فقه مذابهب اربعه

(۱) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (٩٣٨ هـ-٩٩١ هـ) (عربي)

(٢) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعراني (٨٩٨ه-٣٤٥) (عربي)

(امام احدرضاكے پانچ سوبا سی علوم وفنون

(س) عاشية الفتاوي الحديثية لا بن الحجر المكي الشافعي (9 • 9 هـ- ٢٢ ١٩ هـ) (عربي)

(4) النيرة الوضية شرح الجوامر المضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(م اسماه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(۵)الطرة الرضية شرح الجوابرالمضية لجمل الليل الشافعي

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(٢) حاشية كشف الغمة عن جميع الامة لعبدالو باب الشعر اني الشافعي (٨٩٨ه-٣٥٩هـ)

(35)

عكم اصول الفقه

(۱) عاشية فو اتح الرحموت شرح مسلم الثبوت بهجر العلوم الفرنجي محلى (م<u>۲۲۵ ا</u>ھ)

(عربي)

فروع اصول الفقه

علم النظر

(١) اجلى الإعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الإمام (قو اعدمنطقيه كااستعمال)

(٢) مختلف فتاوي ورسائل مين قواعد منطقيه كاستعال

(٣) فيأوي رضويه (ج٨٢ ص١١٢، ١١٢)

عكم القو اعدالفقهيه

(١) تبويب الاشباه والنظائر لا بن نجيم المصري (٢٢٧ ه-20 هـ) (عربي)

(٢) حاشية غمزعيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشها ب الدين الحسيني المكي الحموي

(م ۹۹ واه) (ع لي)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٣)جمل مجلية ان المكرّوه ننزيباليس بمعصية

(عربی: مکروه ننزیمی کاار تکاب گناه نہیں)

(٣) حاشية اتحاف الابصار والبصائر في شرح الاشباه والنظائر كحمد ابي الفتح لحفي

الاسكندري (ميم ١٢٩٥هـ) (عربي)

(۵) جلى انص في اما كن الرخص

(اردو : بعض او قات بعض ممنوعات جائز بهوجاتے ہیں-۲۱)

علم الحبد ل

(١) نور عيني في الانتصار للا مام العيني (عربي)

(محدث بدر الدين ميني (٢٢ ي ه- ٥٥٥ ه) سے متعلق چند سوالوں كے جوابات)

(٢) رادع النعسف عن الإمام الى بوسف (اردو=١٠)

(حیلہ زکات کے بارے میں حضرت امام ابو پوسف رضی اللہ تعالی عنہ پر غیر مقلدوں

كے اعتر اض كاجواب)

(m) ججب العوار عن مخدوم بهار (ار دو= ۱۵)

(مخدوم بهاري سطان المحققين حفزت شيخ شرف الدين احد بن يجي منيري رضي الله

تعالیٰ عنها(۱۲۱ ه-۷۸۲ه) کی ایک عبارت کی تشریک

(٣) السيوف الخيفة على عائب الي حنيفه (اردو)

(فاوی عالمگیری کی عبارت ' جو خص قیاس امام اعظم کوناحق کیے، کافر ہے' کی تشریح)

(۵) دفع زیغ زاغ (اردو= ۲۷: کوا کی حرمت کابیان،رد گنگوهی)

(٢) اجتناب العمال عن فتأوى الجهال (اردو=۷)

(قنوت نازله کے بارے میں ایک و بانی کارد)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(مئلەرضاعت مىں ایک و ہانی کارد)

(٨)القلادة المرصعة في نح الاجوبة الاربعه (اردو=٧)

(اشرف علی تھانوی کے حیار فتاویٰ کارد)

(٩) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو=٩)

(كتاكے ناياك ہونے كابيان)

(١٠) الراد الاشداليبي في ججر الجماعة على الكنكو بي (اردو)

(جماعت ثانیہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۱۱) سیف ولایتی بروہم ولایتی (اردو:روشنی کےمسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۱۲)الردالنا بزعلیٰ ذام افعی الحاجز (اردو بعض جاہلوں کی زبان درازی کا جواب)

(۱۲س) نفي العارمن معائب المولوي عبد الغفار (اردو: اذ ان خطبه كى بحث)

(۱۴) سدالفرار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(١۵)اجلی نجوم رجم برایڈیٹرالنجم (اردو)(۱۲)السیف الصمدانی (اردو)

(١٤) الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو)

(مولا ناعبدالباری فرنگی محلی (کے ۱۸۷ء-۲۹۲۷ء) کے بعض کلمات کے احکام، بعد

میں وہ تائب ہوئے اور امام اہل سنت نے کتاب کے تمام نسخ جلادیئے کا حکم دیا)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو)

(کانپورکی ایک مسجد سے متعلق شرعی فتوی اور مولانا عبدالباری کے فیصلے کارد-۱۲)

علم العقائد

(۱) حاشة كتاب الاساء والصفات ليبهتمي (۲۸۴ ه-۲۵۸ هـ) (عربي)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢) المعتمد المستند حاشية المعتقد المنتقد لفضل رسول البدايوني (٣١٣] ه- ١٢٨٩ هـ) (عربي)

(٣) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لابن الحجرالمكي الشافعي (<u>٩٠٩ هـ-٣٧ و</u>هـ)

(4,5)

(٣) حاشية اليواقيت والجواهر في عقائدالا كابرللشعر انى الشافعي (٨٩٨ هـ-٣<u>٢٩</u> هـ) (عربي)

(۵) حاشية منح الروض الازهر في شرح الفقه الا كبر تعلى القاري (<u>٩٣٠ و - ١٠٠ اه. ا</u> هـ) (عربي)

(٢) حاشية على حاشية الخيالى على شرح النقتاز انى على العقا كدالنسفية لاحمد بن موسى الخيالى

(علم ه-۱۲۸ه) (على)

(4) حاشية شرح العقا كدالعصدية لجلال الدين الدواني الشافعي م ٩٢٨ هـ (عربي)

(٨) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (١٠٠٠ هـ ١٣٠٥ هـ) (عربي)

(٩) حاشية شرح المقاصد للعثناز اني الثافعي (٢٢ يره-٤٩٢ هـ) (عربي)

(١٠) حاشية النفر قنة بين الاسلام والزندقة للامام الغزالي (٤٥٠م هـ-٥٠٥ هـ)

(بربی)

(۱۱) حاشية المسامرة شرح المسامية لا بن البي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ- ۲۰۹</u>ه)

(عربي)

(المسارية في العقا كدالمنجية في الآخرة للامام ابن الهمام (49 م- ١٦٨ هـ)

(١٢) حاشية تخفة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بن عطية علوان (م٢٣٠ ص)

(عربي)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستمعلوم وفنون

(۱۳) حاشية مفتاح السعادة (عربي)

كتب ورسائل كلاميه

(١)البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً

(عربی:جوقصداً کلمه کفربولے، کا فرہے-مفقود)

(٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة

(عربی:بدعت كفرىيوالاتمام احكام میں مثل مرتد ہے)

(۳) انجمل المسد دان ساب المصفى مرتد (عربي ،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی ادنی گستاخی كفر ہے۔مفقود)

(٧) المقال الباهران مشرالفقه كافر (اردو: فقد كامتكر كافر ہے-مفقود)

(۵) ضوءالنهلية في اعلام الحمدوالهدلية (عربي:حمدومدايت كي تعريف)

(٢) الفرق الوجيز بين أسنى العزيز والو مإ بي الرجيز (اردو :سني اورو مإ بي كا فرق)

(۷) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو: كلمه طيبه اور درود ثريف ميں حضوراقد س

صلی الله تعالی علیه وسلم کے اسم گرامی کی جگه اشرف علی سینے والے کا حکم – ۱۵)

(۸)امورعشرین درامتیازسنیین (اردو: ۲۹)

(٩) ثلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام-٢٩)

(١٠) القيام المسعورة تققيح المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

فروع علم العقائد

علم آ داب الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) تمهيدايمان بآيات قرآن (اردو)

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

(٢) المعتند المستند (عربي)

(٣) فناوي رضويه (٢٤)

عكم الفضائل التنوييه

(١) حاشية القصيدة الهمزية في المدائح النوية للامام شرف الدين محمد بن سعيدالبوصري

المصرى (١٠٨ ه-٢٩٢ ه) (عربي)

(٢) الامن والعليٰ لناعتي المصطفّى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم (اردو=٣٠٠)

(فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان وردو بإبيه)

(س) فقة شهنشاه وان القلوب بيدالحجو ب (اردو=۲۱:حضورافدس صلى الله تعالى عليه

وسلم کو ثنہنشاہ کہنا جائز اورانسانوں کے قلوب پر حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی حکمر انی ہے)

(٧) عجلى اليقين بان مبيناصلى الله تعالى عليه وسلم سيد المرسلين (اردو=١٠٠٠)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم تمام انبيائے كرام عليهم الصلوة والسلام سے افضل)

(۵) منبه المدية لوصول الحبيب الى العرش والروبية (اردو=۴۳۰)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے دیداراللی اورسیرعرش کابیان)

(٢)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الورئ (اردو)

(تمام جها نول پرحضور اقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى حكومت كاثبوت)

(4) نفی الفی عمن بنوره استنارکل شی (ار دو=۴۰۰)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كاسابيه نه قفا)

(٨) بدى الحير ان في نفي الفي عن مشس الاكوان (فارسي،اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كے سابينه بونے كابيان)

(٩) قمر التمام في نفي الفي عن سيد الا نام عليه الصلاة و والسلام (عربي، فارسي = ٣٠٠)

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(سارینبوی نه مونے کابیان)

(١٠) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو=٣٠: نورنبوي كابيان)

(۱۱)اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(حضرت جبريل امين خادم مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم بين)

(۱۲)غروس الاساءالحسني فيمالنبينامن الاساءالحسني (عربي،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے ہزار سے زائداسائے مبارکہ کابیان)

(١٣) اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو)

(علم غیب نبوی کامفصل بیان)

(۱۴۷) الموهبة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كاليك وقت ميں كئ جگه تشريف فرما هونا)

احياءالسنة

(١) شائم العنبر في آواب النداءامام المنبر (عربي)

(٢)منير العينين في تحكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو)

ر دالبدعات والمنكر ات

(۱) بإدى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو=۲۳)

(شادی کے رسوم سے متعلق اسلامی احکام)

(٢) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو=٢٧: تصوير كے احكام)

(س) اعالى الإفادة في تعزية الهندويمان الشهادة (اردو=٢٢)

(تعزیه داری کامفصل بیان)

(٧) جلى الصوت لنهى الدعوة امام الموت (اردو=٩)

(امام احدرضاك بإنج سوباستعطوم وفنون

(اہل میت کی طرف سے اغنیا کی دعوت کی ممانعت کا حکم)

(۵) جمل النور في نبي النساء عن زيارة القبور (عربي، اردو=٩)

(عورتوں کی قبر برحاضری کا حکم)

(٢) الزبدة الزكية لتحريم بجودالتية (اردو=٢٢: سجد تعظيمي كي حرمت كاميان)

(4) صفائح المجين في كون النصافخ بكفي اليدين (اردو=٢٢)

(مصافحہ دونوں ہاتھ سے سنت ہے)

(٨) اجل التحبير في حكم السماع والمز امير (اردو=٢٢)

(رساله مسائل ساع ،قوالی ،مزامیر اور وجد کے احکام)

(٩) انتصار الهدي من شعوب الهوي (اردو)

(ختم تراوی مین ۱۲: باربلند آواز بی بسم الله ریا صنے کارد)

علم مقالات الفرق

(۱) باب العقا كدوالكلام (عربي، اردو=۱۵)

(رب تعالی ہے متعلق محتلف جماعتوں کے عقائد کا بیان)

(٢) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو=٢٩)

(وہابیہ کے قول کارد کہ رب تعالیٰ عرش پر بیٹھاہے)

(٣) السعى المشكور في حق ابداءالحق المجور (عربي)

(صفات بارى تعالى كابيان وتحقيق مذبب المل سنت)

علم المناظرة

(۱) فتح خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه)

(٢)ابراءالمجنون على انتها كعلم المكنون (عربي)

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(امام احدرضاكے باغ صوباستعلوم وفنون

فروععلم الخلاف

(۱)ردد لوبند به

كفريات ديابنه

(۱) تمهیدایمان بآیات القرآن (اردو=۴۰۰: شان رسالت میں ادنی گستاخی كفر ہے)

(٢) حيام الحرمين على منحر الكفر والمين (عربي)

(دیابنه کےعناصر اربعہ اور قادیانی کی تکفیر برعلائے حرمین طبیین کی تضدیقات)

(٣)مبين احكام وتضديقات اعلام (اردو)

(حسام الحرمين كاار دوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(۴)خلاصة فوائد فآوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كاخلاصه)

(۵) ابحاث اخيره (اردو=۱۵: تھانوی کوآخری مراسله برائے حل مسّلة کمفیر)

تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب

(۱) سبحان السبوح عن عيب كذب مقبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالیٰ کے بارے میں گنگوہی کامبسوطرد)

(۲) دامان باغ سبحان السبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں و ہاہیہ کارد)

(٣) القمع لمبين لآ مال المكذبين (اردو=١٥:١مكان كذب بارى تعالى كارد)

(۴) اخبار بیکی خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تحریر کارد)

علم غيب رسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱)الدولة المكية بالمادة الغيبيه (عربي)

(ام احدرضاك بإنج سوبا ستعلوم وفنون

(مكة مقدسة مين علم غيب نبوي يرتح ريكرده رساله: اس يرعلما يعرب كي تضديقات بين)

(٢) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكيه)

(۳) انباء کمصطفّی بحال سرواهنی (عربی، فارسی = ۲۹: علم غیب نبوی کابیان)

(٣)خالص الاعتقاد (اردو=٢٩:علمغيب نبوي كااثبات)

(۵) رماح القبهار على كفرالكفار (اردو=۲۹: خالص الاعتقاد كامقدمه)

(٢) مآلي الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب ميم تعلق احاديث واقوال ائمه)

مراسم ابل سنت وجماعت

(١) ا قامة القيامة على طاعن القيام كنبي تهامه (اردو=٢٧)

(میلادالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم کے وقت قیام کابیان)

(٢)رشاقة الكلام في حواشي اذاقة آثام (اردو)

(میلادوقیام کے جواز ہے متعلق والد ماجد کے رسالہ برحاشیہ)

(٣) انتعيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة والسلام (اردو)

(جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۴) الجزاءالمهالغلمة كنهيا (اردو)

(میلا دالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بارے میں فتو کی گنگوہی کارد)

(۵) انوار الانتباه في حل نداء يارسول الله (اردو=۲۹: يارسول الله كهني كاجواز)

(٢) نج السلامة في تحتم تقبيل الابهامين في الا قامة (اردو:ردتها نوي-۵)

(4) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو)

(مسكله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورردو بإبيه)

(٨) الحجة الفائحة لطيب العيين والفاتحه (اردو=٩)

(۲)ردابل حدیث

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

آرہ (بہار) کے غیر مقلدین کے مقدمہ پر مجسٹریٹ کی نمائندہ ٹیم نے بریلی آ کرآپ سے غیر مقلدوں سے متعلق ایک سوچھٹیں سوالات کیا، آپ نے ان کے جوابات دیئے) (۹) معارک الجروح علی التو ہب المقبوح (اردو)

(چھیا نوے جرح جومقدمہ ندکورہ میں اہل سنت کی طرف سے کورٹ میں داخل کی گئی)

(۱۰)صمصام حدید برکولی بے قیدعد وتقلید (اردو:ردغیرمقلدین)

(۱۱) نہلیة النصرة بروالا جوبة العشرة (اردو: ایک و بابی کے دس مسائل کارد)

(۱۲) پرده درامرتسری (اردو: ثناءاللدامرتسری غیرمقلد کارد)

(٣)ردابن تيميراني (١٢١ه-٢٨٠ه)

(۱) حاشية شفاءالىقام نى زيارة خيرالانام تنى الدين السبكى الشافعى (<u>۱۸۳ هـ- ۲۵۷ م</u>) (عربي)

(٢) فتاوي رضويه (ج٢٩ص ١٥٩)

(۴) ردا ساعیل دہلوی

(۱) حل خطاء الخط (عربی: رو خط اساعیل دبلوی (۱۹۳۳ه-۲۳۲۴ه)

(٢) الكوكبة الشهابية في كفريات الى الوبابية (اردو=١٥)

(ستروجوه سے دہلوی پرفقہا کے نز دیک لزوم کفر کابیان)

(س)سل السيوف الهندية على كفريات بإبا النجديه (اردو=١٥)

(کفریات اساعیل دہلوی کابیان)

(٧)مبين الهدي في نفي امكان المصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقد س لى الله تعالى عليه وسلم كيمثل محال ہے)

(۵)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(ایک و ہانی کی جانب سے کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۵)ردطیب عرب مکی رامپوری

(١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي = ٢٤)

(طیب عرب مکی مدرس مدرسه عالیه رامپور کے ردمیں مختلف تحریروں کا مجموعه)

(٢) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول)

(m) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (رددوم)

(١٧) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (روسوم)

(۵) الحائفة على تهافت الملاطفة (روجهارم)

(٢) سياط المؤ دب على رقبة المستعر ب(ردينجم)

(۲)ردنذ برحسین دہلوی

(۱)النذير الحائل لكل جلف الجابل (اردو)

(میلادالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہے متعلق نذرید دہلوی کے فتو کی کارد)

(٢) حاجز البحرين (اردو=۵)

(۷)ردرشیداحر گنگوهی

(۱) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو)

(٢) دامان باغ سبحان السبوح (اردو)

(۸)رداشرف علی تھانوی

(١) نهج السلامة في حكم تقبيل الابهامين في الاقامه (اردو=٥)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۹)ردقاسم نانوتوي

(1) لمبين ختم انبيين (اردو=١٠٠: فر مان ربانی خاتم انبيين ميں لام کی تحقیق)

(١٠) روغلام احمه قادياني

(1) السوء والعقاب على لمستح الكذاب (اردو= ١٥: قادياني كي تكفير)

(۲) قبرالدیان علی مرتد بقادیان (اردو=۱۵: قادیانی کے خیالات باطله کی تردید)

(m) الجزار الدياني على المرتد القادياني (اردو=10)

(٤٧) جزاءالله عدوه بإبا وختم النبوة (اردو=١٥)

(۱۱)روسلح کلیت

(١) فآوي الحرمين برجف ندوة المين (عربي)

(ردنظریات ندوه مع تضدیقات علائے عرب)

(٢) ترهمة الفتو كي وجه مهم البلو كي (اردو: فتأوى الحرمين كاترجمه)

(٣)خلص فوائدفتويٰ (اردو: فتاوي الحريين كاخلاصه)

(۱۲)ردنیچری

(١) الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو)

(۱۳)ردروافض

(۱) رساله ردالرفضه (اردو=۱۲ زوافض ،اہل سنت کےوارث و کفونہیں)

(٢)الادلية الطاعنة في اذ ان الملاعنه (اردو=٢٣)

(روافض کی اذ ان میں کلمہ بلافصل کی حرمت)

(امام احدرضاك بإنج سوباستعلوم وفنون

(۱۴)ردتفضیلیه

(١) البشرى العاجلة من تحف آجله (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(٢)الرائحة العنبرية عن الجم ة الحدريه (اردو)

(مسَلة تفضيل مع تعلق مختلف وجوه كابيان)

(۳) لمعة الشمعة لهدي شيعة الشغه (اردو)

(تفضیلیہ وتفسیقیہ ہے تعلق سات سوالوں کے جوابات)

(۱۵)ردنواصب

(١) اعتقادالاحباب في الجميل والمصطفيٰ ولآل والاصحاب (اردو=٢٩)

(الله ورسول (عزوجل وصلی الله تعالی علیه وسلم) ، صحابه کرام والل بیت کے بارے میں

اہل سنت و جماعت کے اعتقادات برخلاف نواصب وخوارج)

(١٢)ردمفسقه

(1) الجرح الوالج في طن الخوارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٢) الصمصام الحيد رئ على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليدومفسقه كارد)

(٣) ذب الا هواء الواهية في باب الامير معاويه (اردو)

(حضرت امير معاويه حالي رضي الله تعالى عند برطعن كرنے والول كارد)

(۱۷)ردمجسمه

(۱) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو)

(۱۸)ردمنصوفیه

(۱) مقال العرفاء باعز ازشرع وعلما (اردو=۲۱)

(شریعت وطریقت میں تفریق کرنے والابددین ہے)

(٢) المعتمد المستند (عربي)

(٣) اجل الخبير في حكم السماع والمز امير (اردو)

(19)ردابل قرآن

(۱) فناوى رضويه (ج٢ص ٨٨، ٩٠ - ج١١ص٩٢ - ج١متر جم ص٩٢٩)

(۲۰)ردندوه کمیٹی

(۱) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ردعقا كدندوه)

(۲)م اسلات سنت وندوه (اردو)

(ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کامجموعہ)

(٣) سوالات حقائق نما برؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه ہے متعلق سترسوالوں کامجموعہ)

(۴) اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(۵)سيوف العوة على ذمائم الندوة (اردو:ردندوه)

(٢)غزوة لهدم ساك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد)

(4) ندوه كا تنجيرودادسوم كانتيجه (اردو: ندوه كي تيسري روداد كارد)

(۸)بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریر کارد)

(٩)صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:روتريركن ندوه)

(١٠) سولات علماو جوابات ندوة العلميا (اردو: خيالات ندوه كايمثل رد)

(۱۱) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (ندوہ کے ساتھ بریلی میں کیا ہوا)

(١٢) التحقة المحقية لمعارضة ندوة العلما (اردو: ندوه كے خلاف ايك مكتوب)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹھعلوم وفنون

(۱۲) سكين ونوره بركاكل بريثان ندوه (اردو: ندوه كايك قصيده پراعتر اضات)

(۲۱) رونصاري

(۱) ببیل مزده آراو کیفر کفران نصاری (اردو)

(بائيل سے اسلام كى حقانية اور بطلان نفر انية كا ثبوت)

(٢)ندم النصر اني والقسيم الايماني (فارسي)

(وراثت کےمسائل مے متعلق بعض یا دریوں کے سوالوں کے جوابات)

(۲۲)رد بنود

(۱)انفس الفكر في قربان البقر (اردو=۱۴)

(گائے کی قربانی ہے متعلق ہنود کے خیالات کارد)

(۲۳)ردآریه

(۱) كيفركفرآ رپير(اردو)

(٢) آربيدهم برجار حرف حاشيه وردنه آربيدهم برجار "(اردو)

(۲۴)ردعفا كدفلاسفه

(۱)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

فروععكم الباطن

علم التصوف

(۱) التلطف بجواب مسائل تصوف (اردو: تصوف مع تعلق سوالات كے جوابات)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢) حاشيه احياء علوم الدين للامام محمد الغزالي (٤٥٠م هـ-٥٠٥ هـ) (عربي)

(٣) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة (اردو: بيعت وخلافت كےاحكام-٢١)

(٣) حاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبد الغني النابلسي (٥٠١ هـ ٣٣١١ هـ)

(45)

(۵) عاشية المدخل الى تنمية الإعمال بخسين النية لابن الحاج المكى العبدري المالكي

(م ١٤٠٤) (ع بي)

(٢) كشف حقائق واسرار دقائق (اردو=٢٦)

(تصوف ہے متعلق سوالوں کے جوابات)

عكم السلوك

(١) الياقوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو=٢١: تصور شيخ مة علق احكام)

(٢) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبد العزيز لاحد بن مبارك المطي المالكي

(١٩٠١ه-٢٥١١ه) (عربي)

علم وحدة الوجود

(١) الملفوظ (جاص١٥٥،٥٦٥)

(۲) فتاوي رضويه (ج٢ص٢٠١٢٢) ١٣٣١)

علم الكشف

(۱)وصایا شریف (اردو: مرتبه مولا ناحسنین رضاخان قادری بریلوی)

علم آواب النبوة

(۱) فآوي رضويه (ج٩م تفرق صفحات وديگرمجلدات وتصانيف)

(امام احدرضاكے بالخ سوباس معلوم وفنون

علم الاخلاق

(۱) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو=۲۲)

(والدین،زوجین،استادوغیرہم کے حقوق کابیان)

(٢) مشعلة الارشادالي حقوق الاولاد (اردو=٢٢٠: اولاد كے حقوق كابيان)

(٣) اعجب الإمداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو=٢٢٠ حقوق العباد كابيان)

العلوم الادبيه

علم النحو

(۱)شرح ہدایۃ النحوللمو لی اخی سراج عثمان البشتی الاودھی (<u>۲۵۲</u> ھ<u>- ۵۸</u> ہے)

(عربی علم الخو)

(۲) فناو کارضویه مترجم (متفرق صفحات: فهرست ضمنی مسائل)

علم الاشتقاق

(١) تبليخ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالية المصدروالا فعال (عربي)

علم الصرف

(۱)التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي)

(كان يفعل دوام مين نصنهيں)

علم اللغنة

(۱) حاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البلجر امي (۴۵ إلا ه-۴۰۵ هـ) (عربي)

(٢) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح لمحمد بن عمر القرشي (م١١٨ هـ) (عربي)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

تو ضیح: ' الصحاح'' اساعیل بن حماد الجو ہری (م<mark>ہوس</mark>ے ھ) کی تصنیف ہے۔

علم معانی، بیان، بدیع

(۱) فآويٰ رضويه مترجم

(فېرست منمنى مسائل، ج ۲۸ص ۷۷، ج ۲۹ص ۲۹، ج ۲۹ص ۲۷)

عكم العروض والقوافي

(۱) عاشيه ميزان الا فكارشرح معيارالا شعار للقاضي محمد سعد الله المراد آبادي (م٢٩٣هـ)

(فارس)

علم العروض

(۱) فآویٰ رضویه(ج۲اص۱۸۰ تا ۱۸۵)

علم قرض الشعر

(١)الزمزمة القمرية في الذبعن الخمريه(اردو)

(قصیدہ غوثیہ پرشعری ونحوی سوالوں کے جواب)

(۲) مشر قستان اقدس (اردو: قصیده مشر قستان قدس پراعتر اض کاجواب)

(٣) فتاوى رضويه (ج٢ اص ١٨ تا ١٨٥، ج٢ ص١٩ اتا ١١)

النقد الأدني

(۱) فتاوي رضويه (ج ااص ۱۳۲۱)

حاشيه نگاري

مختلف علوم وفنون کی قریباً ڈیڑھ سو کتابوں پرحواثثی تحریر فرمائے۔

(مام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

علم الامثال

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱ تا عری میں استعال کی تفاصیل)

علم الخطابير

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۷۷ اتا ۱۹۸ نظابت کے متعدد واقعات وحقائق)

علمالتاريخ

(1) حاشية خلاصة الوفاء بإخبار دارالمصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم لنورالدين على السمهو دى

(۱۹۲۸ ه-۱۱۹ ه) (عربی)

(٢) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيّ الفرنجي محلي (٢<u>٣٢ ا</u>ه-٢<u>٠٣١</u>ه)

(عربي)

(١٣) اعلام الصحابة الموافقين للامير معاوية وام المومنين (اردو: كون كون صحابه كرام

حضرت امير معاويدوام المومنين عا كشصديقه رضي الله تعالى عنهما كے ساتھ تھے؟)

(٤٧) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو=٢٧)

(تاریخ ولادت نبوی و تاریخ وصال نبوی کی تحقیق)

علم السير

(۱) حاشية شرح الشفاليعلى القارى الحنبي (<u>٩٣٠ هـ-١٠١</u>هـ) (عربي)

(٢) حاشية شرح الزرقاني على المواهب البلدمية لاحمد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصرى (٥٥٠ هـ- ١٢٢ اهـ) (عربي)

(١٣) حاشية بجة الاسرار لا بي الحسن الشطنو في الشافعي (١٨٨٧ هـ ١١٢٥ ع في) (عربي)

(امام احدرضاكے بالخ سوباس معلوم وفنون

علم اخبارالانبياء يبهم الصلوة والسلام

(۱) الملفوظ (واقعات وتواريخ)

(۲) فآويٰ رضويه (ج۲،۱۱،۲۱ -متفرق واقعات)

علم اسرائيليات

(۱) مصنف اعظم نمبر (مقاله علم اسرائیلیات ص ۲۵۸ تا ۱۷۲)

عكم تاريخ الخلفا

(۱) فآويٰ رضوبيه مترجم

(متفرق صفحات: فآوي رضويه كي فهرست ضمني مسائل مين تفصيل)

علم حكايات الصالحين

(۱) فناوي كرامات غوثيه (اردو= ۴۸ جضورغوث اعظم كى بعض كرامتوں كابيان)

(۲) فتاوي رضويه (ج١١/١)

(٣) الملفوظ (متفرق حكايات واقعات)

فضائل اہل بیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم

(۱) حاشية الصواعق الحرقة لابن الحجرابيتمي <u>(وو و ه-٤٧٧ هـ) (عربي</u>)

(٢) ارأة الا دالفاضل النسب (اردو=٢٣)

(٣) احياء القلب لميت بنشر فضائل الله البيت (فضائل ومناقب آل پاك)

علم المناقب

(۱) الكلام ألبى في تشبيه الصديق بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم اورصديق اكبريين بعض مشابهت)

(٢)وجهالمثقوق بحلوة اساءالصديق والفاروق (اردو)

(صدیق و فاروق رضی الله عنما کے حدیث میں بیان کردہ اسا کا بیان)

(٣)مطلع القمرين في ابانة سبقة العمرين (اردو بنفضيل شيخين كريميين كي تحقيق)

(٣) غايية لتحقيق في امامة العلى والصديق (اردو: ٢٨)

(۵) اظلال السحابية بإجلال الصحابه (اردو: صحابه كرام كي تعظيم كابيان)

(٢) تنزيدالمكانة الحيدرية عن وصمة عهدالجابلية (اردو=٢٨)

(حضرت على مرتضى رضى الله تعالى عنه بميشه موحد تھ)

(2) عرش الاعز از والاكرام لاول ملوك الاسلام (اردو)

(حضرت امير معاويد ضي الله تعالى عنه كے فضائل)

(٨)جميل ثناءالائمة على علم سراج الامه (عربي وفارس)

(ائمه اسلام کی زبانی امام اعظم ابوحنیفه کے علم فضل کی مدح سرائی)

(٩) طروالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (اردو= ٢٨: فضائل غوث أعظم)

تاريخ عمران العالم

(۱) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲۳<u>۲ ب</u>ره-۸۰۸ هـ) (عربي)

فن تاریخ گوئی

(١) حيات اعلى حضرت (جاص ١٦١١ تا ٢٦٢،١٥٠)

علم الاسانيدالتعليمية واسانيدالطريقيه

(۱) حاشية الحصر الثارد في اسانيد محمد عابدالمحدث محمد عابدالسندي (م ١٢٥٤هـ) (عربي)

(ام احدرضاكے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(٢)الاجازات الرضوبية بمجل مكة البهيه (عرلي)

(علائے مکہ عظمہ کودی گئی سندا جازت کامجموعہ)

(٣) الإ جازات المتنينة لعلماء مكة والمدينة (عربي: علمائة حرمين طبيين كودي گئي سند

اجازت وديگراسانيد كامجموعه: مرتب، حجة الاسلام مولانا حامد رضاخان (٢٩٢ إه-٢٣٢ إه)

(٣) النورواليهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عربي)

(اسانىد حديث واسانىد سلاسل طريقت كابيان)

علم الانساب

(١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو)

(٢) فتأوى رضويه (ج ١٥ باب الكفائة)

(m) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو=۲۳)

(قبیله قریش اورنسب نبوی کے فضائل واحوال)

علم موضوعات العلوم

(١) حاشية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفى بن عبدالله الكاتب الجلبي

(كافراه- ٢٤٠ اه) (عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲<u>۳۲ پ</u>ره-۸<u>۰۸</u> هه) (عربی)

العلوم الخطيبه . . . خدا

خوش خطی

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۷۳)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

خطشكتنه

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۷۳)

علم خط العروض

(۱) فتأوى رضويه (ج١٦ص١٨٠ تا١٨٥)

علم املاءالخط العربي

(۱) فتأوى رضويه (ج ااص ۱۳۴۱)

خط ستعلق

(۱) رساله مقامع الحديد خط شتعلق مين مخطوط (حيات اعلى حضرت ج اص ۱۷۴)

علوم الالسنه

عربي نثر

(۱) الصنائع البدليه (عربي، فارسي)

(۲) بہت تک کتابیں اور فتاوی عربی زبان میں ہیں۔

عربيظم

(۱) د يوان القصائد (عرلى: قصائد ونعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲) حما ئەنشل رسول (عربی:علامەنشل رسول بدایونی (۱۲۳ ایھ-۱۲۸۹ھ) کی مدح)

(٣) مدائح فضل رسول (عربی:علامه فضل رسول بدایونی قدس سره العزیز کی مدح)

(دونول قصيدول كالمجموعة قصيرتان رائعتان كنام يعشهور ب

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(٣) انجاءالبريعن وسواس المفتري (عربي و فارسي)

(شيخ اكبرمى الدين ابن عربي (٢٠٥ ه-١٣٨٥) كي شان مين قصيده)

(۵) آ مال الابراروآ لام الاشرار (عربي: ردندوه تميني مين ايك ظم)

فارسىنثر

متعدد کتب ورسائل اور فتاویٰ فارسی زبان میں ہیں۔

فارسى نظم

(۱)نظم معطر (رباعیات درشان غوث اعظم)

(٢) اكسيراعظم (قصيده غوث اعظم)

(٣) مجير معظم شرح قصيده أكسير اعظم (فضائل غوث اعظم رضي الله تعالى عنه)

(٣) سلسلة الذبب نافية العرب (شجره عاليه قادريه)

(۵) وظیفه قادریه (قصیده غوثیه کامنظم فاری ترجمه مع تشریح)

اردونثر

(۱) شرح مقاله مذاقیه (اردو: ایک مدعی ادب کے جہالات عربی ادب کا جواب)

(۲) فتح المعطى بمعنى الخاطى وأمخطى (اردو: خاطى وخطى ميں كيافرق ہے)

(٣)انعاف العلى لبكر فكراسنبلي (اردو)

(۴) بےشار کتب ورسائل ار دوزبان میں ہیں۔

اردونظم

(۱)حدائق بخشش (مجموعه نعتبيه اشعار)

(۲) ذربعه قادريه (منقبت غوث اعظم)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(m) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (٣) سرايا نور (قصيد 6 نور ، اردو)

(۵)چراغ انس (قصيده مدحيه درشان تاج الحول بدايوني)

(۲) مشرقستان قدس (قصیده درشان نوری میاں مار ہروی)

(4) نعت واستعارات (استعارات وغير ه برمشممل نعتبه كلام)

(٨) منا قب صديقه (ام المونين حضرت عائش صديقه رضى الله عنها ك فضائل)

(٩)حضور جان نور (مدینه طیبه میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعه)

(١٠) نذرگدادر تهنیت اسریٰ (معراج النبی صلی الله تعالی علیه وسلم کابیان)

(۱۱) سلام وسير (اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى ولادت سے وصال تك كابيان)

ہندی زبان

(۱)مشہورز مانه حد''لم یات نظیرک' عپارزبان عربی ، فارسی ،ار دووہندی میں ہے۔

سنسكرت زبان

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفصیل)

علم محاورات

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفاصیل)

فارسى صرف ونحو

(فأوى رضوية جلدااص ١٦٢٠١٦ - جامعه نظاميه رضويه لا مور)

ار دوصر ف ونحو

(فأوى رضوية جلدااص ١٦٢٠١١ - جامعه نظاميد رضويه لا مور)

328

(مام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ترجمه نگاری

(۱) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو)

(اردوزبان میں سب سے مشہور ومعتدر جمةر آن)

(۲) فآوي رضويه (ج٢٩ص٠٢: اصول وبدايات برائے ترجمة رآن)

(٣) ترجمة الفتوى وجه مدم البلوى (اردو: فقاوى الحرمين كاترجمه)

(٤٨)خلص فوائدفتوي (اردو: فتأوى الحرمين كاخلاصه)

(۵) خلاصة فوائد فآوي (اردو: حسام الحربين كےمضامين كاخلاصه)

مضمون نگاری

(۱) مجد دگرامی کےمضامین مندرجہ ذیل اخبار و جرائد میں طبع ہوتے رہے۔

(الف) دېدېه سکندري (رام پور) (۲) تخه حفيه (پيلنه) (۳) الفقيه (امرتسر)

 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

العلوم العقليه

علم المنطق

(۱) حاشیة علی حاشیة میر زابد (محمد بن محمد بن اسلم الهروی ،میر زابد (من اله) علی شرح الدوانی (محمد بن اسعد ، جلال الدین الدوانی الصدیقی الشافعی (م۹۲۸ه ه) علی تهذیب المنطق لسعد الدین النفتا زانی الشافعی (۲۲ پے ھے -۹۲ پے ھ) (عربی) (۲) حاشیة تیح ریرالقو اعد المنطقیة فی شرح الشمسیة المعروف بالرسلة القطبیہ لقطب الدین محمد بن محمد الرازی المتحانی (۲۹۴ ھے -۲۲ پے ھ) (عربی)

علمآ دابالدرس

(۱) فتاوى رضويه (ج٩ بحث علم وتعليم)

فلسفه (علم الحكمة)

(۱) حاشية اشتس البازغة شرح الحكمة البالغة تجمود بن محد الفارو قى الجونفورى (م ٢٢٠ واه) (عربي)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة لوباءالفليفة المشممه (اردو=٢٧)

(فلىفەقدىمەكاردفلىفەقدىمەكىروشى مىس)

(m)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو= ٢٤)

(محرحس سنبهلی کی کتاب''المنطق الجدید لناطق اَلْنَالَه الحدید'' کے خرافات کارد)

(۴) حاشهاصول طبعی (اردو)

(امام احدرضاك بإنج سوباستعلوم وفنون

علم الروح

(۱) بوارق تلوح من هيقة الروح (عربي: روح كي حقيقت كابيان)

(۲) اتنان الارواح لديار بم بعد الرواح (اردو)

(موت کے بعدروحوں کا اپنے گھروں کوآنا)

(س) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة لوباءالفلسفة المشنمة (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خداكمنطق الحديد (فلسفيانه مباحث)

الحكمة النظرية

فروع العلم الطبيعي

علم الطبعيات

(۱)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو)

علم الكون والفساد

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۵۲)

(۲) نوزمبین در ردحرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشمس وسکون زیین (ار دو)

(۴) فآويٰ رضويه مترجم (ج٢٢ص٩٣ تا١٠)

(۵) فتاوي رضويه (ج٢ اص ١٨٩ تا ١٩٣١)

علم نزول الغيث

(١) الملفوظ (جهص ۷۸) (٢) فحاوي رضويه (ج١١ص ١٨٩ تا١٩٩١٠٠٠)

(امام احدرضاك بإنج سوباستهام وفنون

علم المعادن

(۱)المطر السعير على بب جنس الصعيد (اردو: اجمالي بيان)

علم الآثار العلوبية والسفليه

(١) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو)

(٢) الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (عربي، اردو)

(٣) الكلمة الملهمه (٣) معين مبين (۵) كتب بيئت وزيجات

علم ارضیات

(١) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو)

علم الحجر

(١) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو)

علم كيميا

(1) حسن التعم في بيان حداثيم (اردو)

(٢) الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو علم كيميا كا اجمالي بيان)

علم الحيو ان

(۱)احکام ثریعت (فتو کیاولی)

(٢) دفع زينج زاغ (اردو) (٣) فأوىي رضويه (ج٢ اص١٩٣)

علم تعبيرالرويا

(۱) حاشية تعطير الانام في تعبير المنام لعبد الغني النابلسي (٤٠٠ هـ ١٣٣١ هـ) (عربي)

332

(ام احدرضاك بإنج سوبا سرَّعلوم وفنون

علم قوس قزح

(۱) بداية الجنان باحكام رمضان (اردو)

(۲) درءالقبح عن درک ونت اصبح (ار دو)

علم النجوم

(١) حاشية حدائق النجوم لراجدرتن سنكه اللكهنوي (النسخة الاصلية في الفارسيه) (عربي)

(٢) حاشية خزانة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي)

فروع علم النجوم

علمالاختيارات

(۱)حیات اعلیٰ حضرت

(ج اص ۲۵۲،۲۵۱،۲۵۰ متوب ۵،۸،۷ - قادري کتاب گھر بريلي شريف)

علم الطب

(۱) فآوي رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

(۲) حیات اعلی حضرت (جاص ۲۵۸،۳۱۸،۲۷۸ قادری کتاب گربریلی)

فروع علم الطب

علم التشريح

(۱) فتاوي رضويه (ج۲اص۱۹۴)

(امام احدرضاكے باغ اس علام وفنون

علم الباه

(۱) فتاوي رضويه (ج٩٠ اجمالي بيان)

علم الصيد له

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۷۸، ۳۱۸، ۳۲۸ - قادری کتاب گربریلی)

علم الرياضي

(۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو)

(علم رياضي كي مختلف اقسام كي تحقيقات)

(٢) الجد اول الرياضي (عربي، فارسي: (جداول ميل وظلال وغيريا كالتخراج)

(m) کسوراعشاریه(فارس)

(۴)الکسری العشر ی (عربی)

فروع علم الرياضي

علم الهيئة

(1) حاشية شرح تذكرة الطّوسي في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(عربی) (عربی)

(٢) حاشية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبد القادر بن محد الفيو مي (م ١٩٩٥)

(4)

(٣) حاشية علم الهيئة لجاربن حيان الكوفي (مني هـ) (عربي)

(٤/) حاشية كتاب الصور لا لي بكرم مربن حفص بن الفرخان الطبري (عربي)

334

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۵) اقمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(صبح کیسے ہوتی ہے؟اس بارے میں امام رازی کے ایک اعتر اس کا جواب)

(٢) جادة الطلوع الحمر للسيارة والخوم والقمر (عربي)

(قمرونتحيرات وثوابت كے طلوع وغروب، نصف النهار نکالنے کابيان)

علم الهبيئة الجديدة

(١) الصراح الموجز في تعديل المركز (فارس)

(ہیئت قدیمہ وجدیدہ پرمرکز شمس کی تعدیل معلوم کرنے کاطریقہ)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (ار دو= ۲۷)

(امريكي منجم پروفيسرالبرث ايف پورڻا كارد)

(m)معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (ار دو= ۲۷)

(امريكي منجم پروفيسرالبرث ايف پورڻا كارد)

(۴) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو=۲۷: بیئت جدیده کارد)

فروع علم الهبيئة

علم تقويم الكواكب

(۱)استخراج تقویمات کواکب(فارس)

(٢) ترجمة قواعد نائيث كل المنك (اردو)

(m) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو)

علم الا دواروالا كوار

(۱) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فارس)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲) فتاوي رضويه (ج ۱۲۳ س۱۲۳)

(۳) معدن علومی درسنین ہجری وعیسوی ورومی (اردو)

(سم) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو)

علم الاسطرلا بوربع المجيب

(١) بداية المتعال في حدالاستقبال (عربي، اردو: اجمالي ذكر)

علم الزيجات

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

(المنك سے ستاروں كى تقويم اوروقت كا طالع نكالنے كاطريقه)

(٢) حاشية شرح الزيخ السلطاني لعبد العلى بن محمد الحقى البرجندي (م٢٣٥ هـ)

(عربی)

(٣) حاشية زلالات البرجندي (عربي)

(۴) حاشیه زیجی بهادرخانی (فاری)

(۵) حاشەنوا ئەبمادرخانى (ڧارسى)

(٢) حاشة زرج المخاني (عربي)

(4) حاشيه جامع بهادرخانی (فارس)

عكم التوقيت

(١) تاج توقيت (فارس: اوقات نماز ، بجگانه وسحرى وافطار نكالنے كقواعد)

(۲) جداول او قات (اردو)

(٣)استناط الاوقات (اردو)

(مام احدرضاك پانچ سوباستيماوم وفنون

(۴) حاشية طيبالنفس بمعرفة الاوقات أقمس لادريس راغب (م ٢٣٣١ هـ)

(عربی)

(۵)الانجب الانتق طرق التعليق (فارسي)

(نمازوروز ہ کے او قات کلیہ ہے ہرمہینہ کے او قات جزئیہ انتخراج کرنے کے قواعد)

(۲) درءالقبح عن درك وقت الصبح (اردو=۱۰)

(وتت سحري تحقيق اورا سے رات کا ساتو ال حصه ما نناغلط)

(٤) بداية الجنان باحكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

(٨) حاشية لآلي الطل الندبية على الباكورة الحبية في عمل الآلة الجبية تحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م ٢٠٠١ه ٥) أمتن منظوم والشرح منثور وكلا بماللخياط -

(٩) حاشيرز برة المنتخب (فارس علم توقيت)

(١٠) حاشيه جامع الافكار (فارسى علم توقيت)

عكم مواقيت الصلوة

(١) زيج الاوقات الصوم والصلوة (اردو)

(ہندوایشیا کے شہروں کی نماز وروزہ کے اوقات کا استخراج)

(۲) حيات اعلى حضرت (ج اص ۱۲۱)

عكم منازل القمر

(۱) طلوع وغروب نيرين (اردو) (۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو)

علم صورالكواكب

(۱) معین مبین بهر دورشمس وسکون زیین (اردو)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢) الملفوظ (جهم ٩٠٠٤)

علم الآلات الظليه

(۱) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي)

(جیب وظل وسہم ووتر و قاطع کے بیان اور طریق اسخر اج)

(۲) المعنی انجلی للمغنی والظلی (فارسی)

علمالقرانات

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص ۲۵۲،۲۵۲،۲۵۱)

(۲) فوزمبین در ردحرکت زمین (اردو)

(۱۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (اردو)

عكم جغرافيه

(۱) حاشية مقدمة ابن خلدون (عربي)

علم حساب النجوم

(۱)ستارے کود کیھ کر گھڑی ملانے کاواقعہ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۷)

علم مقاد برالعلويات

(۱) نوزمبین درردحر کت زبین (اردو)

(۲) معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(۱) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو)

(۲) معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كتابة التقاويم

(۱)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

عكم اليوم والليليه

(١) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

(قمروتحيرات وثوابت كطوع وغروب اورنصف النهار نكالنے كابيان)

(۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو) (۳) طلوع وغروب نیرین (اردو)

(٤٧) حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٤) (٥) الملفوظ (ج اص ١٥)

فروع علم العدد

علم الجبر والمقابليه

(۱) حل سادا تہائے درجہ سوم (فارسی)

(۲)حل المعادلات لقوى المكعبات (فارس)

(جبرومقابلہ کے مساوات درجہ سوم کی بحث)

(m)رساله جمر ومقابله (فاری)

(۴) حاشة القواعد الحليله (عربي)

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

علم حساب الفرائض

(۱)مسئوليات السهام (اردو)

(٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو)

الحساب التيني

(۱) ستين ولوگارثم (اردو)

علم الحساب

(١) كلام افهيم في سلاسل الجمع وانقسيم (عربي)

(جمع وتفريق منرب تقشيم كابيان وتو اعد جديده كااضافه)

علم لو گار ثم

(۱) رساله درعلم لوگارثم (اردو)

علم الارثماطيقي

(۱) كتاب الارثماطيقي (فارسي)

(اعمال اربعه حسابيه اوران كے نتائج اور باہمی كے اعلیٰ حقائق كابيان)

(۲)البدور فی اوج المجذ ور (فارسی: مربع ومکعب وغیره ټو تول کے متعلق فو ائد)

علم الهندسه

(۱) حاشية شرح چنمينى للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (۴۰<u>٠) هر- ۲۱۸</u> هـ)

(3)

(۲) حاشیة تصریح شرح چنمینی (عربی)

340

(مام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(m)الاشكال الاقيد ^{ركن}س اشكال اقليد س (عربي)

(اقلیدس کے بعض اشکال برمؤلف کااعتراض)

(٣) حاشيه اصول الهند سلحمد عطاءالله الروى الحفى المعروف بشانى زاده (٢٣٣٦ه ١٥)

(3,5)

(۵) حاشية تحرير اقليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمد النصير الطّوسي اشيعي

(3/2/0)(2/2/2)

(۵) كشف العلة عن سمت القبله (اردو)

(برابین ہندسیہ سے ہرشرکی میج ست قبلہ نکا لنے کاطریقہ)

(٢)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي)

(جيب وظل وسهم ووتر و قاطع كابيان اورطريق انتخراج)

(٤) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارسي)

فروع علم الهندسه

علم المساحة

(١)احسن الحبلوة في شحقيق الميل والذراع والفرسخ والنعلوة (عربي)

(٢) البمنى النمير في الماء المستدير (اردو)

علم المرايا المحر فيه

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص۱۵۲،۱۵۲)

(۲) درءالقبح عن درك وقت الشبح (ار دو:اجمالي بيان)

(٣) بداية الجنان الى احكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

علم التعديل

(۱) سرالاوقات (اردو: تعديل ايام كالبِمثل بيان)

(٢) تسهيل التعديل (اردو)

(m) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو)

علمالمناظر

(۱)زاویهاختلاف منظر(فارس)

علم الا وزان والموازين

(۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو)

(٢) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو)

(٣) فتأوىٰ رضو بيمتر جم (ج٠اص ١٩٦٠ ١٨ - ٢٦ص ١٣١)

علم البزكا مات

(۱) فتاوي رضويه (ج۲ص۳۵۳)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو) (٣) انتخر اج تقويمات كواكب (فارس)

علم المثلث

(۱)رساله درعلم مثلث(فارسی)

(۲) حاشيه رساله لم مثلث (فارسي)

علم المثلث الكروى

(۱) تلخیص علم مثلث کروی (فارس)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲)وجوه زوایا مثلث کروی (فارس) علم المثلث السطح

(١) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي وفارى: مثلث مسطح ، مثلث كروى،

اضلاع وزوایا میں معلوم ہے مجہول جانے کاطریقہ اورشکل مغنی وظلی و نافع کابیان)

علم المربعات

(١) الموهبات في المربعات (عربي: بم ايك مربع بنانا چاہتے ہيں كه جس قدرمر بع

منظور ہوں،ان کا مجموعہ ہو،اورایسے مربعات کے سلاسل کا بیان)

(۲) ۱۵۲(۲) بعات (اردو)

علم الابعاد والاجرام

(۱) معین مبین

(۲) نوزمبين

(س) الكارة الملي

(١٦) الملفوظ (جهم ٩٠٠١)

فروع العلم الالهي

علم معرفة الملائكه

(١) الهداية المباركة في تخليق الملائكة (اردو: فرشتول كى پيدائش وموت كابيان)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

علم معرفة النفس الانسانيه

(١) الكلمة الملهمة (٢) مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

انسان کی تعریف اہل معقولات کے یہاں ''حیوان ناطق'' ہے۔اعلیٰ حضرت کے یہاں انسان کی تعریف''حیوان عاقل مکلّف وامین'' ہے۔(الملفوظ جہم کا ۸۵۷۷)

علم نقاسيم العلوم

(۱) حاشية كشف الظنون في اسامي العلوم والفنون للحاج الخليفه (كانياه- كانواه)

(عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲<u>۳۷ پ</u>ره-۸۰۸ هه) (عربي)

فروع الحكمة العمليه

علم آ داب الكسب والمعاش

(۱) تدبيرفلاح ونجات واصلاح (اردو=۵ا: چارزکاتی معاشی تجویز)

(٢) خيرالآ مال في حكم الكسب والسوال (عربي=٢٣)

(كمانے اور سوال كرنے كا دكام)

(٣) التحبير بياب التدبير (اردو=٢٩)

(تقدیریرایمان کے ساتھ تدبیر سنت اور منکر گمراہ)

(٤) فتاوي رضويه (ج٩ باب الكسب)

علم السياسة

(١) اعلام الاعلام بان مندوستان دار الاسلام (عربي =١٠٨: مندوستان دار الحرب نييس)

(مام احدرضاك پانچ سوباستيماوم وفنون

(۲) اتمام ججت نامه (اردو: ترک موالات کے حامی علما سے ستر سوالات)

(٣) الحجة الموتمنة في آمية المحتنة (اردو=١٦)

(تح یک ترک موالات کے خلاف مسلمانوں کی صحیح سیاسی رہنمائی کرنے والارسالہ)

(٣) جديد فرقه گاندهيه (اردو) (امام الل سنت كا ايك تاريخي فتو يل جوا كتوبر ١٩٢٠ء

میں شائع ہواتھا،اور یہی فتو کی دوقو می نظریہ کی بنیا دقرار پایا)

(۵) نابغ النور على سوالات جبلفور (اردو)

(سیاست حاضرہ سے متعلق مختلف سوالوں کے جوابات)

(٢) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو=١١٢)

(اسلامی خلیفه کا قریثی ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی

رہنمائی کرنے والارسالہ:ہندوستانی خلافت تمیٹی کارد)

علوم عقليه سيمتعلق ايجادي قواعدواضافات

علمالتكسير

(١) اطائب الانسير في علم الكسير (عربي)

(٢) الهل الكتب في جميع المنازل (عربي)

علم الجفر

(١) الجداول الرضوية في المسائل الجفر بير عربي)

علم الهندسه

(۱)الاشكالالاقيد س كنكس اشكال اقليدس (عربي)

(۲) مقاله مفرده (اردو علم الهندسه)

(ام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

عكم الهديئة القديميه

(١) مداية الجنان باحكام رمضان (اردو)

(٢) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(٣) درءالقبح عن درك وقت الصبح (اردو)

(٧) قانون روية ابله (اردو علم الهيئة)

(۵) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانيه (عربي علم الهدية)

(٢) روبية الهلال (فارسي: علم الهديئة)

علم الحساب

(۱) كلام افهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي)

علم الحكمة النظريه

(١) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم الرياضى

(۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو)

علم الهيئة الجديدة

(۱) فوزمبین درر دحرکت زمین (اردو)

(۲) معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

علم المربعات

(۱) تیس سو(۲۳۰۰)طریقے سے مربعات کی خانہ پری

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(حیات اعلی حضرت جاص ۲۵۹)

علم الزيجات

(١)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (جاص۲۶۴۲۲۳)

عكم التوقيت

(۱) درءالقبح عن درک وقت اصبح (اردو)

(٢) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(٣) اقمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(٤) حمات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٥)

علم النجوم

(۱) حاشية حدائق النجوم (راجدرتن سنگھ بهادر ہوشیار جنگ زخمی ککھنوی: تين جلد)

(عربي)

(۲)انتخر اج وصول قمر برراس (فارسی علم نجوم)

(٣)رسلة ايعادقمر (عربي علم نجوم)

العلوم الحبدبيره

جديد سائنس سے متعلق اکتثافات

(۱)وجودخلا (space) کااثبات _ (فوزمبین)

(۲)نظریه شش ثقل (laws of gravitation) کاابطال ـ (فوزمبین)

(۱) الملفوظ (جهم ۸)

(۲) فوزمبین در ردحر کت زمین (اردو)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (ار دو)

علم وبإئيات

(۱) فتاوي رضويه (ج ٩ باب المرض والتد اوي)

علم المعاشرة

(۱) فآوي رضويه (ج٩متفرق صفحات)

علم بين الاقوامي امور

(۱) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو)

(۲) كتب علم سياسيات،معاشيات وساجيات

علم بینک کاری

(۱) فلاح تدبيرونجات (اردو)

(٢) كفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم:: وآله العظيم

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

بم (لله (الرحملُ (الرحيم: :نحسره ونصلي ونعلم عليُ حبيبه (الكريم: :وجنره (العظيم

باب نهم

اما م اہل سنت کے پانچ سو پینیسٹھ علوم وفنون

باب چہارم میں دوسوستاون (257) اصلی وفرعی علوم وفنون بیان کیے گئے ہیں اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپینسٹھ (565) ہے۔ان تمام کی کیک جائی فہرست مندرجہ ذیل ہے۔

فهرست جديد

ع**لوم شرعیبه** علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن المجيد (۳) علم النفير (۴) اصول النفير (۵) علم تاويل القرآن (۲) علم القرآن (۱) علم القرآن (۱) علم القرآن (۱) علم القرآن (۱) علم القوف (۱۱) علم القوف (۱۱) علم القرآن مع التجويد (فن اجرائ قواعد التجويد)

(۱۲) علم الجفر والجامعة (۱۳) علم الكسير (۱۴) علم الزائرجه (۱۵) علم الرفى (۱۲) علم الرفى (۱۲) علم البخر والجامعة (۱۲) علم الكسير (۱۴) علم الزائرجه (۱۵) علم البخر والجامعة (۱۲) علم اعدادالوفق (۱۸) علم الاساءالحسنى (۱۹) علم وفع مطاعن القرآن (۲۲) علم النصرف بالاسم الاعظم (۲۱) تفسير القرآن بالقرآن (۲۲) تفسير القرآن بالاحاديث (۲۳) تفسير القرآن بالاحاديث (۲۳) تفسير الآيات الكونييه

(امام احدرضاكے بانج سوباس معلوم وفنون

علم حدیث وفر و ععلم حدیث

الحديث (٢٦) علم الحديث (٢۵) علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (٢٦) علم شرح الحديث (٢٦) علم دفع الطعن عن شرح الحديث (٢٦) علم تخر تح الاحاديث (٢٨) علم دولية الحديث (٢٠) علم تأخر تا الحديث (٢٠٠) علم تلفيق الحديث (٣٠) علم تأويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۳۲) علم رموز الحديث (۳۳) علم اساء الرجال (۳۳) علم الجرح والتعديل (۳۵) علم مد ارج طبقات الحديث (۳۱) علم الشمائل النبوية (۳۷) علم الخصائص النبويه (۳۸) علم صلوة الحاجات (۳۹) علم المواعظ (۴۷) علم الترغيب والترجيب (۴۱) علم لآثار (۴۲) علم الادعية والاوراد (۴۳) علم الطب النبوى (۴۲) علم المغازى (۴۵) علم الزبدوالورع_

علم فقه وفروع علم فقه

(۵۰) الفقه المحفى (۷۷) الفقه الماكلي (۴۸) الفقه الشافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القضاء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) علم آ داب الآ ثار (۵۵) علم اسرار الاحكام (علم اسرار الدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲)علم اصول الفقه (۵۷)علم القواعد الفقهمية (۵۸)رسم أمفتی (۵۹)علم النظر (۲۰)علم المناظرة (علم آ داب البحث)(۲۱)علم الحبد ل (الحبد ل الفقهی)(۲۲)علم مراتب کت الفقه به

علم عقائد وفروع علم عقائد

الفصائل النبويي (٦٢) علم مقالات الفرق (٦٢) علم آداب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (٦٥) علم الفصائل النبويي (٦٢) علم مقالات الفرق (٦٤) علم الخلاف (الجدل العقدى) (٦٨)

351

(ام احدرضاك بإنج سوبا سمَّعلوم وفنون

احياءالسنة (٢٩)روالبدعات والمنكر ات_

فروع علم خلاف

(۱۵) رو دیوبند مید (مقلد و بابیه) (۱۷) رو ابل حدیث (۲۷) رو ابن تیمیه حرانی (۷۳) رو ابن تیمیه حرانی (۷۳) رو اساعیل و بلوی (۷۳) رو طیب عرب کلی رامپوری (۷۵) رو نذیر سین و بلوی (۷۳) روگنگوی (۷۷) رو تقانوی (۷۸) رو نانوتوی (۷۹) رو تقانیی (۸۷) رو تقانیی (۸۷) رو نفضیه (۸۲) رو نواصب (۸۵) رو مفسقه (۸۲) رو نیمی (۸۲) رو متصوفه (۸۸) رو ابل قر آن (۸۹) رو ندوه تمیش (۹۰) رو نصاری (۸۲) رو بنو و (۹۲) رو تا رو نوا کیل شده (۹۲) رو تا رو تا که نوا سفه (۹۲) رو بنو و (۹۲) رو تا رو تا که نوا سفه (۹۲) رو تا که نوا که نوا سفه (۹۲) رو تا که نوا سفه (۹۲) رو تا که نوا که نوا سفه (۹۲) رو تا که نوا که که نوا که نو

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٦) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم أداب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التشخير (علم العزائم)

علوم ادبيبه

(۱۰۵) علم البيان (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۳) علم البیان (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم النقد (۱۰۹) علم النقد (۱۰۹) النقد الاوبی (۱۱۰) علم الغة (۱۰۹) النقد الاوبی (۱۱۰) علم العروض (۱۱۱) علم القو افی (۱۱۲) علم قرض الشعر (۱۱۳) علم الخطابة (۱۱۳) علم مبادی الشعر (۱۱۵) علم مبادی الانشاء (۱۱۲) علم الانشاء (۱۱۷) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (۱۲۵) علم الكتب والفنون (۱۲۹) علم التو اریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیا علیهم الصلو ة و السلام (۱۲۳) علم التو اریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیا علیهم الصلو ة و السلام (۱۲۳) علم التو اریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیا علیهم الصلو ق و السلام (۱۲۳) علم التو اریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیا علیهم الصلو ق و السلام (۱۲۳) علم

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

اسرائيليات (١٢٥)علم حكايات الصالحين (١٢٦)علم تاريخ الخلفا (١٢٧)علم المناقب (١٢٨)علم تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (١٢٩)علم الانساب (١٣٠) فن تاريخ گوئی۔

علوم خطبيه

(۱۳۱) خط نسخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۷۷) خط شکسته (۱۳۷۷) خوش خطی (علم شخسین الحروف (۱۳۵)علم خط العروض (۱۳۳۱)علم املاء الخط العربی ..

علم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۹) ار دونظم (۱۳۷) عربی نثر (۱۳۷) فارسی نثر (۱۳۷) ار دونخوو صرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات صرف (۱۳۷) فارسی نوبان (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دوزبان (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دوزبان (نظم ونثر)

اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۲) قصیده (۱۵۵) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۷) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) نضائل ومناقب اہل بیت (مرثیه کامتبادل)

علوم عقليه

(۱۲۵)علم الميز ان(علم المنطق) (☆)علم الحكمه (۱۲۲)علم الروح (۱۲۷)علم آ داب الدرس_

353

(امام احدرضاك بإنج سوباستعلوم وفنون

فروععلم حكمت

(١١) علم الحكمة النظريد (١٠) علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٢٨) العلم الطبيعي (١٢٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الاللي _

فروع علم طبعي

(١٧١) علم احكام النجوم (١٧٢) علم الكيميا (١٤٣) علم تعبير الرؤيا (١٧١٧) علم الطب

(۵۷) علم لآثارالعلوية والسفليه (۱۷۲)علم الارض (۵۷)علم الحيوان (۱۷۸)علم قوس و

قزح (١٤٩)علم الكون والفسا د (١٨٠)علم المعادن (١٨١)علم نزول الغيث (١٨٢)علم النبات

(١٨٣)علم نفسيات (علم الفراسة) (١٨٣)علم حشريات (علم الحشرات) (١٨٥)علم الحجر

فروعكم احكام نجوم

(١٨٦)علم الاختيارات (١٨٧)علم الرمل _

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه۔

فروع علم رياضى

علم ہیئت وفر و عملم ہیئت

(١٩١)علم البيئة (١٩٢)علم الاكر (١٩٣)علم الزيجات (١٩٨٧) علم الاصطرلاب

(علم وضع الاصطرلاب) (١٩٥)علم الا دوار و الاكوار (١٩٦)علم الربع الجيب (علم وضع الربع

المجيب والمقتطر ات) (١٩٧)علم منازل القمر (١٩٨)علم لآلات الظلية (١٩٩)علم القرانات

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(۲۰۰) علم حما ب النجوم (۲۰۱) علم مقادير العلويات (۲۰۲) علم صور الكواكب (۲۰۳) علم التوقيت (علم المواقيت) (۲۰۲) علم مواقيت الصلوة (۲۰۵) علم تقويم الكواكب (۲۰۲) علم كيفية الارصاد (۲۰۷) علم جغرافيا (۲۰۸) علم كتلبة التقاويم (۲۰۹) علم اليوم والليله _

علم عد دوفر و ععلم عد د

(۲۱۰) علم العدو (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي (۲۱۲) علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات ـ

علم هندسه وفروع علم هندسه

المساحة (٢١٧) علم الهندسة (٢١٨) علم المناظر (٢١٩) علم المرايا الححر فه (٢٢٠) علم المساحة (٢٢٠) علم البنكامات (٢٢٣) علم التخديل (٢٢٣) علم الاوز ان والموازين (٢٢٣) علم البنكامات (٢٢٣) علم الابعادوالا جرام (٢٢٥) علم خلابيائي (٢٢٦) علم المثلث (٢٢٧) علم المثلث الكروى (٢٢٨) علم المثلث المسطح (٢٢٩) علم المربعات.

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة النفس الملكية (٢٣١)علم معرفة النفس الانسانية (٢٣٢)علم تقاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳)علم السياسة (۲۳۴۷)علم آواب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(۲۳۵) علم البيئة الجديدة (۲۳۷)علم البيئة الجديدة (۲۳۷)علم البيئة الجديدة (۲۳۷)علم البيئة الجديدة (۲۳۵)علم اليجادات (۲۳۸)علم موسميات (۲۳۹)علم الصوت (۲۳۸)علم بين الاقوامي امور (۲۳۸)علم

355

(مام احدرضاك پانچسوباس المعلوم وفنون

الحركة (٢٨٢) علم شاريات (٢٨٣) علم ساجيات (٢٨٨) علم وبائيات (٢٨٥) علم بينك كارى

علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

الجديدة المجديدة المجديدة المجديدة (٢٢٧) منتهى علم المربعات (٢٢٨) منتهى علم الهيئة الحديدة الحديدة (٢٢٩) منتهى علم الرياضى (٢٥٠) منتهى علم الزيجات والنقاويم (٢٥٩) منتهى علم الزيجات والنقاويم (٢٥٠) منتهى علم النوقيت (٢٥٣) منتهى علم النوقيت (٢٥٣) منتهى علم النوقيت (٢٥٥) منتهى علم النوقيت (٢٥٥) منتهى علم النوقيت (٢٥٥) منتهى علم النبيد (٢٥٥) منتهى علم النبيد (٢٥٥)

فروع علم القرآن

(۱) معرفة الممكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الصنى والشآئى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة اول مانزل (۸) معرفة اول مانزل (۸) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة معرفة معرفة مانزل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنز وله (۱۲) معرفة مانزل مشيعاً وما وما تأخر زوله عن حكمه (۱۲) معرفة مانزل مشيعاً وما فران مفرواً (۱۵) معرفة مانزل مشيعاً وما نزل مفرواً (۱۵) معرفة النام النبى احدقبل النبى صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة وحروفه (۱۷) معرفة عدوسوره وآياته وكلماته وحروفه (۲۰) معرفة حفاظ القرآن ورواته -

(۱۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرارات (۲۳) معرفة معرفة الموضوع (۲۷) معرفة معرفة المشهور (۲۷) معرفة الأحاد (۲۵) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظًا والمفصول معنًى (۳۰)

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

معرفة الامالية والفتح و ما ينهما (٣٦) معرفة الادعام والاظهار والانفاء والاقلاب (٣٢) معرفة المدوالقصر (٣٣) معرفة كليفية تخل القرآن (٣٥) معرفة آداب تلاوة القرآن (٣٥) معرفة غريب القرآن (٣٤) معرفة ماوقع في القرآن (٣٤) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (٣٥) معرفة الوجوه والنظائر (٣٨) معرفة معانى الادوات التي يحتاج البهالمفسر _

(٣١) معرفة اعراب القرآن (٣٢) معرفة تواعد مهمة يخاج المفسر الي معرفة با (٣٣٠) معرفة أمحكم والمنتشابه (٣٣) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (٣٥) معرفة خاص القرآن وعامه (۴۷)معرفة مجل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناسخ القرآن ومنسونيه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموهم الاختلاف والتناتض (٤٩)معرفة مطلق القرآن ومقيده (٥٠)معرفة منطوق القرآن ومفهومه(۵۱)معرفة وجوه مخاطبات القرآ ن(۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجازه (۵۳)معرفة تشبيه القرآن واستعاراته (۵۴)معرفة معرفة كنايات القرآن وتعريضه (۵۵)معرفة الحصر و الاختصاص(۵۲)معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷)معرفة الخبر والانشاء (۵۸)معرفة بدائع القرآن (۵۹)معرفة فواصل الآي (۹۰)معرفة فو اتح السور (١١) معرفة خواتم السور (٦٢) معرفة مناسبة الآيات والسور (٦٣) معرفة الآيات المتشابهات (٦٢) معرفة اعجاز القرآن (٦٥) معرفة العلوم المستبطة من القرآن (٦٢) معرفة امثال القرآن (٦٧) معرفة اقسام القرآن (٦٩)معرفة الاساءواككني والالقاب الواردة في القرآن (٤٠) معرفة مبهمات القرآن (٤١) معرفة اساء من زل فيهم القرآن (2T)معرفة فضائل القرآن (2T)معرفة أضل القرآن وفاضله (47)معرفة مفر دات القرآن (۷۵) معرفة خواص القرآن (۷۲)معرفة رسوم الخط وآ داب كتابة القرآن (۷۷) معرفة تاويل القرآن وتفسيره و بيان شرفه والحاجة اليه (۷۸) معرفة شروط المفسر و

(مام احدرضاك بإنج سوبا سقة علوم وفنون

آ دابه(۷۹)معرفة غرائب النفيير (۸۰)معرفة طبقات المفسرين ـ

(۱۸) معرفة ماعرف وقت زوله (۱۲) معرفة قرابات النبي صلى الله تعالی علیه وسلم (۱۳) معرفة المسلسل و منده متعلقة بالسند (۱۳) معرفة المعرب من القرآن (۱۵۵) معرفة العام الباقی علی عمومه (۱۲۹) معرفة العام الخصوص (۱۲۵) معرفة العام الذی ارید به الخصوص (۱۸۵) معرفة ماخص فیه الکتاب السنة (۱۹۹) معرفة ماخصت فیه السنة الکتاب (۹۰) معرفة ما کان واجبًا علی واحد (۹۲) معرفة القول بالموجب معرفة ما کان واجبًا علی واحد (۹۲) معرفة القول بالموجب (۹۳) معرفة الفواصل والغایات (۹۳) معرفة آواب القاری والمقری (۹۵) معرفة من الویات یکن الویات معرفة تاریخ نزول القرآن (۱۰۶) معرفة المناسبات بین الویات معرفة السرار الفوات (۹۲) معرفة علی کم لغة مزل القرآن (۱۰۰) معرفة تقسیمه بحسب سوره وتر تیب السور والویات وعدد با

(۱۰۱) معرفة كون اللفظ او التركيب احسن و افتح (۱۰۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۱۰۳) معرفة توجيه القرائات (۱۰۴) معرفة انه بل يجوز في اتصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) الصفات (۱۰۵) معرفة موجم المختلف (۱۰۹) معرفة حكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۰۵) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۰۸) معرفة معاضدة السنة للكتاب (۱۰۹) معرفة اقسام معنى الكلام (۱۱۹) معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن (۱۱۱) معرفة احكام القرآن (۱۲۱) معرفة أقرآن (۱۲۱) معرفة أوارت العقائد الاسلامية (۱۲۱) معرفة أوارت الواردة في اثبات العقائد الاسلامية مواعظ القرآن

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

وزواجره (۱۲۱) معرفة الآيات التي هي قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۲۲) معرفة الأيات التي هي ظلية الدلالة على مدلولاتها _

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الشيخ (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتحل (۲) معرفة المرفوع (۲) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وبوغير المنقطع معرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعصل ويليه تفريعات منها الاسناد المعتعن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة الندليس وعلم المدلس (۱۳) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة الأقات وحكمها (۱۷) معرفة الافراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المضطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث المعلل (۱۹) معرفة المضطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث -

(۱۲) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المقلوب (۲۳) معرفة من تقبل رواية ومن تردرواية الحديث ومن تردرواية والمحمل (۲۵) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله وفيه بيان الواع الاجازة و الحكامها وسائر وجوه الاخذ و الحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقيده (۲۲) معرفة كيفية رولية الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب الحديث (۲۸) معرفة اداب الحديث (۲۸) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۸) معرفة الغريب الحديث (۳۳) معرفة المسلسل (۳۳) معرفة مختلف ناسخ الحديث ومتونها (۳۲) معرفة مختلف الحديث (۳۸) معرفة المرابيل الحقى ارسالها (۳۸) معرفة الحديث (۳۵) معرفة التابعين رضى الله عنه معرفة المرابيل الحقى ارسالها (۳۳) معرفة التابعين رضى الله عنه معرفة المرابيل الحقى ارسالها (۳۸) معرفة التابعين رضى الله عنه التعرب معرفة التابعين رضى الله عنه المعرفة التابعين رضى الله عنه المعرفة التابع التعرب معرفة التابعين رضى الله عنه التعرب معرفة التابع المعرفة التابع التعرب معرفة التابع المعرفة التابع التعرب التعرب المعرفة التابع التعرب الت

(١٦) معرفة الاكابرالرواة عن الاصاغر (٢٢) معرفة المدنج وماسواه من رولية

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

الاقران بعضهم عن بعض (٣٣) معرفة الاخوة والاخوات من العلماء والرواة (٣٣) معرفة من الترك في رولية الأباء عن الابناء (٣٦) معرفة من الترك في الرولية عندراويان متقدم ومتأخر، تباعد ما بين وفاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (٣٧) معرفة من لم يروعته الاراوواحد (٣٨) معرفة من ذكر باساء مختلفة اونعوت متعددة (٣٩) معرفة المفردات من اساء الصحلبة والرواة و العلماء (٥٠) معرفة الاساء واللي (٥١) معرفة كي المعرفة ألمع وفين بالاساء دون اللي (٥٦) معرفة القاب المحدثين (٣٥) معرفة الموتلف والمختلف المعرفة المعتناب والمفتر ق (٥٥) معرفة انوع يتركب من بذين النوعين المذكورين (٥٣) معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (٥٦) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب (معرفة المتشابهين في الاسم و النسب المعرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (٥٩) معرفة المبهمات (٢٠) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير باله

(۱۲) معرفة الثقات والضعفاء من الرواة (۱۲) معرفة من خلط في آخرعمره من الثقات (۱۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۱۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الحديث الرواة وبلدائم (۲۲) معرفة المعلق (۱۲) معرفة المعنفين (۱۸) معرفة الحديث المتنفيض (۱۵) معرفة الحديث المتنفيض (۱۵) معرفة الحديث المتنفيض (۱۵) معرفة الحديث المحتوفة الحديث المعرفة المحديث المعرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة الحديث المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة رولية الصحابة بعضهم عن التابعين المعرفة ما رواية التابعين المعرفة المعرفة من وافق المعرفة البيت عن الصحابة المعرفة المعرفة من وافق المعرفة الميت المعرفة المعرفة من وافق المعرفة من وافق المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة من وافق المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة من وافق المعرفة المعرفة

(ام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(۸۳) معرفة من ألفق اسمه واسم ابيه وجده (۸۳) معرفة من ألفق اسمه واسم شيخه وشيخ شيخه (۸۵) معرفة من ألفق اسمه وكنينة (۸۷) معرفة من وافق اسمه وكنينة (۸۷) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة السباب الحديث (۹۰) معرفة تواريخ البتون (۹۱) معرفة من لم يرو الاحديثاً واحداً (۹۲) معرفة من استدعنه من الصحابة الذين ماتو اني حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۹۳) معرفة من الصحابة عن معرفة حقاظ الحديث (۹۲) معرفة من السحابة عن معرفة حقاظ الحديث (۹۲) معرفة من اشترك رجال الاستاد في فقه او بلد او اتليم (۹۷) معرفة تقاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس مهو عندى مثل فلان وغير ذرك مما يدل على نقصه باللهبة الى غيره (۹۸) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المهيئة في الاحاديث (۹۹) معرفة الاصح (من الاحاديث في الباب اوالسند) (۱۰۰۰) معرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتراع معانى الحديث من القرآن وانتراع

(۱۰۱) معرفة الكلمات المفردة التى اخترعها النبى صلى الله عليه وسلم كقوله فى غزاة اوطاس الان حى الوطيس (۱۰۲) معرفة الاماكن واختلافها وضبط اسمائها (۱۰۳) معرفة اقسام كتب الحديث (۱۰۳) معرفة الراوى الذى النفق بين الراوى وشيحه فى الاسم واسم الاب وكذا اسم المجد وجدالاب (۱۰۵) معرفة مناسبة الحديث (۱۰۲) معرفة المكثر بين من رواة الحديث (۱۰۷) معرفة شروط الائمة فى الحديث (۱۰۸) معرفة رموزكتب الحديث (۱۰۹) معرفة الصالح من الحديث (۱۰۹) معرفة الاحاديث التى وردت فى روالعقا كدالفاسدة (۱۱۳) اشام فرفة الاحاديث التى وردت فى روالعقا كدالفاسدة (۱۱۳) معرفة السم فته مراتب الاحاديث الصحيفة (۱۱۳) معرفة اقسام البيم واسم الاب والحد وااللبة جميعا (۱۱۹) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحد وااللبة جميعا (۱۱۹)

(امم احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

معرفة الخبر والحديث والاثر (١٢٠)معرفة طرق الحديث

(۱۲۱) معرفة الخبر المحتف بالقرائن (۱۲۲) معرفة الصحيح لغيره (۱۲۳) معرفة المحتن المعرفة المحتن الا (۱۲۳) معرفة المحتن الردود من الحديث (۱۲۷) معرفة المحتن المديث (۱۲۷) معرفة المحتن الردوي الحديث (۱۲۷) معرفة المحتن الردوي الحديث (۱۲۷) معرفة المحتن المحتن الردوي الحديث (۱۲۵) معرفة المحتن المحتن الردوي (۱۲۹) معرفة المرفوع تضريحاو حكما (۱۳۳) معرفة مراتب الجرح واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوي واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوي (۱۳۳) معرفة اخضر مين (۱۳۳) معرفة المحتن المحت

فروع علم التصوف

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلؤة (۳)علم اسرارالزكؤة (۴٪)علم اسرارالحج (۵)علم اسرارالصوم ـ

العلوم المتعلقة بالعادات

(٢) علم آ داب الاكل(2) علم آ داب النكاح (٨) علم آ داب الكسب (٩) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (١٠) علم آ داب العزلة (١١) علم آ داب السفر (١٢) علم آ داب السماع والوجد (١٣) علم آ داب الاحتساب (١٢٧) علم آ داب النبوة (١٤) علم آ داب المعلم والمعتعلم _

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(١٦) علم عجائب القلب (١٤) علم رياضة النفس وتبذيب الاخلاق (١٨) علم فضيلة

(مام احدرضاكے بانچ سوباسٹي علوم وفنون

كسرالشهو تين (١٩) علم آواب اللمان وآفاته (٢٠) علم آفات الغضب (٢١) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الباه (٢٣) علم آفات الباه (٢٣) علم آفات البر (٢٦) علم آفات الغرور - الكبر (٢٦) علم آفات الغرور -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۲۸) علم آواب التوبة (۲۹) علم فوائد الصبر (۳۰) علم منافع الشكر (۳۱) علم منافع الشكر (۳۱) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۳۲) علم فوائد الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۳۲) علم فوائد الشوق (۳۲) علم فوائد الشوق (۳۵) علم فوائد الرضا التوكل (۳۵) علم فوائد الحبة (۳۲) علم فوائد الاخلاص (۳۱) علم فوائد العبة (۴۲) علم فوائد المراقبة (۳۲) علم فوائد العبة (۴۲) علم فوائد المراقبة (۳۲) علم فوائد العبة (۴۵) علم فوائد النشور (۳۲) علم فوائد النشور والبعث والنشور (۳۲)

علوم وفنون کی مجموعی تعداد: یانچ سوپینیسٹھ (565)

علوم وفنون: فهرست جدید: دوسوستاون (257)

فروع علوم القرآن: ايك سوباكيس (122)

فروع علوم الحديث: ايك سوحياليس (140)

فروع علم التصوف: چھیالیس (046)

{257+122+140+46=565}

تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سو باسٹھ علوم وفنو ن ہوتے ہیں ۔

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

فهرست کتباعلی حضرت قدس سره (باعتبارحروف تهجی)

(الف)

(١)الامن والعلى لناعتي المصطفى عليقية (اردو: فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۲) انباء المصطفّى بحال مروافقي (عربي، فارى علم غيب نبوي كابيان)

(٣)ابراءالجحون على انتها كعلم المكنون (عربي)

(مسّلة علم غيب نبوي مين ابراز المكنون كارد)

(٣) اراحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي علم غيب نبوي ميں ازاحة العيب كارد)

(۵) ازاحة العيب يسيف الغيب (اردو بعلم غيب پر ديابنه كِ بعض شبهات كاازاله)

(٢) انوارالاغتباه في حل نداء پارسول الله (اردو: پارسول الله كهنه كا جواز)

(2) انوار المنان في توحيد القرآن (عربي: بحث كلام فقطى وكلام نفسي)

(٨) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامة (اردو: قيام بوقت ميلا دنبوي)

(٩)اجلال جبريل بجعله خاد اللحجوب الجليل (اردو)

(جریل امین حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے خادم ہیں)

(١٠) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحبوبين عليه الصلوة والسلام (اردو علم الحديث)

(١١) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي ، اردو علم الحديث)

(۱۲) امورعشرین درامتیازستبین (اردو علم العقائد)

(١٣) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو علم فضائل الإنساب)

(١٧٠) احياء القلب لميت بنشر فضائل الل البيت (اردو علم الفصائل)

(١٥) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو علم الحديث)

(mm) ازالة العارلجرالكرائم عن كلاب النار (اردو: بدمذ بهول عد شادى كاحكام)

(٣٣) امام الكلام في القرأة خلف الامام (اردو: امام كي يحيق أت كرن كاحكام)

(۳۵) افاضات اضافات (عربي)

(٣٦) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو)

(نکاح ٹانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام)

(٣٤) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو علم الفقه)

(٣٨) اجودالقرى لمن يطلب الصحة في اجارة القرى (اردو:علم الفقه)

(٣٩) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي: مدت رضاعت اور قول امام ي تحقيق)

(٢٠) ابرالمقال في استحسان قبلة الاجلال (عربي: بوسة عظيمي كابيان)

(۴۱) احسن المقاصد في بيان ماتيز ه عندالمساجد (اردو)

(كون سے كام معجد ميں ناجائز بيں؟)

(٣٢) افقد المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواثية (اردو بشفيع كاطلب مواثيه)

(۳۲۳) الاحليٰ من السكر لطلبة سكر روسر (اردو :علم مسائل جديده)

(۲۴۳) افتح البيان في حكم مزارع بهندوستان (عربي، اردو علم مسائل جديده)

(٤٥) ارتفاع الحجب عن وجوه قرأة الجعب (اردو: بحالت جنابت قرآن يرصيخ كاحكم)

(٣٦) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو)

(فرض ونفل میں قعدہ فرض ہے یاواجب؟)

(٣٤) او في اللمعة في اذ ان الجمعة (اردو: جعه كي اذ ان ثاني بيرون مبحد مهو في عاسمة)

(۴۸) اجلی انوار رضا (ار دو: اذ ان خطیه کی بحث)

(٣٩) اسنى المشكلة ة في تنقيح احكام الزكوة (اردو: مسائل زكات كابيان)

(٥٠) آكد لتحقيق بياب التعليق (فارى ،اردو: تعليق طلاق كابيان)

(+4) اصلاح النظير (اردو)

(ردائل مديث، مساجد اللسنت مين بدرز بول كرآن كاحكام)

(الا) اظهارالحق الحلى (اردو:ردابل حديث)

(4٢) اعتقاد الاحباب في الجميل والمصطفى ولآل والاصحاب (اردو)

(نواصب وخوارج کے غلط عقائد کارد)

(4m)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنة (اردو:ردروافض)

(٧٧٤) آمال الابراروآ لام الاشرار (عربي: ردندوه تمييثي ميں ايك نظم)

(۵۷) اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(٢٦) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي: روطيب عرب كمي)

(٧٤) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم عربي: ردطيب عرب كلي)

(44) اجل التحير في حكم السماع والمر امير (اردو:ردالبدعات والمنكر ات)

(49) انتصار الهدي من شعوب الهوي (ار دو: ردالبدعات والمنكر ات،رد گنگوهي)

(٨٠) اعالى الا فادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو: ردالبدعات والمئكرات)

(٨١) انفس الفكر في قربان البقر (اردو:رد بنود)

(۸۲) آرىيدهم پرچار حف حاشيدوردآ رىيدهم پرچار (اردو:ردآ رىيـ)

(٨٣) افلا عرمين كاتازه عطيه (اردو: ترجم تقريظات الدولة المكيه)

(۸۴) اکسیراعظم (فاری:قصیده درشان حضورغوث اعظم رضی الله تعالی عنه)

(٨٥) انجاء البريعن وسواس المفتري (عربي وفاري بظم درشان محي الدين ابن عربي)

(۸۲)اتعاف العلى لبكر فكرالسنېلى (اردو:فن ار دوادب)

(٨٤) انتخر اج تقويمات كواكب (فارى علم تقويم الكواكب)

(۸۸)اشنباط الاو قات (اردو:علم التوقيت)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(٨٩) انهل الكتب في جميع المنازل (عربي: جفر وتكسير)

(۹۰) استخر اج وصول قمر برراس (فارى: بيئت، بهندسه، رياضي)

(٩١) قمارالانشراح كحقيقة الاصباح (عربي علم التوقيت)

(٩٢)الاشكالالاقيد سلنكس اشكال اقليدس (عربي علم الهندسه)

(٩٣) اطائب الانسير في علم الكسير (عربي علم تكسير)

(٩٤٧) اعلام الاعلام بان هندوستان دار الاسلام (عربي علم السياسة)

(٩٥) اتمام حجت نامه (اردو علم السياسة)

(٩٦) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارى علم المثلث المسطح علم الهندسه)

(٩٤) انتخر اج تقويمات كواكب (علم البنكامات)

(٩٨)احسن الحبلوة في تتحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي علم المساحة)

(٩٩) الانجب الانتق طرق التعليق (فارس علم التوقيت)

(١٠٠) كتاب الارثماطيقي (فارى علم الارثماطيقي)

(١٠١)از كي البها في قوة الكوا كب وضعفها (فارسي علم الزائرجيه)

(۱۰۲) الا جوبة الرضوية للمسائل الجفرية (عربي: سوالات جفرسے جوابات)

(ب)

(١٠٣) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي علم طرق الحديث)

(١٠١٧) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نامر كضف كاجواز)

(١٠٥) بدرالانوارني آداب الآثار (اردو: آثاروتمركات كاحكام)

(١٠٦) بركات الامدادلا إلى الاستمداد (اردو: اولياع كرام سے استعانت كاثبوت)

(٤٤١) بريق المناربشموع المز ار (اردو)

(مزارات اولیاء اللہ کے یاس روشی کے جواز کی بحث)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(١٠٨) البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل: (اردو:مهر نكاح كاحكم)

(١٠٩) برأت نامدامجمن اسلاميه بإنس بريلي (متعلق كاروائي المجمن رويت بلال)

(١١٠) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو بخقيق بلال كيشرى مسائل)

(۱۱۱) بارق النورني مقادير ماء الطهور (اردو: وضووعسل كے ياني كي مقدار)

(١١٢) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو: بلاضرورت يا في خرج كرنے كے احكام)

(۱۱۳) بوارق تلوح من هفيقة الروح (عربي علم الروح)

(١١٣) بإب العقائد والكلام (عربي، اردو علم مقالات الفرق)

(١١٥) البارقة اللمعاعلى من نطق بالكفرطوعاً (عربي: جوقصداً كلمكفربوك، كافرب)

(١١٦) البارقة الشارقة على المارقة المشارقة (عربي، فارى، اردو)

(ردومابيه يرمتعددفآوي كالمجموعه)

(١١٤) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول عربي زردطيب عرب كمي)

(۱۱۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریکارد)

(١١٩) البشري العاجلة من تحف آجلة (عربي: تفضيليد ومفسقان امير معاوييكارد)

(١٢٠) مذل الجوائز على الدعاء بعد صلوة الجنائز (اردو: ردا ال حديث)

(۱۲۱) بیبل مزده آراو کیفر کفران نصاری (اردو:ردنصاری)

(۱۲۲)البدور في اوج المجذ ور(فارسي علم الارثماطيقي)

(۱۲۳) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو علم الاوزان والموازين)

(١٢٨) البربان القويم على العرض والتقويم (اردو علم تقويم الكواكب)

(پ)

(۱۲۵) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(١٢٦) ييكان جال گداز برجان مكذبان بنياز (اردو:ردامكان كذب)

(ت)

(علم الفضائل النبويي)

(۱۲۸) تهبیدایمان بآیات القرآن (اردو: شان رسالت میں ادفی گستاخی كفر ہے)

(١٢٩) تلالؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو علم تخ تج الاحاديث)

(١٣٠) تنبيبالجهال بالهام الباسط المتعال (اردو: جيه خاتم انبيين مانيخ والول كارد)

(۱۳۱) تفسير سورة الضحل (عربی علم النفسير)

(۱۳۲) تفسير باءبسم الله (اردو علم تفسير)

(۱۳۳) تبیان الوضوء (اردو: وضوو عنسل کے احتیاطی احکام)

(۱۳۴) تنوير القنديل في احكام المنديل (عربي، اردو)

(بعدوضوونسل بدن يو چينے كا حكام)

(١٣٥) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو)

(بعدموت تمازوروزه کے فدید کے احکام)

(١٣٦) تيجان الصواب في قيام الا مام في الحر اب (فارى علم الفقه)

(١٣٤٤) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو عربي علم الفرائض)

(۱۳۸) كترىرالحيد ني بيع حق المسجد (اردو:مسجدكي اشياكے بيجنے كے احكام)

(١٣٩) التبعير المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو:مسجد كاصحن بهي مسجد ب

(١٢٠) عجل المشلوة لا نارة اسئلة الزلوة (اردو:مسائل زلوة كابيان)

(۱۲۱) تعبيرخواب وهوائه احباب (اردو:اذان ثاني جمعه كابيان)

(۱۳۲) تجویز الروعن تجویز الابعد (اردو: ولی ابعد کے کیے ہوئے تکاح کے احکام)

(۱۲۴۷) تيسير الماعون للسكن في الطاعون (اردو: طاعون سے بھا گنا جائز نہيں)

(۱۲۴۷)التلطف بجواب مسائل تضوف (اردو علم التصوف)

(١٣٥) تنزيها لمكامنة الحيد ربية عن وصمة عبد الجابلية (اردو علم المناقب)

(١٣٦) تبويب الاشباه والنظائر لابن نجيم المصري (٢٢ هـ ٥-١٠ هـ) (عربي)

(علم القواعد الفقهيه)

(١٣٧) تبليغ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدروالا فعال (عربي)

(علم الاشتقاق)

(١٣٨) التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي:علم الصرف)

(١٣٩) التحقة المحفية لمعارضة ندوة العلماء (اردو: ندوه كےخلاف أيك مكتوب)

(١٥٠) ترجمة الفتو كاوجه بدم البلوكل (اردو: فقاوى الحرمين كاترجمه)

(١٥١) ترجمه شائم العنبر (اردو: مسئله اذان ثاني جعه)

(١٥٢) تحبير البحر بقصم الجبر (اردو)

(۱۵۳) تدبیر فلاح ونجات واصلاح (اردو علم آ داب الکسب والمعاش)

(١٥٣) التحيير بياب الندبير (اردو:علم والسالكسب والمعاش)

(۱۵۵) تلخیص علم مثلث کروی (فاری:علم المثلث الکروی)

(١٥٦) تسهيل التعديل (اردو علم التعديل)

(۱۵۷) تا ج توقیت (فارسی علم التوقیت)

(۱۵۸) تر جمه قواعد نا کیشکل المنک (ار دو علم تقویم الکواک)

(۱۵۹) تحققات سال سيحي (اردو:علم الزيج)

(ث)

(١٦٠) ثلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام)

(١٦١) الثواقب الرضوية على الكواكب الدربية في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(ام احدرضاك پانچسو باستهعلوم وفنون

(م ١١٩٣ه) (عربي علم الجفر والجامعه)

(5)

(١٦٢) الحلاء الكامل تعيين قضا ة الباطل

(عربی علم غیب نبوی میں البیان الصائب کارد)

(١٦٣) الجبل الثانوي على كلمة التفانوي (اردو علم العقائد)

(۱۲۴) جميل ثناءالائمة على علم سراج الامة (عربي، فاري علم المناقب)

(١٦٥) الجوبراثمين في علل نازلة اليمين (فارى علم الفقه)

(١٦٦) الحِد السديد في نفى الاستعال عن الصعيد (اردو)

(تیمم سے جنس زمین مستعمل ہوتی یانہیں؟)

(١٦٤) أنجلي ألحن في حرمة ولداخي اللبن (اردو)

(رضاعی بھائی کی اولادے نکاح حرام)

(۱۲۸) جوال العلوتبيين الخلو (اردو:خلو كي تعريف اوراس كے شرعی احكام)

(١٦٩) جمال الاجمال لتوقيت تحكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیا جوتا پہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٤٠) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو)

(معراج نبوی ہے قبل نماز)

(ا ١/) الجود الحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو: وضو كِملي واعتقادي فرائض)

(١٧٢) جلى النص في اما كن الرخص (اردو :علم القواعد النقتهيه)

(۱۷۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية (عربي علم القواعدالفقهيه)

(۱۷۴) جالب البخان في رسم احرف من القرآن (ار دو:علم رسم المصحف)

(١٧٥) جمع القرآن وبمعز و العثمان (اردو علم تدوين القرآن)

(١٧٦) جلى الصوت لنهي الدعوة امام الموت (ار دو:ر دالبدعات والمنكر ات)

(١٤٤) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي، اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(۱۷۸) جوابهائے ترکی بہتر کی (اردو علم المناظرہ)

(١٤٩) جزاءالله عدوه وبابا وختم النبوة (اردو:ردقادياني)

(١٨٠) الجز ارالدياني على المرتد القادياني (اردو: ردقادياني)

(١٨١) الجرح الوالج في طن الخو ارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(۱۸۲) الجزاء المهيالغلمة كنهيا (اردو: ميلادنبوي متعلق فتو كا كنگوي كارد)

(١٨٣) الجداول الرضوية في المسائل الجفرية (عربي علم الجفر)

(١٨٣) الجداول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي)

(علم جفر سے متعلق مصنف کے ایجادی جداول)

(١٨٥) الجفر الحامع (عربي علم الجفر والحامعه)

(۱۸۷) جديد فرقه گاندهيه (اردو علم السياسة)

(١٨٧) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارى علم الهندسه)

(١٨٨) جادة الطلوع الممر للسيارة والخوم والقمر (عربي علم اليوم والليلة)

(۱۸۹) جداول او قات (اردو علم التوقيت)

(١٩٠) جدول برائج جنتري شصت ساله (فارى علم الا دواروالاكوار)

(۱۹۱) جداول الرياضي (عربي، فارسي علم الرياضي)

(١٩٢) جدول الضرب (نجوم، فلكيات)

(3)

(۱۹۳) چا بک لیث برانل حدیث (اردو:ردانل حدیث)

(۱۹۴۷) چراغ انس (اردو:قصیده مدحیه درشان تاج الفحو ل بدایونی)

(C)

(١٩٥) حاسم المفتري على السيد البرى (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات)

(١٩٢) حيام الحرمين على منحر الكفر والمين (عربي)

(كفريات دياينه وفناوي علمائة حرمين طيبين)

(١٩٧)حسن العمم لبيان حداثيمم (اردو: تيمّ كي ماهيت وتعريف)

(۱۹۸)حسن البراعة في تنفيذ تحكم الجماعة (عربي: جماعت اولي مسجد مين واجب ہے)

(199) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو:سیاه خضاب حرام ہے)

(۲۰۰) حقة المرجان لمهم حكم الدخان (اردو: حقداور تمباكوكا حكام)

(٢٠١) حق الاحقاق في حادثة من نواز ل الطلاق (اردو: طلاق کے ایک مسئله کی تحقیق)

(۲۰۲) حَكُم رجوع من ولى في نفقة العرس والجبهاز والحلى (اردو علم الفقه)

(۲۰۳) الحق المجتلى في حكم المبتلى (اردو: جذامي سے بھا گنے اور نہ بھا گنے كابيان)

(۲۰۲۷) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو: بعض ناموں كے جواز وعدم جواز كى بحث)

(٢٠٥) الحرف الحسن في الكتابية على الكفن (عربي: كفن يركلمه وغيره لكصني كابيان)

(٢٠٦) حق الاحقاق في حادثة من نواالطلاق (عربي، اردو: مسله طلاق كي تحقيق)

(٢٠٤) ألحلاوة والطلاوة في كلم توجب مجدة التلاوة (عربي)

(سجيرهٔ تلاوت کاو جوب کب؟)

(۲۰۸) ججب العوار عن مخدوم بهار (اردو علم الحدل)

(٢٠٩) عل خطاء الخط (عربي: رد خطاساعيل دبلوي (١٩٣١ هـ-٢٢٢١ه)

(٢١٠) الحائفة على تهافت الملاطفة (رد چهارم عربي: روطيب عرب كمي)

(۲۱۱) الحجة الفائحة لطيب العبين والفاتحة (اردو: تعيين ايام كابيان ،ردو بإبيه)

(۲۱۲) حيات الموات في بيان ساع الاموات (اردو)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(مردول کے دیکھنے اور سننے کابیان ،ر دوہا ہیہ)

(٢١٣) عاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو)

(علم تلفیق الحدیث، ردنذ برحسین دہلوی)

(۲۱۴) حدائق بخشش (اردو،فاری وعربی: مجموعه نعتیباشعار)

(۲۱۵) حضور جان نور (ار دو: مدینه طیبه میں کهی ہوئی نعتوں کامجموعه)

(٢١٦) جمائد فضل رسول البدايوني (عربي)

(نظم درشان علامه فضل رسول بدایونی (۱۲۱۳ه-۱۲۸۹ه)

(٢١٧) الحجة الموتمنة في آية الممتحنة (اردو علم السياسة)

(۲۱۸) عل ساداتهائے درجہ سوم (فاری علم الجبر والمقابله)

(٢١٩) على المعادلات لقوى المكعبات (فارى علم الجروالمقابله)

(۲۲۰)حق کی فتح مبین (اردو: مکالمات مولا ناعبدالباری فرنگی محلی کاخلاصه)

(j)

(۲۲۱) خالص الاعتقاد (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات)

(۲۲۲)خلص فوائدفتوي (اردو: فياوي الحرمين كاخلاصه)

(۲۲۳) خلاصة فوائد فأوي (اردو: حسام الحرمين كيمضامين كاخلاصه)

(۲۲۴) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعهوعيدين كےخطبات)

(٢٢٥) خيرالآ مال في تحكم الكسب والسوال (عربي علم آ داب الكسب والمعاش)

(,)

(۲۲۷) الدولة المكية بالمادة الغيبية (عربي علم غيب نبوي كامعقول ومدلل اثبات)

(۲۲۷) دامان باغ سجن السبوح (اردو: ردامكان كذب باري)

(۲۲۸) دفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو علم دفع مطاعن القرآن)

(۲۲۹) الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو:ردنيچرى)

(۲۳۰) د فع زيغ زاغ (الملقب يه رامي زاغمال) (اردو)

(کوا کی حرمت کابیان ،ردگنگوہی)

(۲۳۱) د بوان القصا كد (عرلى: قصا كدونعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲۳۲) دافع الفسادعن مراداً بإد (اردو: مراسلت بنام تفانوی)

(٢٣٣) دوامغ الحمير (اردو)

(۲۳۴۷)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو:علم طبعيات)

(۲۳۵) دوام العيش في ان الائمة من قريش (ار دو علم السياسة)

(۲۳۷) درءالقبي عن درك وقت الصبح (ار دو علم التوقيت)

(;)

(٢٣٧) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو: علم الا دعية والاوراد)

(۲۳۸) ذب الا هواءالواهية في باب الامير معاوية (اردو:ردمفسقه)

(۲۳۹) زوالفقار (اردو)

(۲۴۴) ذريعة قادريه (اردو:منقبت غوث اعظم)

()

(۲۳۱) رماح القهار على كفرالكفار (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات)

(۲۴۲)رشاقة الكلام في حواثق اذاقة آثام (اردو: ميلا دوقيام كاثبوت)

(٢٢٣) الروض البيح في آ داب التخريج (عربي علم تخريج الاحاديث)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲۳۴) رفع العروش الخاوية من ادب الامير معاويه (فضائل امير معاويه وضي الله عنه)

(۲۲۵) رعاية المئة في ان التجد نفل اوسنة (عربي، اردو بتجد نفل بياسنت؟)

(٢٣٦) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (ار دو علم الفقه)

(۲۲۷) الرمز الراسف على سوال مولانا آصف (عربي)

(مولانا آصف کے سوالوں کے جواب)

(٢٢٨) رجيق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو: الفاظ طلاق كابيان)

(۲۲۹) رفع العلة عن نور الادلة (اردو بتحقیق ہلال کے شرعی مسائل)

(۲۵۰) رویت بلال رمضان (فاری: احکام ومسائل)

(۲۵۱)رویت ملال کاضروری فتو کی (اردو: احکام ومسائل)

(۲۵۲) رفع المدارك في حكم السوائب و ماطرح الحما لك (اردو)

(گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کا حکم)

(۲۵۳) رعاية المذهبين في الدعاء بين الطبتين (اردو)

(دونول خطبول كدرميان دعاكام)

(۲۵۴)الرائحة العنمرية عن الجمرة الحيد ربير (اردو)

(مسَلَة فضيل مع متعلق مختلف وجوه كابيان)

(٢٥٥) رادع التعسف عن الامام الي يوسف (اردو علم الجدل)

(٢٥٦) رادالقحط والوباء بدعوة الجيران ومواساة الفقراء (اردو: قحط ووبا كاميان)

(٢٥٧) ردالقصناة الى تحكم الولاة (اردو: مختلف رياستول كفاوي جوبطور مرافعة ك)

(۲۵۸)رحب الساحة في مياه لايستوى وجهها وجوفها في المساحه (اردو)

(دەدردەمانى كى كيفيت)

(۲۵۹)رساله ردالرفضة (اردو:ردروافض مين ايك بيمثال تصنيف)

(i)

(امام احدرضاكے باغ سوباسٹھ علوم وفنون

(۲۷۷) زاویدا ختلاف منظر (فارسی علم المناظر)

(٢٧٨)زيج الاوقات الصوم والصلوة (اردو علم مواقيت الصلوة)

(U)

(۲۷۹) سمان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو: ردامكان كذب باري تعالى)

(الملقب به " دوصد تا زيانه برفرق جهول زمانه")

(۲۸۰) سجان القدوس عن نقتر يس محص منكوس (ار دو)

(رساله تقدیس القدیر اورامکان کذب کارد)

(۲۸۱)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(حضواقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى بادشا بت برجگه ہے)

(۲۸۲) مع وطاعة في احاديث الشفاعه (احاديث شفاعت كابيان)

(٢٨٣) سرور العيد السعيد في حل الدعاء بعد صلوة ة العيد (اردو)

(نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت)

(۲۸۴۷) سترجميل في مسائل السراويل (اردو: پاجامه يهننه كاتكم)

(٢٨٥) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو: كتاكے ناياك مونے كابيان)

(۲۸۲)سيفولايتي بروجم ولايتي (اردو:روشني كيمسله مين ايك واجم كارد)

(۲۸۷) سمع الندري فيما يورث العجز من الماء (اردو)

(پانی سے عابز ہونے کی ایک سؤ مجھر صورتیں)

(۲۸۸) سدالفرار (اردو:اذان ثانی جمعه کی بحث)

(٢٨٩) سلامة الله لل السنة (اردو: احكام اذان ثاني جعه)

(٢٩٠) السعى المشكور في حق ابداء الحق المجور (عربي علم مقالات الفرق)

(۲۹۱) السيف الصمداني على التهاني والمكرّ اني (اردو علم الحدل)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۲۹۲)البيوف الخيفة على عائب الى حديفة (اردو علم الحدل)

(۲۹۳) سيف العرفان لد فع حزب الشيطان (اردو)

(۲۹۴۷)السوءوالعقاب على كسيح الكذاب (اردو: قادياني كى تكفير)

(۲۹۵) سل السيوف الهندية على كفريات بابالنجدية (اردو: كفريات دبلوى كابيان)

(٢٩٦)سبلالاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو)

(زیجدبرائے ایصال ثواب اولیا کے جواز کابیان)

(٢٩٧) سيف المصطفَّى على اديان الافتراء (اردو بْقل عبارت مين خيانت و ہابيه)

(۲۹۸) سوالات حقائق نمابرؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه سے متعلق ستر سوالوں کامجموعہ)

(۲۹۹) سولات علماء و جوابات ندوة العلماء (اردو: خيالات ندوه کابيثش رد)

(۳۰۰) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (اردو)

(ابل ندوہ کے ساتھ بریلی میں پیش آنے والے حالات)

(۳۰۱) سيوف العوة على ذمائم الندوة (اردو:ردندوه)

(۳۰۲) سکین ونوره بر کاکل پریشان ندوه (ار دو: ندوه کےایک قصیده پراعتراضات)

(٣٠٣) سياط المؤ دب على رقبة المستعرب (رد پنجم عربي: ردطيب عرب كلي)

(٣٠٣) أسهم الشها في على خداع الوباني (اردو:رداال حديث)

(٣٠٥) سلام وسير (اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كي ولا دت سے وصال تك كابيان)

(٣٠٦)سلسلة الذهبنافية العرب (فارى:منظوم تجره عالية قادريه)

(۳۰۷) سرامانور (اردو:قصیدهٔ نور)

(٣٠٨) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو علم جفر ہے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(۳۰۹) سرالاو قات (ار دو علم التعديل)

(٣١٠) ستين ولو گارثم (اردو :علم الحساب التيني)

(ش)

(٣١١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو علم الانساب)

(۳۱۲) شفاءالواله في صورالحبيب ومزار ه ونعاله (ار دو)

(نقشہ روضہ مبارکہ فعل مبارک کے آ داپ)

(mrm)شرح المطالب في مبحث الى طالب (اردو علم العقائد)

(٣١٣) شامة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي)

(اذان جمعہ نبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(٣١٥) شائم العنبر في آ داب النداء امام المنبر (عربي)

(اذان جمعهمنبر کے سامنے ہیرون مسجد ہو)

(٣١٦)شوارق الصباني حدالمصر والفناء (عربي بمصروفنا يعمصر كي تعريف

(٣١٤)الشرعة البهية فى تحد يدالوصية (اردو علم الوصايا)

(٣١٨) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو بعلم الاخلاق)

(۳۱۹)شرح مقامه مذاقبه (اردو:فن ار دوادب)

(۳۲۰) شجره طیبه قادریه بر کا تید (ار دو شجر ه منظوم وبعض تعلیمات شریعت وطریقت)

(۳۲۱) شلاق به ادب بدنداق (اردو: اردوز بان وادب)

(ص)

(۳۲۲) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو: نورنبوي كابيان)

(٣٢٣) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو: علم التاويل)

(امام احدرضاك بإنج سوبا ستعطوم وفنون

(٣٢٣) الصافية الموحية لحكم جلو دالاضحيه (عربي)

(چرم قربانی مسجد و مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

(٣٢٥) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحريين (عربي)

(حرمین طیبین میں سکونت کے احکام)

(٣٢٦)صفائح المحيين في كون النصافح بكفي البيرين (اردو:ردالبدعات والمنكرات)

(۳۲۷)صمصام سدیت بگلوئے نجدیت (اردو: کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۳۲۸) صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:ردتج برركن ندوه)

(٣٢٩) الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفترى (اردو: تفضيليد ومفسقة كارد)

(۳۳۰) صمصام حدید برکولی بے قیدعد و تقلید (اردو:ردغیر مقلدین)

(۳۳۱)الصارم الاللي على عما ئدالمشر بالوابي (اردو: رد بدرنه بهال)

(٣٣٢) الصنائع البديد (عربي، فارى عربي ادب)

(٣٣٣) الصراح الموجز في تعديل المركز (فارى علم الهيئة)

(ض)

(٣٣٨) ضوءالنهاية في اعلام الحمدوالهداية (عربي:حمدوبدايت كي تعريف)

(4)

(٣٣٥) طر دالا فا يعن حي بإدر فع الرفاعي (اردو علم المناقب)

(٣٣٦)طوالع النور في حكم السراج على القبور (اردو)

(قبرول كے پاس چراغ جلانے كاحكام)

(٣٣٤) الطراز المعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي ،اردو)

(کے خون نکلنے سے وضوبیں جاتا)

(٣٣٨) الطرة في ستر العورة (عربي: مردوزن كيسترعورت كابيان)

(٣٣٩)الطرس المعدل في حدالماء كمستعمل (اردو بمستعمل ياني كي تعريف واحكام)

(۳۲۰) طرق اثبات ہلال (اردو: ثبوت ہلال کے سات شرعی طریقوں کا بیان)

(۳۴۱)الطيب الوجيز في اسعة الورق والابريز (اردو)

(جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)

(٣٢٢) الطلبة البديعة في قول صدرالشر يعه (اردو)

(تنگی وقت نماز کی وجہ سے تیم اور اعاد ہ نماز)

(٣٣٣)الطرازالمهذب في التزوج بغيرالكفو ومخالف المذبهب (اردو)

(غير كفوس شادى كاحكم)

(٣٣٣) طيب الامعان في تعدادالجبات والابدان (عربي علم الفرائض)

(۳۲۵) الطاري الداري لهذه ات عبدالباري (ارده: ردمولا ناعبدالباري فرنگي محلي)

(٣٢٦) طلوع وغروب كواكب وقمر (اردو علم اليوم والمليلة)

(٣٤٤) طلوع وغروب نيرين (اردو علم اليوم والليلة)

(3)

(۳۴۸) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو)

(مسئله م غيب نبوي سي متعلق سوالات)

(٣٣٩)الظفر لقول الزفر (عربي)

(وقت کی ننگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں تول زفری تقویت)

(2)

(٣٥٠) عروس مملكة الله محدرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كودولها اور كعبه كودولهن كهني كاجواز)

(٣٥١) العطايا النبوية في الفتاوي الرضويية (ار دو ،عربي، فارس علم الفتاوي)

(۲۵۲)عطاءالنبي لا فاصنة احكام ماءالصبي (اردو: بچيه كے بھرے ہوئے پانی كے احكام)

(٣٥٣)الع وس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو: دعائة افطار كےوقت كابيان)

(٣٥٣) عبقرى الحسان في اجابة الاذان (عربي: اذان كاجواب دينازبان عدواجب)

(٣٥٥) عباب الانواران لا نكاح بجر دالاقر ار (اردو)

(صرف اقر ارمر دوزن سے نکاح نہیں ہوتا)

(۳۵۷)عرفان شریعت (اردو بمتفرق مسائل فقهیه)

(٣٥٤) عرش الاعز از والاكرام لاول ملوك الاسلام (اردو :علم الهنا قب)

(۳۵۸)عذاب ادلی برداوادنی (اردو علم التجوید)

(٣٥٩)العطاياالقدير في حكم التصوير (اردو: ردالبدعات والمنكر ات)

(٣٢٠) العذاب الهيس (٠)

(٣٦١) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (عربي: رودوم طيب عرب كي)

(٣٦٢) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو علم الرياضي)

 $(\mathring{\mathcal{E}})$

(٣٦٣)غروس الاساء الحسنى فيماللينامن الاساء الحسنى (عربي، اردو علم اسائے نبویه)

(٣٦٣) غلية التحقيق في امامة أعلى والصديق (اردو علم المناقب)

(٣٦٥)غزوة لهدم ساك الندوة (اردو:خرافات ندوه كارد)

(ن)

(٣٦٦) فقة شهنشاه وان القلوب بيدالحبوب (اردو علم الفصائل النبوبي)

(٣١٤) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكية)

(٣٧٨) فتح المليك في حكم التمليك (عربي: تمليك نامه وبهينامه مين كوئي فرق نهين)

(٣٦٩) الفقه التجيبي في محين النارجيلي (عربي علم مسائل جديده)

(٣٤٠) فيأوي افريقه (اردو علم الفتاوي) (السنية الابيقة في فأوي افريقه)

(اس/ فوائدردالمختارلابن عابدين الشامي (عربي علم الفقه)

(٣٧٢) فوائد كت ففه بيه (عرلى علم الفقه ، 26: كت فقه كفوائد كالمجموعه)

(٣٧٣) نصل القصاء في رسم الافتاء (عربي: فن رسم المفتى)

(٣٧٣) فآوي كرامات غوشيه (اردو:علم حكايات الصالحين)

(٣٧٥) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہو مذہبی (اردو)

(علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم)

(الموسوم باعز النكات بجواب سوال اركات)

(٣٧٦) الفرق الوجيز بين أسنى العزيز والوبالي الرجيز (اردو بسني اوروبالي كافرق)

(٣٧٤) فتح خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه)

(٣٧٨) فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو)

(وہابید کے متعلق بیں سوالوں کے جوابات)

(٣٤٩) فناوى الحرمين برجف ندوة المين (عربي: ردنظريات ندوه)

(۳۸۰) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ردعقا كدندوه)

(۳۸۱) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (اردو نظم)

(۲۸۲) فتح المعطى بمعنى الخاطى والخطى (اردو:فن ار دوا دب)

(٣٨٣) الفوز بالآمال في الاوفاق والاعمال (عربي، اردو علم الاوفاق)

(۳۸۴) فو زمبین در دحرکت زمین (ار دو علم الهیئة الجدیده)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(Ü)

(٣٨٥) لقمع المبين لآ مال المكذبين (اردو: امكان كذب بارى تعالى كارد)

(۳۸۶) قمرالتمام فی نفی الفی عن سیدالا نام (عربی، فاری: سابینیوی ند ہونے کابیان)

(٣٨٧) قوانين العلماء في مليم علم عندزيد ماء (اردو)

(پانی کے باوجود تیم کی بعض صورتیں)

(٣٨٨) القطوف الداوية عن حسن الجماعة الثانية (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز وتفصيل)

(٣٨٩)القلا دة المرصعة في نح الاجوبية الاربعه (اردو)

(اشرف علی تھانوی کے چارفتاوی کارد)

(٣٩٠) القيام المسعونة في المقام المحدد (مقام محمود كي حقيق)

(۳۹۱) قبرالديان على مرتد بقاديان (اردو: قاديا في كے خيالات باطله كى ترديد)

(۳۹۲) قو ارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو:ردمجسمه)

(٣٩٣) قانون روية ابله (اردو: هيئت و مندسه)

 (\mathcal{L})

(٣٩٣) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو:علم القرآن)

(٣٩٥) الكلام البهي في تشبيه الصديق بالنبي (اردو علم المناقب)

(٣٩٦) كفل الفقيه الفاتهم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

(نوٹ ہے متعلق مسائل کابیان)

(٣٩٤) كاسر السفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي علم مسائل جديده)

(الملقب بالذيل المنو طارسالة النوط، رشيدا حمد گنگو، ي ومولا ناعبدالحي لكصنوي كارد)

(امام احدرضاكے باغ سوباسٹھ علوم وفنون

(٣٩٨) الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي)

(طلاق میں زوجہ کی طرف نسبت ضروری)

(٣٩٩) كشف حقائق واسرار دقائق (اردو علم التصوف)

(۴۰٠) الكوكرية الشهابية في كفريات الى الومايية (اردو:رداساعيل دملوي)

(۱۰۸) كيفركفرآ ريه (اردو:ردآ ربيه)

(۲۰۲) کشکول فقیر قا دری (اردو بشجر هوسرایا نےغوث اعظم وغیره)

(٢٠٣) الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو علم الصوت)

(٢٠١٧) كشف العلة عن سمت القبلة (اردو:علم الهندسة)

(۴۰۵) كلام النهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي علم الحساب)

(٢٠٠٦)الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة (اردو: فليفه)

(۷۰۷) کسوراعشاریه(فاری علم الریاضی)

(۲۰۸) الكسرى العشري (عربي:علم الرياضي)

(U)

(٩٠٩) إللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان و ما يكون (اردو)

(علم غیب نبوی کامفصل بیان)

(۲۱۰) لمعة اضلى في اعفاءاللى (عربي،اردو: داڙهي رڪھے متعلق احاديث طيب)

(ااسم) لب الشعور بإحكام الشعور (عربي: موئيسروبال وغيره كاحكام)

(۲۱۲) لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها (فارى: جمعه کے ليے شپر ہونا شرط)

(١١٣) لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعه (عربي)

(جعه کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت)

(۱۲۲) كمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو: زكام ي وضونيين توشا)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١٥٥) الملؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي، اردو)

(مفقورشو ہر کی بیوی کے احکام)

(۲۱۷) لمعة الشمعة لهدي شيعة الشغه (اردو)

(تفضیلہ وتفسیقیہ ہے متعلق سات سوالوں کے جوایات)

(7)

(١٤/٢) مبين الهدي في نفي امكان المصطفىٰ صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقدس عليه الصلوة والسلام كيمثل محال ہے)

(١٨٨) مَا كِي الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب معتعلق احاديث واقو ال ائمه)

(٢١٩)منبه المنية لوصول الحبيب الى العرش والروية (اردو)

(شب معراج دیداراللی کابیان)

(۲۲۰) المومية الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو: بحث حاضروناظر)

(۲۲۱) بدى الحير ان في نفي التي عن مس الاكوان (فارى ،اردو:سايينه مونے كابيان)

(٣٢٢) القالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة (عربي)

(بدعت كفرىيەوالاتمام احكام ميں مثل مربته)

(۲۲۳)مبين احكام وتصديقات اعلام (اردو)

(حسام الجرمين كااردور جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(١٤٢٧) المجمل المسددان ساب المصفى مريد (عربي واردو علم العقائد)

(٣٢٥)معتبرالطالب في شيون ابي طالب (اردو علم العقائد)

(٣٢٦) المقال البابران منكر الفقه كافر (اردو علم العقائد)

(۴۲۷) المبين ختم النبيين (اردو: فر مان ربانی خاتم النبيين ميں لام کی تحقیق)

(۲۲۸) مدارج طبقات الحديث (اردو علم طبقات الحديث)

(۲۲۹)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلامیہ بریلی کے اثبات ہلال میں غلط نہی کا ازالہ)

(۴۳۴)م وج النجالخ وج النساء (اردو)

(بعض ضرورتوں کے لیے عورت کا گھرسے ہا ہر جانے کا تھم)

(۱۳۲۱) مجلى الشمعة لجامع حدث وكمعة (اردو: حدث ولمعدوالے كا حكام)

(٣٣٢) ماحى الدلالة في انكتة الهندو بنجالة (مندو بنگال كرائج أكاحوں كي اصلاح)

(اردو) ما يحلى الاصرعن تحديدالمصر (اردو)

(شهر كامفهوم اورنماز جمعه وعيدين كاحكام)

(٣٣٨) مرقاة الجمان في الهبوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو: خطيه كے احكام)

(٣٣٥)مفادالحبر في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو)

(قبريامقره كياس نماز راهے كا حكام)

(۳۳۶)المنی والدررلمن عدمنی آردر (اردو بمنی آرڈر کرنا جائز ہے)

(٣٣٤) منزع المرام في التد اوي بالحرام (عربي: حرام چيز بطور دوااستنعال نہيں ہو علق)

(۱۳۷) منزن امرامی املهٔ اوی با حرام در ربی کرام (۳۳۸) المنح الملیحة ونیمانهی عن اجزاءالذبیچه(عربی)

(ذبیحہ ہے ہائیں چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٣٣٩)منيرالعينين في حَلَم تقبيل الابهامين (عربي،اردو:انگوٹھا چومنے کی بحث)

(۴۲۰) مسئله اذان كاحق نما فيصله (اردو: اذان ثاني جمعه)

(اههم)مسئوليات السهام (اردو علم حساب الفرائض)

(٢٣٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو علم حساب الفرائض)

(۴۴۳)مرتجي الإجابات لدعاءالاموات (اردو)

(مرحومین کی دعائے قبول ونا قبول ہونے کابیان)

(٣٦٠) منا قب صديقة (اردونظم: ام المومنين عا مُشْصِديقة رضي الله عنها كے فضائل)

(٢٦١) مجير معظم شرح قصيده أكسير اعظم (فارى: منظوم فضائل غوث اعظم رضي الله عنه)

(۲۲۲) مشر تستان قدس (ار دو:قصیده درشان نوری میاں مار ہروی)

(۲۷۳) مدائح فضل رسول (عربی)

(نظم درشان علامه فضل رسول بدایونی قصید تان را نعتان میں شامل)

(١٢٣) المطر السعير على بت جنس الصعيد (اردو علم المعادن)

(٣٦٥)معين مبين بهر دورشس وسكون زمين (اردو علم الهيئة الجديده)

(٢٦٦) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو : جنس زمين كي اقسام كابيان)

(۴۶۷) مقاله مفرده (اردو علم الهيئة)

(٣٦٨) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانية (عربي بهيت ، مندسه، رياضي)

(٢٦٩) المعنى المجلى للمغنى والظلى (فارى بهيت وہندسه)

(١٤٠٠) الموهبات في المربعات (عربي علم المربعات)

(اهم)۱۱۵۲ مربعات (اردو علم المربعات)

(٣٧٢)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو علم الزيجات)

(١٧٢٣) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو علم التعديل)

(۲۷ ۲۷)معدن علومی درستین ججری وعیسوی ورومی (اردو:علم الا دوار والا کوار)

(٣٧٥) مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو:علم المنطق)

(٢٧٦) بختلى العروس ومرادالنفوس (عربي بخقيق وتواعد علم الجفر والجامعه)

(0)

(۷۷۷) نفی الفی عمن بنوره استنارکل شی (اردو)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كاسابيه نه تقا)

(مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٨٧٨) النذير الحائل لكل جلف الجامل (اردو)

(میلاد نبوی سے متعلق نذیر دہلوی کے فتو کا کارد)

(9/4) النعيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة ة ولتسليم (اردو)

(جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم)

(• ۴۸) انفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو:علم التاويل)

(۴۸۱) النجوم الثواقب في تخريج احاديث الكواكب (عربي علم تخريج الاحاديث)

(۲۸۲) النوروالضياء في احكام بعض الاساء (اردو: بعض نامول كے احكام)

(٨٣٣) النوروالبهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياء الله (عربي)

(اسانيد حديث وسلاسل طريقت)

(۴۸۴)نشيم الصبافي ان الاذان يحول الوبا (اردو)

(د فع وبا کے لیے اذان دینے کاجواز)

(٨٨٥) نورالجو برة في استمر ة الموكرة (عربي: سندرول كي بيمه كاحكام)

(۴۸۶) نورالا دلة لليدورالاجلة (اردو جحقيق ہلال كے شرعی مسائل)

(١٨٥) نقد البيان لحرمة ابنة افي اللبان (عربي: رضاعت كاحكام)

(۴۸۸) کنهی الحاجز عن تکرارا لبخائز (اردو)

(ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث)

(٢٨٩) النميقة الأقنى في فرق الملاتي وأملقي (اردو)

(ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق)

(۲۹۰) النوروالنورق لاسفارالماء المطلق (اردو: آب مطلق كي تحقيق)

(۴۹۱) نبدالقوم ان الوضوء من اي نوم (عربي، اردو: كونسي نبيند سے وضونييں ٿوشا)

(۴۹۲) نفی العارمن معائب المولوي عبدالغفار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(۵۰۹)نطق البلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (ار دو علم الا دوار والا كوار)

(,)

(٥١٠) دجه لمشقو ق بحلو ة اساءالصديق والفاروق (اردو علم المناقب)

(ا۵) وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو عيد مين معانقه ومصافحه كاحكام)

(۵۱۲)وصاف الرجح في بسملة التراوي (اردو)

(ختم تر اورج میں بسم اللہ ایک بار پڑھنے کا حکم)

(۵۱۳) الوفاق التين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو: ساع اموات كابيان)

(۵۱۴) الوظيفة الكريمه (عربي علم الادعية والاوراد)

(۵۱۵) وظیفه قادریه (فاری:منظوم ترجمه وتشریح قصیده غوثیه)

(٥١٦) الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي علم الجفر والجامعه)

(١٥) وجوه زوايا مثلث كروى (فارسى علم المثلث الكروى)

(,)

(٥١٨) البداية المباركة في تخليق الملائكه (اردو علم معرفة الملائكة)

(۵۱۹) ہبة الهير في عمق ماء كثير (اردو: آب كثير كے بارے ميں مقدار عمق كي تحقيق)

(٥٢٠)بداية المتعال في حدالاستقبال (اردو:سمت قبله كهال تك ع؟)

(۵۲۱) الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو: غائبانه نماز جنازه جائز نهيس)

(۵۲۲) بداية الجنان با حكام رمضان (اردو: مسائل متعلقه رمضان وسحرى)

(۵۲۳) مادى الاضحية بالشاة الهندية (اردو: جرماه كر بهيركى قربانى كاجواز)

(۵۲۴) بهبة النساء في شحقيق المصاهرة بالزنا (اردو)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(٥٢٥) المهبة الاحدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو: ولايت شرعى وعرفي كابيان)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۵۲۲) بادى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(٥٢٧) الهادا لكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو: حديث ضعيف يرعمل كاحكام)

(۵۲۸) الهنئ النمير في الماءالمستدير (اردو علم المساحة)

(۵۲۹) بداية المعلمين الى ما يجب في الدين (علم آواب الدرس)

(0)

(۵۳۰) کی گزوسہ فاختہ بے مناک (اردو)

(رسالهُ 'باب العقائدوالكلام' 'يراعتر اض كاجواب)

(۵۳۱)اليا قويتة الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو علم السلوك)

(۵۳۲) يسر الزادلمن ام الضاد (عربي علم مخارج الحروف)

(حواشی)

(۱) حاشية تفسير البيضاوي للقاضي عبدالله بنعمر البيضاوي (م١٨٥ هـ)

(عربي علم النفسيروالتاويل)

(٢) حاهية الدرالمثور في إلنفير الما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي علم النفير)

(٣) حاشية معالم التزيل للحسين بن مسعود البغوي (٢٣٦ هـ- ٥١٠ هـ)

(عربی علم النفسیر)

(٣) عاشية تفسير الخاز ن تعلى بن محد الخاز ن البغد ادى (م٢٥٢ يه)

(عربی علم انفییروالتاویل)

(۵) حاشية على حاشية عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير الديها وى اشهاب الدين

الخفاجي المصري (442ه-47) (عربي علم النفيروالتاويل)

(٢) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام السيوطي (٨٣٩ هـ- ١٩١١هـ)

(عربی علم اصول النفیر)

(2) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية للملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٣ هـ)

(عربی علم التحوید)

(٨) حاشية فيح البخاري (عربي علم شرح الحديث)

(٩) حاشية صحيح كمسلم (عربي علم شرح الحديث)

(١٠) حاشية جامع التريذي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۱) حاشية سنن النسائي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۲) حاشية سنن ابن ماجه (عربي علم شرح الحديث)

(١٣) حاشية مسندالا مام الاعظم الي حنيفه (عربي:علم شرح الحديث)

(١٢) عافية كتاب لآ فارللا مام حمر بن ألحن الفياني (٢٣١ هـ-١٨٩ه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٥) حاشية مندالا مام احمد بن عنبل (١٢٢١ه-١٢٢١ه) (عربي علم شرح الحديث)

(١٦) حاشية كنزالعمال على لمتقى بن حسام الدين البريان فورى (٨٨٥ هـ- ٥٤٩ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٤) هافية شرح معانى لا قاللطحاوى (٢٣٨ ه-٢٣١ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٨) حاشية سنن الداري لعبدالله بن عبدالرطن الداري (١٨١ه-٢٥٥ه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٩) حاشية كتاب الجحج للقاضي يسى بن ابان الحفي (م٢٢١هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٠) حاشية عمدة القارى لبدرالدين العيني الحفي (٢٢ <u>٢ هـ - ٨٥٥</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(امام احمد رضاکے یا پچسو باسٹھ علوم وفنون

(٢١) حاشية فتح الباري لا بن الجرالعسقلاني (٣٢٧هـ ٨٥٢-٥٨٥)

(عربی علمشرح الحدیث)

(۲۲) حاشية ارشادالساري لشرح صحح البخاري لاحمه بن محمد القسطلاني المصري

(١٥٨ ه- ٩٢٣ ه) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٣) عاشية نصب الرابية في تخ تج احاديث الهدلية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(ميهم الحديث) (عربي علم شرح الحديث)

(۲۴) عاشية فيض القدريشرح الجامع الصغيرلعبدالرؤف المناوي (۹۵۲ هـ-۳١٠)ه

(عربی علمشرح الحدیث)

(٢٥) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي:علم شرح الحديث)

(۲۲) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القاري (۹۳۰ هـ-۱۰۱۴ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث) للشخ عبدالحق المحد ث الد ہلوی (<u>۹۵۸ هے-۵۲ ا</u> هـ) (۲۷) حاضیة اشعة اللمعات شخ عبدالحق المحد ث الد ہلوی (<u>۹۵۸ هے-۵۲ ا</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٨) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطائف الاخبار محمد طابرالصديقي الفتني

الكر اتى (١٠٩ هـ- ٢٨٩ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٩) حاشية القول البديع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي

(عربی علم شرح الحدیث)

(٣٠) حا شيه نيل الاوطار من اسرار مثقى الإخبار للقاضى محمه بن على الشو كاني اليمني

(٣١١ه-١٢٥٠ه) (عربي علم شرح الحديث)

(٣١) حاشية الكشف عن تجاوز منره الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٩٩ ٨ هـ-١١٩ هـ)

(عربی علمشرح الحدیث)

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاعلوم وفنون

(٣٢) عاشية فتح المغيث نشمس الدين السخاوي الثافعي (٨٣١هـ-٢٠٠٠هـ)

(عربی علم اصول الحدیث)

(٣٣) شرح نخبة الفكرللحا فظابن حجرالعسقلا في الشافعي (عربي علم اصول الحديث)

(٣٣) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل للملاعلي القاري الحقي

(عربی علم الشمائل النبوبیه)

(٣٥) عاشية الضائص الكبرى للسيوطي الشافعي (٨٣٩ هـ-ا١١٩ هـ)

(عربي علم الخصائص النبويي)

(٣٦) حاشية كتاب الزوا جرعن اقتر اف الكبائرُ لا بن حجرالمكي البيتي الشافعي

(909 ه-929 ه) (عربي علم الترغيب والتربيب)

(٣٤) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ هـ-١٥٢ هـ)

(عربی علم الترغیب والتر ہیب)

(٣٨) حاشيه المآل لي المصنوعة للسيوطي (٣٨) ه-١١٩ هي)

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٣٩) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ)

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٢٠٠) حاشيه لعلل المتنابهية في الاحاديث الواهية لا بن الجوزي الحسنبلي

(١٨٠٨ ١ - ١٩٥٥ ١) (عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٣١) حاشية المقاصدالحسنة في الاحاديث المشتر ة على الالسنة للسخاوي

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(١٤٢) حاشية الاصابة في معرفة الصحابة للعسقلاني (٣٤٧ هـ ٢٥٢ هـ)

(عربی علم اساء الرجال)

(امام احدرضاك پانچ سوبا سختعلوم وفنون

(٣٣) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤ ه-٢٩٨ هـ) (عربي علم اساءالرجال)

(۴۴) حاشية ميزان الاعتدال نشس الدين الذهبي (<u>٣٣ يـ هـ ٢٨٨) ه</u>

(عربي علم اساء الرجال)

(٤٥) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٣٥) عاشية تهذيب التهذيب

(عربی علم اساء الرجال)

(٣٦) حاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزرجي (ووجيج ٣٠٠ هـ)

(عربی علم اساءالرجال)

(٥٤) عاشية تقريب العهذيب للعسقلاني (٢٤) عاشية تقريب العهديب

(عربی علم اساء الرجال)

(۴۸) حاشية كشف الاحوال في نقذ الرجال لعبدالوباب بن مجرغوث بن مجربن احمه

المدراي بمن علماءالقرن الثالث عشر ، كان حيا في سنة ١٢٧٤ ه-٢٨١٠

(عربي فن اساء الرجال)

. (۴۹) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجر المكي أبيتمي الشافعي (**٩٠٩** هـ-٣<u>-٧ و</u>هـ)

(عربي علم العقائد)

(٥٠) حاشية اليواقية والجواهر في عقائدالا كابرللشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ-٣٢) هـ)

(عربي علم العقائد)

(۵) حاشية مخ الروض الازهر في شرح الفقه الاكبر لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠٠٠ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۲) حاشية على حاشية الخيالى على شرح التفتاز انى على متن العقا ئدالنسفية لاحمد بن موسى

الخيالي (٨٢٩ ه- ٨٦١ هـ) (عربي علم العقائد)

(٥٣) حاشية شرح العقائد العصدية لجلال الدين الدواني الشافعي (م٩٢٨ هـ)

(امام احمد رضاكے پانچ سوبا سیمعلوم وفنون

(عربي علم العقائد)

(٥٨) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠٠ ١٥ - ١١٨ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۵) عاشية شرح المقاصد للتفتاز انى الشافعي (۲۲٪ هـ ۱۹۲۰ م) (عربي علم العقائد)

(٥٦) حاشية النفر قة بين الاسلام والزند قة للا مام الغزالي (٢٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۷) عاشية المسامرة شرح المسايرة لا بن ابي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ- ۲۰۹</u> هـ)

(عربی علم العقائد)

(٥٨) حاشية المسايرة للا مام ابن الهمام كمال الدين الحنى (<u>٩٠ يـ هـ- ١٦ م</u> هـ)

(عربی علم الکلام)

(٥٩) عادية تحفة الاخوان في مسائل الايمان على بن عطية علوان (م ٢٣٩٥)

(عربی علم العقائد)

(٦٠) المعتمد المستند حاشية المعتقد المنتقد للعلامة فضل رسول البدايوني

(١٢١٣ه-١٢٨٩ه) (عربي علم العقائد)

(١١) حاشية كتاب الاساءوالصفات للبيهقي (٢٨٣ هـ-٢٥٨ هـ)

(عربي علم الاساء الحسنى)

(٦٢) حاشية تفا ثناعشر بللحدث عبدالعزيز الدبلوي (١٥٩ هـ ١٢٣٩هـ)

(فارى:ردشيعه)

(٦٣) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانا متقى الدين السبكي الشافعي

(عربي:ردابن تيميه)

(١٨٣) حاشية الهداية كشيخ الاسلام بربان الدين المرغيناني (٥٣٠ه-٥٩٣هـ)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(عربي علم الفقه)

(٦٥) حاشية على حاشية العناية على الهداية لمولا نا أكمل الدين البابر تى الرومي محمر بن محمر

بن محمود (۱۲ کیھ-۲۸۷ھ) (عربی:علم الفقه)

(٢٢) عاشية فتح القديرللا مام ابن الهمام كمال الدين (٤٩٠هـ ١٠٨٥)

(عربي علم الفقه)

(٧٤) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاء الدين الكاساني (م٥٨٥هـ)

(عربی علم الفقه)

(٦٨) حاشية الجو برةالنير ة لا بي بكر بن على الحداد (مومه ١٥) (عربي علم الفقه)

(٢٩) عاشية مراقى الفلاح لحن بن عمار الشرنبلالي (١٩٩٣ هـ- ٢٩٠١ هـ)

(عربي علم الفقه)

(٤٠) حاشية جامع الرموز نشمّس الدين محمر القهتناني (١٦٣٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(41) حاشية البحرالرائق لا بن نجيم المصري (٢٢٩ ه- ١٥٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(4٢) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م٢٥٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(۷۳) حاشية على حاشية الطحطا وي على الدرالختارللسيد احمد بن محمد الطحطاوي (م<u>ا٣٣ ا</u>ه)

(عربي علم الفقه)

(44) حاشية العقو دالدربية في تنقيح الفتاوي الحامدية لا بن عابدين الشامي

(عربی علم الفقه)

(24) جدالمتار حاشية ردامختار لابن عابدين الشامي (١٩٨١ هـ-٢٥٢ه)

(عربي علم الفقه)

(٧٦) عاشية مخة الخالق شرح كنز الدقائق لا بن عابد بن الشامي (عربي: فقه حنَّى)

(۷۷) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براجيم بن موى الطرابلسي (م٩٢٢ هـ)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(عربی علم الفقه)

(44) عاشية كتاب الخراج للامام الى يوسف (١١١ ه-١٨٢ هـ) (عربي علم الفقه)

(49) حاشية جوابرالاخلاطي لابرابيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي علم الفقه)

(٨٠) عاشية مجمع الانهرشرح ملتقى الابح لعبدالرحمٰن بن محد لحثى المعروف بشخى زاده

(م٨١٠١٥) (عربي علم الفقه)

(٨١) حاشية جامع الفصولين كمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (٨٢٣هـ ٥)

(عربی علم الفقه)

(۸۲) حاشية غنية المعلى في شرح مدية المصلى لا براتيم بن محمد الحلبي (م<u>۲ ۹۵</u> هـ)

(عربی علم الفقه)

(۸۳) حاشية رسائل الاركان كبحر العلوم الفرنجي محلي (م٢٢٥ احر بي علم الفقه)

(۸۴) حاشية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٩٨ ص-٢٥٢ ص) ((عربي علم الفقه)

(٨٥) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغال ١٠٠٠ ه- ١٥٠ هـ (عربي علم الفقه)

(٨٦) حاشية الاصلاح على متن الايضاح لا بن كمال ياشا أتحفى (م ١٩٩٠ هـ)

(عربي علم الفقه)

(۸۷) حاشية كتاب الانوارلاحمه بن داؤ دالدينوري الحنفي (۲۸۲ه) هـ) (عربي علم الفقه)

(٨٨) حاشية جامع الصغيرللا مام محمد بن الحن الشيباني (٢٣١ هـ-<u>٩٨</u>١ه)

(عربی علم الفقه)

(٨٩) حاشية منة الجليل لبيان اسقاط ماعلى الذمة من قليل وكثير لا بن عابدين الشامى

(عربی علم الفقه)

(٩٠) حاشية شرح المسلك المتقسط في المنسك التوسط على لباب المناسلك للملاعلي

القارى الحفى (٩٣٠ هـ-١٠١٠ هـ)، المتن لباب المناسك وعباب المسالك لمولا نارحمة

(مام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

الله بن قاضى عبد الله السندى المكى أتحفى (م ٩٩٣٥ هـ) (عربي علم الفقه مناسك الحج)

(٩١) حاشية حلية لمحلى لا بن امير الحاج الحقى (<u>٨٢٥ هـ - ٩ ٨</u>٩ هـ) (عربي علم الفقه)

(۹۲) حاشة فوائد كتبعديده (عربي علم الفقه)

(٩٣) حاشية على رسالة حسنجيمي حنى (٢٩٠ و ١١١١ هـ) (عربي علم الفقه)

(٩٤) حاشية على حاشية الدررللخا دي (دررالا حكام في شرح غررالا حكام لملاخسر وأتحفى

(م۸۸۵ه) و حاشیته کمولانا عبدالله بن محرین مصطفی الخادی اُحفی الروی (م۱۹۲ه) (عربی علم الفقه)

(9۵) حاشيه جامع الصفار (عربي: فقه في)

(٩٢) حاشيه شفاءالصفار (عربي: فقه حفي)

(٩٤) حاشية طلبة الطلبة لعمر بن محد بن احد بن اساعيل ، الي حفص مجم الدين النسفى

(١٢١١ه-١٢٧٥ ه) (عربي: اصطلاحات فقهيه)

(۹۸) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ ۲۸۳ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(٩٩) حاشية الفتاوى الخيربية كخيرالدين الرملى ألحقى (<u>٩٩٣ هـ-٨١) ا</u>ه

(عربی علم الفتاوی)

(۱۰۰) حاشية الفتاوى العزيزية للمحد ث عبدالعزيز الدبلوى (<u>۱۱۵۹ هـ-۲۳۹ هـ)</u>

(فارسى علم الفتاوي)

(۱۰۱) حاشية الفتاوي الغياشية لداؤر بن يوسف الخطيب الحفي (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۲) حاشية الفتاوى الزينبية لنورالهدى الزينبي البغد ادى الحقى (۲۰۰ هـ-۵۱۲ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٣) حاشية الفتاوي السراجية لعلى الاوثى (م٥٧٥ هـ) (عربي علم الفتادي)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۰۴۷) حاشیة الفتاوی البز ازبیهٔ محمد بن محمد بن شهاب البز ازی (۱۲<u>۸</u>۵)

(عربی علم الفتاویٰ)

(١٠٥) حاشية الفتاوى العالمكيرية تعلمهاءالهند بحكم سلطان الهندعالمكير (٢٨ • إه-١١١٨ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٦) حاشية الفتاوى التا تارخانية لعالم بن علاء الحفى (م٢٨٢هـ) (عربي علم الفتاوي)

(٤٤) حاشية الفتاوي الانقروبية شيخ الاسلام محمه بن حسين الانكوري الرومي الحفي

(م٩٨٠١ه)(عربي علم الفتاوي)

(١٠٨) حاشية العطايا النبوية في الفتاوي الرضوية (متعد دجلدول كيمواثي علم الفتاوي)

(١٠٩) حاشية معين الحكام فيمايتر دربين الخصمين من الاحكام تعلى بن خليل الطرابلسي الحقى

(م ١٣٣٨ هـ) (عربي علم القضاء)

(١١٠) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت لبحر العلوم اللكھنو ي (م٢٢٥ إهـ)

(عربي علم اصول الفقه)

(۱۱۱) عاشية مسلم الثبوت لملامحبّ الله البهاري (١١١٠هـ) (عربي علم اصول فقه)

(١١٢) حاشية غمز عيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشها ب الدين تحسيني المكي الحموى

(م٩٨٠ اه) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٣) عاشية اتحاف الابصار والبصائر في شرح الا شاه والنظائر محمد الى الفتح الحفي

الاسكندري (م٢٩٣هه) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(۱۱۴) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (۸۹۸ هـ-۳ ــ ۹۷ هـ)

(عربی: فقه مذاهب اربعه)

(١١٥) حاشية كشف الغمة عن جميج الامة لعبدالو باب الشعراني الشافعي

(٨٩٨ه-٣٤٣ه) (عربي: فقه مذاهب اربعه)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(١١٧) حاشية الفتاوي الحديثية لا بن الحجرالمكي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣٨٩ هـ)

(عربی:فقه شافعی)

(١١٤) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (٩٣٨ هـ-١٩٩١)

(عربی:فقه شافعی)

(١١٨) حاشية شرح الشفالعلى القاري الحشى (٩٣٠ هـ-١٠٠١هـ) (عربي:علم السير)

(١١٩) حاهية خلاصة الوفاء با خبار دارالمصطفّى صلى الله عليه وسلم لنورالدين على أسمهو دى

(۱۹۲۲ه-۱۹۱۱ه) (عربی علم السير)

(١٢٠) حاشية شرح الزرقاني على المواجب لللدنية لاحمد بن عبدالباقي الزرقاني الماكل

المصرى(٥٥٠إه-١٢٢إه)(عربي علم السير)

(۱۲۱) حاضية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيّ اللّصوي (٣٦٣ إه-٣٠٠ إه)

(عربي علم طبقات الحقيه)

(١٢٢) حاشية بجبة الاسرارلا بي الحسن الشطنو في الشافعي (١٣٣٠ هـ ١٣٣٠) هـ)

(عربی علم السیر)

(١٢٣) حاشية القصيد ةالهمزية في المدائح النبوية للا مام شرف الدين محمد بن سعيد

البوصيرى المصري (١٠٨ ه-٢٩٦ هـ) (عربي علم الفصائل النبويي)

(١٢٣) حاشية الصواعق المحرقة مهيتمي (١٩٠٩ه-٢٧) ه

(عربي علم فضائل الل البيت)

(١٢٥) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٢٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عربی علم التصوف)

(١٢٦) حاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغي النابلسي (٤٥٠ إه-٢٣١) ه)

(عربی:علم التصوف)

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفنون

(١٢٧) حاشية المدخل الى تنمية الاعمال تحسين الدية لا بن الحاج المكى العبدري المالكي

(م ٢٥٠٤ هر) (عربي علم التصوف)

(١٢٨) حاشية شرعة الاسلام لا مام زاده محد بن الي بكرالجوغي السمر قندي

(اوم ه- ۵۷۳ ه) (عربی علم التصوف)

(۱۲۹) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبدالعزيز لاحمد بن مبارك الممطى المالكي

(١٠٩٠ ه- ١٥١١ هـ) (عربي علم السلوك)

(١٣٠) حاشية شرح الصدور في احوال المو تي والقبو رللا مام السيوطي الشافعي

(عربي علم احوال لآخرة)

(١٣١) حاشية مقتاح السعادة في معرفة المدخل الي طريق الارادة للشيخ اكبرمي الدين ابن

عربي (١٠٥٥ ه-١٣٨ ه) (عربي علم الباطن)

(١١٣٢) حاشية الحصر الشارد في اسانيد محمد عابد السندى (م١٢٥٢ هـ)

(عربی علم الاسانید)

(۱۳۳) عاشية تعطير الانام في تعبير الهنام لعبد الغني النابلسي (<u>۴۵۰ هـ ۱۳۳</u>۱۱ه)

(عربی علم تعبیر خواب)

(١٣٦٧) حافية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البلجر امي (١٣٥٥ هـ-٢٠٠٥ هـ)

(عربي علم اللغة)

(١٣٥) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح كمحمد بن عمر القرشي (١٨٢ هـ)

(عربي علم اللغة)

(١٣٦) حاشيه ميزان الا فكارشرح معيار الاشعار للقاضي محرسعد الله المراد آبادي

(م ٢٩٣١هـ) (فارى علم العروض والقوافي)

(١٣٧) حاشية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفى بن عبدالله الكاتب الجلبي

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(كاناه- ٢٤٠١ه) (عربي علم نقاسيم العلوم وعلم قوائم الكتب)

(۱۳۸) عاشه اصول طبعی (اردو علم الحکمة)

(۱۳۹) حاشیدرساله کم مثلث (فارسی علم المثلث)

(١٢٠) عاشية شرح يتغميني للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (٢٠٠) ه-١٦٨ هـ)

(عربي علم الهندسه)

(۱۴۱) هاشيەتصرى شرح پىخىمىنى (عربى علم الهندسه)

(۱۳۲) هاشيهاصول الهندسهمجمد عطاءالله الرومي المحتفى المعروف بيثاني زاده (م٢٣٢هـ)

(عربی علم الهندسه)

(١٣٣) هاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحسا للمحمد بن محمد النصير الطّوى

(عربية هر) (عربي علم الهندسه والحساب)

(١٣٨٧) حاشية لآلى الطل الندبية على الباكورة الجنية في عمل لاآلة الجيبية لحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (مستناه) (عربي علم التوقيت)

(۱۳۵) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (<u>۳۳ ک</u>ره – <u>۸۰۸ هر</u>) (عربی علم التاریخ)

(١٣٦) حاشية طيب النفس بمعرفة الاوقات أتحمس لادريس راغب (م٣٣١هـ)

(عربی علم التوقیت)

(١٩٧٧) عاشية شرح الزيج السلطاني لعبدالعلى بن محمد الحفى البرجندي (١٩٣٥ هـ)

(عربی علم الزیج)

(۱۴۸) حاشية زلالات البرجندي (عربي علم الزيج)

(۱۲۹) حاشيز تج بهادرخاني (فارى علم الزيج)

(۱۵۰) حاشیفوائد بهادرخانی (فاری علم الزیج)

(١٥١) حاشية زنج ابلخاني (عربي علم الزنج)

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۵۲) حاشیه جامع بهادرخانی (فاری علم الزیج)

(۵۳)التعليقات على الزيج الاجد (عربي علم الزيج)

(١٥٣) حاشية شرح تذكرة الطّوى في الهبيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجا في

(عربي علم الهيئة)

(١٥٥) حاشية رفع الخلاف في عمل وقائق الاختلاف لعبد القادر بن محد الفيوى

(م ١٩٥٥ هـ) (عربي علم الهيئة)

(١٥٦) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (م٠٠٠ هـ) (عربي علم الهيئة)

(١٥٤) عاشيرز برة المتخب (عربی: توقیت ،نجوم ،صاب)

(١٥٨) حاشيه جامع الافكار (عربي: توقيت ، نجوم، حساب)

(١٥٩) حاشية الدراكمكنون والجوبر المصول شيخ محى الدين ابن العربي

(١٠٠ ١٥- ١٣٨ ٥) (عربي علم الجفر والجامعه)

(١٦٠) حاشية حدائق النجوم أراجه رتن سنكه اللكهنوي (النسخة الاصلية في الفارسية)

(عربي علم احكام النجوم)

(١٦١) حاشية نزائة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي علم احكام الخوم)

(١٦٢) حاشية الثمس البازغة شرح الحكمة البالغة كمحود بن محمد الفارو قي الجونفوري

(مرا٢٠ اه) (عربي علم الحكمة)

(۱۲۳) حاشية على حاشية ميرزابد (محد بن محد بن اسلم البروي ميرزابد (ماناه) على

شرح الدواني (محدين اسعد، جلال الدين الدواني الصديقي الشافعي (م ٩٢٨ هـ) على تهذيب

المنطق لسعد الدين النقتاز انى الشافعي (٢٢٧ هـ-٤٩٢) (عربي علم المنطق)

(١٦٣) حاشية ملاجلال الدواني على تهذيب المنطق للعفتا زاني (عربي علم المنطق)

(١٦٥) حاشية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسالة القطبية لقطب

C 20 H3 2013

(امام احدرضاكے بانچسو باسٹوعلوم وفنون

الدين مُد بن مُحد الرازى التّناني (<u>٦٩٣ هـ-٢٦ ٢</u> هـ) (عربي علم المنطق)

(١٦٦) حاشيه كتاب الصور لا في برحد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبرى

(عربی علم الهیئة)

(١٦٧) حاشية القو اعدالجليلة في الاعمال الجربية (عربي علم الجروالقابله)

(٦٨) حاشيعلم الصيغه لمفتى عنايت احمدالكا كوروى (٢٢٨ إه- ٩٧١ه)

(فارسى علم الصرف)

(شروح)

(١٦٩) النير ةالوضية شرح الجوابرالمضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(مانسلاه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(١٤٠)الطرة الرضية شرح الجوا برالمضية لجمل الليل الشافعي (من اسلاه)

(عربی:شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(۱۷۱)شرح مدلية الخوللمو لى اخي سراج عثمان الجشتى الاودهى <u>(۲۵۲ هـ-۷۵۸ ج</u>ه)

(عربی علم الخو)

(۱۷۲) كمال الاكمال شرح جمال الاجمال (اردو)

کتابوں کی مجموعی تعداد (704)

تصانيف: پانچ سوبتيس (532) شروح وحواشي: ايک سوبهتر (172)

{532+172=704}

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم::ووله العظيم

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنو ن

بعم اللَّه (الرحملُ الرحيم: :نحسره ونصلي ونعلم عليُّ حبيبه (الكريم: :وجنره العظيم

انماانا قاسم واللديعظي

به رساله حبيب كبرياء شارع ملت بيضاحضرت سيدنا ومولانا محرمصطفِّ صلى الله تعالى علیہ وسلم کے قول مبارک'' انماانا قاسم واللہ یعطی'' کی ایک مخضر شرح ہے، ہایں حیثیت کہ مدیند منورہ کے افق سے مجلتا ہوا باول رحت بریلی (ہند) کے و فادار غلام پر جوحسنات وبر کات كى نورانى بارشيں برسا گيا۔ ہم اتنى ہى توضيح كرسكے، جن كاپية كتابوں ميں ل سكا۔

نفس الامر میں کتنے علوم وفنون سے بیسعادت مندغلام نوازا گیا، بیتو سرمکتوم ہے۔ اس کا انکشاف وہی کر سکے گا جوخود بھی اہل نظرا ورواقف اسرار ہو، ان کے جملہ علوم وفنون کا احاطميري قوت سے بالاتر اورابل كشف كے شايان شان ب:

وماتو فيق الابالله أعلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبه الكريم::وآله العظيم

چهجب! گرشامان بنوازند گدارا

حالیہ چندسالوں میں ہمارے اہم مقاصد کی حصول یابی اور مشکلات سے رستگاری میں رب تعالیٰ کے فضل و احسان اور حضورا فدس سیدنا وسندناومولانا محمدرسول الله صلی الله تعالى عليه وآله وسلم كي رحمت ورافت اور حضرات انبيائ شافعين عليهم الصلوة والسلام، مقربین در بار رسالت اور اولیائے ناصرین رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین کی روحانی دھگیریاں شامل حال رمیں ۔ الله تعالی ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماؤں کے درجات بلند فر مائے:

ته مین برحمتک باارحمالراحمین

رب تعالى في ارشاوفر مايا: {هَلْ جَوَاءُ الْإحْسَانِ إِلَّا الْإحْسَانِ } (سوره رَحْن:

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹرعلوم وفنون

آیت ۲۰) اور حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: {مَنْ لَهُ يَشْكُو النَّاسَ لَهُ يَشْكُو النَّاسَ لَهُ يَشْكُو اللَّهَ } (جامع الترفذي ٢٦ باب ماجاء في الشكر لمن احسن اليك)

سیکھ معاملات در پیش ہوئے تو بعض زائر حرم مصطفوی کی معرفت دربار اعظم میں عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات عل ہوتے گئے:
عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:
عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:

فالحمد للدرب العلمين :: وصلوات الله تعالى وسلامة على حبيبنا سيد الانبياء والمرسلين :: وعلى اخوانيمن الرسل والنبيين :: وعلى آله واصحابيوا نباعه واولياء امته وعلماء ملته وشهداء محسبته اجمعين

4444

حسام الحرمين كى تضديق جديد اسباب وعلل

بعض مذیذ بین کا قبل و قال در پیش ہوا، اور میرے ذہن میں حسام الحربین کی تصدیق جدید کا خیال آیا۔ اس کے بعد میں نے ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی مرکزی شخصیات سے اجازت و تائید طلب کی۔ الحمد للہ تمام حضرات نے ہماری تائید فرمائی۔ بیسلسلہ دوماہ (فروری و مارچ ۲۰۱۲ء) میں مکمل ہوا۔ بیقصدیت جدیدنوے (90) سال بعد ہورہی ہے۔

اجازت دہندگان

(۱) امین ملت حضرت پروفیسر ڈاکٹرسیدامین میاں صاحب قبلہ دام ظلہ الاقدس سجادہ نشیں: خانقاہ برکا تنیہ (مار ہرہ شریف) (۲) تاج الشریعیہ حضرت علامہ اختر رضا خال از ہری قدس سرہ العزیز خانقاہ عالیہ رضو یہ (بریلی شریف)

(ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(٣)محدث بمير حضرت علامه ضياء المصطفّع قادري دام ظله العالى

بانی: جامعه امجد بیرضویی (گھوی)

(۴) حضرت علامه بهجان رضاخان سبحانی میان دام ظله العالی

سجاده نشیں:خانقاه عالیه رضوبی(بریلی شریف)

(٥)ركيس الاذكياحضرت علامه محراحدمصباحي وام ظله العالى

سابق شخ الجامعه: جامعه اشرفيه (مبارك پور)

(٢) سبط محدث اعظم مهند حضرت علامه سيدرا شد مكى اشر في الجيلاني دام ظله العالى

خانقاه اشرفیه (یکھوچھشریف)

(2) حضرت علامه سيرمحمو دانثر ف الشر في الجيلاني وام ظله العالي

سجاده نشیں: آستانداشر فید حسینیه (کچھو چھشریف)

(٨) فقيه النفس حضرت علامه مفتى مطيع الرحمن رضوى دام ظله العالى (مالده بنگال)

(٩) مجابدا بل سنت حضرت علامه عبدالستار بهدانی برکاتی دام ظلمالعالی (پوربندر)

(١٠) محقق مسائل جديده حضرت علامه مفتى نظام الدين رضوى دام ظله العالى

صدر دارالافتا: الجامعة الاشر فيه (مبارك بور)

(۱۱) فاضل شهير حضرت علامه اسيد الحق محمد عاصم القا دری (<u>٩٤٥) - ٢٠١٠</u> ء)

خانقاه قادرىيە(بدايون شريف)

حسام الحرمین کے احکام سے متعلق سوالوں کے جواب میں نے '' البر کات النبویۃ فی الاحکام الشرعیہ' میں رقم کیا۔ الحمد للدیتر حریہ افضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدس رسالوں پر مشتل عربی زبان میں ہے، نیز کفریہ عبارات کی تاویلات باطلہ کے دو کے لیے ''مناظرہ کی وباطل' 'تحریر کیا۔ بحدہ تعالی دونوں

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

كتابين ايين موضوع پرلاجواب ہيں۔

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سال معلیٰ اللہ تعالیٰ عنہ نے سال معلیٰ اللہ تعالیٰ عنہ نے سال معلیٰ اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں شرعی احکام تحریفر مایا۔
یہ کتاب اسمال اسمالی میں بیٹنہ سے جھپ کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبن نے میں بیٹنہ سے جھپ کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبن کی نصد بین فرمائی ۔علمائے حرمین طبیبن کی تصد بین فرمائی ۔علمائے حرمین طبیبن کی تصد بیت فرمائی ۔علم الحرمین میں موجود ہیں۔

بیں سال بعد شیر بیشہ اہل سنت حضرت علامہ حشمت علی خال کھنوی (۱۰۹۱ء-۱۹۲۰ء) کے مشورہ کے مطابق سال ۱۳۳۳ ہے۔ ۱۳۳۵ ہے میں غیر منقسم ہندوستان کے (268) دوسو اڑسٹھا کا ہر علائے کرام نے امام اہل سنت کے فتو کی کی تصدیق کی۔ اس کی تفصیل''الصوارم الہندیئی' میں موجود ہے۔ موجودہ تصدیق جدید کا آغاز نوے (۹۰) سال بعد ہوا۔

آغازتصد بقات

سبط صدر الشريعه حضرت مولانا فيضان المصطفى قادرى مصباحى في شرعى كوسل بريلى شريف كونوس فقهى سيمينار منعقده ٢٠١٥، ٣٠: جون ١١٠٠ على اس پروگرام كا آغاز فرمايا - اس كى تفصيل مولانا موصوف في سه ماہى امجد بيد جولائى ، اگست ، شمبر ١٢٠٢ ء كے شاره ميں شاكع فرمادى ہے - بہت سے علماومشائخ اہل سنت سے ميں في بھى تضد يق حاصل كى ـ

تمام تصدیقات صدرالعلما حضرت علامه محداحد مصباحی دام ظله العالی کے پاس جمح بیں۔ اکثر اکابرین اہل سنت کی تصدیقات موصول ہو چکی ہیں۔ علائے متوسطین میں سے جن حضرات تک ہمارا سوالنامہ نہیں پہنچ سکا ہو، مؤد بانہ عرض ہے کہ مسطور ذیل سوال نامہ کی روشنی میں اپنا تصدیق نامہ بنام حضرت علامہ محراحہ مصباحی ناظم تعلیمات: الجامعة الاشرفیہ مبار کیوراعظم گذرہ یو پی (پن کوڈ -276404) ارسال فرما کرمنون کرم فرما ئیں۔

(ام احدرضاك بإنج سوبا سخدعلوم وفنون

سوالنامه

(۱) آپ دیابنہ کے عناصرار بعہ: نا نوتو ی، گنگوہی ، انبیٹھوی ، تھا نوی اور قادیانی کی تکثیر ہے متفق ہں مانہیں؟

(۲) جو شخص ان افراد خمسه کی کفریه عبارات کے طعی ویقینی علم اور علائے عرب وعجم کی جانب سے ان افراد خمسه کی تکفیر پر قطعی ویقینی اطلاع کے باو جود ان افراد خمسه کومومن اعتقاد کرے، وہ خص مومن ہے یا کافر؟

سائلين: فيضان المصطفى قادري (كهوسي) طارق انورمصباحي (كيرلا)

حسام الحرمين كےخلاف سوالوں كے جوابات

بعض حفرات سے شرف ہم کلامی کے بعد مجھے معلوم ہوا کہ بعض افراد ، تکفیرا ساعیل دہلوی سے متعلق البحض میں بہتلا ہیں۔ اگر بیہ فیقی البحض ہو تو خاکساران کی خدمت میں مود بانہ عرض کرتا ہے کہ وہ اپنے سوالات مجھ تک پہنچا ئیں ۔ ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب دوں گا ، نیز اساعیل دہلوی کی تکفیر اور مسلک دیو بندید کے عناصر اربعہ کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جواب ہماری کتاب 'البر کات النبویۃ فی الاحکام الشرعیہ 'میں موجود ہیں ۔ بہتر ہے کہ اولااس کتاب کا مطالعہ کر لیا جائے ممکن ہے کہ ان سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ ہمرحال میں دوبارہ باادب عرض کرتا ہوں کہ این سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ کبیر البحض میں ہویا وہ بادب عرض کرتا ہوں کہ ایزادات سے جمھے مطلع فرما ئیں ۔خواہ کبیر البحض میں ہویا وہ اللہ تعالیٰ میں جواب کا انتظام کروں گا۔ میری یو تریم المان کیا ہے۔ کوئی کرمفر ما برگمانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیا علان '' جھوٹا منہ بڑی بات' کا مصداق ہے کوئی کرمفر ما برگمانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیا علان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

وشیوع فتنه کی شکل رونمانه بهوسکے، نیزعرض ہے کہ بلاضرورت ایرادات گڑھ کرمیری آزمائش نه کی جائے۔ میں اپنی حقیقت سے خودہی واقف بهول۔ ہاں، جباشکال حقیقی موہ تب سوال کیا جائے۔

مذہب اسلام کی گھیائی اور قیامت تک اقوام عالم کی ہدایت ورہنمائی حضورافدس شفج محشوسلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے سپر دہے، گرچہ آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بلا ہوہ میں نہیں، اور میں نے جواب کی ذمہ داری اٹھائی، پس حضورافدس سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم یا توجھے جواب کا القافر ما ئیں گے جو جواب کا اہل ہو۔ جواب کا القافر ما ئیں گے جو جواب کا اہل ہو۔ صورت ثالث کہ یہ بھی نہیں، وہ بھی نہیں، گرچہ عقلا ممکن ہے، لیکن شان رحمۃ للعالمین سے صددرجہ بعید ہے، اورہم نے وجدان جواب کی امیدلگائی ہے، پس عدم وجدان کیوں کر ہو کی اجب کہ آپ سلی اللہ تعالیٰ ارشاد فر ما تیک میں کہ رب تعالیٰ ارشاد فر ما تا ہے: گا؟ جب کہ آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ارشاد فر ما تیکے بین کہ رب تعالیٰ ارشاد فر ما تا ہے: در انا عندعبر ظنی بی "اور میں بارگاہ الوہیت ودر بار رسالت علیٰ صاحبہا التحیۃ والمتناسے خیرات وحسنات کا امیدوار، اور حدیث مرقوم ماقبل میری تمنائے نیک پر آ مین گو، نیز یہ کہ منسلکین درباراعظم ، آتا ہے اعظم کی شان کر بیا نہ ہے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب ہے آگاہ درباراعظم ، آتا ہے اعظم کی شان کر بیا نہ ہے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب ہے آگاہ خیال رہے کہ بندہ رب تعالیٰ کے حق میں جیسااعتقادر کھتا ہے، ویسائی وہ پاتا ہے۔ اگر کسی کار خیر پر ثواب کی امیدر کھتا ہے، ثواب پائے گا، اور اگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ہے۔ البرائی کار خیر پر ثواب کی امیدر کھتا ہے، ثواب پائے گا، اور اگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ہے۔ البرائی کار خیر پر ثواب کی امیدر کھتا ہے، ثواب پائے گا، اور اگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ہے۔ البرائی کار خیر پر ثواب کی امیدر کھتا ہے۔ ثواب پائے گا، اور اگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ہے۔

(۱) {عَنْ اَبِىْ هُ رَيْرَ-ةَ رَضِى الله عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَقُوْلُ الله تَعَالَى: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ –الحديث} (صحیح البخاری: ۲۲ با بقول الله تعالی: و بحذرکم الله نفسه) (صحیح مسلم: ۲۰ - با بالحث علی ذکر الله تعالی) (جامع التر مذی: ۲۰ - با بصن انظن بالله تعالی)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(سنن النسائی الکبرئ :باب تعلم ما فی نفسی - سنن ابن ماجه: کتاب الاوب)

(ت) حضورا قدس نور جسم صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:

رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میر امعا ملہ میر ہے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔

توضیح: بندہ رب تعالی سے جسیاا عقاد رکھتا ہے، رب تعالی ویسائی معاملہ فرما تا ہے۔

(۲) {عَنْ وَ اللّٰهُ عَنَّ وَ اللّٰهِ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مَعْتُ دَسُوْلَ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ يَقُولُ: قَالَ اللّٰهُ عَنَّ وَ جَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظُنِّ عَبْدِیْ بِیْ، فَلْیَظُنَّ بِیْ مَا شَاءَ }

(مندامام احمد بن ضبل جسم ۱۹۵۱ - اُمجم الکبیرلطم انی ج ۱۵ ص ۲۹۳)

(المعتدرک جہم ۱۹۸۳ - صحیح ابن حباص ۱۹۹۱)

(ت) حضورا قدس تاجد ارکا نئات صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:

رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میرامعاملہ میرے بندہ کے ظن کے مطابق ہے، پس بندہ

میرےبارے میں جسیا جاہے، اعتقادر کھے۔

(٣){عَنْ اَبِيْ هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَ عَلَا يَقُوْلُ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِيْ، إِنْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَإِنْ ظَنَّ شَرَّا فَلَه} (صحح ابن ٢٣٠٥، ٢)

(ت > حضور اقدس شفي محشر صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشا دفر مايا:

رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میرامعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔ اگر خیر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے خیر ہے، اوراگر شر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے شرہے۔

ويبسائك

tariqueanwermisbahi.com

حسام الحرمين كى تصديق جديدكا مجموعه جمارى ويب سائث برموجود بـ تصديق

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

جدید کے لیے وقت ومدت کی پچھ حد بندی نہیں۔ان شاء اللہ تعالی تصدیق ہوتی رہے گی، اورویب سائٹ میں اس کی شمولیت جاری رہے گی۔

میں اسے ذخیرہ آخرت اعتقاد کرتا ہوں۔ پاسپانی حرمت حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اعزاز اعظم ہے۔خوش قسمتی سے بیموقع ہمیں میسر آیا ،اور ان شاء اللہ تعالی مجھے امیدوں سے بھی زیادہ برکات وحسنات سے شاد کام کیاجائے گا۔

بعض خودساخته مفکرین ہمارے اس پروگرام پر قبل و قال کرتے ہیں۔ مؤد بانہ عرض ہے کہ مجھے بھی حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خوشنو دی حاصل کرنے کاموقع دیا جائے ، بصورت دیگر اگر ساری دنیا اپنا سر پی گئی کر ریز ہر ہے کہ بھی میں سننے والنہیں۔

بیامرشری اعتبارہ جائز، بلکہ قابل اجروثواب ہے،اورمذہب ومسلک کی مصحلت عامہ کے موافق بھی، پھرالیسے امر صالح سے رو کئے کیے لیے سریشخنے کا سبب کیا ہے؟

ہماراتو حال ہے ہے کہ درباراعظم کے تعلق داروں اورحاضر باشوں سے بایں سبب تعلق رکھتا ہوں کہ ان نفوس عالیہ کودرباراعظم سے تعلق ہے، پس حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ماسواتمام سے بالواسطہ ارتباط ہے، اسی لیے جو حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے منقطع ہے، وہ مجھ سے منقطع ہے، اور جو و ہال سے مرج طو متعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے۔ اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے۔ اس سے میر ابھی میں ابلی باطن میں سے تو نہیں، اس لیے وصل وقطع کا معیار شرع اسلامی کور اردیتا ہوں۔ ہوں، یعنی اہل باطن میں سے تو نہیں، اور اہل کفر وضالات منقطع، جب کہ میں نے ربط ناخو بال کا وبال واثر بربھی و یکھا، پس تمام امور میں رب تعالی ہی سے نفرت و قیق مطلوب ہے، اور وبال واثر بربھی و یکھا، پس تمام امور میں رب تعالی ہی سے نفرت و تو قیق مطلوب ہے، اور

بارگاه كبريا مين حضورافتدس حبيب كبرياصلى الله تعالى عليه ووسلم كاوسيله، اورقبوليت كي اميد توي _

(مام احدرضاك پانچسوباس علوم وفنون

(مام احدرضاكے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

محمد رسولنا عَيْسَهُ

ٱلْفَرْحُ كُلَّ الْفَرْحِ وَالنِّعْمَةُ الْكُبْرِى لَنَا شُكْرًا لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ مُحَمَّدٌ رَسُولُنَا أَنْتَ مُمْتَنَعُ النَّظِيْرُ لَا يُمْكِنُ فِي الْحَلْقِ مَثِيْلُكَ فَهَيْهَاتَ لِلسُّفَهَاءِ يَقُولُونَ أَنْتَ مِنْ أَمْثَالِنَا حُبُّنَا بَسِيْ طُواَنْتَ حَبِيبُنَا الْمُتَوَحَّدُ الْمُتَفَرُّدُ فَالْحَمْدُلِلَّهِ سَرْمَدًا لَا يَسَعُ غَيْرُكَ فِيْ قُلُوْبِنَا أَخْرَجْنَا مِنْ أَذْهَا نِنَا كُلُّ عَدُوِّكَ الرَّذِيْل أَنْتَ الْهَادِي أَنْتَ الْكَافِي أَنْتَ رُوْحُ إِيْمَانِنَا أنْتَ حَبِيبُنَا الْمُتَوَحِّدُ فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ وَحُبُّكَ الْمَحْمُ وْ دُفِي الْأَخِرَةِ زَادُكَ لَنَا حُبُّكَ مَعَ تَعْظِيْمِكَ أَشْرِبَ فِيْ قُلُوْبِنَا فَانْتَ مُعَظَّمُ وَمُوَّقَّرٌ وَاحَبُّ احْبَابِنَا مَنْ قَبِلْتَهُ فَهُ وَ مَقْبُوْلٌ وَالشَّرَفُ الشَّرَافِ زَاف فَنَوْجُوْا مِنَ اللُّهِ الْقَبُوْلَ عِنْدَ سَيِّد سَادَاتِنَا حُبَّ حَبيب إِلْهُ صْطَفْ يِ وَالْإِيْمَ انَ كَا مِلًا نَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ لَنَا وَلَا وُلَا وُلَا وَلَا وَأَحْفَا دِنَا اَلزِّيارَةَ هه نَا وَاللِّقَاءَ فِي الْجِنَان دَائِمًا يَا إِلَّهِ يْ أَعْطِنَا هَذَا أَفْضَلُ مَ قُصُوْدِنَا

(ام احدرضاك پانچسوباستى علوم وفنون

نَـدْفَعُ دِفَاعًا تَـامًا عَـن الْحَبيْبِ دَائِمًا فَاذْفَعْ عَنَّا يَا حَبِيْبَنَا وَعَنْ أَحْبَابِنَا وَأَعْوَانِنَا مَنْ نَظُرَ طَاعِنُ اللَّهِ حَبِيْدِنَ الْمُجْتَبِي فَعَلَيْنَا خِطَافٌ عَيْنِه مِنْ أَرْمَاحِنَا وَٱقْوَاسِنَا أنْتَ الْمُرْشِدُ أَنْتَ الْقَائِدُ نَحْنُ مِنْ ٱتْبَاعِكَ فَخُذْ أَيْدِى الْعِبَ إِدِ وَاصْلِحْ فِي أَحْوَالِنَا ٱلْعِبَادُ حَاضِرُوْنَ عِنْدَ حِليفةِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ نَوْجُوْا كُلَّ الْخَيْرَاتِ الْحِسَانِ يُعْطَى فِيْ أَقْدَ احِنَا نَسْأَلُكَ طَاعِمِينَ مِنْ جُودِكَ الْعَطَاءَ إِذْ لَمْ نَجِدْ عِنْدَ الْحَبِيْبِ فَالِي أَيْنَ رُجُوعُنَا نَحْنُ مُحْتَاجُوْنَ إِلَيْكَ فِي الْحَاجَاتِ كُلِّهَا وَٱنْتُ مُخْتَارٌ مِنَ اللَّهِ فَاقْضِ كُلَّ حَاجَاتِنَا كُلَّ خَيْرِبَعْدَ الْإلْهِ وَجَدْنَا مِنْ عَطَائِكَ فَأَنْتَ الْمَاوِى، أَنْتَ الْمَلْجَا وَوَسِيْلَةٌ اللَّى اللهَا عِلْمُنَامِنْ تَعْلِيْمِكَ وَالتَّوْفِيْقُ مِنْ الهِكَ وَالْوَحْيُ الْمُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِمَعَ قَوْلِكَ هَادٍلَنَا أَنْتَ أَفْضَلُ الْخَلائِقِ وَأَعْلَمُ مِنْ كُلِّ خَلْق وَالْعِلْمُ وَكُلُّ الْفَصْلِ مِنْ دِيَارِكَ يُعْطَى لَنَا وَكَيْفَ تَصِفُ اللِّسَانُ كَمَا هُوَ مِنْ شَانِكَ فَنَهُمْ لَأُحُكَ يَا حَبِيْبُ بِمَا تَنْتَهِى إِلَيْهِ عُلُوْمُنَا

(امام احدرضاك يانچسو باستهعلوم وفنون

ٱلْحَقُّ مَا قُلْتَ لَا يَعْرِفُكَ حَقِيْقَةً سِوَا اللَّهِ ٱلْأِنْبِياءُ ٱلْبِطِّا مُتَحَيِّرُ وْنَ فِيْ فَضِلْكَ فَمَا لَنَا ٱلْفَذِ ءُ الْآكْيَرُ وَٱهْدَ الْسَهُ وَلَحْنُ عَبَادٌ مُذْنُونَ ٱنْتَ الشَّفِيْعُ وَالرَّؤُوْفُ وَعِنْدَ اللَّهِ لِسَانُنَا إِذَا كُنَّا فِي الْحَشْرِ نَاظِرِيْنَ إِخْتِيَاجًا إِلَيْكَ فَانْصُ رْنَا يَاحَبِيْبَنَا وَانْظُرْنَا وَاشْفَعْ لَنَا كَيْفَ تَـنْسَانَا يَاحَبِيْبَنَا وَنَحْنُ مِنْ جُنُوْدِكَ عِنْدَ الْمِيْزَانِ وَالْحِسَابِ إِذَا وُزِنَ أَعْمَالُنَا نَسْأَلُ اللَّهَ الْعُفْرَانَ فِي الدُّنْيَا وَالْاخِرَةِ لِأَبَائِنَا وَ أُمُّهَاتِنَا وَيَا رَبُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا هَبْ لَنَا يَا رَبُّنَا حُبَّ نَبِيُّكَ الْمُصْطَفْي هُـوَرَسُـوْلُـنَـا الْـمُـرْتَـضَـى وَحَبِيبُكَ وَحَبِيبُكَ ***

(ام احدرضاك بإنج سوباستعلوم وفنون

بإسمه تعالى وبحمره والصلوة والسلام على رسوله الاعلى وآليه

مؤلف كى تاليفات

علوم القرآن

(۱) التوضيح والبيان في معارف القرآن (موضوعات كثيره منعلق آيات كريمه كي جمع و تدوين) (۲) الكلام المنير في اقسام النفير (تفيير قرآن كاقسام اورشرا لط مفسرين كابيان)

علوم الحديث

(٣) الفاظ الجرح والتعديل (جرح وتعديل كم اتب اورالفاظ جرح وتعديل كےمعانی)

(٣) احكام الفيح والتضعيف (احاديث طيبير كي فيح وتضعيف كاحكام)

(٥)الا حكام الصحيحة للاحاديث الضعيف (حديث ضعيف كاحكام)

(٢) الكتاب البيح في اصول التخريج (تخ تج احاديث كاصول وقوانين)

(۷) كشف المغيث في علوم الحديث (حديث نبوي متعلق علوم وفنون كابيان)

<u> شروح الاحاديث النبويه</u>

(٨) حدائق الاز بإرالار بعين من احاديث النبي الامين عليقة (حاليس احاديث مقدسه)

(٩) السوادالاعظم من عهدالرسالة الى قرب القيامه (برعهد مين الأسنت و جماعت كى كثرت تعداد)

(١٠) اصلاح المسلمين من احاديث سيدالمرسلين عليقة (اصلاح اعمال واخلاق كي احاديث)

(۱۱) تجدیددین ومجددین (مجددین مے متعلق حدیث نبوی کی تشریح اورمجدد کے شرائط)

(١٢) كتاب الاخلاق ولآ داب من كلام احب الاحباب الشينة (احاديث اخلاق كالمجموعه)

(۱۳)علوم دینیداور عالم اسلام (عالمی تناظر میں طلب علم سے متعلق حدیث نبوی کی توضیح)

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

علوم الفقته

(١٧) الفيوضات الصمدية في القو اعد الفقهيه (فقة خفي كي قو اعد واصول كابيان)

(١٥) فقد اسلامي مين قول مرجوح كاحكام (مسالك اربعه مين قول مرجوح يرممل كالقلم كياہے؟)

(١٦) تحفة الفقهاء في آ داب الافقاء (معتمد ومتندكتابول سے افتاكے آ داب واحكام كابيان)

(١٥) تقليد وتلفيق كاشرع محكم (تقلير شخص متعلق علاك اقوال اورتلفيق كي ممانعت كودائل)

(۱۸) جادو کے تھا کُق واحکام (جادو کا آغاز ،اقسام اورشرعی احکام کابیان)

(١٩) تصلب واعتدال: حقائق واحكام (عبد حاضر مين اعتدال پيندي كي غلط تعبيرات كاتعاقب)

(٢٠) فقبى تحقيقات كے مشكل مراحل (فقهى اختلافي مسائل مے تعلق غير جانبداراندمباحث)

(۲۱) قانون شریعت (شافعی) (شافعی مسلک کے مطابق طہارت سے دراشت تک کے احکام)

تصوف وسلوك

(۲۲) التعرف في احكام التصوف (شريعت يرغمل كے بغير طريقت كا دعوى غلط)

(۲۳) آدابطر يقت (مسائل طريقت واحكام تصوف كي تفصيل)

(۲۴) اقسام ببعت واقسام مشائخ (ببعت بركت وببعت سلوك وشيخ اتصال وشيخ اليسال كابيان)

ردوابطال

(٢٥) مصباح المصانيح في احكام التراويج (احاديث طيبوفقدار بعدسي بين ركعت تراوي كاثبوت)

(٢٦) امداء ثواب الخيرات الى الاحياء والاموات (احاديث وفقدار بعد سے ايصال ثواب كاثبوت)

(٢٤) تزكية القلوب والا فرمان من اباطيل تقوية الايمان (آيات واحاديث حدد تقوية الايمان)

(۲۸) معمولات اہل سنت ورد بدعات دمنکرات (فناوی رضوبیہ ہے معمولات وبدعات کے احکام)

(٢٩) الضربات الهندية على الضلالات النجديه (ابن عبدالوباب نجدى كانظرياتي تعاقب)

(٣٠) البركات النبوية في الاحكام الشرعيه (مسكة تكفير برانتهائي مفصل كتاب: بزبان عربي)

(مام احدرضاكے پانچ سوباستی علوم وفتون

(m) التقیقات الجیدة لدفع تلبیسات النجدیه (الملفوظ پر دیابند کے اعتر اضول کے جوابات)

(٣٢) الاضافات الجيدة على الصورام الهنديية (حسام الحرمين كي تصديقات جديده كالمجهوعة)

(سس) مناظرة حق وباطل (ویابند کے عناصرار بعد کی کفری عبارات کامناظر اندردوابطال)

(۳۴) دفع الاعتراضات حول المزارات (مقابرصالحين متعلق متعدد سوالول كے جواب)

(۳۵)القول السديد في الاجتهاد والتقليد (اجتهاد وتقليد كے موضوع برايك و قع تحرير)

ر ۱۳۷) الیانی کی علمی خیانت (احادیث طیبه کی تفجیح وضعیف میں الیانی کی علمی خیانتیل)

(۴۶)الباق کی جاریات (احادیث طلبه کی و تصفیف یک الباق کی گ

(۳۷) اسلام امن وشانتی کاند بب (اسلام میں دہشت گردی کا جواز نہیں)

(٣٨) عمان اعلاميه: حقائق ك اجالي مين (عمان اعلاميه كالمفصل ردوابطال)

فضائل ومنا قب،تواریخ وسیر

(٣٩) عامع الاصول في اوصاف الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كے فضائل ومناقب كامجموعه، جوميري تحريروں ميں متفرق ہيں)

(۲۰) فیض رسول جاری ہے (عبد حاضر تک حضور اقدس علیقہ کی فیض رسانی کے متعددوا قعات)

(٣١) تاريخ آ مدرسول:١٢/رئيج الاول (باره رئيج الاول تاريخ ولادت مصطفوى ہے)

(۷۲)جسم افتدس کا انتقال مکانی ناممکن (حضور افتدس النات کے جسد مبارک و نتقل کرنے کارد)

(۴۳) شبولادت افتدس کی افضلیت (رئیج الاول شریف کی مار ہوس شب کی افضلیت)

(۴۴) آ دابعشق رسول سلی الله تعالی علیه وسلم (حب مصطفوی کی تشریح و آ داب وحقوق نبوی)

(٤٥) فضائل خلفائ راشدين (احاديث كريمه عن خلفائ راشدين كفضائل ومناقب)

(٣٦) فضائل الل بيت رضى الله تعالى عنهم (آيات واحاديث عدائل بيت نبوى ك فضائل)

(٢٤) دليل الطالبين في احوال الجحفيدين (فقباع اربعه كے فضائل ومناقب)

(٢٨) البيان الكافي في حياة الشافعي (امام شافعي عليه الرحمه كي فضائل و حالات)

(۴۹) تذکرهٔ مجددین اسلام (صدی اول تاصدی چبارد بهم مجددین اسلام کااجمالی تعارف)

(مام احدرضاك پانچ سوباس پيماوم وفنون

(۵۰) كرامات اعلى حضرت (امام ابل سنت قدس سره العزيز كي كرامتول كابيان)

(۵۱) امام احمد رضائے یا پچے سو باسٹھ علوم وفنون (امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ)

(۵۲) كشف الاسرار في مناقب فاتح بهار (سيه سالارسيدابراجيم ملك بياغازي كي تاريخ)

(۵۳) تذکره فاتح بهار (سید سالارسید ابراجیم ملک بیاغازی کی تاریخ)

(۵۴) شہدائے ناموس دسالت (ناموس دسالت برہندویاک کے شہداکی تاریخ)

(۵۵) اکابرین اہل سنت کے قابل تقلید کارنا مے (دینی خدمات، اخلا قیات، افکار ونظریات)

(۵۲)مفتی اعظم ہند کے تاریخ ساز کارنا ہے (تحریک شدھی ونسبندی کی مخالفت و دیگر کارنا ہے)

(۵۷) انتحقیق الکانی فی احوال الشهیدالغازی (سواخ حیات مولا ناعبدالشکورششی شهید گیاوی)

(۵۸) تاج الشريعة: سواد اعظم ك قائد اعظم (عالمي قائد انه حيثيت كي توضيح وعالمي روابط كاؤكر)

(۵۹) تخفة الطالبين في حياة سراج المملة والدين (حضورسراج ملت مبنيً كي حيات وخديات)

(۲۰) ارتقاءالاسلام وأمسلمين بين فتن اليهود واستجيبن (اسلام مے تعلق يهود يول كي سازشيں)

(١١) مستشرقين كے خطرناك عزائم (اسلام وسلمين معلق ابل مغرب كى سازشير)

(۱۲) اکابرین صلالت (ماضی قریب کے گمراہ گروں کے حالات)

(۱۳) تاریخ کیرلا (ریاست کیرلا کی مخضراور حامع تاریخ)

(۱۴۷) دوتو مي نظر بياورتقتيم مند (دوتو مي نظر بيكا آغاز مسلم ليگ اورتقتيم منديين عجلت پيندي)

(۲۵) سلطنت مغليه كاز وال اور مند وتح يكيي (برجموساج ، آربيهاج ، مندومها سيماوغيره كابيان)

(۲۷) ہندوستان کی مرکزی حکومتیں (یے،۱۹۴۷ء تا ۱۸ ۲۰ ملک کی مرکزی حکومتوں کے حالات)

(١٤) بابرى مىجداورا جودهيا (تاريخي حقائق وشوابد تجريكات، انبدام اورمقدمه كي تفصيل)

(۲۸) آزادی وطن اور ہندوستانی مسلمان (توم مسلم کے زوال ویسماندگی کے اسپاب علل)

(۲۹) ہندوستان میں زہبی قوانین (اقوام ہندکے پرسٹل لا کا تاریخی پس منظروموجودہ حالات)

(+ ۷) سلاطین ہند پرخودساختہ الزامات (ہندوستان کے مسلم سلاطین پرلگائے گئے الزامات)

(اك) ہندوراششر اور ہندوتو ائين (ملك كوہندوراششر بنانے كى سازش اور منوسمرتى كے قوائين)

(مام احدرضاك بإنج سوباستيماوم وفنون

متفرقات

(۷۲) جنوبی کرنا فک اور حنی و شافعی اتحاد (ساؤته کرنا ٹکا کی مشتر که مساجد: مسائل اوران کاحل)

(۷۳) فرقه بجنوریه: احوال وحقائق (خلیل بجنوری اوراس کتبعین کےافکارونظریات کارد)

(۷۴) آومل کرکام کریں (اتحادابل سنت اور رفع اختلافات کے لیے کار آ مرتح برول کامجموعہ)

(۷۵)مسنون دعائيں (ابتدائي طلبه وطالبات کے لیے دعائيں، چھے کلے ،طریقہ نماز وغیرہ)

(۷۱) مدارس عربیکا نظام تعلیم ونصاب تعلیم (اسلامی مدارس کے نصاب ونظام کی اصلاح کی کوشش)

(24) توى مسائل (قوم ملم كرمفادات معتعلق مختلف مفيد مضامين كالمجموعه)

(۷۸) تصانیف اعلی حضرت (امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی سات سو حیار کتابوں کی فہرست)

تلخيص وتراجم

(44) تلخيص: نج السلامه في تقبيل الابهامين عندالا قامه (مؤلفه: امام احدرضا قادري قدس سره)

(۸۰) تلخیص: تدبیرفلاح ونجات (مؤلفه: امام احمد رضا قادری قدس سره)

(٨١) تلخيص:طرق اثبات الهلال (مؤلفه: امام احدرضا قادري قدس سره)

(۸۲) ترجمه: المولد المنقوص (مؤلفه: علامه زين الدين مخدوم ثاني مليباري (۹۳۸ هـ- ۹۹۱ هـ)

"البركات النوية في الاحكام الشرعية"كرسائل

الله المان في التصديق والإيمان في التصديق والإيمان المان في التصديق والإيمان

(1) دفع الاذ ياعن حبيب الورئ اليسية

(٣) اقوال المحققين في ضروريات الدين

(٣) جمع الاقاويل في احكام التاويل

(٢) الطامة الكبرى على الكفرة الفجره

(۵) تنقيح الكلام في قواطع الاسلام

(٨)ارشادالحير ان الى فردوس الايمان

(4) ازالية الاو مام عن قلوب الإنام

(١٠) السيف العجيب على شاتم الحبيب عليك

(٩) سوط الرخمن على قرن الشيطان

公公公公公

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹيملوم وفنون

باسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على حبيبه الاعلى وآله

دعوت فكروعمل

ہندوستان میں توم مسلم کے پس ماندہ حالات کے پیش نظر ایک مضبوط قدم بڑھانے کی ضرورت ہمیشہ محسوں ہوتی رہی ۔ حکومتیں اس بارے میں چر چاکرتی ہیں اور پھر خاموش ہو جاتی ہیں۔ رنگناتھ مشر انمیشن اور پچر کمیٹی کی سفار شات (Recommendations) بہت مشکل نہ ہوسکا۔ اب حالات ایسے نہیں کہ مزید کچھا تنظار کیا جائے۔ بہود کے لیے خود اقد ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحلہ میں درج اب مسلمانوں کو اپنی فلاح و بہود کے لیے خود اقد ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحلہ میں درج ذیل امور کو انجام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ مستقبل میں اس کاعمدہ نتیجہ ظاہر ہوسکے۔ ذیل امور کو انجام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ مستقبل میں اس کاعمدہ نتیجہ ظاہر ہوسکے۔ (1) گور نمٹ مروس میں مسلمانوں کا سیکشن (Selection) بہت مشکل سے ہوتا

ہے،اس لیے حکومتی ملازمت کے لیےان کی صالح رہنمائی کی جائے۔اسی طرح قوم مسلم کو پیشہ ورانہ علوم (Professional Educations) کی طرف متوجہ کیا جائے ، تا کہ وہ

گورنمنٹ سروس کے نتاج ندر ہیں ، بلکہ پرائیویٹ کمپنیوں میں بھی اچھی ملازمت پاسکیں۔

(2) اسمبلی اور بپارلیامنٹ میں مسلمانوں کی نمائندگی بہت ہی تم ہے، جس کی وجہ سے مقام میں میں سے آتا ہے میں اس کے میں است

ملک جرمیں قوم مسلم سیاسی طور پر بہت کمزور ہے۔ تعلیم یافتہ مسلما نوں کواس بات کی ترغیب دی جائے کہوہ سیاست میں حصہ لے کراسمبلی اور یارلیامنٹ تک پہنچنے کی کوشش کریں۔

(3) ان خدمات کوانجام دینے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ہرریاست کے

مشہوراردو اخبار میں ہرماہ ایک دن کے لیے اس کا ایک صفحہ ریزرو (Reserved) کرلیا جائے۔ اس میں مسلمانوں کوسیاسی ترغیب اور پیشہ ورا نہ علوم وغیرہ کی تفصیل پیش کی جائے۔ اس طرح اردو کے مشہور ماہناموں میں بھی ہر ماہ چند صفحات ریزرو کر کے اپنا پیغام پورے ہندوستانی مسلمانوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے۔

(مام احدرضاك بإنج سوباسشي علوم وفنون

(4) اس کام کے لیے ایک مستقل آفس ہو، جس میں چند تھرک قلم کار ہوں، جوخود بھی مضامین لکھیں اور ماہرین سے مضامین لکھوائیں، اور اخبارات ورسائل سے رابطہ کریں۔ مضامین لکھیں اور انٹرنیٹ کے ذریعہ عوام وخواص تک اپنا پیغام پینٹ میڈیا (Print Media) اور انٹرنیٹ کے ذریعہ عوام وخواص تک اپنا پیغام

ربٹ میدیا ر Frint Media) اور اسر میک سے در تعیہ وہ و ووال ملک اپنا پیغام پہنچانے کی کوشش ہو۔ مختلف شہروں میں منعقد ہونے والے اسلامی اجتاعات اور جلسوں میں وقت طلب کر کے تعلیمی وسیاسی بیداری کی کوشش کی جائے۔

(5) مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں شخفیف کرکے باپنچ سالہ کردیا جائے ، تا کہ فارغین اپنی معاش کے لیے کوئی ہنرسکھ کیس یا کوئی پیشہ ورانہ کورس کر سکیس قلیل مدتی پیشہ ورانہ کورسز کا انتظام مدارس اسلامیہ میں ہوسکتا تھا، لیکن ارباب مدارس ڈبنی طور پر اس کے لیے مستعد نہیں ، اس لیے نصاب تعلیم میں شخفیف کی جائے ، تا کہ فارغین بے یار ومد دگار اور بے روزگار بن کرایئے اہل خانہ کے لیے بوجھ نہ بن سکیس۔

ان فارغین میں جومزیداعلی تعلیم حاصل کرنا چاہیں،ان کے لیے بہت سے مدارس میں تخصص کورس کانظم ہے۔آٹھ سالہ دینی وعصری مشتر کہ نصاب تعلیم کا خاکہ ہم نے انٹرنیٹ پر جاری کر دیا ہے،ان شاءاللہ تعالی بنج سالہ نصاب تعلیم کا خاکہ بھی جاری کر دیا جائے گا۔

بہت مضر ہوتی ہے،

(6) جمہوری ملک میں سیاست سے دوری کسی بھی تو م کے لیے بہت مضر ہوتی ہے،

اس لیے سیاسی امور میں شامل ہوکر ملک ہند کی سیاسی خد مات بھی انجام دیں۔ اقلیت واکثریت

کوئی معیار نہیں۔ یہو دی ساری و نیا میں انتہائی قلیل التعداد ہے، لیکن یورپ وامریکہ کی حکومتیں

ان کے زیر الرجیں، کیوں کہ یورو پین مما لک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی براجمان ہیں

ہندوستانی مسلمان تد ابیراختیار کریں اور اپنے دلوں میں پچھ کرنے کا کا جذبہ پیدا کریں۔

ہندوستانی مسلمانوں کی تعلیم حالت انتہائی خشہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمارافظام تعلیم ایسا

(7) مسلماتوں کی تعلیم حالت انتہائی خشہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمار انظام تعلیم ایسا ہے کہ دینی تعلیم پانے والا دینی تعلیم ہے کہ دینی تعلیم سے محروم ہوجا تا ہے۔ اور دینی تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہوجا تا ہے۔ مسلمانان ہندہ عرض ہے کہ سجدوں میں دینی تعلیم کے لیے کیرلا کے

(ام احدرضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

'' پلی درس'' (Palli Dars) کے طرز پر ملتب قائم کریں۔اسکول و کا لج کے خارجی او قات میں ملتب کی تعلیم دی جائے ، تا کہ دونوں قتم کی تعلیم ہے آشنائی ہو سکے۔

کتب کے نصاب تعلیم میں ناظر ہُ قر آن ،اردو، دینیات (انوارشر بعت، قانون شریعت و بہارشر بعت) تبجو بدوقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ وغیر ہ اسلامی مضامین شامل کیے جا کیں۔ و اللّٰہ المهادی و هو المهستعان و علیه التکلان

مسلمانان ہند ہے گذارش

(1)رب تعالی اورحضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم ایمان کی اصل ہیں،اسی لیے کلمہ طیبہ 'لا الله الله الله محمد رسول الله'' جے پڑھ کرآ دمی مسلمان بنرآ ہے،اس میں ان دونوں مبارک ومقدس ذات کا ذکر ہے۔ان دونوں مبارک ذات کی شان اقدس میں کسی قتم کی ہے ادبی سے بالکل گریز کریں،ور ندایمان بھی ہاتھ سے جائے گا۔

الله تعالی کے بیجے ہوئے تمام انبیائے کرام میہم الصلو ۃ والسلام ۃ بل تعظیم ہیں ۔ کسی کی شان میں بے ادبی یا بہتری نہ کی جائے۔ حضرات خلفائے راشدین ، صحابہ کرام ، تا بعین و تبع تا بعین ، ائمہ مجتهدین ، اولیائے کرام وعلائے اسلام سے مجت کی جائے۔

(2) تمام احباب اہل سنت و جماعت اتحادوا تفاق کا ماحول پیدا کریں، تا کہ تو می فلاح و بہود کے لیے کام کرنے والوں کو بہولت ہو سکے فروعی اختلا فات کو علم و خفیق تک محدود رکھا جائے عوام اہل سنت، فقہائے اسلام کے علمی و خفیقی اختلا فات سے خود کو جدار کھیں علمی و فقہی تحقیقات کا فریضہ مفتیان شرع و فقہائے اسلام کی ذمہ داری ہے۔

(3) مسلمان آپس میں نسلی ،خانقا ہی وعلاقائی تفرقہ بازی کوترک کر کے اسلامی اخوت و بھائی چارگی کارشتہ تو ی ومتحکم کریں اور ملک بھر میں تو می تعاون باہمی کاجذبہ بیدار کیا جائے۔ ہر جائز و نفع بخش شعبہ کے افراد اپنے شعبہ میں دیگر مسلمانوں کوشامل کرنے کی کوشش کریں۔

(مام احدرضاك بإنج سوباستهاوم وفنون

اليكش وويكرمواقع برذاتي مفادات كى بجائة ومى مفادات كالحاظ كياجائي

(4) اسنے اخلاق وکردارکوالیا یا گیزہ بنا کیں کہ اتو ام غیر آ ب کود کھ کر اسلام کی عظمت

سے متاثر ہوں اور اسلام سے محبت کرنے لگیں۔ درخت اپنے کھل کے ذریعہ پہچانا جاتا ہے۔

اتوام غیرمثلاً یبودونصاری ، ہنودو مجوس وغیرہ کی تہذیب وثقافت اپنانے سے پر ہیز کریں۔

(5) عهد حاضر میں متعارف دہشت گر دی کا کوئی ثبوت قر آن مجید یا احادیث طیبہ میں

نہیں ہے، اس قتم کی ہر تنظیم وتر یک سے بالکل پر ہیز کیا جائے قرآن میں خودکو ہلاکت میں

ڈا لئے ہے منع فرمایا گیا۔ دراصل بہودونصاریٰ کی سازش نے '' وہشت گردی'' کانظر پیجنم دیا۔

ا توام عالم کواسلام کی اصل تعلیم ہے روشناس کریں، تا کہ غلط فہمیاں دور ہوں۔ اسی طرح دیگر غدا ہب کے معبودوں اور رہنما وک پر طعن وشنیع نہ کریں، تا کہوہ بھی زبان بندر کھیں

سرے دیر مداہب سے مجودوں اور رہما وں پر ہن و سی شہر یں ہا کہ دوہ ہی رہان ہماریک ۔اگر کوئی شخص اسلام ومسلمین کےخلاف زبان درازی کرینو قانونی کاروائی کی جائے۔

(6) ملک کی پڑوی قومیں لینی ہندو، سکھ ،جینی ،بدھشٹ وغیرہ کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا

کی جائے، تا کہ ملک میں روا داری کا ماحول پھل پھول سکے۔ آیک ملک میں چند تو میں نفرت

کے ساتھ گذر بسرنہیں کرسکتیں۔ ہاں ،مراسم و تعلقات میں شرعی حدو د کاضر ور کھا ظار کھا جائے۔

(7) منشات مثلاً شراب ،تمباکو، گھھاوغیرہ سے پر ہیز کیا جائے ،اپنے احباب و سے مذب

ا قارب کوبھی منع کریں ۔اس مد میں خرچ ہونے والی رقم کوغر باومسا کین میں تقسیم کردیں۔

(8) شادی بیاہ ،مرض ومصیبت وریگر مصائب میں مسلمانوں کے باہمی تعاون کے لئے ہوں تعاون کے استان کی بیاد ہوں کے بیاد تاریخ

ليے علاقائی کمیٹیاں مالی فنڈ جمع کریں، تا کہ بوقت ضرورت کام آئے۔

(9)ملازمت کی بجائے تجارت کواپنا ذریعہ معاش بنا کیں ، دوسروں کوبھی عمدہ معاش اختیار کرنے کی ترغیب دیں، تا کہ مسلمانان ہند معاشی اعتبار سے فارغ البال ہوسکیں۔

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبه الكريم::وآله العظيم

(مام احدرضاك پانچ سوباستى علوم وفنون

ماہنامہ = ﴿پیغام شریعت﴾= دہلی

بم كوبننا بنشان راه منزل دوستو! بم اگر بھلے تو سارا كاروال كھوجائے گا

- : سوا داعظم ابل سنت و جماعت کا ہر دلعزیز رسالہ:
- **ت** علمی جحقیقی ، اسلامی اور دنیاوی معلومات کاعظیم سلسله:
- ارباعلم ودانش کے وقع مضامین بیشتمل نظیر ذخیرہ:
- نسل جدید کی صالح رہنمائی وفکری تربیت کرنے والامفر دمجموعہ:
 - انتثارشكن افكارونظريات كوفروغ دين والاواحد ما هنامه:
 - **:** عوام وخواص كى تمناؤل كاحسين گلدسته:
- : بدبلی سے ماہ جمادی الاخریٰ کے سم اوصطابق ماہ ارپیل ۱۱ میر عصشائع مور ہاہے:
 - : ماہنامہ پیغام شریعت ہرماہ فیس بک اور ٹیلی گرام پراپ لوڈ کردیا جاتا ہے:
 - : ورج ذیل ویب سائف پر ما بهنامه پیغام شریعت کے تمام شارے موجود میں:

tariqueanwermisbahi.com

﴿فقهی ویب سائٹ﴾

- :: فقه حفی کے لیے ایک خاص ویب سائٹ انگریزی زبان میں لانچ ہو چکی ہے۔
 - : فقهی سوالات کا آپشن موجود ہے۔ بوقت ضرورت مسائل دریافت کریں۔
- : فقهی ویب سائث قدیم وجدید مسائل کاسکم ہے۔استفادہ کی کوشش کریں۔
- :: ار دو دال طبقہ کے لیے فقہی ویب سائٹ کے ار دوتر جمہ کی کوشش جاری ہے۔
 - انٹرنیٹ پرانگش میں ویب سائٹ کامندرجہ ذیل نام لکھ کرسرچ کریں۔

WWW.ALHANEEF.COM

